

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ, ЖАЛПЫ ОРТА ЖӘНЕ МЕКТЕПТЕН ТЫС БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНІҢ ПЕДАГОГ КАДРЛАРЫН АТТЕСТАЦИЯДАН ӨТКІЗУ ҮШІН БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША БІЛІКТІЛІК СЫНАҚ ТАПСЫРМАЛАРЫНЫҢ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫНА

КІРІСПЕ

Бастауыш білім беру бағытында оқушылардың креативті пікірлей алуына, сөйлеу мәдениетінің жоғары дәрежеде меңгерілуіне, логикалық пікірлей алуына, академиялық білім деңгейінің жоғары болуына қол жеткізуге үлкен мән беру керек. Кемел ұрпақты жетілдіру үшін бүгінгі күннің педагогтары да өз қызметтерін тәлім үдерісіндегі дағдыларды дамытуға қарату мақсатқа сай болады. Педагог кадрлардың білім және қабілетін белгілеп беретін сынақ процестері де дәл осы мақсатта ұйымдастырылады. Аталмыш тест спецификациясының мақсаты педагог кадрлардың бастауыш білім беру бағытында білім дәрежесін анықтау үшін қолданылатын тест варианттарының структурасын және оған қойылатын талаптарды белгілеуден тұрады. Бұл құжатқа апробациялар нәтижесінде алынған қосымшалар, өзгертулер мен түзетулер енгізілуі мүмкін.

I. Бастауыш білім беру бағыты пәндерінен білім, дағды мен біліктерін бағалаудың тест сынағы түрлері

Бастауыш білім беру бағытын бітірген мамандардың білімдерін бағалаудың тест сынағы тәртібі төмендегі екі бөлімнен құралады:

1. Бастауыш білім беру мамандарының дайындығын бағалау;
Бұл бөлімге тиісті тапсырмалар жалпы Бастауыш білім беру маманы меңгеруі қажет болған білім, дағды мен компетенцияларды бағалауға арналған тапсырмалардан тұрады.

2. Бастауыш білім беру бағыты маманы бойынша алған практикалық біліктерін бағалау;
Бастауыш білім беру бағытының, педагогика, психология, арнаулы методика және қосымша мамандық бойынша меңгеруі қажет болған практикалық дағдылар жинағын автоматизм дәрежесінде меңгергені және қолдана білуі тексеріледі.

II. Бастауыш білім беру бағытындағы білімдерді бағалау үшін тест сынағында қамтылған мазмұндық салалары

Оқытушылардың бастауыш білім беру бағытында білімін бағалау бойынша тест тапсырмалары жалпы орта білім беретін мектептердің 1-4-сыныптары үшін курс материалдары және білік талаптары бойынша тиісті әдебиеттерден құралып, төмендегі бөлімдерін қамтиды:

I. Ана тілі:

1. Емле.
2. Фонетика және сөздің қалыптасуы.
3. Лексика және фразеология.
4. Сөз құрамы, морфология.
5. Синтаксис және тыныс белгілері.

II. Оқу сауаттылығы:

1. Мәтінді оқып түсіну
2. Халық ауыз әдебиеті
3. Әдебиет теориясы
4. Қазақ және әлем балалар әдебиеті өкілдерінің өмірі мен шығармашылығы.

III. Математика:

1. Сандар
2. Амалдар мен алгебралық пайымдау
3. Геометрия және өлшемдер
4. Ықтималдылық теориясы және мәліметтермен істеу

IV. Табиғи пәндер:

1. Тірі организмдер
2. Дене және заттар
3. Табиғи үдерістер
4. Физикалық құбылыстар
5. Рельеф, климат, карта

V. Тәрбие.

1. Рухани және ақылақтық құндылықтары
2. Отансүйгіштік, азаматтық сезімі
3. Қоғам, махалла, отбасы, мәдениет.

VI. Педагогикалық шеберлік.

1. Педагогикалық мәдениет
2. Педагогикалық тәжірибе
3. Педагогикалық шығармашылдық

Ескерту 1: Мазмұн саланың бұл бөлімдері жалпы орта білім беретін мектептерінің стандарттары негізінде берілген. Олар ағымдағы оқу жоспары мен білік талаптары негізінде анықталады және шағын тақырыптарға бөлінеді және кодификаторда ұсынылады.

