

СПЕЦИФИКАТСИЯИ САНЧИШИ НАЗОРАТИИ РАВИЯИ ТАЪЛИМИ ИБТИДОЙ БАРОИ АТТЕСТАТСИЯИ КОРМАНДОНИ ПЕДАГОГИИ МУАССИСАҲОИ ТАҲСИЛОТИ ТО МАКТАБӢ, УМУМИИ МИЁНА ВА БЕРУН АЗ МАКТАБӢ

САРСУХАН

Дар марҳалаи таълими ибтидоӣ ба рушд бахшидани қобилияти тафаккури эҷодии хонандагон, ба дараҷаи баланд азхуд намудани маданияти нутқ, фикрронии мантиқӣ ва ҳам боло бурдани салоҳияти академикии онҳо аҳамияти калон дода мешавад. Аз ин рӯ, дар тарбияи насли баркамол зарур аст, ки омӯзгорони имрӯза ҷаъолияти худро дар ҷараёни таълим ба рушд бахшидани чунин маҳоратҳо равона созанд. Санчишҳое, ки донишу салоҳияти кадрҳои педагогиро муайян месозанд, низ маҳз бо ҳамин мақсад ташкил карда мешаванд. Мақсади ин спетсификатсияи тестӣ аз он иборат аст, ки сохтори вариантҳои тестӣ ва талаботи пешбинишуда барои муайян сохтани сатҳи дониши кадрҳои педагогӣ аз фанҳои таълими ибтидоӣ муқаррар карда шавад. Ба ин ҳуҷҷат вобаста ба натиҷаҳои апробатсия иловаҳо, тағйирот ва ислоҳҳо ворид кардан мумкин аст.

I. Навъҳои санчиши тестӣ барои баҳодихии дониш, маҳорат ва малака аз фанҳои равияи таҳсилоти ибтидоӣ

Тартиби санчиши тести баҳодихии донишҳои мутахассисони равияи таълими ибтидоӣ аз ду қисм иборат аст:

1. Баҳодихии омодагии мутахассисони равияи таълими ибтидоӣ; Ин қисм супоришҳоеро дар бар мегирад, ки ба дониш, малака ва компетенсияҳои зарурии мутахассиси таълими ибтидоӣ баҳо медиҳанд.

2. Баҳодихии малакаҳои амалӣ, ки мутахассиси равияи таълими ибтидоӣ соҳиб шудааст;

Дар ин қисм сатҳи аз худ кардани маҷмӯи малакаҳои амалии зарурӣ оид ба педагогика, психология, методикаи маҳсус ва ихтисоси иловагӣ, инчунин тавоноии онҳоро дар амал татбиқ намудан санчида мешавад.

II. Самтҳои мазмунӣ, ки барои баҳогузори донишҳо дар равияи таълими ибтидоӣ санчишҳои тестӣ дарбар гирифтаанд.

Санчишҳои тестӣ оид ба баҳогузори дониши омӯзгорон дар равияи таълими ибтидоӣ аз маводи курсҳои синфҳои 1–4-и мактабҳои таълими умумӣ дар асоси

талаботи малакаҳо аз адабиётҳои дахлдор иборат буда, бахшҳои зеринро фаро мегирад:

1. Забони модарӣ:

1. Имло
2. Фонетика ва сохтори калимаҳо
3. Лексика ва фразеология
4. Таркиби калима, морфология
5. Синтаксис ва аломатҳои китобатӣ

2. Саводмӯзии хониш:

1. Хондан ва дарк намудани матн
2. Эҷодиёти даҳони халқ
3. Назарияи адабиёт
4. Ҳаёт ва фаъолияти намояндагони адабиёти бачагонаи тоҷик ва ҷаҳон

3. Математика:

1. Ададҳо
2. Амалҳо ва мулоҳизаи алгебравӣ
3. Геометрия ва ченакҳо
4. Назарияи эҳтимолият ва қор бо маълумотҳо

4. Фанҳои табиӣ:

1. Организмҳои зинда
2. Қисмҳо ва моддаҳо
3. Равандҳои табиӣ
4. Ҳодисаҳои физикӣ
5. Рельеф, иқлим ва харита

5. Тарбия:

1. Арзишҳои маънавӣ ва ахлоқӣ
2. Ватандӯстӣ ва ҳисси шаҳрвандӣ
3. Қома, маҳалла, оила, фарҳанг

6. Маҳорати педагогӣ.

