

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI  
IXTISOSLASHTIRILGAN TA’LIM MUASSASALARI AGENTLIGI  
HUZURIDAGI PEDAGOGIK MAHORAT VA XALQARO BAHOLASH  
ILMIY-AMALIY MARKAZI**

**DAVLAT VA HUQUQ ASOSLARI FANIDAN KASBIY  
SERTIFIKATLASH TEST TOPSHIRIQLARI  
SPETSIFIKATSIYASI**

**Toshkent – 2026**

# **DAVLAT VA HUQUQ ASOSLARI FANIDAN KASBIY SERTIFIKATLASH TEST TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI**

Mazkur spetsifikatsiya O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining davlat maktabgacha va umumiy o‘rta ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini kasbiy sertifikatlash bo‘yicha davlat xizmatlarini ko‘rsatishning ma’muriy reglamentiga muvofiq ishlab chiqildi. Hujjat davlat va huquq asoslari fani o‘qituvchilarining kasbiy bilim, ko‘nikma va kompetensiyalarini baholash uchun qo‘llaniladigan test sinovlarining mazmuni, tuzilmasi va baholash mezonlarini belgilaydi.

Spetsifikatsiya test topshiriqlarining mazmuni, tuzilmasi, baholash mezonlari, test topshiriqlarining shakli, kognitiv darajalari hamda baholash jarayonini tashkil etish tartibini belgilab beradi.

Mazkur hujjat test topshiriqlarini ishlab chiqishda metodik asos bo‘lib xizmat qiladi hamda baholash jarayonining shaffofligi, adolatligi va ilmiy asoslanganligini ta’minlashga qaratilgan.

## **I. Umumiy tamoyillar**

Baholashning asosiy maqsadi davlat va huquq asoslari fani o‘qituvchilarining fan bo‘yicha nazariy bilimlari, amaliy ko‘nikmalari, davlat va huquq asoslari fanini o‘qitish metodikasi bo‘yicha bilimlari, pedagogik mahorati va kasbiy kompetensiyalarini kompleks baholashdan iborat. Baholash natijalari pedagog kadrlarni kasbiy sertifikatlash jarayonida qaror qabul qilish uchun asos bo‘lib xizmat qiladi.

## **II. Me‘yoriy asoslar**

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 12-fevraldagi “Davlat maktabgacha va umumiy o‘rta ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini kasbiy sertifikatlash bo‘yicha davlat xizmatlarini ko‘rsatishning ma’muriy reglamentini tasdiqlash to‘g‘risida” 87-son qarori.

2. O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligining 2026-yil 3-iyuldagi “Davlat maktabgacha va umumiy o‘rta ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini kasbiy sertifikatlash nazorat sinovini tashkil etish va o‘tkazish to‘g‘risida”gi 233-son buyrug‘i.

## **III. Baholash qamrovi**

Davlat va huquq asoslari fani o‘qituvchilari uchun mutaxassislik fanidan 40 ta, pedagogik mahoratdan 10 ta, jami 50 ta test topshirig‘i taqdim etiladi va umumiy test topshirig‘ini bajarish uchun ajratilgan vaqt 90 daqiqa etib belgilanadi. Bunda yopiq test topshiriqlaridan (*yagona to‘g‘ri javobni talab qiladigan (Y1), moslashtirishni talab qiladigan (Y2) va ketma-ketlikni talab qiladigan test topshiriqlari(Y3)*) foydalaniladi. Mutaxassislik fanlaridan tuziladigan test

topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan bilim va ko'nikmalar bo'yicha taqsimoti quyidagi jadvalda aks etgan.

#### IV. Test tuzilmasi

Test sinovi davlat va huquq asoslari fanining asosiy mazmun yo'nalishlarini qamrab oladi. Xususan, test topshiriqlari shaxs, jamiyat, davlat va huquq munosabatlari, huquq sohalari, davlat va huquq asoslari fanini o'qitish metodikasi va pedagogik mahoratga oid bilim hamda ko'nikmalarni baholashga qaratilgan. Test topshiriqlarining mazmuni umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standartlari, amaldagi o'quv dasturlari hamda fan bo'yicha metodik talablar asosida shakllantiriladi.