III. Бастауыш білім беру бағыты бойынша білімдерді бағалауда қамтылатын конструктор

	Талаптар	Конструктор
1.		Ана тілі
	Тіл дыбыстары, емле фонетикалық құбылыстар, дұрыс айту	Фонетикалық және орфографиялық – дыбыстарды талдау, емле ережелерін іс жүзінде қолдану, фонетикалық құбылыстарды ажырата алу, айтуда емлесіне сай келмейтін сөздерді ажырата білу
	Тура және ауыспалы мағына, Омонимдер, паронимдер, синонимдер және антонимдер, тұрақты тіркес және бейнелі шешім	Сөздердің лексикалық мағыналары, тура және ауыспалы мағынаны ажырата алу, сөздің пішін және мағына қатынасына қарай түрлерін табу, фраза және бейнелі шешімдердің мағынасын анықтай білу
	Сөз таптары, құрамы, морфологиялық талдау	Қосымшалардың қызметіне қарай түрлерін талдау жасау, қосымшалар арасындағы ұқсастық пен мағыналасстықты

		ажырата білу, жай туынды сөздерді табу. Грамматикалық бірліктерді морфологиялық талдау жасау – зат есім, етістік, сын есім және басқа сөз таптарын грамматикалық белгілер негізінде ажырата білу
	Синтаксис: сөйлем мүшесі, сөйлем, сөйлем мүшелері, тыныс белгілері	Синтактик құрылымды – сөйлем құрамын, байланысу түрлерін, сөйлем мүшелерімен байланыспайтын түрлерінің сөйлемдегі мазмұнын талдау, тыныс белгілерін қолдана білу
	Сөйлеу стильдері және стилистикалық қателер	Сөйлеу стильдерін ажырата білу, стильдік қателерді табу
2.	Оқу сауаттылығы	
	Мәтінді оқып түсіну.	Оқып түсіну және логикалық талдау жасау – ғылыми және көркем мәтіндерден негізгі идея және факттерді ажырата алу, қорытынды шығару, өлеңдердің мағынасын анықтау
	Халық ауыз әдебиеті.	Ауыз әдебиеті үлгілерін мазмұн, идея және пішін тұрғысынан талдау жасау
	Әдебиет теориясы.	Әдебиет теориясына тән білімдерді қолдану – жанр ерекшеліктері, ұйқас, көркем өнерлерді табу және айтып беру.
	Қазақ және әлем балалар әдебиеті өкілдерінің өмірі мен шығармашылығы.	Әдеби салыстыру және контексті ой – қазақ, әлем әдебиеті мен заманауи өкілдердің шығармаларын мазмұндық және көркемдік тұрғыдан үйрену, автор әдісін анықтау, персонаждар, оқиғаларды талдау жасау, олардың тақырып, образ және стильдік жанасуларын түсіну
3.	Математика	
	Сандар	Натурал санды цифрларда бейнелеу, цифрлардың орналасқан орнын табу, натурал, өлшем, бүтін сандарды салыстыру
	Амалдар мен алгебралық шешімдер	Өлшем, бүтін сандарды қосу, айыру және көбейту, бөлу, қалдықпен бөлу алгоритмін, еселі және көбейтінділер арасындағы қатынасты табу, алгебралық шешімдер мен қалып алмастыруларды, теңдеулерді орындау
	Геометрия және өлшемдер	Геометриялық формалар, геометриялық бақылау жүргізу және мысал шешу. Математикалық модельдерді құрастыру және зерттеу, өлшемдер мен оның қолданбаларына тиісті тапсырмаларды орындау;
	Ықтималдылық теориясы және мәліметтермен істеу	Статистика және ықтималдылық, жинақтар мен логика элементтері, мәліметтерді статистикалық талдау, комбинаторика негіздеріне тән мысалдар шешу;
4	Табиғи пәндер	
	Күн тізімі және оның түзілісі, ғаламшарлар, Жер	Жер мен Айдың ерекшеліктерін, Жердің формасы және оның өлшемдерін, ішкі құрылымын сипаттау. Литосфера, гидросфера, атмосфера қабаттары және оларда орын алатын табиғи үдерістерді ажырата алу. Материктер және мұхиттар, олардан тиімді пайдалану, олардың ғаламшарымыздағы маңыздылығын сипаттау;
	Өзбекстанның географиялық орналасуы, табиғи ресурстары	Өзбекстан Республикасының шекарасы, әкімшілік территориялық бөлінуі, климаты мен ресурстарының комплекс географиялық сипатын білу, ажырата алу, салыстыру, талдау жасау.

