

**МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА И МЕЖДУНАРОДНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ
АГЕНТСТВЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ИСПЫТАНИЯ ПО КОНКУРСНОМУ ОТБОРУ КАНДИДАТОВ ДЛЯ
ПРИЕМА НА РАБОТУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ “НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ”**

Ташкент – 2026

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ ПО
КОНКУРСНОМУ ОТБОРУ КАНДИДАТОВ НА ПРИЕМ НА РАБОТУ В**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ “НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ”

Настоящая спецификация отражает требования к содержанию, охвату, типам и форме тестовых заданий, критериям оценивания, а также порядку проведения испытания, используемого при приеме на работу педагогических работников по направлению «Начальное образование».

I. Общие положения

Основной целью оценивания является комплексная оценка теоретических знаний по предмету, практических навыков, компетенций в области организации учебной деятельности, знаний методики преподавания по направлению «Начальное образование», педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей начального образования.

Результаты оценивания служат основанием для принятия решений в процессе конкурсного отбора педагогических кадров при приеме на работу.

II. Нормативно-правовая база

1. Приказ Министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан от 15 июня 2026 года № 203 «О мерах по осуществлению приема на работу на конкурсной основе работников государственных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных учреждений системы Министерства дошкольного и школьного образования».

III. Область оценивания

По направлению «Начальное образование» предлагается 40 тестовых заданий, на выполнение которых отводится 60 минут. В тестировании используются задания закрытого типа, предусматривающие выбор одного правильного ответа (Y1), установление соответствия (Y2), а также установление правильной последовательности (Y3). Распределение тестовых заданий по содержательным областям, а также по оцениваемым знаниям и умениям представлено в следующей таблице.

**Распределение тестовых заданий по специальной дисциплине по
содержательным областям, а также по оцениваемым знаниям и навыкам**

Таблица 1

Область содержания	Оцениваемые конструкты	Количество тестов
1. Читательская грамотность		
1.1. Понимание прочитанного текста и логический анализ	- определяет основную мысль и факты в научных и художественных текстах; - осуществляет логический анализ произведения и делает выводы; - определяет тему произведения, систему образов и особенности стиливого подхода;	3
1.2. Устное народное творчество	– анализирует произведения устного народного творчества с точки зрения содержания, идеи и формы;	1
1.3. Литературные жанры. Художественные средства выразительности	-применяет знания по теории литературы; -определяет и различает жанровые особенности и художественные средства выразительности.	2
1.4. Жизнь и творчество представителей узбекской и мировой детской литературы	- осуществляет сравнительный анализ произведений узбекской, мировой и современной литературы, определяя их содержание и художественные особенности; - анализирует персонажей и события произведения; - определяет временную последовательность, хронологию и порядок развития событий в тексте.	3
2. Родной язык		
2.1. Звуки речи, орфография, фонетические явления	-выполняет фонетический и орфографический анализ звуков; -применяет на практике правила орфографии, различает фонетические явления;	2
2.2. Прямое и переносное значение слова, омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, фразеологизмы	-определяет лексические значения слов, различает прямое и переносное значение слова; -определяет виды слов по их форме и смысловым отношениям, анализирует значение фразеологизмов и образных выражений;	2

2.3. Основа слова и аффиксы. Классификация аффиксов	-анализирует морфемный состав слова, выделяет его значимые части; -определяет функции словообразовательных, лексико-грамматических и словоизменительных аффиксов, а также правильно использует их в речи;	2
2.4. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Отдельные группы слов	-определяет самостоятельные и служебные части речи; -анализирует их виды, различает омонимию и синонимию, определяет простые производные слова; -выполняет морфологический анализ грамматических единиц; – различает самостоятельные и служебные части речи на основе их грамматических признаков;	4
2.5. Знаки препинания	- знает виды знаков препинания и правила их употребления; понимает влияние знаков препинания на смысл и интонацию предложения, а также правильно и уместно использует их в письменной речи;	1
2.6. Словосочетание, предложение, члены предложения	- анализирует синтаксическую структуру предложения, его состав, виды синтаксической связи, а также значение элементов, не вступающих в синтаксическую связь с членами предложения.	1
3. Математика		
3.1. Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.	-определяет натуральные, целые и дробные числа; -понимает разрядное значение цифр; -различает целые и дробные числа, упорядочивает числа, сравнивает целые и дробные числа; -записывает заданное число римскими цифрами.	4
3.2. Арифметические действия и алгебраические рассуждения.	-определяет переменные и алгебраические выражения; -составляет уравнения и неравенства; -логически упрощает простые алгебраические рассуждения; анализирует алгебраические рассуждения;	4