1. Маданияти педагогӣ
2. Таҷрибаи педагогӣ
3. Эҷодкорӣи педагогӣ

Ёддошт 1: Ин қисматҳои соҳаи мазмун дар асоси стандартҳои мактабҳои таҳсилоти умумӣ дода шудаанд. Онҳо мутобиқи нақшаи амалкунандаи таълим ва талаботи малака аниқ карда шуда, ба мавзӯҳои хурдтар ҷудо мешаванд ва дар кодификатор пешниҳод мегарданд.

III. Конструктҳое, ки ҳангоми арзёбии донишҳо аз фанҳои таълими ибтидоӣ фаро гирифта мешаванд

	Талаботҳо	Конструктҳо
1.	Забони модарӣ	
	Овозҳои нутқ, имло, ҳодисаҳои фонетикӣ, талаффузи дуруст.	Фонетикӣ ва орфографӣ – таҳлили овозҳо, татбиқи қоидаҳои имло дар амал, фарқгузори ҳодисаҳои фонетикӣ, фарқ кардани калимаҳое, ки талаффузашон ба имлояшон мутобиқат намекунад.
	Маъноӣ асли ва маъноӣ маҷозӣ, ҳамном, ҳамовоз, ҳаммаъно, зидмаъно, ибора ва ифодаи тасвирӣ.	Маъноҳои луғавӣ калимаҳо, фарқ кардани маъноӣ асли ва маъноӣ маҷозӣ, муайян кардани навъҳои калимаҳо вобаста ба шакл ва муносибати маъноӣ, тавоноии муайян кардани маъноӣ ибораҳо ва ифодаҳои тасвирӣ.
	Гурӯҳҳои калимаҳо, таркиби онҳо, таҳлили морфологӣ.	Таҳлили навъҳои пасвандҳо мувофиқи вазифаашон, фарқ кардани ҳамшаклӣ ва ҳаммаъноии пасвандҳо, муайян кардани калимаҳои содда ва сохташуда. Таҳлили морфологӣи воҳидҳои грамматикӣ – фарқгузори исм, феъл, сифат ва дигар гурӯҳҳои калимавӣ бар асоси аломатҳои грамматикӣ.
	Синтаксис: гурӯҳи калимаҳо, ҷумла, аъзоҳои ҷумла, аломатҳои китобатӣ.	Сохтори синтаксисӣ – таҳлили таркиби ҷумла, намудҳои алоқа, муайян кардани аҳамияти ҷузъҳое, ки бо ҳиссаҳои асосии ҷумла робита надоранд, истифодабарии дурусти аломатҳои китобатӣ.
	Услубҳои нутқ ва ҳатогӣҳои услубӣ	Фарқ кардани услубҳои нутқ, муайян кардани ҳатогӣҳои услубӣ.
2.	Саводмӯзии хониш	
	Дарк кардани матн ҳангоми хондан.	Хондану дарк кардан ва таҳлили мантиқӣ – ҷудо кардани ғоя ва фактҳои асосӣ аз

