

**МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА
И ПРАВА**

для учащихся

11 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПРЕДМЕТЫ
ПО ВЫБОРУ**

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» В БЛОКЕ ВЫБОРНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Настоящая спецификация определяет требования к содержанию, охвату, типу, форме, критериям оценки и порядку проведения тестовых заданий, используемых для оценки знаний, умений и компетенций учащихся 11-х классов общеобразовательных школ по предмету биология.

I. Общие принципы

Цель оценивания – комплексная оценка знаний, умений и компетенций учащихся 11-х классов по предмету «Основы государства и права» на основе освоенных ими учебных программ. Для обеспечения обоснованности (валидности) решений, принимаемых по итогам данной оценки на итоговой государственной аттестации для 11-х классов, обеспечивается соблюдение принципов валидности, надёжности, справедливости и прозрачности.

II. Нормативно-правовая база

1. Положение «Об итоговой государственной аттестации лиц, получающих общее среднее образование», утвержденное приказом министра народного образования Республики Узбекистан от 4 марта 2008 года № 56 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации лиц, получающих общее среднее образование».

2. Учебные программы по предмету «Основы государства и права» для 8-11-х классов.

3. Приказ Министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан от 16 марта 2026 года № 102 «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2025–2026 учебном году».

III. Охват оценивания и отведённое время

В целях определения знаний, умений и компетенций по биологии у учащихся 11-х классов общеобразовательных школ на итоговой государственной аттестации предлагается в общей сложности **20** тестовых заданий. На выполнение тестовых заданий отводится **180** минут.

Распределение содержания экзаменационных материалов, оцениваемых

знаний, умений и компетенций отражено в следующих таблицах:

Область содержания	Конструкты	Количество тестов
Государство и право	<p>Определяет и анализирует правовые отношения между личностью, обществом и государством. Понимает место и роль государства и права в жизни общества. Классифицирует формы государства и находит их основные характеристики. Анализирует правоотношения. Классифицирует виды правонарушений. Разъясняет основания привлечения к ответственности. Находит права и обязанности несовершеннолетних. Правильно применяет нормы права в различных ситуациях.</p>	3
Конституционное право	<p>Понимает и разъясняет содержание и сущность положений Конституции. Определяет конституционные нормы и применяет их к конкретным ситуациям. Подбирает нормы, относящиеся к разделам и главам Конституции, основываясь на правовых положениях и логических доводах. Обосновывает содержание и значение принципа верховенства закона в государстве, приводя правовые аргументы. Анализирует сходства и различия норм конституционного права.</p>	3
Семейное право	<p>Знает о правоотношениях, регулируемых семейным правом. Определяет правовые основания, причины и юридические последствия заключения и расторжения брака. Анализирует права и обязанности ребёнка в семье на основе действующих норм законодательства. Классифицирует виды алиментов и определяет условия их взыскания. Правильно применяет нормы права в различных ситуациях, связанных с семейно-правовыми отношениями.</p>	2
Гражданское право	<p>Определяет содержание норм гражданского права и общественных отношений, регулируемых данной отраслью права. Анализирует имущественные и личные неимущественные отношения на основе правовых критериев. Различает понятие обязательства и его виды, а также оценивает их правовые особенности. Оценивает права потребителей на основе требований действующего законодательства. Анализирует отношения, связанные с интеллектуальной собственностью и наследственным правом. Обоснованно применяет соответствующие гражданско-правовые нормы в различных ситуациях.</p>	2
Международное право	<p>Находит сведения о деятельности государств, народов и международных организаций. Анализирует процесс возникновения и</p>	2

	<p>формирования международного сообщества с историко-правовой точки зрения. Определяет направления деятельности Организации Объединенных Наций. Выбирает юридически значимую и достоверную информацию в ситуациях, связанных с международным правом и деятельностью международных организаций. Анализирует правовые основы приобретения и утраты гражданства Республики Узбекистан в рамках действующего законодательства. Оценивает участие и деятельность Узбекистана в международном сообществе на основе международно-правовых критериев.</p>	
Трудовое право	<p>Понимает нормативно-правовые правила трудового права и определяет сферу их применения. Анализирует порядок заключения и прекращения трудового договора, а также содержание и правовое значение понятий рабочего времени и времени отдыха. Определяет меры, реализуемые в нашей стране в направлении обеспечения занятости населения (трудоустройства), находит их цели и ожидаемые результаты. Дает правовую оценку различным ситуациям, связанным с трудовыми отношениями.</p>	2
Административное право	<p>Понимает содержание и особенности общественных отношений, регулируемых административным правом. Знает порядок, этапы и правовые требования использования государственных услуг и умеет применять их в практических ситуациях. Различает административные правонарушения и применяемые за них административные взыскания. Анализирует профилактические меры, направленные на предупреждение правонарушений. Применяет административно-правовые нормы в различных ситуациях в соответствии с нормативными требованиями.</p>	2
Уголовное право и криминология	<p>Определяет основные понятия уголовного и уголовно-процессуального права, анализирует их содержание. Находит элементы состава преступления и оценивает степень общественной опасности деяния на основе правовых критериев. Классифицирует виды соучастия и наказаний. Анализирует проявления насилия и меры, направленные на их предупреждение. Определяет внутренние (субъективные) и внешние (объективные) стороны совершенного правонарушения.</p>	2

Экологическое право	Понимает сущность, предмет и цель экологического права. Определяет экологические правонарушения. Находит отличительные черты экологических правонарушений от других видов правонарушений.	1
Отрасли права	Осуществляет правовой анализ жизненных ситуаций. Определяет внутренние (субъективные) и внешние (объективные) стороны совершенных правонарушений. Разъясняет последствия правонарушений в рамках нормативных основ и формулирует выводы, опираясь на доказательства.	1
Всего		20

IV. Распределение по когнитивным навыкам

Когнитивный уровень	Пояснение	Количество тестов (шт.)
Репродуктивный уровень (знание)	Направлены на оценку базовых навыков: умения запоминать, узнавать и кратко объяснять ключевые биологические понятия, термины, свойства явлений и процессов. Задания этого уровня проверяют способность учащегося воспроизводить информацию из учебников и лабораторных работ, а также применять её в типовых (простых) ситуациях.	5
Продуктивный уровень (применение)	Задания уровня применения, то есть продуктивные задания, требуют от учащегося умения выбирать законы и закономерности в соответствии с данной ситуацией, анализировать, сопоставлять, сравнивать, одновременно применять и обобщать несколько законов и закономерностей, а также делать выводы	14
Уровень рассуждения	Задания уровня рассуждения, то есть интеллектуальные задания, требуют от учащегося применения освоенных знаний и умений в незнакомых ситуациях, проведения анализа, синтеза и сравнительного сопоставления, а также обобщения с использованием законов и закономерностей и формулирования выводов	1

V. Распределение по типам заданий

ТИП ЗАДАНИЯ	ОПИСАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ
Открытый тест с	Письменные задания, требующие краткого	6

кратким ответом (O1)	ответа на вопрос.	
Открытый тест на установление соответствия (O2)	Письменные задания на установление соответствия ответов содержанию вопроса	2
Закрытый тест с множественным выбором (Y1)	Закрытые тестовые задания, требующие выбора правильных ответов из предложенных вариантов.	9
Открытый тест с развёрнутым ответом (O3)	Письменные задания, требующие подробного (развёрнутого) ответа на вопрос.	3

VI. Критерии оценивания и порядок перевода баллов в оценки

Письменные работы учащихся на итоговых государственных аттестационных испытаниях оцениваются максимально в 100 баллов. Баллы, установленные для заданий, определены с учетом уровня их сложности, объема знаний, умений и логического мышления, необходимых для выполнения. То есть задания более легкого уровня, проверяющие базовые знания, оцениваются относительно низким баллом, а задания более высокого уровня, требующие применения, анализа и самостоятельных выводов – более высоким баллом. Критерии оценивания каждого задания приведены в формате оценивания. Ниже представлена таблица конвертации баллов в оценку:

Таблица перевода баллов в оценки

Балл (%)	Оценка	Пояснение
0 – 29	«2»	«неудовлетворительно»
30 – 65	«3»	«удовлетворительно»
66 – 85	«4»	«хорошо»
86 – 100	«5»	«отлично»

VII. Форма оценивания

Этапы оценки знаний, умений и компетенций учащегося, оцениваемые содержательные области, типы заданий, когнитивные уровни и критерии оценивания представлены в следующей таблице:

Порядко	Содержательная область	Тип	Когнити	Критери
---------	------------------------	-----	---------	---------

вый номер задания		задания	вный уровень	и оценива ния
1-й этап				
1.	Государство и право	У1	П	4 балла
2.		У1	П	4 балла
3.	Конституционное право	О1	П	4 балла
4.		О2	П	4 балла
5.	Семейное право	О1	З	4 балла
6.		У1	П	4 балла
7.	Гражданское право	О1	З	4 балла
8.		О2	П	4 балла
9.	Международное право	О1	З	4 балла
10.		У1	П	4 балла
11.	Трудовое право	У1	П	4 балла
12.		У1	П	4 балла
13.	Административное право	О1	З	4 балла
14.		У1	П	4 балла
15.	Уголовное право и криминология	У1	П	4 балла
16.		У1	П	4 балла
17.	Экологическое право	О1	З	4 балла
2-й этап				
18.	Государство и право	О3	Q	10 баллов
19.	Конституционное право	О3	Q	10 баллов
20.	Отрасли права	О3	М	12 баллов
Всего		100 баллов		

VIII. Порядок проведения экзамена

Запрещенные средства: во время экзамена строго запрещается использование мобильных телефонов, умных часов (smartwatch), планшетов или шпаргалок.

Этика и дисциплина: запрещаются любые проявления списывания, попытки попросить о помощи или оказать её при выполнении экзаменационных заданий, разговоры во время экзамена, а также самовольный выход из аудитории без разрешения.

Последствия нарушений: при выявлении нарушения наблюдатель составляет акт, на основании которого учащийся отстраняется от тестирования, а его результаты аннулируются.

IX. Рекомендуемая основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. Lex.uz.
2. Основы государства и права Республики Узбекистан. Учебник для 8-го класса. О. Каримова, Н. Исмамова, Ш. Сариков, О. Аманова. «Нуқуқ ва җаміят», Ташкент — 2019.
3. Основы конституционного права. Учебник для 9-го класса. Г. М. Тансиқбаева, В. А. Костецкий. «Sharq», Ташкент — 2019.
4. Основы государства и права. Учебник для 10-го класса. Х. Туйчиева и др. Республиканский центр образования, Ташкент — 2023.
5. Основы государство и права. Учебник для 11-го класса. А. Содиков, Н. Исмамова, Ж. Бобожонов. Республиканский центр образования, Ташкент — 2025.

***Примечание:** Задания по предмету «Основы государства и права» формируются с учётом изменений и дополнений, внесённых в нормативно-правовые акты. В случае внесения изменений в законодательство в установленном порядке, следует обращаться к первоисточнику закона (Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан — сайт Lex.uz).*

База вопросов №1

1. (П-4 балла) Укажите два лишних утверждения, не относящихся к признакам государства.

1) сложная социальная структура; 2) осуществляет политические, экономические, культурные связи с государствами; 3) имеют силу принуждения; 4) защищают интересы своих граждан, а также всех людей, проживающих на их территории; 5) определенное сформированное общее единство людей, где преобладают социальные законы; 6) независимая политическая организация.

Ответ:									
Балл:									

2. (П-4 балла) Укажите два лишних понятия, не относящихся к видам внутренних функций государства.

1) обеспечение прав и свобод граждан; 2) защита собственности всех форм собственности; 3) обеспечение экономического развития страны; 4) обеспечение мира и спокойствия; 5) социальная защита населения, развитие социальной сферы; 6) международная экономическая деятельность; 7) создание условий для достижения гражданами культурно-просветительского совершенства.

Ответ:									
Балл:									

3. (П-4 балла) Укажите два лишних признака, не относящихся к монархической форме правления государства.

1) власть объявляется священной; 2) в своей деятельности независима; 3) полномочия власти разделяются; 4) существует особый порядок установления и принятия власти; 5) высшие органы власти принимают свои решения в течение избранного срока.

Ответ:									
Балл:									

4. (П-4 балла) Определите основные признаки государства с республиканской формой правления.

1) принятие высшими органами власти своих решений в течение избранного срока полномочий; 2) отсутствие юридической ответственности за результаты своего управления; 3) наличие особого порядка установления и принятия власти; 4) повышение авторитета судов как органов, осуществляющих

правосудие; 5) пожизненное правление; 6) самостоятельность в своей деятельности.

Ответ:									
Балл:									

5. (П-4 балла) Определите два лишних признака, не относящихся к демократическому строю.

1) государственное управление осуществляется на основе принципа подчинения меньшинства большинству; 2) признаются права и свободы человека и гражданина; 3) противодействуют инакомыслию; 4) существует множество общественно-политических объединений; 5) разделяются полномочия власти; 6) устраняется оппозиция.

