

**МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА И МЕЖДУНАРОДНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ
АГЕНТСТВЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
ДЛЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА КАНДИДАТОВ НА РАБОТУ (В
ШКОЛАХ С УЗБЕКСКИМ И ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ)**

Ташкент - 2026

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ДЛЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА КАНДИДАТОВ НА РАБОТУ (В ШКОЛАХ С УЗБЕКСКИМ И ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ)

Настоящая спецификация отражает требования к **содержанию, охвату, типам, формам, критериям оценивания и порядку проведения** тестовых заданий, используемых в рамках испытаний для приема кандидатов на работу по предмету «Русский язык как иностранный».

I. Общие принципы

Целью оценивания является всесторонняя оценка теоретических знаний, практических навыков и компетенции педагогических кадров по русскому языку как иностранному для приема кандидатов на работу, а также обеспечение надежности, справедливости и прозрачности процесса оценивания.

Тестовые задания направлены на проверку умений применять знания, необходимые в профессиональной деятельности, в знакомых и незнакомых ситуациях, анализировать проблемные ситуации и выбирать оптимальные решения.

II. Нормативно-правовая база

1. Приказ Министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан от 15 июня 2026 года № 203 «О мерах по приёму на работу на конкурсной основе работников государственных организаций дошкольного образования и учреждений общего среднего образования в системе Министерства дошкольного и школьного образования».

III. Области содержания, подлежащие оцениванию и охваченные тестовыми вопросами

Для педагогов русского языка как иностранного предусмотрено в общей сложности 40 тестовых заданий, на выполнение которых, согласно Уставу, отводится 60 минут.

Используются тестовые задания **закрытого типа** (***выбор верного ответа из предложенных вариантов***) (тестовые задания с **выбором одного правильного ответа из нескольких дистракторов (ложных ответов) (Y1)**, тесты **на установление соответствия (Y2)** и тесты **на установление правильной последовательности (Y3)**). Распределение тестовых заданий по областям содержания и оцениваемым знаниям и навыкам показано в таблице ниже:

Области содержания и конструкты, подлежащие оцениванию

Таблица 1

Требования	Оцениваемые конструкты	Количество тестов
1.1. Читательская грамотность (1-6 - тестовые задания)		
Понимание прочитанного и читательская грамотность	- умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественные, публицистические и литературно-критические тексты; - интерпретирование художественного, публицистического и литературно-критического текста в целом и его элементов; - объяснение цели, идеи или концепции литературы и искусства; - оперирование полным и сжатым информативным материалом в доступной и понятной форме; - ознакомление с научно-популярным текстом, помогающим продуцировать собственный текст по аналогии, стимулирующим к дискуссии и письменным сочинениям на русском языке; - умение анализировать: разбивать информацию на составные части и исследовать её структуру; - владение навыками различения между фактами и предположениями; - владение навыками критического анализа материала на основе внешних критериев или внутренних стандартов; - умение аргументировать и делать соответствующие выводы о прочитанном; - умение формулировать или аргументировать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; выдвигать гипотезы об их взаимосвязях; - владение языковой и читательской культурой как средством познания мира; - владение методами исследовательской деятельности в контексте развития критической читательской грамотности;	6

	- владение навыками выявления причинно-следственных связей при изучении литературных явлений и процессов; - владение навыками нахождения сходных аргументов (подтверждающих или опровергающих одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; - владение навыками различения прямого и переносного значения слова; - владение навыками объяснения лексического значения слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).	
1.2. Интерпретация произведения изобразительного искусства (7 - тестовое задание)		
Художественное восприятие увиденного	- владение навыками размышления о произведении изобразительного искусства в идейно-тематическом аспекте; - владение умением сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино); - умение демонстрировать знания жанров живописи; - умение понять и передать замысел художника.	1
1.3. Практическое использование языка (8-35 - тестовые задания)		
Лексика и фразеология	- умение определять омонимы, и их типы; - умение различать паронимы; - владение навыками применения синонимов, типов синонимов; - умение распознавать антонимы; - умение анализировать фразеологизмы (мифологические, старославянские, исконно русские, заимствованные, профессиональные, терминологические) - владение навыками применения однозначных и многозначных слов в речи, на письме.	4
Орфоэпия	- умение распознавать ударный слог; - владение навыками применения произносительных норм, включая их вариантные формы;	2

	- владение навыками использования знаний по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.	
Состав слова и словообразование	- умение выделить часть слова без окончания (основу), окончание, корень, приставку, суффикс; - умение подобрать однокоренные слова, отличить форму одного и того же слова от однокоренного; - владение навыками правописания приставок, суффиксов, окончаний; - знание способов словообразования.	2
Морфология и орфография	- владение навыками определения самостоятельных и служебных частей речи; - умение различать и применять принципы русской орфографии; - умение определять лексико-грамматические разряды, морфологические признаки существительных; - умение различать постоянные и непостоянные морфологические признаки прилагательных - качественное, относительное, притяжательное; - умение определять, применять основные разряды местоимений; - знание разрядов числительных по значению; - умение распознавать, анализировать наречия; - владение навыками определения грамматических категорий глагола, образования форм глагола; - умение распознавать и использовать предлоги, союзы, частицы, междометия, звукоподражательные слова; - умение отличать служебные части речи от самостоятельных.	9
Правописание согласных и гласных в корне	- владение навыками правописания согласных и гласных в корне с проверяемой, непроверяемой орфограммой, чередующихся гласных в корне; - умение распознавать и использовать корни слов, написание гласных, зависящих от лексического значения слова.	1
Синтаксис и пунктуация	- умение вычленять, конструировать, применять и анализировать словосочетание ;	10