		матнҳои илмӣ ва бадеӣ, баровардани хулоса, муайян кардани баёни насри шеър ва рубой.
	Эҷодиёти даҳони халқ	Таҳлили намунаҳои эҷоди шиғоҳӣ аз ҷиҳати мазмун, ғоя ва шакл.
	Назариyaи адабиёт	Истифодаи донишҳои марбут ба назариyaи адабиёт – муайян кардан ва шарҳ додани хусусиятҳои жанр, қофия, радиф ва санъатҳои бадеӣ.
	Ҳаёт ва фаъолияти намояндагони адабиёти бачагонаи тоҷик ва ҷаҳон	Муқоисаи адабӣ ва тафаккури контекстуалӣ – омӯхтани асарҳои адабиёти тоҷик ва ҷаҳон, намояндагони адабиёти муосир аз ҷиҳати мазмун ва бадеият, муайян кардани услуби муаллиф, персонажҳо, таҳлили воқеаҳо, дарк кардани мавзӯ, образ ва равишҳои услубии онҳо.
3.	Математика	
	Ададҳо	Тасвири адади натуралӣ бо рақамҳо, муайян кардани ҷойгиршавии рақамҳо, муқоисаи ададҳои натуралӣ, яклухт ва каср.
	Амалҳо ва мулоҳизаи алгебравӣ	Ҷамъ, тарҳ ва зарби касрҳою ададҳои бутун, тақсимкунӣ, алгоритми тақсим бо боқимонда, муайян кардани муносибати ададҳои зарбшаванда ва зарбкунанда, иҷрои ифодаҳои алгебравӣ ва ивазкунии шаклҳо, ҳалли баробарӣ (муодилаҳо).
	Геометрия ва ченакҳо	Шаклҳои геометрӣ, андешаронии геометрӣ ва ҳалли масъалаҳо, тарҳрезӣ ва таҳқиқи моделҳои математикӣ, иҷрои супоришҳо оид ба андозаҳо ва татбиқи онҳо.
	Назариyaи эҳтимолият ва кор бо маълумотҳо.	Статистика ва эҳтимолият, маҷмӯаҳо ва унсурҳои мантиқ, таҳлили статистикуи маълумотҳо, ҳалли масъалаҳо оид ба асосҳои комбинаторика.
4	Ҷанҳои табиӣ	
	Системаи Оғтобӣ ва сохтори он, сайёраҳо, Замин.	Тавсифи хусусиятҳои Замин ва Моҳ, шакл ва ҳаракати Замин, сохтори дохилии он. Шиносоӣ бо литосфера, гидросфера, қабатҳои атмосфера ва тавони фарқ кардани равандҳои табиӣ дар онҳо. Муҳити материкҳо ва уқёнусҳо, истифодаи оқилона

		аз онҳо ва тавзеҳи аҳамияти онҳо дар сайёраамон.
	Чойгиршавии географии Ўзбекистон, захираҳои табиӣ.	Шиносой бо марзҳои Ҷумҳурии Ўзбекистон, тақсимооти маъмурӣ-худудӣ, иқлим ва захираҳои табиӣ бо тавсифи муқаммали географӣ; қобилияти фарқкунӣ, муқоиса ва таҳлил.
	Намудҳои асосӣ ва гуногунии организмҳои зинда	Муайян кардани намудҳо ва гурӯҳҳои организмҳо: таснифи ҳайвонҳо, растаниҳо, бактерияҳо ва занбурӯғҳо, муқоиса ва гурӯҳбандии хусусиятҳои онҳо, фарқгузорӣ ва ҷудосозӣ ба намудҳо
	Модда ва хусусиятҳои он, ҳаракат ва қувва, гармӣ, рӯшноӣ ва садо, ҳодисаҳои электрӣ ва магнитӣ.	Ҳолатҳои модда (сахт, моеъ, газ) ва фарқ кардани хусусиятҳои онҳо. Гурӯҳбандии ҷисмҳо бо назардошти ранг, шакл, ҳаҷм, масса ва ҳолат. Дарк кардани ҳаракати ҷисмҳои оддӣ ва қувваҳое, ки ба онҳо таъсир мекунад, мисли вазн ва кашиш. Офтоб ҳамчун манбаи гармӣ ва рӯшноӣ. Ташаккули соя ва самти он, манбаҳои гармӣ, пайдоиш ва паҳншавии садо ва манбаҳои он. Фарқ кардани манбаҳои рӯшноии табиӣ ва сунъӣ. Таҳсил ва истифодаи фаҳмиши ибтидоии ҳодисаҳои барқ ва магнит дар ҳаёти рӯзмарра.
5	Тарбия	
	Арзишҳои маънавӣ ва ахлоқии инсон, ростқавлӣ, адолат	Шинохтани моҳияти арзишҳои миллӣ ва умумибашарӣ, фарқ кардани рафторҳои дуруст ва нодуруст, татбиқ кардани принципҳои баробарӣ ва адолат ва қоидаҳои ахлоқ.
	Ватанпарастӣ, масъулиятшиносӣ, ҳисси шаҳрвандӣ.	Татбиқи ҳисси шаҳрвандӣ ва принципҳои масъулиятшиносӣ дар вазъиятҳои воқеӣ, фарқ кардани ҳуқуқ ва вазифаҳои шаҳрвандӣ.
	Худшиносӣ, тағйирёбӣ ва тафаккури танқидӣ.	Фарқ кардани ҳиссиётҳо, муайян кардани тағйиротҳо дар рушди ҷамъиятӣ ё шахсӣ ва таҳлили онҳо дар асоси қобилиятҳои қабули қарорҳои мустақил ва тафаккури танқидӣ.
	Ҷамъият, маҳалла, оила, фарҳанг.	Шинохтани мафҳумҳои ҷомеа, маҳалла, оила ва фарҳанг, фарқ кардани онҳо аз ҳамдигар ва муайян кардани вазифаҳои онҳо