Ответ:									
Балл:									

6. (П-4 балла) Укажите признаки, характерные для элитарного государства.

1) государство и гражданин несут взаимную ответственность друг перед другом; 2) закон часто заменяется строгими приказами и распоряжениями; 3) происходит разделение властных полномочий; 4) государственным органам и должностным лицам предоставляется чрезмерное количество полномочий; 5) проявляется высокий уровень правовой культуры.

Ответ:									
Балл:									

7. (П-4 балла) Определите два лишних признака, не относящихся к унитарному государству.

1) субъекты имеют свои административно-территориальные подразделения; 2) имеет единое гражданство; 3) наличие единого законодательства; 4) образование в результате объединения нескольких государств; 5) введение единой налоговой и кредитной политики, общей для всех административно-территориальных единиц.

Ответ:									
Балл:									

8. (П-4 балла) Определите признаки федеративного государства.

1) каждый из субъектов имеет свою отдельную конституцию, свои высшие законодательные, исполнительные и судебные органы; 2) объединяются для достижения определенных целей; 3) его территория состоит из совокупности территорий субъектов; 4) нестабильная структура; 5) вводится единая для всех административно-территориальных единиц налоговая и кредитная политика.

Ответ:									
Балл:									

9.(П-4 балла) Определите два лишних акта, не относящихся к подзаконным нормативным актам.

- 1) Уголовный кодекс;
- 2) Указы Президента;
- 3) Постановления правительства;
- 4) конституционный закон;
- 5) нормативные акты исполнительных органов;
- 6) Приказы министерств.

Ответ:									
Балл:									

10. (П- 4 балла) Определите два неверных суждения о признаках гражданского общества.

- 1) наличие справедливой правовой власти;
- 2) ограничение политических свобод;
- 3) наличие многообразия мнений;
- 4) развитость органов самоуправления;
- 5) господство единой партии.

Ответ:									
Балл:									

База вопросов №2

1. (П-4 балла) Укажите два лишних действия, не относящихся к тем, которые несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе совершать самостоятельно без письменного согласия родителей.

- 1) распоряжаться своей заработной платой, стипендией и другими доходами;
- 2) дарить недвижимое имущество;
- 3) осуществлять авторские права;
- 4) в соответствии с законом вносить вклады в банки и распоряжаться ими;
- 5) совершать мелкие бытовые сделки;
- 6) получать кредит в банке.

Ответ:									
Балл:									

2.(П-4 балла) Укажите сделки, не относящиеся к тем, которые малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет вправе совершать **самостоятельно**.

- 1) мелкие бытовые сделки;
- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
- 3) сделки по распоряжению своей заработной платой, стипендией и другими доходами;
- 4) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с его согласия третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения;
- 5) сделки по внесению вкладов в банки и распоряжению ими в соответствии с законодательством.

Ответ:									
Балл:									

3. (П-4 балла) Укажите преступления, за совершение которых не предусмотрена уголовная ответственность с 14-летнего возраста.

1) умышленное убийство; 2) умышленное тяжкое телесное повреждение; 3) похищение человека; 4) мошенничество; 5) вымогательство; 6) причинение смерти по неосторожности.

Ответ:									
Ball:									

4. (П-4 балла) Укажите виды наказаний, ошибочно включённые в перечень наказаний, назначаемых лицам, совершившим преступление в возрасте до восемнадцати лет.

1) штраф; 2) обязательные общественные работы; 3) лишение определенного права; 4) исправительные работы; 5) ограничение свободы; 6) пожизненное лишение свободы; 7) лишение свободы.

Ответ:									
Балл:									

5. (П-4 балла) Укажите две информации, не соответствующие положениям семейного законодательства о правах несовершеннолетних.

1) каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье; 2) права и законные интересы ребенка осуществляются его родителями, а в случае их отсутствия - лицами, заменяющими родителей, органами опеки и попечительства; 3) имя и фамилия ребенка могут быть изменены по совместному заявлению родителей до достижения ребенком 18-летнего возраста с учетом интересов ребенка; 4) имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество - по имени отца; 5) при жизни родителей дети имеют право собственности на их имущество.

Ответ:									
Балл:									

6. (П-4 балла) Укажите две информации, не соответствующие положениям семейного законодательства о правах несовершеннолетних.

1) имеют право знать своих родителей, пользоваться их заботой, жить с ними; 2) изменение имени или фамилии ребенка, достигшего 14-летнего возраста, осуществляется только с его согласия; 3) ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов; 4) имущество, полученное несовершеннолетними детьми в порядке дарения, наследования в установленном законом порядке,

является их частной собственностью; 5) ребенку имя дается только по требованию матери, отчество - по имени отца.

Ответ:									
Балл:									

7. (П-4 балла) Укажите две информации, не соответствующие положениям трудового законодательства о правах несовершеннолетних.

1) право на труд установлено с четырнадцати лет; 2) согласно трудовому законодательству рабочее время для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет составляет 36 часов в неделю; 3) для несовершеннолетних в возрасте от 15 до 16 лет рабочее время составляет 24 часа в неделю; 4) лица, не достигшие 18 лет, имеют равные права со взрослыми работниками в трудовых правоотношениях; 5) лицам, не достигшим 18 лет, предоставляется ежегодный удлиненный отпуск продолжительностью 21 календарный день.

Ответ:									
Балл:									

8. (П-4 балла) Укажите две информации, не соответствующие положениям трудового законодательства о правах несовершеннолетних.

1) дети, достигшие пятнадцатилетнего возраста, принимаются на работу с письменного согласия одного из родителей или лиц, их заменяющих; 2) в соответствии с трудовым законодательством для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет рабочее время установлено в размере 40 часов в неделю; 3) для несовершеннолетних в возрасте от 15 до 16 лет рабочее время установлено 24 часа в неделю; 4) несовершеннолетние подлежат привлечению к ночным работам, сверхурочным работам и работам в выходные дни только с условием двойной оплаты; 5) лица, не достигшие 18-летнего возраста, имеют равные права со взрослыми работниками в трудовых правоотношениях.

Ответ:									
Балл:									

9. (П-4 балла) Укажите две информации, не относящиеся к обстоятельствам, подлежащим установлению по делам о преступлениях лиц, не достигших 18 лет.

1) конкретный возраст (год, месяц, день рождения); 2) особенности его личности и состояние здоровья; 3) его условия быта и воспитания; 4) личные отношения с друзьями; 5) наличие или отсутствие взрослых партнёров и других участников; 6) сведения о близких родственниках.

Ответ:									
Балл:									

10. (П-4 балла) Укажите два правила, не соответствующие требованиям ведения дел о преступлениях с участием несовершеннолетних.

1) участие законного представителя или представителя органа опеки и попечительства; 2) общее время допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не должно превышать восьми часов; 3) участие защитника в деле о преступлениях несовершеннолетних обязательно; 4) о применении к несовершеннолетнему обвиняемому мер пресечения сообщается его законному представителю, а при его отсутствии - другим родственникам; 5) совершение преступления несовершеннолетним признается судом отягчающим обстоятельством.

Ответ:									
Балл:									

База вопросов №3

1.(П-4 балла) В социальных сетях без согласия А. его коллегой были распространены сведения и фотографии, касающиеся личной жизни и семейных отношений А. В результате был нанесён ущерб репутации А. Определите, какое конституционное право и свобода А. были нарушены в данной ситуации.

- 1) личные права
- 2) экономические права
- 3) политические права
- 4) культурные права

Ответ: _____

2.(П-4 балла) Гражданин Т. на законных основаниях проживает на территории Республики Узбекистан. В связи с трудовой деятельностью он намерен переехать в другую область, однако местные органы власти без каких-либо законных оснований препятствуют этому.

Определите, какое конституционное право и свобода гражданина Т. были нарушены в данной ситуации.

- 1) социально-экономические права
- 2) политические права
- 3) право на труд
- 4) личные права

Ответ: _____

3.(П- 4 балла) Гражданин Ф., проживающий в горной местности, из-за отсутствия доступа к интернету столкнулся с трудностями в использовании онлайн-образования и государственных услуг.

Определите, какое конституционное право и свобода гражданина Ф. были нарушены в данной ситуации.

- 1) личные права
- 2) экономические права
- 3) политические права
- 4) культурные права

Ответ: _____

4.(II- 4 балла) Гражданин Б. подал документы на вакантную должность в государственном органе. Несмотря на то, что он соответствовал всем требованиям и критериям, его заявление не было принято из-за его социального происхождения.

Какое конституционное право Б. было нарушено в данной ситуации?

- 1) личные права
- 2) политические права
- 3) экономические права
- 4) культурные права

Ответ: _____

5.(II- 4 балла) Жители махалли «Обод макон» совместно направили письменное обращение в сход граждан махалли с целью решения проблем, связанных с обеспечением питьевой водой. Однако председатель махалли отказался принять обращение, сославшись на то, что этот вопрос не входит в его полномочия.

Определите, какие конституционные права граждан были нарушены в данной ситуации.

- 1) личные права
- 2) политические права
- 3) экономические права
- 4) культурные права

Ответ: _____

6.(II- 4 балла) Гражданин А. отправил электронное обращение через официальный веб-сайт государственного органа. В установленный срок никакого ответа не было получено.

Какое конституционное право гражданина А. было нарушено в данной ситуации?

- 1) личные права
- 2) экономические права
- 3) политические права

4) культурные права

Ответ: _____

7.(П-4 балла) Группа студентов обратилась к ректору университета с предложением по улучшению качества образования. Однако руководство расценило это обращение как жалобу и оставило его без рассмотрения. Определите, какие конституционные права студентов были нарушены в данной ситуации.

- 1) личные права
- 2) экономические права
- 3) политические права
- 4) право на образование

Ответ: _____

8.(П-4 балла) Гражданин Д. продал свой дачный участок и внес денежные средства на банковский счет. Однако сотрудник банка перевел эти средства на другой счет.

Какое конституционное право гражданина Д. было нарушено в данной ситуации?

- 1) личные права
- 2) экономические права
- 3) политические права
- 4) социальные права

Ответ: _____

9.(П- 4 балла) Гражданин Б. создал художественное произведение и опубликовал его через социальные сети. Однако группа лиц незаконно распространила его произведение и использовала его в коммерческих целях. Определите, какие конституционные права и свободы гражданина Б. были нарушены в данной ситуации.

- 1) личные права
- 2) экономические права
- 3) социальные права
- 4) культурные права

Ответ: _____

10.(П-4 балла) В населённом пункте планируется строительство нового промышленного предприятия. Местные жители приняли участие в общественном обсуждении проекта и высказали своё мнение о негативном воздействии предприятия на окружающую среду, однако, несмотря на это, проект был утверждён.

Определите, какие конституционные права и свободы населения были нарушены в данной ситуации.

- 1) личные права
- 2) экономические права
- 3) социальные права
- 4) экологические права

Ответ: _____

База вопросов №4

1. (П-4 балла) Установите соответствия между конституционными правами и их проявлениями. К каждому элементу первого столбца может соответствовать несколько ответов.

1) свобода мысли, слова и убеждений; 2) право на труд.	а) право на жизнь; б) уважение прав, свобод, чести и достоинства человека; в) равноправие при поступлении на государственную службу; г) повышение профессиональной подготовки; д) право на получение юридической помощи; е) защита от безработицы.
---	---

Ответ:

1	2
Балл:	

2. (П-4 балла) Установите соответствия между конституционными правами и их проявлениями. К каждому элементу первого столбца может соответствовать несколько ответов.

1) право на свободу и личную неприкосновенность; 2) членство в политических партиях.	а) членство в общественных объединениях; б) презумпция невиновности; в) право искать, получать и распространять информацию; г) непосредственное участие в управлении делами общества и государства; д) право на труд; е) право на жилье.
---	---

Ответ:

1	2
---	---

Балл:			

3.(П-4 балла) Установите соответствия между конституционными правами и ситуациями. К каждому элементу первого столбца может соответствовать несколько ответов.

1) личные права и свободы;	a) гражданин обратился с жалобой в органы прокуратуры;
2) политические права.	b) гражданин вступил в партию;
	c) сотрудники прошли добровольное медицинское обследование;
	d) свидетель воспользовался помощью переводчика;
	e) гражданин внес свои деньги в банк чтобы получить проценты;
	f) осуждённый подал ходатайство о помиловании.

Ответ:

1	2
Балл:	

4.(П-4 балла) Установите соответствия между конституционными правами и ситуациями. К каждому элементу первого столбца может соответствовать несколько ответов.

1) личные права и свободы;	a) я получил(а) уведомительное письмо о необходимости уплатить налог на имущество в течение трёх дней;
2) наш Конституционный долг.	b) я воспользовался(лась) правом хранить молчание в ходе следствия;
	c) моя сестра во время трудового отпуска легла в больницу на лечение;
	d) я обладаю свободой совести;
	e) во время поездки в Ичан-калу моя мама бережно отнеслась к находящимся там предметам.