3.3. Геометрия и измерения.	- вычисляет периметр, площадь и объем геометрических фигур; - представляет свойства геометрических фигур и результаты измерений с использованием математических формул; - сравнивает периметры и площади различных геометрических фигур; - решает геометрические задачи на основе заданных измерений; - представляет результаты измерений в виде таблицы, диаграммы или чертежа; - сравнивает результаты измерений.	2
3.4. Теория вероятностей и работа с данными	- понимает понятие вероятности события; сравнивает различные наборы данных и результаты вероятностных экспериментов; - читает и интерпретирует данные, представленные в различных формах (таблицах, диаграммах, графиках), а также понимает различия между статистическими показателями.	2
4. Естественные науки		
4.1. Земная поверхность, природные территории, климат, ландшафт, природные ресурсы	- определяет материки и океаны, основные моря, а также природные формы рельефа (горы, степи, долины, пустыни) и водные ресурсы (реки, озера, подземные воды); - понимает особенности природных территорий, включая климат, растительный и животный мир; определяет природные процессы, формирующие ландшафт, и различает виды минеральных ресурсов.	2
4.2. Живые системы и организмы	- определяет основные особенности организмов и экологических систем; понимает взаимосвязь между окружающей средой и деятельностью человека; - оценивает решения, связанные со здоровым образом жизни, на основе биологических знаний; - называет основные части организмов растений и животных; - применяет классификацию живых организмов в практических ситуациях;	2

4.3. Физические свойства. Энергия. Свет. Движение. Сила.	- объясняет, под воздействием каких факторов происходят природные явления; классифицирует предложенные объекты по их физическим свойствам; определяет основные понятия природных явлений и процессов, а также свойства природных веществ и энергии; понимает сущность природных явлений и процессов.	1
5. Воспитание		
5.1. Личностное воспитание и нравственные ценности	- понимает сущность национальных и общечеловеческих ценностей, различает правильные и неправильные модели поведения;	1
5.2. Социальное и гражданское воспитание	- применяет принципы гражданской ответственности и сопричастности в реальных жизненных ситуациях, различает гражданские права и обязанности.	1
Всего		40

Распределение тестовых заданий по когнитивным навыкам

Таблица 2

№	Когнитивный уровень	Описание
1	Знание	Знает, распознает и воспроизводит по памяти основные факты, законы, определения, формулы и явления по предмету.
2	Применение	Применяет факты и законы в типовых ситуациях, выполняет вычисления, анализирует графики и диаграммы.
3	Рассуждение	Применяет знания в нестандартных ситуациях, осуществляет анализ и синтез, устанавливает причинно-следственные связи, объясняет и оценивает изучаемые явления и процессы.

IV. Критерии оценивания

При подсчёте общего результата тестируемого (raw score) за каждый верный ответ начисляется 2,5 балла, за неверный ответ баллы не начисляются. Максимальное количество баллов составляет 100.

V. Порядок проведения

Участник тестирования обязан явиться на экзамен с документом, удостоверяющим личность, и соблюдать порядок, установленный организатором тестирования. Перед началом экзамена участникам тестирования разъясняются порядок выполнения тестовых заданий и правила заполнения бланка ответов.

Запрещенные средства: во время экзамена строго запрещается пользоваться мобильным телефоном, смарт-часами, планшетом, наушниками, электронными записями, а также неразрешенными печатными или электронными материалами.

Соблюдение правил поведения и дисциплины: во время экзамена запрещаются списывание, обращение за помощью или оказание помощи другим участникам, разговоры, самовольный выход из аудитории, а также невыполнение указаний организатора (наблюдателя) экзамена. В случае выявления нарушения оно оформляется в установленном порядке, а кандидат может быть отстранен от прохождения экзамена.

При выявлении нарушения наблюдатель оформляет соответствующий акт, отстраняет кандидата от прохождения тестирования, а результаты его тестирования аннулируются.

VI. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая к использованию

1. Математика 1-4 классы Репьёва И.В. «Novda» 2023
2. Русский язык 1-4 классы В.Ю. Уварова «Novda» 2023
3. Читательская грамотность 1-4 классы Ахмадулина Т.В. и Ким М.М. «Novda» 2023
4. Естественные науки 1-4 классы Маликова Ю.В., О.Э. Тигай «Novda» 2023
5. Воспитание 1-4 классы Усманова О.В. «Novda» 2023
6. Современный русский язык С. М. Колесникова Образовательная платформа «Юрайт» 2024
7. Учебно – методический комплекс по модулю методика преподавания предметов в начальном образовании методичка Левкина М.Ф. 2018
8. Методика преподавания математики в начальных классах методичка З.

- Г. Таджиева, М. Э. Жумаев, Р. Сидельникова, Б. С. Абдуллаева, А. В. Садыкова «Ташкент» 2011
9. Методика преподавания Родного языка методичка Л.И. Рахматуллаева «Ташкент» 2009
10. Справочник по русской грамматике Шелякин М.А. 5-е издание стереотипное 2006
11. Словарь литературоведческих терминов Белокурова С.П. Паритет 2007
12. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова Атбери 98
13. Справочник по русской грамматике Шелякин М.А.. Москва. Издательство «Русский язык», 2005 год.
14. Стилистика русского языка Голуб И.Б. Москва. Издательство «Юрайт», 2023
15. Математика 6 класс Ш.Исроилов «Узбекистан» 2022
16. Русский язык 5 класс Р.Казакова «Узбекистан» 2022

**Примечание: содержание тестовых заданий адаптируется в соответствии с содержанием, принципами и подходами, изложенными в рекомендованной литературе, однако сами тестовые задания не заимствуются из источников напрямую. В процессе подготовки к квалификационному испытанию рекомендованная литература служит не столько источником для запоминания, сколько средством укрепления общей профессиональной подготовки.*