	Ҳамкорӣ, таҳаммулпазирӣ, ҳамчаворӣ байни миллатҳо.	Фарқ кардани концепсияҳои ҳамкорӣ, таҳаммулпазирӣ ва ҳамчаворӣ байни миллатҳо, татбиқи қоидаҳои одоби ахлоқ дар муошират байни фарҳангҳо.
6	Маҳорати педагогӣ	
	Маданияти педагогӣ	Донишони усул ва воситаҳои ҳалли вазифаҳои касбӣ аз ҷониби омӯзгор, саводнокии педагогӣ, такт, техника ва маданиятро вобаста ба вазъият истифода бурдан, андеша кардан.
	Таҷрибаи педагогӣ	Донишони раванди ташкили фаъолияти касбӣ, тавоноии истифодаи малакаҳо дар амалиёт ва андеша кардан. Равиши методӣ дар таълими фан.
	Эҷодкориҳои педагогӣ	Тавоноии омӯзгор дар баланд бардоштани самаранокии фаъолияти касбӣ тавассути истифодаи эҷодкорӣ мувофиқ ба вазъият ва андеша кардан.

Ҳангоми арзёбӣ кардани донишҳо дар равияи таълими ибтидоӣ тавассути санчишҳои тестӣ, намудҳои зерини фаъолияти зехнӣ баҳогузорӣ мешаванд:

1. Донишони.
2. Истифодабарӣ.
3. Мулоҳизаронӣ

IV. Навъҳои тест, ки барои арзёбӣ кардани донишҳои муаллимони равияи таълими ибтидоӣ дар ҷараёни аттестатсия истифода мешаванд.

Ҳ 1 – Тестҳои пӯшида бо якҷанд ҷавоб.

Ҳ 2 – Тестҳои пӯшида бо интихоби мувофиқат.

Ҳ 3 – Тестҳои пӯшида бо чор вариант ва як ҷавоби дуруст.

Ҳ 4 – Тестҳои, ки тартиби дуруст ҷойгир карани ҷумла ё равандҳоро талаб мекунанд.

Ҳ 5 – Тестҳои, ки ҷавоби “Дуруст” ё “Нодуруст”-ро талаб мекунанд.