Ответ:

1	2
Балл:	

5. (П-4 балла) Установите соответствия между конституционными правами и ситуациями. К каждому элементу первого столбца может соответствовать несколько ответов.

1) наши экономические, социальные, культурные и экологические права;	а) в этом году я выхожу на пенсию; б) для населения организованы бесплатные медицинские осмотры; в) отправляюсь на военную службу; г) на собрании, проведенном профсоюзом, присутствовали все работники;
2) наш Конституционный долг.	д) я воспользовался защитой адвоката в суде; е) жители махалли выбрасывают мусор в установленное место.

Ответ:

1		2	
Балл:			

6. (П- 4 балла) Установите соответствия между палатами Олий Мажлиса Республики Узбекистан и их исключительными полномочиями. К каждому элементу может соответствовать несколько ответов.

1) Сенат Олий Мажлиса Республики Узбекистан;	а) заслушивать отчеты руководителей дипломатических и иных представительств в зарубежных странах и при международных организациях по вопросам их деятельности;
2) Законодательная палата Олий Мажлиса Республики Узбекистан.	б) рассматривать и одобрять кандидатуру Премьер-министра; в) принимать государственные стратегические программы; г) проведение консультации по кандидатуре на должность председателя Службы государственной безопасности; д) заслушивание ежегодный доклад Кабинета Министров по важнейшим вопросам социально-экономической жизни страны.

Ответ:

1		2	

Балл:

7. (П- 4 балла) Установите соответствия между полномочиями и государственными органами. К каждому элементу может соответствовать несколько ответов.

1) совместные полномочия Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан;	а) назначение и освобождение от должности руководителей дипломатических и иных представительств Республики Узбекистан в иностранных государствах и при международных организациях;
2) полномочия Президента Республики Узбекистан.	б) присваивает квалификационные и почетные звания Республики Узбекистан;
	в) принимает в состав Республики Узбекистан новых государственных образований и утверждает решения о выходе их из состава Республики Узбекистан;
	г) решение вопросов о предоставлении политического убежища;
	д) учреждение государственных наград и званий.

Ответ:

1	2
Балл:	

8. (П- 4 балла) Установите соответствия между полномочиями и государственными органами. К каждому элементу может соответствовать несколько ответов.

1) исключительные полномочия Сената Олий Мажлиса;	а) осуществление контроля за исполнением государственного бюджета;
2) полномочия Кабинета Министров.	б) содействие представительным органам государственной власти на местах в осуществлении ими своей деятельности;
	в) обеспечение эффективного функционирования системы социальной защиты лиц с инвалидностью;
	г) принятие постановлений по тем или иным вопросам в области политической и социально-экономической жизни, а также по вопросам внутренней и внешней политики государства;
	д) обеспечение реализации государственной молодежной политики.

Ответ:

1		2	
Балл:			

9. (II- 4 балла) Установите соответствия между полномочиями и государственными органами. К каждому элементу может соответствовать несколько ответов.

1) Конституционный суд;	a) обладает правом надзора за судебной деятельностью нижестоящих судов;
2) Верховный суд.	b) решение данного суда окончательно и обжалованию не подлежит;
	c) является высшим органом судебной власти в сфере гражданского, уголовного, экономического и административного судопроизводства;
	d) судьи имеют право быть сенаторами;
	e) судьи данного суда избираются на десятилетний срок без права на переизбрание.

Ответ:

1		2	
Балл:			

10.(II- 4 балла) Установите соответствия между полномочиями и государственными органами. К каждому элементу может соответствовать несколько ответов.

1) адвокатура;	a) обладает единой централизованной системой;
2) прокуратура.	b) оказывает профессиональную юридическую помощь физическим и юридическим лицам;
	c) деятельность основывается на принципах законности, независимости и самоуправления;
	d) надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории Республики Узбекистан;
	e) формирует и исполняет местный бюджет.

Ответ:

1		2	
Балл:			

База вопросов № 5

1. (3-4 балла) Укажите верное определение понятию «брак».

- 1) совместное проживание мужчины и женщины под одной крышей
- 2) добровольное соглашение между мужчиной и женщиной, оформляемое в органах регистрации актов гражданского состояния, основанное на взаимном уважении, любви и доверии
- 3) союз двух лиц, достигших восемнадцатилетнего возраста, на основе их согласия и равных прав, оформляемый в органах регистрации актов гражданского состояния
- 4) соглашение, заключаемое для установления родственных связей между мужчиной и женщиной

Ответ: _____

2. (3-4 балла) Определите цель медицинского осмотра лиц, вступающих в брак.

- 1) создание условий для формирования здоровой семьи, предотвращение рождения детей с малокровием и другими проблемами
- 2) определение психического состояния вступающих в брак, а также информации о болезнях, которыми они болели в детстве
- 3) создание условий для формирования здоровой семьи, предотвращение рождения детей с наследственными и врожденными заболеваниями
- 4) определение информации о здоровье вступающих в брак, а также об их социальном положении

Ответ: _____

3. (3-4 балла) Определите орган, выдающий направление на медицинское обследование для лиц, вступающих в брак.

- 1) Министерство здравоохранения
- 2) районные отделения здравоохранения
- 3) Агентство государственных услуг
- 4) орган ЗАГС

Ответ: _____

4. (3- 4 балла) Определите верный ответ, который указывает на одно из основных условий заключения брака.

- 1) брак заключается на основе добровольного согласия мужчины и женщины
- 2) брак заключается на основе согласия родителей
- 3) брак заключается с момента подачи заявления в органы регистрации актов гражданского состояния
- 4) брак заключается после религиозных обрядов мужчины и женщины

Ответ: _____

5.(3-4 балла) Определите неверный вариант, который указывает на обстоятельства, препятствующие заключению брака:

- 1) если хотя бы один из будущих супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке
- 2) хотя бы один из будущих супругов ранее был осужден за умышленное преступление
- 3) хотя бы один из будущих супругов признан судом недееспособным из-за психического расстройства
- 4) если супруги являются родственниками по прямой линии, родными или сводными братом и сестрой, а также усыновителями и усыновлёнными

Ответ: _____

6. (3-4 балла) Определите неверное утверждение, касающееся прекращения брака.

- 1) брак прекращается в случае смерти одного из супругов
- 2) брак прекращается в случае, если суд объявляет одного из супругов умершим
- 3) брак прекращается в результате расторжения брака в органах ЗАГС и суда
- 4) брак прекращается только через расторжение брака в суде

Ответ: _____

7. (3-4 балла) Определите верное определение «многодетной семьи», согласно Семейному кодексу Республики Узбекистан.

- 1) семья, в которой есть четыре и более детей младше 18 лет
- 2) семья, в которой есть пять и более детей младше 16 лет
- 3) семья, в которой есть три и более детей младше 18 лет
- 4) семья, в которой есть четыре и более детей младше 16 лет

Ответ: _____

8. (3-4 балла) Определите верное основание для расторжения брака в органе ЗАГС.

- 1) если у супругов нет детей, супруги могут развестись с согласия родителей и при отсутствии имущественного спора
- 2) если супруги согласны на развод, при наличии свидетелей из близких родственников и отсутствии имущественного и неимущественного спора
- 3) если у супругов нет несовершеннолетних детей, расторжение брака возможно с согласия схода граждан махалли и при отсутствии имущественного спора
- 4) если у супругов нет несовершеннолетних детей, супруги согласны на развод и при отсутствии имущественного спора

Ответ: _____

2. (П-4 балла) Определите верное решение к данной ситуации.

<p>Между супругами существуют длительные разногласия, и муж живет отдельно от своих детей и супруги. Меры, направленные на примирение, не дали положительных результатов. Данный случай в настоящее время рассматривается судом.</p>	<p>а) если суд придёт к выводу, что дальнейшее совместное проживание мужа и жены и сохранение семьи невозможно, он расторгает брак; б) суд, учитывая наличие детей, предоставляет срок для примирения в один год; в) суд назначает супругам срок для примирения шесть месяцев и уведомляет примирительную комиссию при хокимияте района по месту жительства каждого из супругов о необходимости принять соответствующие меры по их примирению; г) суд откладывает рассмотрение дела и предоставляет супругам срок для примирения до шести месяцев.</p>
--	---

Ответ:										
Балл:										

3. (П-4 балла) Определите верное решение к данной ситуации.

<p>Супруги Азамат и Дилноза состояли в браке в течение пяти лет. В настоящее время они проходят процедуру расторжения брака через органы ЗАГС.</p>	<p>а) если только жена согласна на расторжение брака и у супругов нет несовершеннолетних детей, брак расторгается в органе ЗАГС; б) если у супругов нет несовершеннолетних детей, брак расторгается в органе ЗАГС; в) если между супругами нет имущественных и личных неимущественных споров и у них нет детей младше шестнадцати лет, брак расторгается в органе ЗАГС; г) если супруги взаимно согласны на расторжение брака и между ними нет имущественного спора, брак расторгается в органе ЗАГС.</p>
--	--

Ответ:										
Балл:										

4. (П-4 балла) Выберите обстоятельства, препятствующие заключению брака.

<p>Шахриёр и Нилуфар подали заявление в орган ЗАГС с целью зарегистрировать брак. При рассмотрении заявления были выявлены обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p>	<p>а) Шахриёр ранее состоял в законном браке, и он ещё официально не расторгнут; б) Между Шахриёром и Нилуфар был заключён брак по религиозным обрядам; в) Нилуфар тяжело больна; г) Шахриёр и Нилуфар — сводные брат и сестра; д) У Шахриёра есть ребёнок восьми месяцев.</p>
---	--

Ответ:									
Балл:									

5. (П-4 балла) Определите верное решение к данной ситуации.

<p>Супруги Азамат и Нодира проходят через судебный процесс расторжения брака. У них есть пятилетний сын и двухлетняя дочь. Суд в пределах своей компетенции решил по данному делу ряд вопросов.</p>	<p>а) личные материальные вопросы между супругами; б) с кем будут проживать несовершеннолетние дети; в) содержание детей родителями и имущественные вопросы; г) расходы, понесённые на проведение свадьбы; д) принятие близкими родственниками расторжения брака.</p>
---	---

Ответ:									
Балл:									

6. (П-4 балла) Выберите верное решение к данной ситуации.

<p>Азиза и Камол перед вступлением в брак хотят урегулировать имущественные и неимущественные отношения в семье. В органе ЗАГС им посоветовали заключить брачный договор.</p>	<p>а) брачный договор составляется в письменной форме и удостоверяется нотариально; б) брачный договор определяет, кому из супругов будет принадлежать имущество и с кем останутся дети в случае расторжения брака; в) брачный договор регистрируется в органе ЗАГС в письменной форме; г) супруги определяют свои права и обязанности относительно взаимного</p>
---	--

	материального обеспечения, покрытия расходов семьи и участия в доходах друг друга.
--	--

Ответ:									
Балл:									

7. (П-4 балла) Определите, какие семейные обязанности Адхам не выполняет, исходя из данной ситуации.

Адхам, постоянно занятый трудовой деятельностью, не может уделять достаточно внимания своей семье. Его дети проявляют интерес к литературе, однако Адхам не желает выделять средства на покупку книг для них. При рождении детей он дал им имена с благородным значением, такие как Бахтиёр и Севинч. Жена предложила переехать из многоквартирного дома в частный дом, но Адхам отклонил это предложение.	<ul style="list-style-type: none"> a) заботиться о своей семье; b) переезжать; c) беспокоиться о благополучии и будущем своих детей; d) супругам совместно давать имена своим детям.
--	--

Ответ:									
Балл:									

8. (П-4 балла) Выберите верное решение к данной ситуации.

<p>Комил и Севара вступили в брак в 2010 году. У них четверо детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – двое несовершеннолетних, – один ребёнок 19 лет, нетрудоспособный и нуждающийся в помощи, – другой ребёнок 22 лет, здоровый и самостоятельный. <p>С 2023 года Комил и Севара живут отдельно, однако брак официально не расторгнут. Так как Комил не выделяет достаточные средства на содержание детей, Севара обратилась в суд с иском о взыскании алиментов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Алименты не взыскиваются, если брак не был расторгнут; b) На двух несовершеннолетних детей алименты взыскиваются в размере одной трети заработка; c) При наличии трёх и более детей взыскивается половина дохода; d) Алименты могут быть назначены даже на совершеннолетнего нетрудоспособного ребёнка; e) Алименты взыскиваются даже на 22-летнего здорового ребёнка.
--	---

Ответ:									
Балл:									

9.(П-4 балла) Выберите верное решение к данной ситуации.

<p>17-летняя Дилнура сталкивается с тем, что её отец требует, чтобы она вышла замуж за родственника. Несмотря на то, что Дилнура выразила своё несогласие, отец оказывает давление и готовится к свадьбе. Эта ситуация приводит к тому, что Дилнура может быть вынуждена к принудительному браку.</p>	<p>а) брак может быть признан недействительным; б) если брак заключён по религиозным обрядам, он имеет юридическое значение; в) если девушка дала согласие, никаких юридических последствий не возникает; д) отец может привлекаться к уголовной ответственности в соответствии со статьёй 136 Уголовного кодекса Республики Узбекистан.</p>
---	---

Ответ:									
Балл:									

10.(П-4 балла) Определите, имеет ли отец право требовать алименты в данной ситуации?