	Тірі организмдердің түрлілігі және негізгі түрлері	Организм түрлерін және топтарын ажырату, хайуандар, өсімдіктер, бактериялар, саңырауқұлақтарды сипаттау, олардың әр түрлі ерекшеліктерін салыстыру және топтастыру, ажырата алу және түрлерге ажырату
	Зат және оның жиынтықтары, қозғалыс және күш, жылулық, жарықтық пен дыбыс, электр магнит құбылыстары	Заттың күйлері (қатты, сұйық, газ) және олардың ерекшеліктерін ажырату. Денелерді түсіне, пішініне, көлеміне, массасы мен түріне қарай топтастыру. Қарапайым денелердің әрекеті, оған әсер ететін күштер, ауырлық және үйкелену сияқты түсініктерді түсіну. Күн – жылулық және жарықтық көзі ретінде. Көлеңкенің пайда болуы мен бағыты, жылулық көздері, дыбыстың пайда болуы, таралуы мен дереккөздерін табу. Табиғи және жасанды жарықтық көздерін ажырату. Электр тогы мен магнит құбылыстарына тиісті бастауыш түсініктемелерді күнделікті өмірде қолдану.
5	Тәрбие	
	Адамның рухани және ақылақтық құндылықтары, шыншылдық, ақиқат	Ұлттық және жалпыадамилық құндылықтардың мазмұнын білу, дұрыс және қате әрекеттерін ажырата алу, теңдік және әділдік ұстанымдары мен этикет ережелерін іс жүзінде қолдану
	Отансүйгіштік, міндеттеме, азаматтық ұстаным	Азаматтық сезімі және қатыстылық ұстанымдарын реал жайттарда қолдану, азаматтық құқық пен борыштарын ажырата білу
	Өзін-өзі тану, өзгеру, сыни пікірлеу	Сезімдерді ажырату, қоғам немесе жеке дамудағы өзгерістерді табу және өздігінен шешім қабылдау және сыни пікірлеу дағдылары негізінде оларды талдау жасау
	Қоғам, махалла, отбасы, мәдениет	Қоғам, махалла, отбасы және мәдениет түсініктерін білу, оларды бір-бірінен ажырату, тапсырмаларды табу
	Ынтымақтастық, бауырмалдық, ұлтаралық hamjihatlik	Ынтымақтастық, бауырмалдық және ұлтаралық татуластық түсініктемелерін ажырата алу, мәдениеттераралық қатынаста әдеп-ақылақтық ережелерін қолдану
Педагогикалық шеберлік.		
6	Педагогикалық мәдениет	Оқытушының мамандық міндеттерді шешудің тәсілі мен құралдарын білу, педагогикалық білімпаздық, такт, техника және мәдениетті жағдайға қарай қолдану, пайымдау жасау
	Педагогикалық тәжірибе	Мамандық қызметті ұйымдастыру үдерісін білу, дағдыларды іс жүзінде қолдана білу және пайымдау жасау. Пәнді оқытудағы методикалық тәсілім.
	Педагогикалық шығармашылдық	Оқытушының мамандық қызметінің тиімділігін арттыруда жағдайға сай түрде шығармашылдықты қолдана білу, пайымдау жасау.

Тест сынақтары көмегінде бастауыш білім беру бағыты бойынша білімдерді бағалауда төмендегі ақыл-ой әрекеті түрлері бағаланады:

1. Білу.
2. Қолдану.
3. Пайымдау.

IV. Бастауыш білім беру бағыты мұғалімдерін аттестациядан өткізуде білімдерді бағалау үшін қолданылатын тест түрлері:

Ү 1 – бірнеше жауаптан тұратын жабық тест.