***Ёддошт 2:** Бо сабаби имкониятҳои техникаӣ, баъзе намудҳои тест метавонанд тағйир ёбанд.*

**V. Спецификацияи тестҳо барои муаллимони ихтисоси равияи таълими
ибтидоӣ.**

Соҳаи мазмунӣ	Боб (шӯъба)	Шумо раи супор ишҳо	Намудҳои фаъолият и зехнӣ, ки баҳогузор ӣ мешаванд .	Навъи тест
Забони модарӣ				
Имло, фонетика, тағйироти овозҳо.	Қоидаҳои имлоӣ забони тоҷикӣ. Овозҳои нутқ, зада, ҳичо. Ҳодисаҳои фонетикӣ.	2	Донишҷӯ Истифодабарӣ	Ҷ3 Ҷ3
Лексикология. Фразеология	Маъноӣ луғавӣ калимаҳо. Маъноӣ маҷозӣ. Ҳамномҳо, ҳамовозҳо, ҳаммаъноҳо ва зидмаъноҳо. Ибораҳо.	2	Истифодабарӣ Истифодабарӣ	Ҷ1 Ҷ2
Таркиби калима, таҳлили морфемавӣ.	Қисмҳои маънодори калима. Калимаҳои содда ва сохта	1	Мулоҳизар онӣ	Ҷ3
Таҳлили морфологӣ	Ҳиссаи мустақили нутқ. Ҳиссаи ёрирасони нутқ.	2	Истифодабарӣ Истифодабарӣ	Ҷ3 Ҷ1
Синтаксис. Пунктуатсия.	Намудҳои калима. Аъзоҳои ҷумла. Аломатҳои китобатӣ.	2	Истифодабарӣ Истифодабарӣ	Ҷ3 Ҷ1
Хониш				
Назарияи адабиёт	Хусусиятҳои жанр, қофия, радиф, намудҳои санъати бадеӣ.	1	Донишҷӯ	Ҷ3
Эҷодиёти дахониӣ халқ	Афсона, дoston, мақол.	1	Истифодабарӣ	Ҷ3

Ҳаёт ва фаъолияти намояндагони адабиёти бачагонаи тоҷик ва ҷаҳон	Қаҳрамонҳо. Таҳлили воқеаҳо.	2	Истифодабарӣ	Ҳ2
			Истифодабарӣ	Ҳ4
Дарк кардани матн ҳангоми хондан.	Баёни насрии шеър ва рубоӣҳо. Чудо кардани фактҳо аз матн ва хулосабарорӣ. Ғояи матн.	3	Истифодабарӣ	Ҳ3
			Истифодабарӣ	Ҳ1
			Мулоҳизаронӣ	Ҳ3
Математика				
Ададҳо. Геометрия	Ададҳои натуралӣ, ададҳои касрӣ, формулаҳои геометрия.	1	Доништан	Ҳ3
Амалҳо ва мулоҳизаи алгебравӣ	Масъалаи ҳаёти бо иштироки чор амал. Ифодаҳои алгебравӣ. Муодилаҳо	3	Истифодабарӣ	Ҳ3
			Истифодабарӣ	Ҳ3
			Истифодабарӣ	Ҳ3
Геометрия ва ченакҳо	Масъалаи геометрия бо шакли ғайристандартӣ. Воҳидҳои ченак.	2	Истифодабарӣ	Ҳ3
			Истифодабарӣ	Ҳ1
Ададҳо	Касрҳои даҳӣ	1	Истифодабарӣ	Ҳ2
Кор бо маълумотҳо.	Статистика ва кор бо маълумотҳо.	1	Истифодабарӣ	Ҳ3
Назарияи эҳтимолият	Масъалаҳо оид ба асосҳои комбинаторика.	1	Мулоҳизаронӣ	Ҳ2
Фанҳои табиӣ				
Ҷойгиршавии географӣ ва захираҳои табиӣи Ўзбекистон.	Ҷойгиршавии географияи Ўзбекистон, тақсими маъмури-худудӣ, иқлим ва захираҳои табиӣ.	1	Доништан	Ҳ3