	- владение навыками определения синтаксической связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание; - владение навыками классификации словосочетаний по главному слову; - владение навыками конструирования простого предложения (ПП); - умение анализировать виды простого предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, по составу главных членов, по наличию (отсутствию) второстепенных членов, по наличию или отсутствию необходимых членов предложения; - умение синтезировать части информации в целостную структуру или сложное предложение - умение конструировать, определять, анализировать, применять сложносочинённое предложение (ССП); - умение конструировать, определять, анализировать, применять сложноподчинённое предложение (СПП); - умение конструировать, определять, анализировать, применять бессоюзные сложные предложения (БСП); - владение навыками применения пунктуации в простом и сложном предложении.	
1.4. Теория языка и лингвистический анализ (36-40 – тестовые задания)		
Лингвистический анализ	- анализ текста на основе фонетических норм современного русского литературного языка; (изучение звукового состава, ударения, соответствия произношения и написания) - анализ текста на основе лексических норм современного русского литературного языка; (анализ словарного запаса, правильности употребления слов в их значениях, синонимии, антонимии) - анализ текста на основе морфемных норм современного русского литературного языка;	5

	<i>(разбор слов по составу: корень, приставки, суффиксы и их правильное сочетание)</i> - анализ текста на основе морфологических норм современного русского литературного языка; <i>(анализ частей речи, правильности образования их форм: падежей, чисел, времен глагола и т.д.)</i> - анализ текста на основе синтаксических норм современного русского литературного языка. <i>(анализ структуры предложений, словосочетаний, типов связи слов и порядка слов)</i>	
Всего:		40 тестов

Оценивание когнитивных навыков и их распределение

Таблица 2

№	Когнитивный уровень	Пояснение
1.	Репродуктивный уровень (знание)	Запоминание теоретических сведений, терминов, правил, понятий, относящихся к науке, понимание их содержания, цели и применения.
2.	Продуктивный уровень (применение)	Применение полученных знаний для поиска новых решений и для работы с нестандартными заданиями, рассматривающими изученный материал с разных точек зрения.
3.	Уровень рассуждения	Анализ вещей и информации, интерпретации явлений, оценки событий в незнакомых ситуациях для последующего составления объективных выводов.

IV. Критерии оценки и отведенное время

Для расчета общего балла (raw score) тестируемого за каждый правильный ответ начисляется 2, 5 балла, за неправильный ответ — 0 баллов. Максимальный балл составляет 100 баллов.

V. Процедура экзамена

Запрещенные средства: во время экзамена строго воспрещается пользоваться мобильным телефоном, смарт-часами, планшетом или электронными заметками/шпаргалками

Этика и дисциплина: запрещаются такие действия, как списывание (копирование), просьба о помощи или оказание помощи, разговоры во время экзамена, выход (из аудитории) без разрешения.

При обнаружении нарушения инспектор оформляет соответствующий акт, отстраняет аттестуемого от экзамена, а результат аннулируется.

VI. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая к использованию

1. Русский язык как иностранный. **5 класс:** учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения /З. А. Исакжанова, М. К. Шаряева, Т. А. Шорина; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2022.
2. Русский язык как иностранный. **6 класс:** учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / Д. Р. Бобоева, Н. М. Муллаахунова, О. Ю. Рязова; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2022.
3. Русский язык как иностранный. **7 класс:** учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / Ю. Г. Карпеченкова, Г. М. Саримсакова, М. Х. Узакова; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2022.
4. Русский язык как иностранный. **8 класс:** учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / О. Я. Веч, Е. В. Ардатова, Н. Т. Юлдашева; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2022.
5. Русский язык как иностранный. **9 класс:** учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / О. Я. Веч, М. Ю. Иванцова, Н. Т. Юлдашева; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2022.
6. Русский язык как иностранный. **10 класс:** учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / М. Н. Коношонов, Ю. Ю. Мусурманова, М. К. Суванов, М. М. Хакимова; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2022.
7. Русский язык как иностранный. **11 класс:** учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / Ф. А. Габдулхаков, Р. Ф. Габдулхакова, Ю. Ю. Мусурманова, Е. А. Сальман, Е. А. Хамраева; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2022.
8. Кельдиев, Т.Т. Литература. Справочник абитуриента. Т.- «Qaldirg'och», 2019.
9. Кельдиев, Т.Т. Русский язык. Справочник абитуриента. Т.- «Qaldirg'och», 2019.

****Примечание:** содержание тестовых заданий адаптируется в соответствии с содержанием, принципами и подходами, изложенными в рекомендованной литературе, однако сами тестовые задания не заимствуются из источников напрямую. В процессе подготовки к квалификационному испытанию рекомендованная литература служит не*

столько источником для запоминания, сколько средством укрепления общей профессиональной подготовки.