

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI  
IXTISOSLASHTIRILGAN TA’LIM MUASSASALARI AGENTLIGI  
HUZURIDAGI PEDAGOGIK MAHORAT VA XALQARO BAHOLASH  
ILMIY-AMALIY MARKAZI**

**TEXNOLOGIYA (TEXNOLOGIYA VA DIZAYN YO‘NALISHI)  
FANI DAN KASBIY SERTIFIKATLASH TEST  
TOPSHIRIQLARI  
SPETSIFIKATSIYASI**

# **TEXNOLOGIYA (TEXNOLOGIYA VA DIZAYN YO‘NALISHI) FANIDAN KASBIY SERTIFIKATLASH TEST TOPSHIRIQLARI**

## **SPETSIFIKATSIYASI**

Mazkur spetsifikatsiya O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining davlat maktabgacha va umumiy o‘rta ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini kasbiy sertifikatlash bo‘yicha davlat xizmatlarini ko‘rsatishning ma‘muriy reglamentiga muvofiq ishlab chiqildi. Hujjat texnologiya (texnologiya va dizayn yo‘nalishi) fani o‘qituvchilarining kasbiy bilim, ko‘nikma va kompetensiyalarini baholash uchun qo‘llaniladigan test sinovlarining mazmuni, tuzilmasi va baholash mezonlarini belgilaydi.

Spetsifikatsiya test topshiriqlarining mazmuni, tuzilmasi, baholash mezonlari, test topshiriqlarining shakli, kognitiv darajalari hamda baholash jarayonini tashkil etish tartibini belgilab beradi.

Mazkur hujjat test topshiriqlarini ishlab chiqishda metodik asos bo‘lib xizmat qiladi hamda baholash jarayonining shaffofligi, adolatligi va ilmiy asoslanganligini ta‘minlashga qaratilgan.

### **I. Umumiy tamoyillar**

Baholashning asosiy maqsadi texnologiya (texnologiya va dizayn yo‘nalishi) fani o‘qituvchilarining fan bo‘yicha nazariy bilimlari, amaliy ko‘nikmalari, texnologik jarayonlarni tashkil etish kompetensiyasi, texnologiya fanini o‘qitish metodikasi bo‘yicha bilimlari, pedagogik mahorati va kasbiy kompetensiyalarini kompleks baholashdan iborat. Baholash natijalari pedagog kadrlarni kasbiy sertifikatlash jarayonida qaror qabul qilish uchun asos bo‘lib xizmat qiladi.

### **II. Me‘yoriy asoslar**

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 12-fevraldagi “Davlat maktabgacha va umumiy o‘rta ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini kasbiy sertifikatlash bo‘yicha davlat xizmatlarini ko‘rsatishning ma‘muriy reglamentini tasdiqlash to‘g‘risida” 87-son qarori.

2. O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligining 2026-yil 3-iyuldagi “Davlat maktabgacha va umumiy o‘rta ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini kasbiy sertifikatlash nazorat sinovini tashkil etish va o‘tkazish to‘g‘risida”gi 233-son buyrug‘i.

### **III. Baholash qamrovi**

Texnologiya (texnologiya va dizayn yo‘nalishi) fani o‘qituvchilari uchun mutaxassislik fanidan 40 ta, pedagogik mahoratdan 10 ta, jami 50 ta test topshirig‘i taqdim etiladi va umumiy test topshirig‘ini bajarish uchun ajratilgan vaqt 90 daqiqa etib belgilanadi. Bunda yopiq test topshiriqlaridan *yagona to‘g‘ri javobni talab*

qiladigan test topshiriqlari (Y1), moslashtirishni talab qiladigan test topshiriqlari (Y2) va ketma-ketlikni talab qiladigan test topshiriqlari (Y3) foydalaniladi. Test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan bilim va ko'nikmalar bo'yicha taqsimoti quyidagi jadvalda aks etgan.

#### IV. Test tuzilmasi

Test sinovi texnologiya (texnologiya va dizayn yo'nalishi) fanining asosiy mazmun yo'nalishlarini qamrab oladi. Xususan, test topshiriqlari zamonaviy texnika va texnologiyalar, materiallarga ishlov berish texnologiyasi, ijtimoiy-iqtisodiy texnologiya asoslari, xalq hunarmandchiligi texnologiyasi, ishlab chiqarish va ro'zg'orshunoslik asoslari, elektrotexnika va elektronika, kasb tanlashga yo'llash, robototexnika asoslari, texnologiya fanini o'qitish metodikasi hamda pedagogik mahoratga oid bilim hamda ko'nikmalarni baholashga qaratilgan. Test topshiriqlarining mazmuni umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standartlari, amaldagi o'quv dasturlari hamda fan bo'yicha metodik talablar asosida shakllantiriladi.