Системаи Офтоб ва сохтори он, сайёраҳо, Замин.	Цараёнҳои табиӣ	1	Истифодабарӣ	Ҷ3
Намудҳои асосӣ ва гуногунии организмҳои зинда	Дунёи ҳайвонот. Растаниҳо. Одам.	3	Истифодабарӣ	Ҷ3
			Истифодабарӣ	Ҷ3
			Истифодабарӣ	Ҷ2
Модда ва хусусиятҳои он, ҳаракат ва қувва, гармӣ, рӯшноӣ ва садо, ҳодисаҳои барқӣ ва магнитӣ.	Ҳолатҳои модда ва хусусиятҳои онҳо. Ҳодисаҳои физикӣ.	2	Истифодабарӣ	Ҷ3
			Мулоҳизаронӣ	Ҷ1
Тарбия				
Арзишҳои маънавӣ ва ахлоқии инсон. Ватандӯстӣ, масъулиятшиносӣ, ҳисси шаҳрвандӣ.	Ман инсон ҳастам. Мақсади олии ҳаёт. Сифатҳои зебо.	1	Доништан	Ҷ1
Ҳамкорӣ, таҳаммулпазирӣ, ҳамдӯстии байни миллатҳо. Ватандӯстӣ, масъулиятшиносӣ, ҳисси шаҳрвандӣ. Худшиносӣ.	Ман шаҳрванд ҳастам. Оила – Ватани хурд. Арзишҳои оилавӣ. Маънавияти инсон. Инсон ва ҷомеа. Худшиносӣ. Ҳадафи ҳаёт – зиндагии сазовор. Тағйирот ва бартараф кардани душвориҳо.	2	Истифодабарӣ	Ҷ3
			Мулоҳизаронӣ	Ҷ2
Маҳорати педагогӣ				

Одоби педагогӣ	Чаззобӣ яке аз хусусиятҳои муҳими ахлоқ ва одоб дар педагогика мебошад. Хушмуомилагӣ ва чаззобии омӯзгор, равандҳои умумибашарии инсондӯстӣ.	1	Истифодабарӣ	Ҷ3
Маданияти муоширати педагогӣ ва техникаи нутқ	Хусусиятҳо ва вазифаҳои муоширати педагогӣ. Таърихи пайдоиши санъати нотиқӣ. Хусусиятҳои асосии нутқ. Забон ва нутқ. Маданияти нутқ ва санъати нотиқии омӯзгор. Омӯхтани техникаи нутқ: овоз, диапазон, тембр, диқсия, ритмика.	1	Доништан	Ҷ1
Таҷрибаи педагогӣ	Фаъолияти педагогии омӯзгори замони муосир. Равиши ӯ дар таълими фан. Омодагии касбии омӯзгор дар ҷараёни таълим. Фаъолияти омӯзгор дар ҷараёни таълим ва омодагии ӯ ба дарс. Қонунмандии дидактикӣ. Сатҳҳои таксономияи Блум.	1	Доништан	Ҷ1
		3	Истифодабарӣ	Ҷ3
			Истифодабарӣ	Ҷ3
Эҷодкории педагогӣ	Ҷиҳатҳои хос дар таълими фан, талабот ба омӯзгор. Муносибати эҷодкоронаи омӯзгор ба раванди таълим.	1	Мулоҳизаронӣ	Ҷ3
		3	Истифодабарӣ	Ҷ3
			Мулоҳизаронӣ	Ҷ3
			Мулоҳизаронӣ	Ҷ1

СТАНДАРТИ КАСБӢ

Стандартҳои касбӣ	донистани стандартҳои касбии омӯзгор (банақшагирии раванди таълим, таъмин намудани самаранокии таълим, баҳогузорӣ ба дараҷаи азхудкунии дониш ва пешниҳод намудани бозхурд (алоқаи баргашт), ташкил кардани фаъолияти тарбиявӣ, фароҳам овардан ва таъмин намудани муҳити бехатару рушддиҳандаи таълим, хурушидиҳӣ ва рушди касбӣ, ҳамкорӣ бо ҳамкасбон ва падару модари таълимгирандагон) ва тавонистани истифодаи онҳо дар вазъиятҳои педагогӣ.	5	Истифодабарӣ	Ҷ3
			Истифодабарӣ	Ҷ2
			Мулоҳизаронӣ	Ҷ3
Ҷамъ		50		

Ёддошт 3: нишондиҳандаҳои боло (шумораи тестҳо, вақти қабули қарор, ҳол, дараҷаи душвории саволҳо) метавонанд вобаста ба натиҷаҳои санҷиши тағйир ёбанд.