Ү 2 – сәйкестікті таңдауға тән жабық тест.

Ү 3 – төрт жауапты вариантта, бір дұрыс жауапты жабық тест.

Ү 4 – сөйлем немесе процестерді дұрыс орналастыруды талап ететін тест.

Ү 5 – «Дұрыс» яки «Қате» жауапты талап ететін тест.

Ескерту 2: техникалық мүмкіндіктерге байланысты тесттің кейбір түрлері өзгеруі мүмкін.

V. Маман оқытушылар үшін бастауыш білім беру бағытынан тесттер спецификациясы

Мазмұн саласы	Бөлім	Тапсырмалар саны	Бағаланатын ақыл-ой қызметі түрі	Тест түрі
Ана тілі				
Емле, фонетика, дыбыстың өзгерулері.	Ана тілінің емле ережелері. Тіл дыбыстары, тасымал, буын. Фонетикалық құбылыстар.	2	Білу	Ү3
			Қолдану	Ү3
Лексикология. Фразеология.	Сөздердің лексикалық мағынасы. Ауыспалы мағына. Омонимдер, паронимдер, синонимдер және антонимдер. Фразалар.	2	Қолдану	Ү1
			Қолдану	Ү2
Сөздің құрамы, морфемалық талдау.	Сөздің мағыналық бөліктері. Түбір және туынды сөздер.	1	Пайымдау	Ү3
Морфологиялық талдау.	Толық мағыналы сөздер. Көмекші сөздер.	2	Қолдану	Ү3
			Қолдану	Ү1
Синтаксис. пунктуация.	Сөздің бірыңғай мүшесі. Сөйлем мүшелері. Тыныс белгілері.	2	Қолдану	Ү3
			Қолдану	Ү1
Оқу				
Әдебиет теориясы.	Жанр ерекшеліктері, ұйқас, көркем өнер түрлері.	1	Білу	Ү3
Халық ауыз әдебиеті.	Ертегі, дастан, мақал.	1	Қолдану	Ү3
Қазақ және әлем	Персонаждар. Оқиғалар	2	Қолдану	Ү2

балалар әдебиеті өкілдерінің өмірі мен шығармашылығы	талдауы.		Қолдану	Ү4
Мәтінді оқып түсіну.	Өлең, рубайлардың баяны. Мәтіннен факттерді ажырату, қорытынды шығару. Мәтін идеясы.	3	Қолдану	Ү3
			Қолдану	Ү1
			Пайымдау	Ү3
Математика				
Сандар. Геометрия.	Натурал сандар, бөлшек сандар, геометриялық формулалар.	1	Білу	Ү3
Амалдар және алгебралық пайымдау	4 амалдың қатысуында өмірлік мәселе. Алгебралық шешімдер. Теңдеулер.	3	Қолдану	Ү3
			Қолдану	Ү3
			Қолдану	Ү3
Геометрия және өлшемдер.	Стандарт болмаған пішіндегі геометриялық мәселе. Өлшем бірліктері.	2	Қолдану	Ү3
			Қолдану	Ү1
Сандар.	Ондық өлшемдер.	1	Қолдану	Ү2
Мәліметтермен істеу.	Статистика және мәліметтермен істеу.	1	Қолдану	Ү3
Ықтималдылық теориясы.	Комбинаторика негіздеріне тән мәселе.	1	Пайымдау	Ү2
Табиғи пәндер				
Өзбекстанның географиялық орналасуы, табиғи ресурстары	Өзбекстанның географиялық орны, әкімшілік территориялық бөлінуі, климаты, ресурстары.	1	Білу	Ү3
Күн тізімі және оның түзілісі, ғаламшарлар, Жер	Табиғи үдерістер.	1	Қолдану	Ү3
Тірі организмдердің әр түрлілігі және негізгі түрлер	Хайуанат дүниесі. Өсімдіктер. Адам.	3	Қолдану	Ү3
			Қолдану	Ү3
			Қолдану	Ү2
Зат және оның жиынтықтары, қозғалыс пен күш, жылулық, жарықтық пен дыбыс, электр магнит құбылыстары	Заттың күйлері және олардың ерекшеліктері. Физикалық құбылыстар.	2	Қолдану	Ү3
			Пайымдау	Ү1
Тәрбие				