#### Mutaxassislik fanidan tuziladigan test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan bilim va ko'nikmalari bo'yicha taqsimoti

*1-jadval*

| Mazmun soha                                                           | Baholanadigan konstruktlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Testlar soni |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>TEXNOLOGIYA (TEXNOLOGIYA VA DIZAYN YO'NALISHI)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>40 ta</b> |
| <b>1. Zamonaviy texnika va texnologiyalar (1 – 3 savollar)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| <b>Zamonaviy texnika va texnologiyalar</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– texnika va texnologiyalarga oid asosiy tushunchalarni bilish, turlarini tasniflash va qo'llanilish sohalarini aniqlash;</li> <li>– maishiy texnikalarning ishlash tamoyillarini tushunish; maishiy va sanoat texnikalarini farqlash;</li> <li>– texnikalarning asosiy konstruktiv elementlarini vazifasiga ko'ra tahlil qilish.</li> </ul> | 3 ta         |
| <b>2. Materiallarga ishlov berish texnologiyasi (4 – 21 savollar)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| <b>Materiallarga ishlov berish texnologiyasi</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– materiallar (yog'och, metall, kompozit) ning turlari, xossalari, olinish usullarini bilish va qo'llanilish sohalarini aniqlash;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: pardozlashni bilish;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: kavsharlashni bilish;</li> </ul>                                                          | 18 ta        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: egishni bilish;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: to‘g‘rilashni bilish, egish, kavsharlash, pardoqlash;</li> <li>– materiallarga ishlov berishda ishlatiladigan asbob-uskunalarining turlarini bilish, vazifasiga ko‘ra farqlash va ulardan samarali foydalanish;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: 3D ishlov berishni bilish;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: yog‘ochni kuydirib ishlashni bilish;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: mozaikani bilish;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: biriktirishni bilish;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: teshishni bilish;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: qirqishni bilish;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: kesishni bilish;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usuli: rejalashni bilish;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usullarini amaliy jarayonda to‘g‘ri tanlash va qo‘llash;</li> <li>– materiallarga ishlov berish usullarining qo‘llanilish sohalarini tahlil qilish va solishtirish;</li> <li>– turli materiallardan buyumlar tayyorlash jarayonini tahlil qilish;</li> <li>– turli materiallardan buyumlar tayyorlash jarayonini baholash.</li> </ul> |      |
| <b>3. Ijtimoiy-iqtisodiy texnologiya asoslari (22 – 23 savollar)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| <b>Ijtimoiy-iqtisodiy texnologiya asoslari</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– gidroponika usullarini farqlash va qo‘llanilish sohalarini aniqlash;</li> <li>– devorga buyumlarni qotirishda ishlatiladigan mahkamlagich turlarini bilish hamda ularni amaliy jarayonda to‘g‘ri tanlash va qo‘llash;</li> <li>– sifon turlarini farqlash va ularni amaliy jarayonda to‘g‘ri tanlash hamda qo‘llash;</li> <li>– xonadonni ta‘mirlash usullarini (kosmetik, kapital, elita) farqlash hamda kichik ta‘mirlash ishlarini amalga oshirish;</li> <li>– elektromontaj ishlarida ishlatiladigan asbob-uskunalarini farqlash hamda sodda elektromontaj ishlarining bajarilish tartibini tushunish;</li> <li>– loyiha ishlarining bosqichlarini to‘g‘ri tanlash va ularni amalga oshirish tartibini belgilay olish;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 ta |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                             | – loyiha ishi bosqichlari va ularga mos keladigan mazmunni aniqlash, har bir bosqich uchun tegishli vazifalarni belgilay olish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>4. Xalq hunarmandchiligi texnologiyasi (24-25 savollar)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Xalq hunarmandchiligi texnologiyasi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– xalq hunarmandchiligining rivojlanish tarixi va turlarini bilish hamda hunarmandchilik maktablarining ish usullarini farqlash;</li> <li>– hunarmandchilikda ishlatiladigan asbob-uskunalar va materiallarni farqlash hamda vazifasiga ko‘ra qo‘llash;</li> <li>– xalq hunarmandchiligi texnologiyasi asosida buyum tayyorlash jarayonini amaliyotda qo‘llash.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 ta |