#### Mutaxassislik fanlaridan tuziladigan test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan bilim va ko'nikmalari bo'yicha taqsimoti

*1-jadval*

| Mazmun soha                                                | Baholanadigan konstruktlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Testlar soni |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. Davlat va huquq (1-13-savollar)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>Shaxs, jamiyat, davlat va huquq</b>                     | –shaxs, jamiyat, davlat va huquq munosabatlari(tushunchalarini)ni aniqlay olish;<br>–davlat (shakllari, funksiyalar) va huquq bilan bog'liq ma'lumotlarni to'g'ri ajrata olish;<br>– axloq va huquq, huquq normasi, manbalari va tarmoqlarini bir-biridan farqlay olish;<br>– huquqiy munosabatlarni tarkibiy qismlarini aniqlay olish;<br>– huquqbuzarlik va yuridik javobgarlik turlarini aniqlash;<br>–voyaga yetmaganlarning huquq va majburiyatlarini tushunish;<br>–voyaga yetmaganlarning javobgarlikka tortish asoslarini aniqlay olish;<br>–berilgan vaziyatlarda qaysi huquqiy norma qo'llanishini to'g'ri tanlay olish;<br>– faktlarni aniqlash, atama va qoidalarni amalda qo'llash, taqqoslash, huquqiy munosabatlarni tahlil qila olish. | 13           |
| <b>2. Konstitutsiyaviy huquq asoslari (14-20-savollar)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Konstitutsiya va huquqiy davlat</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Konstitutsiya va huquqiy davlatning belgilarini farqlay olish;</li> <li>–O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinish jarayonlarini aniqlay olish;</li> <li>–O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining bo‘limlari, boblari va ularga tegishli qoidalarni aniqlash, ushbu qoidalarni vaziyatlarda to‘g‘ri qo‘llash, tahlil qila olish;</li> <li>–O‘zbekiston Respublikasi fuqaroligi, inson va fuqarolarning asosiy huquqlari, erkinliklari va burchlarini shuningdek, fuqarolik jamiyati, davlat hokimiyati tizimini aniqlash, taqqoslash, tahlil qilish;</li> <li>–turli xil vaziyatlarda Konstitutsiya va huquq normalaridan to‘g‘ri foydalanish, tahlil qilish, yechimini tanlash.</li> </ul> | 7 |
| <b>3. Xalqaro huquq asoslari (21–23-savollar)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <b>O‘zbekiston va xalqaro hamjamiyat</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>–xalqaro huquq normalari va Birlashgan Millatlar Tashkiloti faoliyatini aniqlay olish;</li> <li>–O‘zbekistonda mahalliy aholi va chet el fuqarolarining huquqiy holatini aniqlay olish;</li> <li>–O‘zbekiston Respublikasi fuqarolari va chet el fuqarolarining huquqlari va burchlarini farqlay olish;</li> <li>–vaziyatlarga mos huquq normalarini to‘g‘ri tanlash, harakatga keltirish, O‘zbekiston va xalqaro hamjamiyat faoliyatini aniqlash va tahlil qilish.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |
| <b>4. Ma’muriy huquq asoslari (24–25-savollar)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <b>Ma’muriy huquq</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>–ma’muriy huquqiy munosabatlarni aniqlay olish;</li> <li>–ma’muriy huquqbuzarlik va ma’muriy javobgarlikni aniqlay olish;</li> <li>–ma’muriy-huquqiy nizolarni aniqlash va ularni ko‘rib chiqish tartibini topish;</li> <li>–davlat xizmatlarining turlari va foydalanish asoslarini aniqlay olish;</li> <li>–ma’muriy jazo va uning turlarini topish;</li> <li>–huquqbuzarliklarning oldini olishni aniqlay olish;</li> <li>–kundalik hayotda yuzaga keladigan vaziyatlarga mos qonun normalarini to‘g‘ri tanlash, harakatga keltirish, tahlil qilish.</li> </ul>                                                                                                                                              | 2 |