Адамның рухани және ақылақтық құндылықтары, Отансүйгіштік, қатыстылық, азаматтық сезімі.	Мен адаммын. Жоғары мақсат. Әдемі қасиеттер.	1	Білу	Ү1
Ынтымақтастық, бауырмалдық, ұлтаралық татуластық Отансүйгіштік, қатыстылық, азаматтық сезімі. Өзін-өзі танып білу.	Мен азаматпын. Отбасы – шағын Отан. Отбасылық құндылықтар. Адам руханияты. Адам және қоғам. Өзін-өзі тану. Жасаудан мақсат лайықты өмір. Өзгеріс, қиындықтарды жеңу.	2	Қолдану	Ү3
			Пайымдау	Ү2
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ				
Педагогикалық әдеп	Әдептілік педагогикада адамгершілік пен әдептің маңызды ерекшеліктерінің бірі. Оқытушының сыпайылығы мен әдептілігі, глобал адамгершілік үдерісі.	1	Қолдану	Ү3
Педагогикалық мәміле мәдениеті және сөйлеу техникасы	Педагогикалық қарым-қатынастың өзіне тән ерекшеліктері және функциялары. Сөйлеу өнерінің пайда болу тарихы. Сөйлеудің негізгі ерекшеліктері. Тіл және сөйлеу. Оқытушының сөйлеу мәдениеті мен шешендік өнері. Сөйлеу техникасын меңгеру. Дыбыс, диапазон, тембр, дикция, ритмика.	1	Білу	Ү1
Педагогикалық тәжірибе	Қазіргі заман оқытушысының педагогикалық қызметі. Пәнді оқытудағы тәсілімі. Оқытушының тәлім үдерісіндегі кәсіби біліктілік. Оқытушының тәлім үдерісіндегі қызметі мен сабаққа дайындығы. Дидактикалық заңдылықтар. Блум таксономиясы дәрежелері.	1	Білу	Ү1
		3	Қолдану	Ү3
			Қолдану	Ү3
			Қолдану	Ү2
Педагогикалық шығармашылдық	Тәлім үдерісінде пәнді оқытудағы өзіне тәндік жақтары, оқытушыға қойылатын талаптар. Тәлім	1	Пайымдау	Ү3
		3	Қолдану	Ү3
			Пайымдау	Ү3

	үдерісіне оқытушының креативті тәсілімі.		Пайымдау	Ү1
КӘСІБИ СТАНДАРТ				
Кәсіби стандарттар	педагогтың кәсіби стандарттарын білу (оқу процесін жоспарлау, білім берудің тиімділігін қамтамасыз ету, кері байланысты бағалау және қамтамасыз ету, тәрбиелік қызметті ұйымдастыру, қауіпсіз дамытушылық білім беру ортасын құру және қамтамасыз ету, өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу, әріптестерімен және оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастық жасау) және оларды педагогикалық жағдайларда қолдана алу.	5	Қолдану	Ү3
			Пайымдау	Ү3
			Пайымдау	Ү1
Жалпы		50		

Ескерту 3: жоғарыдағы көрсеткіштер (тесттер саны, шешім қабылдау уақыты, балл, қиындық дәрежесі) сынақ нәтижелеріне қарай өзгеруі мүмкін.

VI. Бастауыш білім беру бағытындағы білімдерді бағалау үшін тест сынақтарының бөлімдері бойынша салыстырмалы көрсеткіштер.