| <b>5. Ishlab chiqarish va ro‘zg‘orshunoslik asoslari (26 – 29 savollar)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Ishlab chiqarish va ro‘zg‘orshunoslik asoslari</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– O‘zbekistondagi ishlab chiqarish turlarini bilish va ularni farqlash;</li> <li>– texnologik jarayon tushunchasini bilish, texnologik jarayon strukturasi tahlil qilish;</li> <li>– suv ta‘minoti va kanalizatsiya tizimining asosiy elementlarini bilish hamda quvurlarining turlarini farqlash;</li> <li>– santexnika elementlaridagi kichik nosozliklarni aniqlash, ularni xavfsiz va samarali usullarda bartaraf etish;</li> <li>– qo‘l elektr asboblarning turlarini bilish, vazifasiga ko‘ra farqlash va tuzilishini tahlil qilish;</li> <li>– texnikaning ishlab chiqarish jarayonidagi asosiy funksiyalarini tushunish va amaliyotda qo‘llash;</li> <li>– maishiy texnikalarda uchraydigan kichik nosozliklarni aniqlash, nosozliklarni tuzatish va uchraydigan nosozliklarning sabablarini tahlil qilish, baholash.</li> </ul> | 4 ta |
| <b>6. Elektrotexnika va elektronika (30 – 33 savollar)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Elektrotexnika va elektronika</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– elektrotexnika hamda elektronikaning asosiy tushunchalari va elementlarini bilish, ularni vazifasiga ko‘ra farqlash;</li> <li>– elektron komponentlarning shartli belgilarini o‘qiy olish;</li> <li>– elektron komponentlar asosida qurilmalar tayyorlash;</li> <li>– elektr yoritish asboblarning turlarini farqlash hamda ularning afzalliklari va kamchiliklarini tahlil</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 ta |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                      | <p>qilish;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– avtomatika va avtomatik qurilmalarning asosiy tushunchalarini bilish hamda avtomatik elementlar asosida sodda qurilmalar yasash;</li> <li>– raqamli hisoblash qurilmalari turlari va ularning vazifalarini aniqlash.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| <b>7. Kasb tanlashga yo‘llash (34 – 36 savollar)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| <b>Kasb tanlashga yo‘llash</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kasblarni turli tasniflar asosida guruhlariga ajratish;</li> <li>– kasblar tasnifiga asosan mehnat turlarini tahlil qilish va tegishli kasb turini aniqlash;</li> <li>– kasb tanlashda shaxsning qiziqishlari, mayli va qobiliyatining ahamiyatini tushunish;</li> <li>– kasbga yaroqlilik, yaroqsizlik, mos kelish va havas tushunchalarini anglash;</li> <li>– professiogramma va kasb tanlash varaqasini farqlash hamda ulardagi ma’lumotlar asosida shaxsning kasbga mosligini tahlil qilish;</li> <li>– kasb tanlash varaqasidagi ma’lumotlarni tahlil qilish va kasb tanlashdagi ahamiyatini baholash.</li> </ul>   | 3 ta |
| <b>8. Robototexnika asoslari (37 – 40 savollar)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| <b>Robototexnika asoslari</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– arduino mikrokontroller platasining asosiy qismlari va vazifalarini aniqlash;</li> <li>– arduino mikrokontroller platasini ishga tushirish va asosiy dasturlarni yozish uchun zarur amallarni bajarish;</li> <li>– arduino mikrokontroller platasining texnik imkoniyatlarini turli loyihalarda qo‘llash va ularni tahlil qilish;</li> <li>– texnik vazifalarni bajarishda Arduino mikrokontroller platasining ishlash samaradorligini tahlil qilish va baholash;</li> <li>– robotlarning asosiy komponentlari va ularning vazifalarini izohlash hamda robotlarning turlarini funksiyalariga qarab taqqoslash.</li> </ul> | 4 ta |