| <b>5. Fuqarolik huquqi asoslari (26–28-savollar)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Fuqarolik - huquqiy munosabatlar</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>–fuqarolik huquqiy munosabatlarning mohiyati va xususiyatlarini aniqlay olish;</li> <li>–fuqarolik huquqi bilan tartibga solinadigan munosabatlarni aniqlash;</li> <li>–vaziyatlar asosida fuqarolik qonunchiligi normasini to‘g‘ri tanlash, harakatga keltirish;</li> <li>–fuqarolik ishini sudda ko‘rish bosqichlarini aniqlay olish;</li> <li>– atamalarni aniqlash, qoidalarni amalda qo‘llash, taqqoslash, sabab–oqibatini topish va dalillarga asoslangan xulosalarni aniqlay olish.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |
| <b>6.Mehnat huquqi asoslari (29–31-savollar)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <b>Mehnat huquqi</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>–mehnat huquqi bilan tartibga solinadigan munosabatlarni aniqlash va ularning o‘ziga xos jihatlarini farqlay olish;</li> <li>–aholini ishga joylashtirish, mehnat shartnomasini tuzish tartibini bilish;</li> <li>–ish vaqti, dam olish vaqti va mehnatga haq to‘lash tartibini aniqlay olish;</li> <li>–xodim va ish beruvchining huquq hamda majburiyatlarini farqlay olish;</li> <li>–intizomiy, moddiy javobgarlikka tortish asoslari, ayrim toifadagi xodimlarning mehnatini tartibga solish va mehnat muhofazasini to‘g‘ri topish;</li> <li>–ish beruvchi va xodimlar o‘rtasida yuzaga keladigan mehnatga oid nizolarni hal etish tartibini aniqlay olish;</li> <li>–mehnat qonunchiligi bilan tartibga solinadigan vaziyatlarda to‘g‘ri huquqiy yechimni tanlash, tahlil qilish.</li> </ul> | 3 |
| <b>7. Oila huquqi asoslari (32–33-savollar)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <b>Oilaviy - huquqiy munosabatlar</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>–oila huquqi bilan tartibga solinadigan munosabatlarni aniqlay olish;</li> <li>–ularni boshqa huquqiy munosabatlar bilan taqqoslash, farqlash;</li> <li>–nikohni tuzish, tugatish, nikoh shartnomasi, aliment majburiyatlarini aniqlay olish;</li> <li>–er-xotinning oila qonunchiligidagi huquqlari, majburiyatlari, farzandlarning huquqlari va majburiyatlarini aniqlay olish;</li> <li>–vaziyatga mos oila qonunchiligi normasini tanlash, harakatga keltirish, tahlil qilish.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| <b>8. Jinoyat va jinoyat protsessual huquqi (34–37-savollar)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Jinoyat va jinoyat protsessual huquqi</b>            | –jinoyat va jinoyat protsessual huquqi, kriminologiya bilan bog‘liq ma’lumotlarni farqlay olish;<br>–jinoyat va jinoyat protsessual kodeksi orqali amalga oshiriladigan harakatlarni topish;<br>–jinoyatning tarkibi, turlari va ijtimoiy xavflilik darajasini aniqlay olish;<br>–jinoyatda ishtirokchilik turlarini farqlay olish;<br>–jinoiy javobgarlikka tortish va jazo tizimini aniqlay olish;<br>–berilgan vaziyatlarda qanday jinoyat tarkibi mavjudligini topish;<br>–vaziyatlarni tahlil qilish va baholash;<br>–faktlarni aniqlash, atamalar va qoidalarni amalda qo‘llash, taqqoslash, sabab–oqibatlarini tahlil qilish va dalillarga asoslangan xulosalarni baholash. | 4 |
| <b>9. Ekologiya huquqi asoslari (38–40-savollar)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| <b>Ekologik huquqbuzarliklar va javobgarlik turlari</b> | –ekologiya huquqining mohiyati va maqsadini aniqlay olish;<br>–ekologik huquqbuzarlik va javobgarlikni aniqlay olish;<br>–ekologik huquqbuzarlik va javobgarliklarni boshqa huquqbuzarliklardan farqlay olish;<br>–biologik xilma-xillikni muhofaza qilish bo‘yicha amalga oshirilayotgan chora-tadbirlarni aniqlash;<br>–atrof-muhitni muhofaza qilishga oid vaziyatlarda to‘g‘ri huquqiy chorani(yechimni) tanlash.                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |

**Pedagogik mahoratdan tuziladigan test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan bilim va ko‘nikmalari bo‘yicha taqsimoti**

*2-jadval*

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| <b>1. PEDAGOGIK MAHORAT</b> | <b>10 ta</b> |
|-----------------------------|--------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p><b>1.1. Pedagogik mahorat</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pedagogika, didaktika, tarbiya va yosh psixologiyasining asosiy tushunchalari va kategoriyalari, pedagogik yondashuvlar va ta’lim paradigmalari (an’anaviy - konservativ, ratsionalistik (bixevioristik), fenomenologik (gumanistik), texnokratik va ezoterik)ni bilish va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish;</li> <li>– pedagogikaning tamoyillari (onglilik va faollik, ko’rgazmalilik, tizimlilik va muntazamlilik, ilmiylik, nazariya va amaliyot birligi va boshqalar)ni bilish va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish;</li> <li>– tarbiya va uning turlarini bilish, bir-biridan farqlash va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish;</li> <li>– dars va uning turlari(yangi bilim berish darsi, mustahkamlash darsi, takrorlash va umumlashtirish darsi, –nazorat (tekshirish) darsi, aralash dars; ma’ruza darsi, suhbat darsi, amaliy dars, laboratoriya darsi, mustaqil ish darsi; an’anaviy dars, noan’anaviy dars va boshqalar)ni bilish, darsni rejalashtirish, tashkil etish va sinfni boshqarish yondashuvlarini konkret vaziyatlarda qo’llay olish, ta’lim jarayonini loyihalashtirish va boshqarish, muammoli vaziyatda to’g’ri qaror qabul qilish, faoliyatini monitoring qilish;</li> <li>– sinf rahbarining huquq va majburiyatlarini bilish, sinf hujjatlari bilan ishlay olish, ularni yuritishda to’g’ri ketma-ketlikka amal qilish, sinf jamoasini to’g’ri shakllantirish, muloqotda pedagogik etika qoidalariga amal qilish, ota-onalar bilan hamkorlikning samarali shakllarini tanlash, muammoli vaziyatda eng maqbul strategik yondashuvni qo’llash;</li> <li>– pedagogik etika, nutq, texnika, ijodkorlik, pedagogik odob, bilimdonlik/kompetentlik, muloqot madaniyati, takt/nazokat, kreativlik, refleksiya va kasbiy o’sish asoslarini bilishi va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish;</li> <li>– pedagogik qobiliyat va uning turlari (didaktik qobiliyat, akademik qobiliyat, persiptiv-pedagogik qobiliyat, nutq madaniyati, baholash madaniyati, texnologik madaniyat, tashkilotchilik qobiliyati, kommunikativ qobiliyat, avtoritar qobiliyat va boshqalar)ni bilish va konkret vaziyatlarda qo’llay olish,</li> <li>– ta’lim texnologiyalari (loyihaga asoslangan ta’lim, muammoli ta’lim, hamkorlikdagi ta’lim, evristik ta’lim, shaxsga yo’naltirilgan ta’lim, interfaol ta’lim, differensial ta’lim, integral ta’lim, o’yinli ta’lim, inklyuziv ta’lim va boshqalar)ni bilish va vaziyatlarga mosini tanlay olish;</li> <li>– fan mazmun sohasini o’qitish yondashuvlari, metodikasi va texnologiyalarini bilish;</li> <li>– fan sohasini o’qitish usullari va metodlarini farqlash va berilgan vaziyatga mosini tanlash;</li> <li>– fan sohasini o’qitish bo’yicha berilgan ta’limiy vaziyatga oid qabul qilingan qarorlarga baho berish.</li> </ul> | <p>10</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

## Kognitiv ko'nikmalar taqsimoti

3-jadval

| T/r | Kognitiv daraja        | Izohi                                                                                                                                   | Test soni |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | <b>Bilish</b>          | Fanga doir nazariy ma'lumotlar, atamalar, qoidalar, tushunchalarni eslab qolish, ularning mazmuni, maqsadi va qo'llanilishini tushunish | 22 ta     |
| 2   | <b>Qo'llash</b>        | Bilim, tushuncha va protseduralarni yangi (notanish) kontekstlarda qo'llay olish                                                        | 23 ta     |
| 3   | <b>Mulohaza qilish</b> | Faktlar, dalillar, fikrlarni taqqoslash, tahlil qilish, taxmin qilish va xulosa(lar) chiqarish                                          | 5 ta      |

## V. Baholash mezoni

Test topshiruvchining umumiy natijasi har bir test topshirig'iga berilgan ballar yig'indisi asosida aniqlanadi. Har bir to'g'ri javob uchun **2 ball**, noto'g'ri javob uchun **ball** berilmaydi. Test sinovining eng yuqori natijasi 100 ballni tashkil etadi.