Тест сынақтарының бөлімдері	Қамтылған мазмұн салалар	Тапсырмалар саны	Ажыратылған уақыт	Балл	Бағаланатын ақыл-ой қызметі
Мұғалімдердің бастауыш білім беру бойынша білімдерін бағалау	I – XXIV	50	120 минут	100 балл	Мамандық пәні Білу – 5 Қолдану – 25 Пайымдау – 5
					Педагогикалық шеберлік Білу – 4 Қолдану – 7 Пайымдау – 4

VII. Оқытушыларды аттестациядан өткізу үшін бастауыш білім беру бағытынан тест тапсырмалары бойынша кодификатор

Бөлім коды	Бағаланған құрам элементінің коды	Сынақ кезінде бағаланған құрам элементі
	1.	Фонетика және орфография

1	1.1	Емле ережелері. Тіл дыбыстары, тасымал, буын.
	1.2	Фонетикалық құбылыстар.
2. Лексикология және фразеология		
2	2.1	Сөздердің лексикалық мағынасы. Ауыспалы мағына. Омонимдер, паронимдер, синонимдер және антонимдер.
	2.2	Тұрақты тіркестер.
3. Морфемика. Сөз жасам		
3	3.1	Сөздің мағыналық бөліктері. Түбір және туынды сөздер. Қосымша түрлері.
4. Морфология		
4	4.1	Толық мағыналы сөздер. (Зат есім, сын есім, сан есім, есімдік, етістік, үстеу).
	4.2	Көмекші сөздер (байланыстырушы, көмекші жүктеме).
5. Синтаксис және тыныс белгілері		
5	5.1	Сөздің бірыңғай мүшелері. Сөйлем мүшелері
	5.2	Тыныс белгілері.
6. Стилистика		
6	6.1	Әдебиет теориясы.
7. Оқып түсіну және әдеби оқу		
7	7.1	Ертегі, дастан (1-4 сынып оқулықтарында берілген шығармалар).
	7.2	Көркем өнер.
	7.3	Өлеңді талдау.
	7.4	Мәтінді оқып түсіну.
	7.5	Хикаялар (1-4 сынып оқулықтарында берілген
	7.6	Ақпарат мәтіндері (1-4 сынып оқулықтарында берілген шығармалар).
8. Сандар		
8	8.1	Сандар, натурал, бөлшек, бүтін сандар, цифрлар, Рим цифрлары.
9. Амалдар және алгебралық пайымдау.		
9	9.1	Қозғалысқа, мөлшерге, пайызға тиісті өмірлік мәселелер.
	9.2	Алгебралық шешім түзу (берілген мәселе негізінде).
	9.3	Теңдеулер.
10. Геометрия және өлшеулер.		

10	10.1	Геометриялық фигуралар. (жазық, кеңістік) Олардың периметрі, ауданы.
	10.2	Өлшем бірліктері және олардың арасындағы қатынастар. (уақыт, ұзындық, масса, көлем, аудан)
11. Ондық бөлшектер		
11	11.1	Қарапайым бөлшектерді ондық бөлшектерге аудару.
12. Мәліметтермен істеу		
12	12.1	Мәліметтермен істеу.
13. Ықтималдылық теориясы		
13	13.1	Комбинаторика негіздеріне орай мәселе.
14. География		
14	14.1	Өзбекстан Республикасының шекарасы, әкімшілік территориялық бөлінуі, климаты мен ресурстары. Глобус, карта.
	14.2	Жер мен Айдың ерекшеліктерін, Жердің формасы және оның қозғалысы, ішкі құрылымы. Литосфера, гидросфера, атмосфера қабаттары және оларда орын алатын табиғи үдерістер. Материктер және мұхиттар. Күн тізімі және оның түзілісі, ғаламшарлар.
15. Биология		
15	15.1	Өсімдіктер. Түрлері және топтары. Көбеюі. Өсімдіктер және қоршаған орта, Қызыл кітап туралы мәліметке ие болу
	15.2	Хайуандар. Түрлері және топтары. Жасырын әлем, пайдалы және зиянды бактериялар.
	15.3	Адам және оның ішкі және сыртқы мүшелері. Ағзаны аурулардан қорғау тәсілдері.
16. Физика		
16	16.1	Заттың күйлері (қатты, сұйық, газ) және олардың ерекшеліктерін ажырата алу. Жансыз табиғат. Күн – жылулық және жарықтық көзі ретінде табу. Табиғи және жасанды жарықтық көздерін ажырату. Электр тогы мен магнит құбылыстары.
	16.2	Денелердің әрекеті, оған әсер ететін күштер, ауырлық және үйкелену сияқты түсініктерді түсіну. Көлеңкенің пайда болуы мен бағыты, жылулық көздері, дыбыстың пайда болуы, таралуы мен дереккөздерін табу.
17. Адамның рухани және ақылақтық құндылықтары		
17	17.1	Адамның рухани және ақылақтық құндылықтары, шыншылдық, ақиқат. Отансүйгіштік, қатыстылық, азаматтық сезімі.
	17.2	Ынтымақтастық, бауырмалдылық, ұлтаралық ынтымақтастық. Отансүйгіштік, міндеттеме, азаматтық сезімі.