**Pedagogik mahoratdan tuziladigan test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan bilim va ko‘nikmalari bo‘yicha taqsimoti**

*2-jadval*

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| <b>1. PEDAGOGIK MAHORAT</b> | <b>10 ta</b> |
|-----------------------------|--------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p><b>1.1. Umumiy pedagogika</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pedagogika, didaktika, tarbiya va yosh psixologiyasining asosiy tushunchalari va kategoriyalari, pedagogik yondashuvlar va ta'lim paradigmalari (an'anaviy - konservativ, ratsionalistik (bixevioristik), fenomenologik (gumanistik), texnokratik va ezoterik)ni bilish va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish;</li> <li>– pedagogikaning tamoyillari (onglilik va faollik, ko'rgazmalilik, tizimlilik va muntazamlilik, ilmiylik, nazariya va amaliyot birligi va boshqalar)ni bilish va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish;</li> <li>– tarbiya va uning turlarini bilish, bir-biridan farqlash va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish;</li> <li>– dars va uning turlari(yangi bilim berish darsi, mustahkamlash darsi, takrorlash va umumlashtirish darsi, –nazorat (tekshirish) darsi, aralash dars; ma'ruza darsi, suhbat darsi, amaliy dars, laboratoriya darsi, mustaqil ish darsi; an'anaviy dars, noan'anaviy dars va boshqalar)ni bilish, darsni rejalashtirish, tashkil etish va sinfni boshqarish yondashuvlarini konkret vaziyatlarda qo'llay olish, ta'lim jarayonini loyihalashtirish va boshqarish, muammoli vaziyatda to'g'ri qaror qabul qilish, faoliyatini monitoring qilish;</li> <li>– sinf rahbarining huquq va majburiyatlarini bilish, sinf hujjatlari bilan ishlay olish, ularni yuritishda to'g'ri ketma-ketlikka amal qilish, sinf jamoasini to'g'ri shakllantirish, muloqotda pedagogik etika qoidalariga amal qilish, ota-onalar bilan hamkorlikning samarali shakllarini tanlash, muammoli vaziyatda eng maqbul strategik yondashuvni qo'llash;</li> <li>– pedagogik etika, nutq, texnika, ijodkorlik, pedagogik odob, bilimdonlik/kompetentlik, muloqot madaniyati, takt/nazokat, kreativlik, refleksiya va kasbiy o'sish asoslarini bilishi va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish;</li> <li>– pedagogik qobiliyat va uning turlari (didaktik qobiliyat, akademik qobiliyat, perseptiv-pedagogik qobiliyat, nutq madaniyati, baholash madaniyati, texnologik madaniyat, tashkilotchilik qobiliyati, kommunikativ qobiliyat, avtoritar qobiliyat va boshqalar)ni bilish va konkret vaziyatlarda qo'llay olish;</li> <li>– ta'lim texnologiyalari (loyihaga asoslangan ta'lim, muammoli ta'lim, hamkorlikdagi ta'lim, evristik ta'lim, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, interfaol ta'lim, differensial ta'lim, integral ta'lim, o'yinli ta'lim, inklyuziv ta'lim va boshqalar)ni bilish va vaziyatlarga mosini tanlay olish;</li> </ul> | <p>7 ta</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p><b>1.2.</b><br/><b>Texnologiya</b><br/><b>fanini o‘qitish</b><br/><b>metodikasi</b></p> | <p>– fan mazmun sohasini o‘qitish yondashuvlari, metodikasi va texnologiyalarini bilish;<br/>– fan sohasini o‘qitish usullari va metodlarini farqlash va berilgan vaziyatga mosini tanlash;<br/>– fan sohasini o‘qitish bo‘yicha berilgan ta’limiy vaziyatga oid qabul qilingan qarorlarga baho berish.</p> | <p>3 ta</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

### Kognitiv ko‘nikmalar taqsimoti

3-jadval

| T/r | Kognitiv daraja | Izohi                                                                                                                                                                           | Testlar soni |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1   | Bilish          | Fanga doir asosiy tushunchalar, atamalar, materiallar, asbob-uskunalar va texnologik jarayonlarni yoddan bilish, tanish va esga olish.                                          | 22           |
| 2   | Qo‘llash        | Texnologik jarayonlar, materiallar va asbob-uskunalar haqidagi bilimlarni tanish vaziyatlarda qo‘llash, chizma, sxema va texnologik ketma-ketlikni tahlil qilish.               | 23           |
| 3   | Mulohaza qilish | Bilim va ko‘nikmalarni notanish vaziyatlarda qo‘llash, buyum yoki texnologik jarayonni tahlil qilish, sabab–oqibat bog‘lanishlarini aniqlash, yechim taklif qilish va baholash. | 5            |

### V. Baholash mezoni

Test topshiruvchining umumiy natijasi har bir test topshirig‘iga berilgan ballar yig‘indisi asosida aniqlanadi. Har bir to‘g‘ri javob uchun **2 ball**, noto‘g‘ri javob uchun **ball** berilmaydi. Test sinovining eng yuqori natijasi 100 ballni tashkil etadi.

### VI. Imtixon tartibi

*Taqiqlangan vositalar:* imtixon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat’iyan man etiladi.