<p>Азиза решила развестись со своим супругом Баходиром из-за семейных разногласий. Поскольку дети остались с Баходиром, Азиза отказалась выплачивать алименты. Баходир обратился в суд с иском против своей жены с целью взыскания алиментов на содержание детей.</p>	<p>а) да, отец может взыскать алименты через суд; б) нет, отец взял детей добровольно, поэтому требования об алиментах отсутствуют. в) нет, алименты могут быть взысканы только с отца; д) алименты в размере одной трети заработной платы могут взыскиваться только с согласия матери; е) да, отец может взыскать алименты на двоих детей в размере одной трети заработной платы матери.</p>
---	---

Ответ:									
Балл:									

База вопросов №7

1. (3-4 балла) Прочитайте данное определение и выберите верный ответ.
«Собственность, принадлежащая двум или более лицам».

- a) публичная собственность
- b) частная собственность
- c) общая собственность
- d) имущественная собственность

Ответ: _____

2 (3-4 балла) Прочитайте данное определение и выберите верный ответ.
«Собственность, приведённая в соответствие с законодательством».

- a) общая собственность
- b) частная собственность
- c) публичная собственность
- d) имущественная собственность

Ответ: _____

3. (3-4 балла) Определите, в каком случае договор займа между гражданами должен заключаться в простой письменной форме, если сумма этого займа превышает базовую расчетную величину в:

- a) 10 раз
- b) 5 раз
- c) 3 раза
- d) 7 раз

Ответ: _____

4. (3-4 балла) Определите форму собственности, которая соответствует данному определению:

«Имущество местных органов государственной власти, средства местного бюджета, жилищный фонд, а также школы, детские сады, театры, библиотеки, больницы, поликлиники а также другое имущество».

- a) государственная собственность
- b) частная собственность
- c) муниципальная собственность
- d) общая собственность

Ответ: _____

5. (3-4 балла) Определите, какой вид договора соответствует данному определению.

«.....может быть оказана гражданам, учреждениям здравоохранения, образовательным учреждениям, социальным организациям, государству и

другим субъектам гражданского права. При принятии не требуется согласия или разрешения какого-либо лица».

- a) кредит
- b) благотворительность
- c) дарение
- d) наследство

Ответ: _____

6. (3-4 балла) Укажите вид договора, который соответствует данному определению:

«Одна сторона обязуется выполнить определённую работу в соответствии с поручением другой стороны, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить за это вознаграждение».

- a) договор аренды
- b) договор подряда
- c) договор кредита
- d) договор лизинга

Ответ: _____

7.(3-4 балла) На каком основании имущество умершего лица переходит к его потомкам?

- a) на основании завещания и нотариальной формы
- b) на основании завещания и дарения
- c) на основании наследования и благотворительности
- d) на основании завещания и в соответствии законом

Ответ: _____

8.(3-4 балла) Определите, как возникает право наследства?

- a) После объявления о смерти гражданина или постановления суда о его смерти
- b) Вследствие признания наследником лицом, оставившим завещание
- c) Когда гражданин оформляет имущество в порядке наследования у нотариуса
- d) Вследствие обращения наследников в суд

Ответ: _____

9.(3-4 балла) Прочитайте определение и выберите верный ответ.

«Физическое лицо, создавший произведение своим творческим трудом».

- a) спонсор
- b) интеллектуальная личность
- c) автор
- d) создатель

Ответ: _____

10.(3-4 балла) На какие товары и услуги производитель обязан устанавливать гарантийный срок?

- a) на любые товары и услуги
- b) на все виды товаров и услуг, предназначенных для длительного использования
- c) только на продукты питания, лекарства и товары повседневного спроса
- d) на электронику и бытовую технику, а также на услуги

База вопросов №8

1.(П-4 балла) Проанализируйте гражданско-правовые отношения, представленные в данной ситуации, и разделите их на группы. Каждой из них может соответствовать несколько ответов.

М. увлекается искусством и решил подготовить свои художественные работы для показа в местной галерее. М. планировал заработать деньги, продавая свои произведения. Руководитель галереи принял предложение М. На выставке М. удалось накопить значительную сумму денег.

А) Субъект В) Объект

1) Лицо по имени М.; 2) деньги; 3) процесс покупки; 4) участие с собственным производением; 5) руководитель галереи; 6) родители; 7) художественные произведения; 8) планирование заработка.

Ответ:

А		В	
Балл:			

2. (П-4 балла) Проанализируйте гражданско-правовые отношения, представленные в данной ситуации, и разделите их на группы. Каждой из них может соответствовать несколько ответов.

Дамир заключил договор с магазином «Techno Plus» на покупку компьютера для личного пользования. Согласно договору, магазин обязался поставить Дамиру компьютер в установленный срок и в полной комплектации, а также предоставить ему гарантийный талон и инструкцию по эксплуатации. На Дамира была возложена обязанность оплатить компьютер в два этапа - внести предоплату и произвести окончательный расчет после получения товара.

б) покупка качественного велотренажера.

Ответ:

А		В	
Балл:			

5. (П-4 балла) Проанализируйте гражданско-правовые отношения, представленные в данной ситуации, и разделите их на группы. Каждой из них может соответствовать несколько ответов.

Нилуфар продала свой старый ноутбук Санжару. Они не заключили договор в письменной форме, а только договорились устно. Через несколько недель Санжар обнаружил, что ноутбук неисправен, и потребовал замены. Нилуфар же отказалась принять ноутбук обратно.

А) Субъект

В) Субъективное право Санжара

1) Нилуфар; 2) приобретение (покупка) ноутбука; 3) Санжар; 4) отдавать исправную продукцию; 5) ноутбук; 6) требовать возврата или замены.

Ответ:

А		В	
Балл:			

6. (П- 4 балла) Проанализируйте объекты гражданско-правовых отношений, представленные в данной ситуации, и разделите их на группы. Каждой из них может соответствовать несколько ответов.

Азиза купила сладости, шоколад и красивый календарь в качестве подарка на день рождения подруги. Кроме того, она приобрела сумку в магазине.

А) потребляемые

В) непотребляемые

1) сладости; 2) магазин; 3) календарь; 4) сумка; 5) шоколад.

Ответ:

А		В	
Балл:			

7. (П-4 балла) Проанализируйте объекты гражданско-правовых отношений, представленные в данной ситуации, и разделите их на группы. Каждой из них может соответствовать несколько ответов.

Дилшод и Нилуфар, прожив вместе 10 лет, открыли небольшое кафе. Также они приобрели загородный дом на окраине города. Поскольку их дети посещали спортивный кружок, Дилшод подарил сыну спортивный инвентарь, а дочери - книги.

А) Недвижимое имущество В) Движимое имущество

1) кафе; 2) дочь и сын; 3) спортивный инвентарь; 4) книги; 5) дача.

Ответ:

А		В	
Балл:			

8. (П-4 балла) Проанализируйте объекты гражданско-правовых отношений, приведённые в ситуации, и разделите их на одушевленные и неодушевленные предметы. Каждой из них может соответствовать несколько ответов.

Сардор живёт с семьёй в деревне и занимается рыбоводством. У него есть несколько рыбоводных прудов и кроличья ферма. Кроме того, для ведения хозяйства Сардор приобрёл моторную лодку и построил склад. В ближайшее время он планирует расширить площадь прудов и разводить ещё больше рыбы.

А) Одушевленные В) Неодушевленные

1) Сардор; 2) рыба; 3) моторная лодка; 4) склад; 5) кролики.

Ответ:

А		В	
Балл:			

9. (П-4 балла) Проанализируйте представленные объекты гражданско-правовых отношений и распределите их по группам. Каждой из них может соответствовать несколько ответов.

Самира и Отабек живут вместе уже 8 лет. Они совместно работали и приобрели квартиру в центре города. Кроме того, для развития предпринимательской деятельности они зарегистрировали на имя Отабека небольшую закусочную и купили несколько газовых печей и холодильников для её использования.

А) Недвижимое имущество В) Движимое имущество

1) предпринимательство 2) квартира 3) холодильник 4) газовая печь
5) закусочная

Ответ:

А		В	
Балл:			

10. (П-4 балла) Алибек и Севара живут вместе уже 7 лет. Они купили дом в центре города и приобрели автомобиль в качестве семейного транспортного средства. Севара сделала ремонт в детской комнате и купила новую мебель. Помимо этого, Алибек приобрел современное спортивное оборудование для развития своего бизнеса.

А) Недвижимое имущество

В) Движимое имущество

1) дом; 2) спортивное оборудование; 3) машина; 4) семья; 5) мебель; 6) бизнес.

Ответ:

А		В	
Балл:			

База вопросов №9

1.(3- 4 балла) Укажите верный вариант ответа к данному определению.

«..... это система международных соглашений, обычаев и общепризнанных принципов, направленных на обеспечение безопасности и сотрудничества в интересах сохранения мира и общего блага».

1) международное сообщество

2) международное право

3) международная процедура

4) международные правила

Ответ: _____

2. (3-4 балла) Укажите верный вариант ответа к данному определению.

«.....это понятие, обозначающее единство существующих в мире государств и проживающих в них людей для совместного решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством, для осуществления деятельности по достижению общей цели. Оно базируется на таких принципах международного права, как суверенное равенство всех государств, неприкосновенность их территорий». Не забывайте оно не является международной организацией.

1) международное сообщество

2) международное соглашение

3) международные принципы

4) международный обычай

Ответ: _____

3.(3-4балла) Укажите верный вариант ответа к данному определению.
«Изображена карта мира и две оливковые ветви, окружающие его. Оливковая ветвь – символ мира. С другой стороны, карта мира показывает, что организация находится на пути к установлению мира во всем мире».

- 1) герб СНГ
- 2) знак ЮНИСЕФ
- 3) логотип ЮНЕСКО
- 4) флаг ООН

Ответ: _____

4. (3-4 балла) К какой категории прав относятся свободное выражение своих мнений, свобода совести и вероисповедания, а также свободу ассоциаций и мирных собраний, которыми может пользоваться ребенок, согласно Конвенции о правах ребенка?

- 1) право на жизнь
- 2) право на участие
- 3) право на развитие
- 4) право на защиту

Ответ: _____

5. (3-4 балла) Укажите верный вариант ответа к данному определению.
« _____ - имеет постоянную деятельность и состоит из 15 судей, избираемых Генеральной ассамблеей, а также Советом безопасности».

- 1) Совет Попечителей ООН
- 2) Экономический и Социальный Совет ООН
- 3) Международный Суд ООН
- 4) Секретариат ООН

Ответ: _____

6.(3-4 балла) Укажите верный вариант ответа к данному определению.
« _____ - принцип сотрудничества и взаимопомощи между народами и национальными группами на основе независимости, свободы и правового равенства».

- 1) интеграция
- 2) декларация
- 3) демаркация
- 4) интернационализм

Ответ: _____

7. (3-4 балла) К какой категории прав относится право ребенка на получение образования, на игры и на полное проявление своих врожденных способностей, согласно Конвенции о правах ребенка?

- 1) право на жизнь
- 2) право на участие
- 3) право на развитие
- 4) право на защиту

Ответ: _____

8. (3-4 балла) На что было направлено приоритетное направление деятельности ЮНИСЕФ с 2016 года?

- 1) на поддержку детей с ограниченными возможностями в получении образования
- 2) на защиту прав всех детей, независимо от места их проживания
- 3) на то, чтобы дарить надежду и радость родителям и детям, проводить благотворительные мероприятия, посвященные детям
- 4) на доставку хлеба и молока детям, проживающим в зонах войны и голода

Ответ: _____

9. (3-4 балла) Укажите верный вариант ответа к данному определению.

Именно это _____ делает масштабные вопросы безопасности и мира важными для всего мира, так как эти вопросы не могут быть решены без общего согласия пяти постоянных членов.

- 1) право вето
- 2) право на безопасность
- 3) право на защиту
- 4) право на неучастие

Ответ: _____

10. (3-4 балла) Членом какой организации является Республика Узбекистан на равноправной основе в целях обеспечения региональной безопасности и экономического сотрудничества?

- 1) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) Содружество Независимых Государств
- 3) Шанхайская организация сотрудничества
- 4) Центральноазиатский союз

Ответ: _____

База вопросов №10

1. (П- 4 балла) Два государства подписали соглашение о совместном использовании водных ресурсов. Согласно соглашению, нормы использования воды были строго определены. Однако одна из сторон в нарушение условий договора стала в одностороннем порядке использовать больше воды, что нанесло ущерб экономике другого государства.

Какие принципы международного права были нарушены в данной ситуации?