	17.3	Отбасы – шағын Отан. Отбасылық құндылықтар. Адам руханияты. Адам және қоғам. Өзін-өзі тану. Жасаудан мақсат лайықты өмір. Өзгеру, қиындықтарды жеңу.
--	------	--

Ескерту 4: кестенің бірінші бағанында ана тілінің мазмұн салалары коды, екінші бағанда бағаланатын мазмұн элементі коды және үшінші бағанда аттестация тест сынағында бағаланатын мазмұн элементі берілген.

VIII. Бастауыш білім беру бағытында білімдерді бағалау мөлшері:

Әрбір сынақ тест түрі әр түрлі бағалау мөлшеріне қарай бағаланады;
Егер белгіленген жауап дұрыс болса, 2 балл;
Егер белгіленген жауап қате болса, 0 балл.

IX. Пайдалануға ұсынылатын негізгі әдебиеттер:

1. Математика 1-сынып Л.Уринбоева, тағы басқалар “Республика тағлым маркази”, 2021
2. Математика 2-сынып Л.Орынбаева, т.б. “Республика білім орталығы”, 2021
3. Математика 3-сынып. Л.Орынбаева, т.б. “Республика білім орталығы”, 2022
4. Математика. 4-сынып. Н.У.Бикбаева, “Ўқитувчи”, Ташкент-2020
5. Тәрбие 1-сынып. Н.Исмадова, тағы басқалар. “Ғафур Ғұлам”, Ташкент-2020
6. Тәрбие 2-сынып. Н.Исмадова, тағы басқалар. “Ғафур Ғұлам”, Ташкент-2020
7. Тәрбие 3-сынып. Д.Розиева, т.б. Ташкент, “Сано-Стандарт”, 2020
8. Тәрбие 4-сынып. С.Шермухамедова, т.б. Ташкент, “Өзбекстан”, 2020
9. Табиғи пәндер 1-сынып. К.Суяров, т.б., “Республика білім орталығы” 2021
10. Табиғи пәндер 3-сынып. З.Сангирова, т.б., “ Республика білім орталығы” 2022
11. Табиғаттану. 4-сынып. А.Бахрамов, тағы басқалар. «Шарқ», Ташкент - 2020
12. Tabiiy fanlar. 1-sinf. К.Суяров, т.б., “Республика тағлым маркази” 2021
13. Tabiiy fanlar. 2-sinf. 1-2-qism О.Е.Тигай. “Novda Edutainment” 2023
14. Tabiiy fanlar. 3-sinf. 1-2-qism Y.V.Malikova, “Novda”, Tashkent-2023
15. Tabiiy fanlar. 4-sinf. 1-qism Y.V.Malikova, “Novda”, Tashkent-2023
16. Ана тілі және оқу сауаттылығы. 1-2 бөлімдер. 2-3-сыныптар.
Н.Абдувалитов, М.Байтураева “Республика білім орталығы” 2022
17. Қазақ тілі, 5-сынып. У.Байқабылов, Г.Нишанова, М.Темірбаева. Ташкент. «Өзбекстан»,2020.
18. Қазақ тілі, 6-сынып. У.А.Байқабылов, Д.Дүйсебаева, А.Ж. Үмбетова, Г.А.Нишанов. Ташкент – 2022.
19. Әдебиет, 5-сынып, Қ.Сейданов, Г.Нишанова. Ташкент. «Өзбекстан», 2020.
20. Әдебиет, 6-сынып. Е.Абдувалитов, Д.Дүйсебаева. С.Досымбетова, А.Бектаев. «Өзбекстан», 2022.