*Axloq va intizom:* nusxa ko‘chirish, yordam so‘rash yoki yordam berish, imtixon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

## VII. Tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar

1. Texnologiya. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-sinfi uchun darslik. O'.O.Tohirov., D.S.Mirahmedova., Z.S.Shamsiyeva. –T.: “Sharq”, 2020.
2. Texnologiya. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 6-sinfi uchun darslik. Sh.S.Sharipov., O.A.Qo'ysinov., O'O.Toxirov., Q.M.Abdullayeva., F.A.Nasrullayeva., A.A.Madaipov. – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2021.
3. Texnologiya. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 7-sinfi uchun darslik. Sh.S.Sharipov., O.A.Qo'ysinov., D.N.Mamatov., O'O.Toxirov., U.A.Bozorov., F.A.Nasrullayeva., D.S.Miraxmedova., N.M.Alovddinova., A.A.Madaipov. – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2022.
4. Texnologiya. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 8-sinfi o'quvchilari uchun darslik. O'.O.Tohirov, I.Karimov, M.M.Maxsumova. –Toshkent: “ILM ZIYO” nashriyoti 2019.
5. Texnologiya. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-sinf o'quvchilari uchun darslik. Z.Sattarova, N.Abdusalomova, N.Ahmedova –Toshkent: “O'ZBEKISTON”. 2019.
6. Texnologiya. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-sinf darsligi bo'yicha metodik qo'llanma. O'.O.Tohirov, D.S.Mirahmedova, Z.S.Shamsiyeva. T.: “SHARQ”, 2020.
7. Texnologiya. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 6-sinf darsligi bo'yicha o'quv-metodik qo'llanma. O.A.Qo'ysinov, O'.O.Tohirov, F.A.Nasrullayeva. – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2021.
8. Texnologiya. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 7-sinf darsligi bo'yicha o'quv-metodik qo'llanma. O.A.Qo'ysinov, D.N.Mamatov, O'O.Toxirov, U.A.Bozorov, F.A.Nasrullayeva, D.S.Miraxmedova, N.M.Alovddinova. – Toshkent.: Respublika ta'lim markazi, 2022.
9. Kasb tanlashga yo'llash. Oliy o'quv yurtlari uchun o'quv qo'llanma. N.A.Muslimov, R.G.Mullaxmetov. O'zbekistan Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. - T.: «IQTISOD-MOLIYA» 2007.
10. Ergashev Dilshod, G.Abdugodirov, N.Tursunboev. Materialshunoslik va konstruksion materiallar/o'quv qo'llanma. Toshkent: «INNOVATSIYO-ZIYO», 2019.
11. O.A.Qo'ysinov, O'.O.Tohirov, D.N.Mamatov, D.F.Aripova. Polimer materiallarga ishlov berish texnologiyasi. O'qituvchilar uchun metodik qo'llanma. – Toshkent: O'zPFITI nashriyoti, 2017.
12. O.A.Qo'ysinov, O'.O.Tohirov, D.N.Mamatov, D.F.Aripova. Ro'zg'orshunoslik asoslari. O'qituvchilar uchun metodik qo'llanma. – Toshkent: O'zPFITI nashriyoti, 2017.
13. Qo'ysinov O. Texnologiya. I qism. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-

sinfı uchun darslik / O.Qo‘ysinov, N. Muslimov, D. Mamatov, O‘. Toxirov, U. Bozorov, F. Nasrullayeva. – Toshkent: “Novda Edutainment”, 2024. – 128 b.

14. Qo‘ysinov O. Texnologiya. Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 5-sinfı uchun darslik, II qism / O. Qo‘ysinov, N. Muslimov, D. Mamatov, O‘. Toxirov, U. Bozorov, F. Nasrullayeva. – Toshkent: “Novda Edutainment”, 2025. – 128 b.

### **VIII. Pedagogik mahorat bo‘yicha manbalar**

1. Mavlonova R.A., Umumiy pedagogika. Darslik. – Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2018. – 528 b.

2. Xoliqov A. Pedagogik mahorat. Darslik, – Toshkent: “Bayoz” nashriyoti, 2025. – 504 b.

3. Tolipov O‘., Ro‘ziyeva D. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent: “Innovatsiya-ziyo” nashriyoti, 2019. – 276 b.

4. Sh. Abdiraimov v.b. Ta’limda baholash va monitoring asoslari. O‘quv-uslubiy qo‘llanma. – Toshkent, TDYU nashriyoti, 2026. – 208 bet.

**Eslatma:** test topshiriqlari mazmuni tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyil va yondashuvlar bilan moslashtiriladi, ammo test topshiriqlari to‘g‘ridan to‘g‘ri manbalardan olinmaydi. Malaka sinoviga tayyorgarlik ko‘rish jarayonida tavsiya etilgan adabiyotlar eslab qolish manbai sifatida xizmat qilishdan ko‘ra, umumiy kasbiy tayyorgarlikni mustahkamlashga qaratilgan.