(Выберите 2 ответа)

- 1) принцип территориальной неприкосновенности государств
- 2) принцип сотрудничества между государствами
- 3) принцип добросовестного соблюдения международных договоров
- 4) принцип неприменения угрозы силой

Ответ:									
Балл:									

2. (П-4 балла) Между двумя соседними государствами возник вооружённый конфликт, который создал серьёзную угрозу региональному и международному миру. Поскольку конфликт негативно повлиял и на безопасность других государств, Организация Объединённых Наций начала принимать меры по урегулированию спора и восстановлению мира.

Определите, какие органы ООН выполняют эту задачу. (Выберите 2 ответа)

- 1) Совет Безопасности
- 2) Экономический и Социальный Совет
- 3) Совет Попечителей
- 4) Международный суд

Ответ:									
Балл:									

3. (П-4 балла) Государство присоединилось к международной экологической конвенции, однако последовательно не выполняет предусмотренные в ней обязательства. В результате причиняемый окружающей среде ущерб приобрёл трансграничный характер и затронул интересы других государств. В связи с этим Организация Объединённых Наций рассмотрела вопрос о применении к данному государству международно-правовых механизмов воздействия.

Определите меры, которые могут быть применены ООН в данной ситуации.

(Выберите 2 ответа)

- 1) ведение официальных переговоров с государством и принятие резолюций с призывом к выполнению обязательств

- 2) введение экономических или политических ограничений (санкций) на основании решения Совета Безопасности
- 3) прямое изменение органами ООН внутреннего экологического законодательства данного государства
- 4) временное международное ограничение основных прав и свобод граждан этого государства в связи с нарушением экологических обязательств

Ответ:									
Балл:									

4. (П-4 балла) Между двумя государствами был заключён международный договор о торгово-экономическом сотрудничестве. Несмотря на вступление договора в силу, одна из сторон не выполнила предусмотренные в нём обязательства. В результате между сторонами возникло разногласие, и встал вопрос о разрешении спора в рамках международного права.

Какие правовые механизмы могут быть использованы для разрешения данного спора? (Выберите 2 ответа)

- 1) проведение дипломатических переговоров и консультаций между сторонами
- 2) использование механизма обязательной медиации для достижения соглашения между сторонами
- 3) рассмотрение вопроса через национальные судебные органы одной из сторон спора
- 4) использование международного арбитража на основе соглашения между государствами

Ответ:									
Балл:									

5. (П-4 балла) Государство А. осуществило прямое военное нападение на соседнее государство. Это действие создало серьёзную угрозу региональной стабильности и негативно повлияло на безопасность других стран. В связи с этим в рамках Организации Объединённых Наций международное сообщество решило совместно принять меры. В результате в отношении государства А. были введены экономические и политические санкции, и оно оказалось в международной изоляции.

На основе каких принципов международного права были применены санкции к государству А? (Выберите 2 ответа)

- 1) принцип обязательности международных договоров
- 2) принцип неприменения силы
- 3) дипломатическая неприкосновенность

4) принцип коллективной безопасности

Ответ:									
Балл:									

6. (П-4 балла) В ООН проходит заседание по вопросам бедности и продовольственной безопасности в мире. На саммите делегаты из разных стран получают рекомендации по программам экономического и социального развития, продовольственного обеспечения и социальной помощи. Какие органы ООН принимают активное участие в данной ситуации? (Выберите 2 ответа)

- 1) Экономический и социальный совет - обсуждает глобальные экономические и социальные вопросы
- 2) Совет Безопасности - дает рекомендации по поддержанию мира
- 3) Генеральная Ассамблея - представители всех государств- членов собираются и разрабатывают рекомендации
- 4) Международный Суд - разрешает только экономические споры
- 5) Генеральный секретарь ООН - осуществляет мониторинг международных вопросов и дает рекомендации

Ответ:									
Балл:									

7. (П-4 балла) Случаи нарушения прав человека в мире возрастают. Органы ООН отслеживают эти ситуации, готовят отчеты и дают соответствующие рекомендации, а также уделяют внимание поддержанию мира и безопасности. Какие органы ООН принимают активное участие в этой ситуации? (Выберите 2 ответа)

- 1) Совет Попечителей- осуществляет мониторинг проблем и дает рекомендации
- 2) Совет по правам человека - осуществляет мониторинг прав и дает рекомендации
- 3) Генеральная Ассамблея - осуществляет только финансовый контроль
- 4) Международный Суд - решает экологические вопросы
- 5) Совет Безопасности - обеспечивает глобальный мир и безопасность

Ответ:									
Балл:									

8. (П-4 балла) Государство А. подписало международный договор с международной экологической организацией по охране атмосферных и водных ресурсов. Согласно этому договору, государство должно было

сократить вредные выбросы на своих промышленных предприятиях и перерабатывать отходы через специальную систему контроля.

Однако государство решило не снижать промышленное производство, и количество отходов увеличилось. В связи с этим международная экологическая организация рассмотрела вопрос о применении к государству штрафов и других санкций. Какие международно-правовые принципы были нарушены в данной ситуации? (Выберите 2 ответа)

- 1) принцип невмешательства во внутренние дела государств
- 2) принцип охраны окружающей среды
- 3) принцип обязательности международных договоров
- 4) принцип экономической независимости каждого государства
- 5) принцип международной защиты прав человека

Ответ									
Балл:									

9.(П- 4 балла) Государство подписало международный торговый договор с другим государством. В рамках этого договора государство согласилось не изменять ряд пошлин и тарифов и выполнять торговые обязательства. В данной ситуации, какими признаками международные договоры отличаются от договоров во внутреннем праве? (Выберите 2 ответа)

- 1) процесс заключения относительно лёгкий и простой
- 2) регулируются внутренним правом
- 3) процесс заключения относительно сложный и длительный
- 4) при невыполнении условий наступает ответственность физических и юридических лиц
- 5) при невыполнении условий наступает ответственность государств

Ответ:									
Балл:									

10. (П-4 балла) На международном саммите был рассмотрен вопрос о принятии нового государства в члены ООН. Делегаты обсудили способность данной территории принимать самостоятельные решения, обладать полномочиями по управлению своей территорией и получить международное признание. Какие признаки суверенного государства проявляются в данной ситуации? (Выберите 2 ответа)

- 1) обладание полномочиями по проведению самостоятельной внутренней и внешней политики
- 2) наличие законодательных и исполнительных органов

- 3) отсутствие международного признания, отсутствие связей с другими государствами
- 4) наличие собственной территории и владение ограниченной территорией
- 5) установление законов только международным судом

Ответ:									
Балл:									

База вопросов №11

1. (П-4 балла) Определите верную информацию, связанную с трудовым правом:

- 1) под обеспечением условий труда понимаются отношения по созданию безопасных и благоприятных условий труда для работодателя и работников
- 2) в основном законе установлено, что Министерство труда принимает меры по обеспечению занятости граждан, защите их от безработицы, а также сокращению бедности
- 3) недопущение ухудшения правового положения работника является одним из основных принципов трудовых правоотношений
- 4) если лицо остается безработным, государство оказывает ему постоянную материальную помощь

Ответ:									
Балл:									

2.(П-4 балла) Определите **неверно** приведённые сведения, связанные с трудовым правом:

- 1) государство устанавливает ряд гарантий для безработных лиц
- 2) государство устанавливает минимальный размер оплаты труда, работодатели могут выплачивать своим работникам заработную плату ниже этой суммы
- 3) размер пособия по безработице может быть различным
- 4) центр профессиональных навыков помогает гражданам за установленную плату обучаться профессии и содействует в трудоустройстве

Ответ:									
Балл:									

3. (П-4 балла) Определите, в каких случаях трудовой договор признается недействительным:

- 1) если ухудшает положение работника по сравнению с законодательством
- 2) если составлен менее чем в двух экземплярах
- 3) если установлен временный перевод работника на другую работу
- 4) если установлен принудительный труд

Ответ:									
Балл:									

4. (П-4 балла) Определите верные положения из трудового законодательства, касающиеся работника в возрасте 15–16 лет, работающего на предприятии:

- 1) при приёме на работу требуется рекомендация от учителя
- 2) рабочее время не должно превышать 36 часов в неделю
- 3) запрещается перевозка грузов с помощью тележек и вагонеток
- 4) рабочее время не должно превышать 24 часов в неделю
- 5) рабочее время не должно превышать 40 часов в неделю

Ответ:									
Балл:									

5. (П-4 балла) Определите верные утверждения, связанные с предоставлением ежегодного трудового отпуска:

- 1) сотрудникам, выполняющим работу в неблагоприятных природно-климатических условиях предоставляется ежегодный основной удлиненный отпуск в соответствии с законодательством
- 2) сотруднику за каждые пять лет работы в одной организации или в одной отрасли предоставляется ежегодный дополнительный отпуск продолжительностью два календарных дня
- 3) все сотрудники, в том числе работающие по совместительству, имеют право на ежегодный трудовой отпуск
- 4) ежегодный трудовой отпуск подразделяется на ежегодный основной минимальный или ежегодный основной удлиненный виды

Ответ:									
Балл:									

6. (П-4 балла) Определите требования, предъявляемые к рабочим местам:

- 1) рабочее место должно быть оформлено эстетически в соответствии со вкусом работника
- 2) для выхода работников из здания должны быть обозначены аварийные пути и выходы

- 3) рабочее место должно соответствовать своему функциональному назначению и требованиям охраны труда и техники безопасности
- 4) на рабочем месте должен быть отдельный шкаф для хранения личных вещей работника

Ответ:									
Балл:									

7. (П-4 балла) Определите, какие из данных пунктов являются **законными правами** работодателя, а какие — **незаконными требованиями**:

- 1) создавать безопасные условия труда
- 2) требовать от работника сведения, связанные с его личной жизнью
- 3) предоставлять работнику полную информацию об условиях труда
- 4) контролировать трудовую деятельность работников

Ответ:									
Балл:									

8. (П-4 балла) Определите верные утверждения, связанные с трудовым правом:

- 1) при оплате ежегодного трудового отпуска учитывается и воскресный день
- 2) вопрос о продолжительности отпуска с частичным сохранением заработной платы решается по соглашению сторон
- 3) по соглашению между работником и работодателем ежегодный трудовой отпуск может быть разделён на части. При этом хотя бы одна часть такого отпуска должна быть не менее четырнадцати календарных дней
- 4) беременных женщин и несовершеннолетних в случае необходимости можно отозвать из ежегодного трудового отпуска

Ответ:									
Балл:									

9. (П-4 балла) Определите две основные формы оплаты труда в Республике Узбекистан.

- 1) сезонная – заработная плата устанавливается в зависимости от объёма работы, выполненной в определённые сезоны года
- 2) постоянная – работнику постоянно выплачивается заработная плата на основе должностного оклада (тарифной ставки)
- 3) повременная – оплата производится в зависимости от количества выполненной работы

4) сдельная – заработная плата выплачивается за отработанное время (час, день, месяц)

Ответ:									
Балл:									

10. (П-4 балла) Определите обязанности государственного инспектора труда:

- 1) проверка обеспечения прав и безопасности работников
- 2) заключение трудового договора с работниками предприятия
- 3) контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства
- 4) создание благоприятных условий труда для работников

Ответ:									
Балл:									

База вопросов №12

1. (П-4 балла) В предприятии «Зарафшон текстиль» работнице по имени Д., занимающей должность швеи, работодатель без её согласия обязал работать 6 часов в выходной день, ссылаясь на увеличение заказов. При этом было сказано, что за дополнительную работу отдельная оплата не будет производиться. Д. выразила протест против этой ситуации.

- 1) привлечение сотрудника к работе в выходной день возможно только с его согласия или в случаях, предусмотренных законом
- 2) работодатель может привлекать сотрудника к работе в любое время без его согласия по производственной необходимости
- 3) за работу в выходной день обязательно выплачивается не менее полутора ставок или предоставляется дополнительный выходной день
- 4) неоплата за дополнительную работу противоречит трудовому законодательству
- 5) возражение сотрудника считается нарушением трудовой дисциплины

Ответ:									
Балл:									

2. (П-4 балла) Работодатель сообщил сотруднику К., работающему оператором на производственном предприятии «Барака Пласт», о необходимости дополнительной работы в вечернюю смену под предлогом выполнения производственного плана, но без дополнительной оплаты. К. не согласился с этим требованием, указав, что в трудовом договоре четко определено рабочее время. Проанализируйте ситуацию с правовой точки зрения и определите, какие пункты в трудовом договоре с К. являются законными.

- 1) в трудовом договоре указано место (предприятие и отдел), где К. осуществляет трудовую деятельность
- 2) в трудовом договоре работодателю предоставлено право привлекать К. к дополнительной работе в любое время и без оплаты
- 3) в трудовом договоре четко определены рабочее время и время отдыха К.
- 4) в трудовом договоре указано принудительное привлечение К. к хашару и иногда к благоустройству
- 5) в трудовом договоре предусмотрено, что К. может временно выполнять другую работу в интересах предприятия, и если эта работа близка к его должности, то дополнительная оплата не производится

Ответ:									
Балл:									

3.(П-4 балла) Лицо по имени З. начало трудовую деятельность в должности инженера в фирме «Янги хаёт» на основании трудового договора. Спустя несколько месяцев работодатель без предварительного уведомления снизил заработную плату. З., считая это незаконным, потребовал выплату в соответствии с трудовым договором.