## VI. Imtihon tartibi

*Taqiqlangan vositalar:* imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat'iyan man etiladi.

*Axloq va intizom:* nusxa ko'chirish, yordam so'rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi



## **VI. Tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar\***

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi Lex.uz.
2. O‘zbekiston Respublikasi Mehnat kodeksi Lex.uz.
3. O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksi Lex.uz.
4. O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat-protsessual kodeksi Lex.uz.
5. O‘zbekiston Respublikasi Ma‘muriy javobgarlik to‘g‘risidagi kodeksi Lex.uz.
6. O‘zbekiston Respublikasi Ma‘muriy sud ishlarini yuritish to‘g‘risidagi kodeksi Lex.uz.
7. O‘zbekiston Respublikasi Fuqarolik kodeksi Lex.uz.
8. O‘zbekiston Respublikasi Fuqarolik-protsessual kodeksi Lex.uz.
9. O‘zbekiston Respublikasi Oila kodeksi Lex.uz.
10. O‘zbekiston Respublikasi Saylov kodeksi Lex.uz.
11. O‘zbekiston Respublikasining “Sudlar to‘g‘risida”gi qonuni Lex.uz.
12. O‘zbekiston Respublikasining “Fuqarolik to‘g‘risida”gi qonuni Lex.uz.
13. O‘zbekiston Respublikasining “Iste‘molchi huquqlari to‘g‘risida”gi qonun Lex.uz.
14. O‘zbekiston Respublikasining “Ta‘lim to‘g‘risida”gi qonuni. Lex.uz.
15. O‘zbekiston Respublikasining “Pedagogning maqomi to‘g‘risida”gi qonuni. Lex.uz.
16. Davlat va huquq asoslari 8-sinf darsligi. Sh.Saydullayev, A. Sodikov va boshqalar. Respublika ta‘lim markazi, Toshkent-2024.
17. Davlat va huquq asoslari 9-sinf darsligi. I.Bekov, H.Tuychiyeva va boshqalar. Respublika ta‘lim markazi, Toshkent-2024.
18. Davlat va huquq asoslari 10-sinf darsligi. X.Tuychiyeva va boshqalar. Respublika ta‘lim markazi, Toshkent-2023.
19. Davlat va huquq 11-sinf darsligi. A. Sodikov, N.Ismatova, J.Bobojonov. Respublika ta‘lim markazi, Toshkent-2025.
20. Davlat va huquq nazariyasi darslik. Sh.A.Saydullayev. “Yuridik adabiyotlar publish”, Toshkent-2021.
21. Davlat va huquq nazariyasi darslik. X.T.Odilqoriyev. “Adolat”, Toshkent- 2018.

## **VII. Pedagogik mahorat bo‘yicha manbalar**

1. Xoliqov A. Pedagogik mahorat. Darslik. – Toshkent: “Bayoz” nashriyoti, 2025. – 504 b.
2. Mavlonova R.A. Umumiy pedagogika. Darslik. – Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2018. – 528 b.

3. Tolipov O'., Ro'ziyeva D. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. – Toshkent: “Innovatsiya-ziyo” nashriyoti, 2019. – 276 b.

4. Sh. Abdiraimov v.b. Ta'limda baholash va monitoring asoslari. O'quv-uslubiy qo'llanma. – Toshkent, TDYU nashriyoti, 2026. – 208 bet.

***Izoh:** Davlat va huquq asoslari fani bo'yicha test topshiriqlari normativ-huquqiy hujjatlarga kiritilgan o'zgarish va qo'shimchalarni inobatga olgan holda shakllantiriladi. Qonun hujjatlarida belgilangan tartibda o'zgartirish kiritilganda qonunning asl manbayiga murojaat qilinadi. (O'zbekiston Respublikasi qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi- Lex.uz. sayti)*

***\*Eslatma:** test topshiriqlari mazmuni tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyil va yondashuvlar bilan moslashtiriladi, ammo test topshiriqlari to'g'ridan to'g'ri manbalardan olinmaydi. Malaka sinoviga tayyorgarlik ko'rish jarayonida tavsiya etilgan adabiyotlar eslab qolish manbai sifatida xizmat qilishdan ko'ra, umumiy kasbiy tayyorgarlikni mustahkamlashga qaratilgan.*