Определите, какие пункты трудового договора, заключенного с З., являются неверными.

- 1) в трудовом договоре установлено, что З. работает по определенной профессии, специальности
- 2) в трудовом договоре предусмотрено, что работодатель может изменять заработную плату З. в любое время по своему усмотрению
- 3) в трудовом договоре указана дата поступления З. на работу
- 4) в трудовом договоре определены условия оплаты труда З.
- 5) в трудовом договоре указано обязательство З. работать бесплатно по указанию работодателя

Ответ:									
Балл:									

4. (П-4 балла) И.- беременная женщина, работает на предприятии «Нурли келажак». Работодатель, ссылаясь на необходимость выполнения производственного плана, намеревался привлечь её к работе в ночную смену. И. же указала, что трудовое законодательство предусматривает особые гарантии для беременных женщин, и выразила своё несогласие с этим требованием.

Дайте правовую оценку ситуации и определите законные гарантии, установленные трудовым законодательством для беременных женщин.

- 1) запрещается привлекать беременных женщин к ночным и сверхурочным работам
- 2) работодатель при наличии производственной необходимости может привлечь беременную женщину к ночной смене с ее письменного согласия
- 3) гарантируется перевод беременной женщины на более легкую работу на основании медицинского заключения с сохранением средней заработной платы
- 4) беременная женщина ни при каких обстоятельствах не может быть уволена по инициативе работодателя
- 5) беременная женщина может временно выполнять другие дополнительные работы в интересах предприятия, если эти работы не причиняют вреда ее здоровью

Ответ:									
Балл:									

5. (П-4 балла) 16-летний сотрудник по имени К. был принят на работу в предприятие «Ширин дон». Работодатель, чтобы своевременно выполнить производственный план, установил для всех сотрудников дополнительную нагрузку. В этом списке оказался и несовершеннолетний К., который выразил недовольство.

Дайте правовую оценку ситуации и определите гарантии, установленные трудовым законодательством для несовершеннолетних работников.

- 1) несовершеннолетний работник ни при каких обстоятельствах не может быть уволен по инициативе работодателя
- 2) при производственной необходимости работодатель может привлечь несовершеннолетнего работника к ночной смене с его письменного согласия
- 3) несовершеннолетнему работнику гарантируется предоставление более легкой работы с сохранением размера заработной платы
- 4) запрещается привлечение несовершеннолетних работников к ночной смене и сверхурочной работе
- 5) несовершеннолетний работник может временно выполнять другие работы в интересах предприятия, если эти работы не причиняют вреда здоровью, при этом дополнительная оплата может не производиться

Ответ:									
Балл:									

6. (П-4 балла) В компанию «Norma Law» был принят на работу 16-летний Д. До заключения трудового договора работодатель потребовал справку и другие документы с места жительства Д.

Дайте правовую оценку ситуации и укажите, какие документы законодательно требуется предоставлять при заключении трудового договора с несовершеннолетними работниками.

- 1) справка с места жительства несовершеннолетнего работника через портал my.gov.uz
- 2) медицинская справка о состоянии здоровья несовершеннолетнего работника
- 3) рекомендательное письмо несовершеннолетнему работнику от преподавателей учебного заведения
- 4) справка о семейном положении несовершеннолетнего работника
- 5) письменное согласие родителей или одного из опекунов на трудоустройство несовершеннолетнего работника

Ответ:									
Балл:									

7. (П-4 балла) Работодатель компании «Ниқуқ Line» принял на работу сотрудников на конкурсной основе. Всем сотрудникам, прошедшим отбор, был установлен трехмесячный испытательный срок. Некоторые сотрудники выразили недовольство этим действием работодателя. Определите, в отношении каких категорий работников не применяется испытательный срок в соответствии с трудовым законодательством.

- 1) лица, имеющие среднее специальное образование
- 2) беременным и женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет
- 3) работники, с которыми заключается трудовой договор сроком на один год
- 4) женщины, достигшие пятидесяти пяти лет, и мужчины, достигшие шестидесяти лет
- 5) высококвалифицированные работники
- 6) лица, не достигшие восемнадцати лет

Ответ:									
Балл:									

8. (П-4 балла) Работодатель швейного предприятия потребовал от некоторых сотрудников пройти обязательный медицинский осмотр с целью обеспечения безопасности производства. В ответ группа сотрудников подала жалобу в профсоюз, утверждая, что это требование противоречит трудовому законодательству. От каких категорий работников работодатель имеет право требовать прохождения обязательного медицинского осмотра?

- 1) только женщины, работающие на предприятии
- 2) работники, занятые на дневных работах

- 3) лица, достигшие общеустановленного пенсионного возраста
- 4) сотрудники, которые часто берут больничные листы
- 5) лица, не достигшие восемнадцати лет

Ответ:									
Балл:									

9. (П-4 балла) 1 октября, в День учителей и наставников, некоторые водители автобусов были привлечены к работе для обслуживания населения. Бухгалтерия начислила им заработную плату без каких-либо дополнительных выплат. Некоторые сотрудники заявили, что это неправильно, и подали жалобу в профсоюз.

Определите, в каких случаях в соответствии с трудовым законодательством заработная плата выплачивается в двойном размере.

- 1) работы в период болезни
- 2) ночные работы
- 3) работы с неблагоприятными условиями труда
- 4) работы в период отпуска
- 5) работы в день рождения сотрудника
- 6) не рабочие праздничные дни

Ответ:									
Балл:									

10. (П-4 балла) Предприятие «Нихол» приняло на работу новых сотрудников на вакантные должности. Работодатель создал для них комфортные условия труда. Некоторые сотрудники этого предприятия взяли ежегодный отпуск для восстановления трудоспособности при сохранении средней заработной платы. Каким трудовым правоотношениям соответствует данная ситуация?

- 1) приём на работу и заключение трудового договора
- 2) трудовые споры
- 3) повышение квалификации сотрудника
- 4) установление испытательного срока
- 5) ежегодный трудовой отпуск

Ответ:									
Балл:									

База вопросов №13

1. (3-4 балла) Укажите верный вариант ответа к данному определению.
«.....- это отношения, возникающие между государственными органами и гражданами или организациями, которые регулируются нормами административного права».

- 1) Конституционно-правовые отношения
- 2) административно-правовые отношения
- 3) гражданско-правовые отношения
- 4) принципы государственного управления

Ответ: _____

2. (3-4 балла) Какое из данных отношений не регулируется административным правом?

- 1) государственная регистрация автомобиля
- 2) государственная регистрация предпринимательской деятельности
- 3) соглашение между гражданами о разделе наследства
- 4) обращение граждан в государственные органы

Ответ: _____

3. (3-4 балла) Определите основную цель создания Единого интерактивного портала государственных услуг (my.gov.uz):

- 1) ускорение внутреннего документооборота в государственных органах
- 2) стимулирование получения государственных услуг исключительно при личном обращении
- 3) сокращение численности сотрудников в государственных органах
- 4) обеспечение быстрого и удобного пользования государственными услугами

Ответ: _____

4. (3-4 балла) Определите, как называется система мер, направленных на поддержание правопорядка, выявление и устранение правонарушений, изучение причин и условий их совершения?

- 1) профилактика правонарушений
- 2) криминалистическая экспертиза
- 3) правовое воспитание
- 4) правовая мера

Ответ: _____

5. (3-4 балла) Определите основные функции органов и учреждений, которые непосредственно осуществляют профилактику правонарушений:

- 1) стимулирование активности граждан в общественной жизни

- 2) обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов личности
 - 3) применение к лицам, совершившим правонарушения, мер наказания, предусмотренных законом
 - 4) контроль за общественно-политической и экономической деятельностью в обществе
- Ответ: _____

6. (3-4 балла) Определите, кто выплачивает штраф в случае отсутствия самостоятельного заработка у лиц в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет.

- 1) государство
 - 2) родители или лица, их заменяющие
 - 3) учебное заведение, в котором они обучаются
 - 4) фонд махалли
 - 5) спонсоры
- Ответ: _____

7. (3-4 балла) Какое из данных наказаний **не относится** к видам административного наказания?

- 1) конфискация
 - 2) обязательное привлечение к оплачиваемым общественным работам
 - 3) возмездное изъятие предмета
 - 4) воспитательные работы
- Ответ: _____

8. (3-4 балла) Какой из перечисленных вариантов **не является** целью административного наказания?

- 1) воспитание личности в духе соблюдения и уважения законов
 - 2) наказание нарушителя посредством суровых наказаний
 - 3) предупреждения совершения им новых правонарушений
 - 4) обеспечения верховенство закона
- Ответ: _____

9. (3-4 балл) Какой из перечисленных случаев **не относится** к административным правонарушениям в области охраны здоровья населения?

- 1) нанесение легких телесных повреждений
 - 2) употребление табачных изделий в общественных местах
 - 3) содержание запрещённых диких животных
 - 4) продажа продуктов питания с истекшим сроком годности
- Ответ: _____

10. (3 -4 балла) За какое из следующих правонарушений **не** предусмотрена административная ответственность?

- 1) клевета
- 2) оскорбление
- 3) нанесение легких телесных повреждений
- 4) кража

Ответ: _____

База вопросов №14

1. (П-4 балла) Рассмотрите данные действия и определите, какие из них являются **административным** правонарушением:

1. Предприниматель разместил рекламу на центральной улице без разрешения.
2. Гражданин торговал возле школы без разрешения.
3. Должностное лицо получило деньги у знакомого за трудоустройство.
4. Водитель проехал на красный свет.
5. Человек, купивший новый автомобиль, превысил скорость на центральной улице.
6. Лицо, превысив скорость на автомобиле, сбilo человека и, не оказав помощь, скрылось с места происшествия.

Ответ:									
Балл:									

2. (П-4 балла) Рассмотрите данные действия и определите, какие из них являются **административным** правонарушением:

1. Ученик попросил у одноклассника ручку и забыл её вернуть.
2. Воспитатель оставил детей без присмотра в общественном месте.
3. Гражданин устроил шум на рынке.
4. Студент нарушил порядок в общественном транспорте.
5. Студент опоздал на занятие.
6. Водитель загрузил груз, превышающий установленный вес.

Ответ:									
Балл:									

3. (П-4 балла) Рассмотрите данные действия и определите, какие из них являются **административным** правонарушением:

1. Водитель использовал запрещающие осветительные приборы.
2. Гражданин не выполнил условия договора.
3. Гражданин вел себя грубо по отношению к посторонним в общественном транспорте и намеренно спровоцировал конфликт.
4. Молодой гражданин занял место, предназначенное для пожилых, и не уступил им.
5. Гражданин употреблял алкогольные напитки в общественном месте.
6. Прораб проводил строительные работы с нарушением градостроительных норм.

Ответ:									
Балл:									

4. (П-4 балла) Рассмотрите данные действия и определите, какие из них являются **административным** правонарушением:

1. Водитель нарушил правила дорожного движения, не остановившись на пешеходном переходе. 2. Хоким района взял деньги у гражданина за выделение земельного участка. 3. Гражданин устроил беспорядки на территории продуктового магазина. 4. Ученик 10-го класса не соблюдал правила пользования общественным транспортом. 5. Студент громко пел песни в ночное время на улице. 6. Гражданин совершил разбойное нападение на дом соседа в ночное время.

Ответ:									
Балл:									

5. (П-4 балла) Рассмотрите данные действия и определите, какие из них являются **административным** правонарушением:

1. Студент умышленно не приобрел билет для проезда в автобусе. 2. Гражданин нарушил установленный порядок на массовых мероприятиях. 3. Гражданин не выполнил законное требование сотрудника государственного органа. 4. Ученик по неосторожности порвал тетрадь своего одноклассника. 5. Ученик 11 класса совершил мелкое хулиганство в общественном месте. 6. Сотрудник похитил дорогостоящий телефон своего коллеги.

Ответ:									
Балл:									

6. (П-4 балла) Рассмотрите данные действия и определите, какие из них являются **административным** правонарушением:

1. Мать в зимнее время оставила своего младенца на свалке. В результате состояние здоровья ребёнка ухудшилось. 2. Водитель во время управления автомобилем пользовался мобильным телефоном. 3. Лицо, управлявшее автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, стало причиной гибели двух человек. 4. Строитель начал строительные работы без разрешения территориальных органов власти. 5. Некоторые лица не стали бросать мусор в установленном месте. 6. Житель многоквартирного дома разводил змей в подвальном помещении дома.

Ответ:									
Балл :									

7. (П-4 балла) Рассмотрите данные действия и определите, какие из них являются **административным** правонарушением:

1. Гражданин торговал не в установленном месте, а на автобусной полосе. 2. Водитель остановился на пешеходной дорожке. 3. Отец взял в банке крупный кредит якобы для уплаты алиментов детям, но, не выплатив кредит, скрылся. 4.

Гражданин не выбросил бытовые отходы в установленном порядке. 5. Гражданин, отмечая день рождения, в ночное время громко слушал музыку. 6. Должностное лицо, злоупотребляя служебными полномочиями, присвоило государственное имущество

Ответ:									
Балл:									

8. (П-4 балла) Рассмотрите данные действия и определите, какие из них являются **административным** правонарушением:

1. Клиент спорил с официантом в ресторане. 2. Гражданин превысил скорость, так как спешил на работу. 3. Отец препятствовал образованию своего ребенка и не отправлял его в школу. 4. В магазине незаконно продавался алкоголь. 5. Гражданин выбросил мусор в общественном месте. 6. Ученик напал на одноклассника и нанес ему особо тяжкие телесные повреждения.

Ответ:									
Балл:									

9. (П-4 балла) Рассмотрите данные действия и определите, какие из них являются **административным** правонарушением:

1. Сотрудник опоздал на работу. 2. Во время карантина гражданин передвигался по улице без маски. 3. Гражданин умышленно нарушил общественный порядок. 4. Должностное лицо путем открытого хищения присвоило деньги с расчетного счета предприятия. 5. Житель махалли нарушил правила тишины и побеспокоил соседей. 6. Лицо управляло автомобилем без документов.

Ответ:									
Балл									
:									

10. (П-4 балла) Рассмотрите данные действия и определите, какие из них являются **административным** правонарушением:

1. У гражданина повысилось артериальное давление во время управления личным автомобилем. 2. Студент нарушил внутренний распорядок университета, надев чрезмерно открытую одежду. 3. Гражданин занимался рыбной ловлей в запрещенном месте. 4. Работники трудились на частном предприятии без заключения трудового договора. 5. Водитель передвигался на автомобиле со снятым государственным номерным знаком. 6. Гражданин, поссорившись с соседом, оскорбил его.

Ответ:									
Балл:									

База вопросов №15

1.(П-4 балла) Определите, какие из данных ниже классификаций относятся к преступлению и административному правонарушению.

А) Преступление В) Административное правонарушение

1. В этом случае наказания имеют сравнительно более строгий характер, и в основном назначаются судом.
2. Совершаются такие правонарушения, как опоздание на учёбу или на работу.
3. Наказание назначается не только судом, но и органами внутренних дел или другими уполномоченными органами.
4. В основном проявляется в невыполнении условий договора, причинении материального и морального вреда лицам.

Ответ:

А	В
Балл:	

2.(П-4 балла) Распределите данные утверждения по принципам уголовного процесса.

А) Презумпция невиновности В) Уважение чести и достоинства личности

1. Все государственные органы и должностные лица, ответственные за производство по уголовному делу, обязаны защищать права и свободы граждан, участвующих в уголовном процессе.
2. Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны установить факт совершения преступления, виновность лица в его совершении, а также все связанные с этим обстоятельства.
3. Лицо считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в установленном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
4. Никто не может подвергаться пыткам, насилию, жестокому обращению или иным действиям, унижающим честь и достоинство человека.

Ответ:

А	В
Балл:	

3.(П-4 балла) Распределите данные утверждения по видам наказаний.

А) Лишение свободы В) Пожизненное лишение свободы

1. Исключительная мера наказания заключается в бессрочной изоляции осужденного от общества посредством помещения в колонию по исполнению наказания особого режима.
2. Полное запрещение судом осужденному покидать дом по той или иной причине.
3. Изоляция осуждённого от общества посредством помещения в колонию по исполнению наказания или в тюрьму
4. Назначается на срок более двадцати лет, но не более двадцати пяти лет и может быть назначено только за умышленное убийство и терроризм при отягчающих обстоятельствах.

Ответ:

А	В
Балл:	

4. (П-4 балла) Распределите данные утверждения по видам наказаний.

А) Исправительные работы В) Обязательные общественные работы

1. Принудительное привлечение осужденного к выполнению бесплатных общественно полезных работ.
2. Назначается на срок от одного месяца до трех лет.
3. Назначается на срок от ста шестидесяти до четырехсот двадцати часов.
4. Обязательное привлечение лица к труду с удержанием от десяти до тридцати процентов его заработной платы в доход государства.

А	В
Балл:	

5.(П-4 балла) Распределите данные утверждения по видам наказаний.

А) Преступление против мира и безопасности человечества

В) Преступления против Республики Узбекистан

1. Создание, руководство или участие в религиозных экстремистских, сепаратистских, фундаменталистских или иных запрещенных организациях.
2. Действия, направленные на уничтожение людей, нанесение вреда их здоровью, повреждение или уничтожение собственности с целью

дестабилизации деятельности государственных органов или общественно-политической обстановки либо подрыва экономики

3. Незаконный оборот огнестрельного оружия, боеприпасов, основных частей огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, средств взрывания или взрывных устройств.

4. Это акты бомбардировки, стрельбы или иные акты насилия с намерением посеять страх среди населения и повлиять на государственную политику.

Ответ:

А	В
Балл:	

6. (П-4 балла) Распределите данные утверждения по видам наказаний.

А) Преступления, не связанные с хищением чужого имущества

В) Преступления против основ экономики

1. Тайное хищение чужого имущества.

2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

3. Нарушение правил пользования электрической, тепловой энергией, газом, водопроводом.

4. Незаконный оборот или производство этилового спирта, алкогольной и табачной продукции.

Ответ:

А	В
Балл:	

7.(П-4 балла) Распределите данные утверждения по видам наказаний.

А) Преступления против порядка управления

В) Преступления против основ экономики

1. Заключение заведомо невыгодной сделки, в том числе повлекшей ввоз на территорию Республики Узбекистан бывшего в использовании, физически изношенного, морально устаревшего или не отвечающего современным требованиям оборудования либо технологий, а также их установку и внедрение, причинившей крупный ущерб интересам республики.

2. Заведомо зная, что имущество добыто преступным путём, получение или сбыт его без предварительного обещания.

3. Преступление выражается в умышленном незаконном использовании должностным лицом государственного органа, организации с государственным участием или органа самоуправления граждан своих должностных полномочий.

4. Завладение чужим имуществом или правом на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

Ответ:

А	В
Балл:	

8.(II-4 балла) Определите, какие из данных утверждений относятся к уголовному праву, а какие к уголовно-процессуальному.

А) Уголовное право В) Уголовно-процессуальное право

1. Регламентирует порядок рассмотрения уголовного дела, расследования и судебного разбирательства.

2. Это отрасль права, которая регулирует отношения, возникающие в сфере государственного управления.

3. Определяет, какие деяния являются преступлениями и какие наказания за них должны быть назначены.

4. Изучает причины возникновения преступлений, особенности лиц, их совершающих, а также рост или снижение уровня преступности.

Ответ:

А	В
Балл:	

9.(II-4 балла) Распределите данные преступления по категориям.

А) Преступления, опасные для жизни или здоровья;

В) Преступления против семьи, молодежи и нравственности.

1. Пытки.

2. Вовлечение несовершеннолетнего в антисоциальное поведение.

3. Причинение средней тяжести или тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

4. Распространение венерического заболевания или ВИЧ-инфекции/СПИДа.

5. Принуждение женщины к вступлению в брак или воспрепятствование ее вступлению в брак.

6. Нарушение требований о недопустимости использования труда несовершеннолетних.

Ответ:

А	В
Балл:	

10.(П-4 балла) Распределите данные утверждения по видам наказаний.

А) Ограничение по службе В) Направление в дисциплинарную часть

1. Лишение военнослужащего, проходящего военную службу по контракту, определенных прав и льгот с удержанием в доход государства в размере от десяти до тридцати процентов денежного содержания.

2. Принудительное привлечение военнослужащего к труду с удержанием от десяти до тридцати процентов его денежного дохода в доход государства.

3. Принудительное привлечение осужденного к выполнению бесплатных общественно полезных работ.

4. Лишение военнослужащего срочной военной службы определенных прав и льгот посредством помещения его в специальное воинское подразделение с более строгим внутренним распорядком.

Ответ:

А	В
Балл:	

База вопросов №16

1.(II- 4 балла) Гражданин А. был задержан в ночное время недалеко от места совершения преступления — нанесения ножевого ранения на улице.

Потерпевший был доставлен в больницу машиной скорой помощи. Один из свидетелей указал на гражданина А. как на лицо, похожее на преступника.

При проведении личного досмотра у А. в кармане был изъят в качестве вещественного доказательства носовой платок с пятнами крови. Кроме того, на требование предъявить документ, удостоверяющий личность, он сообщил, что документ находится дома.

Проанализировав ситуацию, определите, на каких основаниях в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Узбекистан задержание гражданина А. может считаться законным.

- 1) если лицо застигнуто при совершении преступления или сразу же после его совершения;
- 2) если очевидцы, в том числе потерпевшие, прямо указывают на данное лицо, как на совершившее преступление;
- 3) если добровольно явилось с повинной в следственные органы;
- 4) если на нем или на его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы совершенного преступления;
- 5) если имеются данные, дающие основание подозревать лицо в совершении преступления, и если оно покушалось на побег или не имеет постоянного места жительства, либо не установлена его личность.

Ответ:									
Балл:									

2.(II-4 балла) Судья межрайонного гражданского суда пообещал решить наследственное дело в пользу истца. Он был задержан правоохранительными органами в момент получения 2000 долларов США от истца. Деньги были изъяты в качестве вещественного доказательства.

Проанализировав ситуацию, определите, на каких основаниях задержание судьи считается законным в соответствии с Уголовно-процессуальным законодательством Республики Узбекистан.

- 1) если лицо застигнуто при совершении преступления или сразу же после его совершения;
- 2) если очевидцы, в том числе потерпевшие, прямо указывают на данное лицо, как на совершившее преступление;
- 3) если добровольно явилось с повинной в следственные органы;

- 4) если на нем или на его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы совершенного преступления;
- 5) если имеются данные, дающие основание подозревать лицо в совершении преступления, и если оно покушалось на побег или не имеет постоянного места жительства, либо не установлена его личность.

Ответ:									
Балл:									

3.(II-4 балла) 12 марта 2025 года примерно в 18:45 в магазине «Baraka Market» Юнусабадского района города Ташкента была совершена кража. По данному преступлению в отделение внутренних дел был доставлен 35-летний мужчина другой национальности. Он был допрошен дознавателем в качестве подозреваемого. Определите варианты ответа с ошибками, допущенными в ходе данного допроса и не соответствующими порядку проведения допроса, установленному уголовно-процессуальным законодательством.

- 1) после выяснения личности подозреваемого предложил ему свободно рассказать об известных ему обстоятельствах дела;
- 2) выяснил, на каком языке подозреваемый может давать показания, разъяснил ему его права и обязанности;
- 3) подозреваемому была предложена возможность свободно рассказать об обстоятельствах дела, после чего ему были заданы дополнительные вопросы;
- 4) после выяснение личности подозреваемого ему были разъяснены его права и обязанности;
- 5) подозреваемому были разъяснены его права и обязанности, и ему было предложено свободно изложить обстоятельства дела.

Ответ:									
Балл:									

4.(II-4 балла) «6 января 2026 года около 17:45, возвращавшегося с работы гражданина Т. избил неизвестный человек и скрылся с места происшествия. Свидетель этого происшествия гражданин Б. немедленно позвонил по номеру 102 и сообщил о преступлении. Гражданин Б. был допрошен дознавателем в качестве свидетеля. Определите варианты ответа, соответствующие порядку проведения допроса, установленному уголовно-процессуальным законодательством.

- 1) личность свидетеля выяснена, ему разъяснены его права и обязанности;
- 2) свидетелю разъяснены его права и обязанности, затем ему предложено свободно рассказать об известных ему обстоятельствах.»

- 3) выяснить, на каком языке свидетель может давать показания, и разъяснит ему его права и обязанности;
- 4) после разъяснения прав и обязанностей выяснить личность свидетеля;
- 5) после выяснения личности свидетеля предложить ему свободно рассказать об известных ему обстоятельствах.

Ответ:									
Балл:									

5.(П-4 балла) В «Управлении строительства Имкон» руководитель проекта Б.М. во время работы был задержан правоохранительными органами за получение взятки от подрядчика в обмен на ускоренное оформление проекта. Проанализируйте ситуацию. Определите, в каких из данных пунктов допущены ошибки при установлении состава преступления.

- 1) объект преступления - репутация соответствующей организации, её нормальное функционирование, права и интересы граждан;
- 2) с субъективной стороны - совершено по самонадеянности;
- 3) с объективной стороны - использование должностным лицом своих служебных полномочий, выражающееся в причинении существенного вреда правам или охраняемым законом интересам граждан;
- 4) субъект преступления - вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- 5) с субъективной стороны - совершено с прямым умыслом;
- 6) с объективной стороны - выражается в получении должностным лицом материальных ценностей за выполнение какой-либо работы с использованием своего служебного положения.

Ответ:									
Балл:									

6.(П-4 балла) 4 января 2025 года в хокимияте Яшилободского района предприниматель Р. обратился с просьбой о выделении земли для ведения нового малого бизнеса. Поскольку очередь была длинной, а официальный процесс шел медленно, Р. решил ускорить дело и положил конверт с деньгами на стол Н., сотрудника земельного отдела хокимията. В тот же момент его задержали сотрудники быстрого реагирования.

Проанализируйте ситуацию и определите, какие из приведённых положений правильно характеризуют состав совершённого преступления.

- 1) субъект данного преступления - вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 2) объект - имущество или имущественное право другого лица;

- 3) объективная сторона - выражается в передаче гражданином должностному лицу материальных ценностей в обмен на выполнение им определенного действия в интересах лица с использованием своего служебного положения;
- 4) субъект преступления - вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- 5) с субъективной стороны - совершается с косвенным умыслом;
- 6) объективная сторона - выражается в получении должностным лицом материальных ценностей в обмен на выполнение какой-либо работы с использованием своего служебного положения.

Ответ:									
Балл:									

7.(П-4 балла) В марте 2025 года гражданин А. передал свой автомобиль во временное пользование своему знакомому С. С. пообещал использовать автомобиль только для личных нужд и вернуть его в установленный срок. Однако С. без разрешения использовал автомобиль для перевозки пассажиров и получал доход в течение нескольких месяцев. В результате автомобиль пришел в технически непригодное состояние, и А. был причинен значительный материальный ущерб.

Проанализируйте ситуацию и определите, в каких из данных пунктов состав преступления указан неверно.

- 1) субъект данного преступления - вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- 2) объект - собственность другого лица;
- 3) субъективная сторона - совершено по небрежности;
- 4) субъект преступления - вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- 5) объективная сторона - отсутствие признаков хищения, выражающееся в причинении собственнику значительного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием;
- 6) субъективная сторона - совершение с прямым умыслом.

Ответ:									
Балл:									

8.(П-4 балла) Государственный служащий государственного предприятия заключил договор с иностранной компанией на приобретение современного оборудования. Согласно договору на территорию Республики Узбекистан были ввезены ранее использованные и морально устаревшие станки. Должностное лицо, зная, что это оборудование не отвечает требованиям времени, дало положительное экспертное заключение. В результате оборудование оказалось неэффективным, и интересам республики был причинён крупный ущерб.

Проанализируйте ситуацию и определите, в каких из данных пунктов верно указаны элементы состава преступления.

- 1) субъект преступления - лицо, достигшее 18 лет;
- 2) объект преступления - чужое имущество;
- 3) с субъективной стороны - совершено с косвенным умыслом;
- 4) с объективной стороны - выражается в причинении крупного ущерба интересам республики в результате заключения заведомо невыгодной сделки;
- 5) объект — экономические интересы Республики Узбекистан;
- 6) с объективной стороны — выражается в причинении значительного ущерба государству путём обмана или злоупотребления доверием.

Ответ:									
Балл:									

9.(П-4 балла) Гражданин А. за материальное вознаграждение отправился участвовать в войне, происходящей на территории иностранного государства. Он не является гражданином ни одного из конфликтующих государств, не входит в состав их вооружённых сил и не имеет никакого официального военного поручения. Тем не менее, А. за деньги участвовал в вооружённых действиях.

Проанализируйте ситуацию и определите, какие из данных пунктов правильно характеризуют состав преступления.

- 1) субъект данного преступления – вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 2) с субъективной стороны – совершено по самонадеянности;
- 3) с объективной стороны – выражается в участии лица из корыстной или иной личной заинтересованности в вооружённом конфликте либо военных действиях на территории иностранного государства или на его стороне;
- 4) субъект преступления – вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- 5) с объективной стороны – выражается в применении средств ведения войны, запрещённых международным правом, в бессмысленном разрушении городов и населённых пунктов, в разграблении имущества;
- 6) объект – суверенитет, территориальная целостность, безопасность и обороноспособность Республики Узбекистан.

Ответ:									
Балл:									

10.(П-4 балла) Гражданин Г. с целью заработка предложил молодым девушкам работать моделями за границей. Он показал им профессиональную фотосессию и контракт с зарубежным модельным агентством. Ему удалось получить от девушек значительную сумму денег якобы для оформления документов.

Определите ошибку в составе данного преступления.

- 1) субъект данного преступления - вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 2) объект - конституционные права и свободы личности;
- 3) объективная сторона - приобретение чужого имущества или права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием;
- 4) субъект преступления - вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
- 5) субъективная сторона - совершено с прямым умыслом;
- 6) объект - имущество или имущественное право другого лица

Ответ:									
Балл:									

База вопросов №17

1. (3-4 балла) Укажите одну из основных целей охраны природы.

- 1) развитие городских и сельских территорий с помощью современных строительных и инфраструктурных проектов;
- 2) активное и широкомасштабное освоение природных ресурсов с целью повышения экономической эффективности;
- 3) сохранение природных объектов, относящихся к материальному и культурному наследию;
- 4) расширение возможностей максимального использования природы для нужд промышленности и сельского хозяйства.

Ответ: _____

2.(3-4 балла) В каком порядке осуществляется государственная регистрация права на земельный участок?

- 1) путем подачи письменного заявления в органы государственного кадастра и личного представления всех документов в бумажной форме;
- 2) путем автоматической регистрации после оформления нотариальными конторами документов, подтверждающих право на землю;
- 3) путем внесения права на земельный участок непосредственно в реестр на основании решения хокимията района (города);
- 4) путем обращения в электронной форме через Единый портал интерактивных государственных услуг.

Ответ: _____

3. (3-4 балла) Что такое биологическое разнообразие?

- 1) государственная регистрация и охрана животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения;
- 2) совокупность всех живых организмов, существующих на Земле: растений, животных, грибов и микроорганизмов, а также различных форм их среды обитания и экосистем;
- 3) система правовых норм, направленных на охрану окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов и обеспечение экологической безопасности;
- 4) меры по улучшению экосистемы с использованием возобновляемых источников энергии.

Ответ: _____

4. (3-4 балла) Какой из данных норм согласно Конституции Республики Узбекистан является обязанностью граждан?

1. «Граждане обязаны бережно относиться к окружающей природной среде».
- 2.«Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду и на достоверную информацию о её состоянии».
- 3.«Граждане могут участвовать в общественном обсуждении проектов градостроительной документации в порядке, установленном законом».
- 4.«Мы торжественно обязуемся приумножать бесценные природные богатства нашей страны, беречь их для нынешнего и будущих поколений и сохранять чистоту окружающей среды».

Ответ: _____

5. (3 – 4 балла) Согласно какому закону, юридические и физические лица имеют право обращаться в суд с требованием о прекращении экологически вредной деятельности, наносящей ущерб окружающей природной среде, здоровью человека, имуществу граждан и народному хозяйству?

- 1) Закон «Об экологии Республики Узбекистан»
- 2) Закон «Об охране природы»
- 3) Закон «Об охране атмосферного воздуха»
- 4) Закон «О биологическом разнообразии»

Ответ: _____

6. (3-4 балла) Определите, каким образом используются подземные воды.

- 1) используются с разрешения, полученного через портал my.gov.uz;
- 2) используются путем уплаты налогов государственному органу;
- 3) используются на основании решения хокима района;
- 4) используются с разрешения кадастрового органа.

Ответ: _____

7. (3-4 балла) Какая организация помогает государствам в проведении экологической политики?

- 1) ФАО
- 2) БИО
- 3) ЭКОСТАП
- 4) ЮНЕП

Ответ: _____

8. (3-4 балла) Что из перечисленного не относится к основным типам природных экосистем на территории Узбекистана?

- 1) экосистемы водно-болотных угодий;
- 2) тропические дождевые леса;
- 3) пустыни и полупустыни;
- 4) речные и прибрежные экосистемы.

Ответ: _____

9. (3-4 балла) Укажите виды экологической правовой ответственности.

- 1) административная, гражданская, политическая, уголовная
- 2) уголовная, экономическая, гражданская, административная
- 3) дисциплинарная, административная, уголовная, гражданская
- 4) гражданская, дисциплинарная, моральная, уголовная

Ответ: _____

10. (3-4 балла) Укажите страну с самой передовой экологической политикой на Африканском континенте.

- 1) Кения
- 2) Конго
- 3) Камерун
- 4) Ливия

Ответ: _____

5.	
----	--

2. (П-10 баллов): Напишите 5 прав граждан Узбекистана в сфере «экономических, социальных, культурных, экологических прав» и «личных прав и свобод», основываясь на нормах Конституции.

Экономические, социальные, культурные, экологические права	Личные права и свободы
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

3. (П- 10 баллов) Укажите 5 статей из Конституции Республики Узбекистан из разделов «Институты гражданского общества» и «Семья, дети и молодежь» с указанием обоснования на основе Конституции.

Институты гражданского общества	Семья, дети и молодежь
1.	
2.	
3.	
4.	

5.	
----	--

4. (П-10 баллов) Укажите 5 полномочий Президента Республики Узбекистан и Олий Мажлиса, основываясь на нормах Конституции.

Полномочия Президента Республики Узбекистан	Полномочия Олий Мажлиса Республики Узбекистан
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

5. (П-10 баллов) Напишите 5 из абсолютных полномочий Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, опираясь на нормы Конституции.

Полномочия Законодательной палаты	Полномочия Сената
1.	
2.	
3.	
4.	

5.	
----	--

6. (П-10 баллов) Напишите 5 из полномочий Кабинета Министров Республики Узбекистан и полномочий Кенгаша народных депутатов и хокимов областей, районов и городов, основываясь на нормах Конституции.

Полномочия Кабинета Министров	Полномочия Кенгаша народных депутатов и хокимов областей, районов и городов
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

7. (П-10 баллов) Напишите 5 сведений о деятельности Конституционного суда Республики Узбекистан и Верховного суда Республики Узбекистан, основываясь на нормах Конституции.

Конституционный суд Республики Узбекистан	Верховный Суд Республики Узбекистан
1.	
2.	
3.	
4.	

5.	

8. (П- 10 баллов) Опираясь на конституционные нормы Республики Узбекистан, напишите 5 сведений об «Избирательной системе» и «Финансовой, денежной и банковской системе».

Избирательная система	Финансовая, денежная и банковская система
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

9. (П-10 баллов) Напишите 5 сведений о процессе принятия Конституции Республики Узбекистан и порядке внесения в неё изменений.

Процесс принятия Конституции Республики Узбекистан	Порядок внесения изменений в Конституцию Республики Узбекистан
1.	
2.	
3.	

4.	
5.	

10. (П-10 баллов) Напишите 5 фактов об организации законодательной и исполнительной власти в Республике Узбекистан на основе положений Конституции.

Организация законодательной власти в Республике Узбекистан	Организация исполнительной власти в Республике Узбекистан
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

с отца - на содержание несовершеннолетних детей. В ходе судебного процесса гражданин Т. отказался выплачивать алименты, ссылаясь на отсутствие постоянного места работы, нестабильный доход и личные материальные затруднения.

Вопрос: Правомерен ли иск матери о взыскании алиментов?

Имеют ли законные основания аргументы отца об уклонении от уплаты алиментов?

Обоснуйте свои ответы.

3.(Р - 12 баллов) 16-летний гражданин Д. временно устроился на работу в частное предприятие, функционирующее в качестве склада, чтобы заработать деньги в свободное от школы время. Работодатель установил ему 36-часовой рабочий график в неделю и поручил вручную переносить, сортировать и размещать товары, поступающие на склад. Ежедневный труд Д. длился около 7 часов, в течение которых он практически без перерыва переносил грузы различного веса. В трудовом договоре не были указаны ни перерывы, ни льготы по охране здоровья. Когда Д. через несколько недель начал плохо себя чувствовать, этот вопрос был доведен его родителями до сведения трудовой инспекции.

Вопрос: Какова норма рабочего времени для несовершеннолетних в возрасте 16–18 лет?

Является ли установленное работодателем рабочее время законным?

инспектору профилактики махалли. Когда инспектор прибыл, водитель убрал автомобиль. В отношении него был составлен административный протокол.

Вопрос: Объясните, через какие элементы административного правонарушения проявились действия Д.Р. в данной ситуации. (Что такое объект? Кто такой субъект? В чем заключается объективная сторона? Как осуществляется субъективная сторона?).

На каком основании вмешиваются государственные органы? Обоснуйте свои ответы.

7. (Р-12 баллов) Когда 15-летний Нодир и 16-летний Бобур гуляли по рынку, они заметили, что сумка у одного мужчины была наполовину открыта. Мужчина не обратил внимания, так как разговаривал по телефону. Нодир медленно вытащил из открытой сумки кошелек с деньгами и передал его Бобуру. Бобур спрятал кошелек во внутренний карман своей одежды. Когда они приблизились к выходу с рынка, их остановили охранники.

Вопрос: Какое преступление было совершено в данной ситуации?

Кто является субъектом преступления?

Что является объектом преступления?

В чем заключается объективная сторона преступления?

Как было совершено преступление субъективно? Обоснуйте свои ответы.