VI. Нишондиҳандаҳои муқоисавии қисмҳои санҷишҳои тестӣ барои арзёбии донишҳо дар равиҳои таълими ибтидоӣ.

Қисмҳои санҷиши тестӣ	Соҳаҳои асосии дарбар гирифташуда	Шумораи супоришҳо	Вақти додасуда	Балл	Фаъолияти ақлии баҳогузоришаванда
Баҳогузорӣ ба тайёрии таълими ибтидоии педагог	I – XXIV	50	120 дақиқа	100 балл	Фанни мутахассиси Доништан – 5 та Истифодабарӣ – 25 та Мулоҳизаронӣ – 5 та

					Махорати педагогӣ Донистан – 2 та Истифодабарӣ – 5 та Мулоҳизаронӣ – 3 та
--	--	--	--	--	---

VII. Кодификатори супоришҳои тестӣ барои аттестатсияи омӯзгорони равияи таълими ибтидоӣ.

Коди шӯъба	Коди элементи мухтавои баҳогузорӣ	Элементи мухтавои баҳогузорӣ ҳангоми санҷиш.
1. Фонетика ва Орфография		
1	1.1	Қоидаҳои имло. Овозҳои нутқ, зада ва ҳичо.
	1.2	Ҳодисаҳои фонетикӣ.
2. Лексикология ва фразеология.		
2	2.1	Маъноӣ луғавии калимаҳо. Маъноӣ маҷозӣ, ҳамномҳо ва ҳамовозҳо, ҳаммаъноҳо ва зидмаъноҳо.
	2.2	Ибораҳо
3. Морфемика. Калимасозӣ.		
3	3.1	Қисми маънодори калима. Калимаҳои содда ва сохта. Бандак
4. Морфология		
4	4.1	Ҳиссаҳои мустақили нутқ (исм, сифат, шумора, ҷонишин, феъл, зарф).
	4.2	Ҳиссаҳои номустақили нутқ (пешоянду пасоянд, пайвандак, ҳиссача, нидо).
5. Синтаксис ва аломатҳои китобатӣ.		
5	5.1	Намудҳои калима. Аъзоҳои ҷумла.
	5.2	Аломатҳои китобатӣ
6. Услубшиносӣ		

6	6.1	Назарияи адабиёт
7. Хондан ва дарки матн; хониши бадеӣ.		
7	7.1	Афсона, дoston (дар китобҳои дарсии синфҳои 1-4 додашуда).
	7.2	Санъатҳои бадеӣ.
	7.3	Таҳлили шеър ва рубой.
	7.4	Дарк кардани матн ҳангоми хондан
	7.5	Ҳикояҳо (асарҳои дар китобҳои дарсии синфҳои 1-4 додашуда)
	7.6	Матнҳои ахборӣ (асарҳои дар китобҳои дарсии синфҳои 1-4 додашуда).
8. Ададҳо		
8	8.1	Ададҳо. Натуралӣ, касрӣ, ададҳои яклухт, рақамҳо, рақамҳои римӣ
9. Амалҳо ва мулоҳизаи алгебравӣ		
9	9.1	Масъалаҳои ҳаёти оид ба ҳаракат, миқдор ва фоиз.
	9.2	Тартиб додани ифодаи алгебравӣ (бар асоси масъалаи додашуда).
	9.3	Муодилаҳо
10. Геометрия ва ченакҳо.		
10	10.1	Шаклҳои геометрӣ (хамвор ва ҳаҷмдор). Периметр ва сатҳи онҳо.
	10.2	Воҳидҳои ченак ва муносибати байниҳамдигарии онҳо (вақт, дарозӣ, масса, ҳаҷм, сатҳ).
11. Касрҳои даҳӣ		
11	11.1	Табдил додани касрҳои оддӣ ба касрҳои даҳӣ.
12. Кор бо маълумотҳо		

12	12.1	Кор бо маълумотҳо
13. Назарияи эҳтимолият		
13	13.1	Масъалаҳо оид ба асосҳои комбинаторика.
14. География		
14	14.1	Марзҳои Ҷумҳурии Ўзбекистон, тақсимои маъмурӣ-ҳудудӣ, иқлим ва захираҳои табиӣ. Глобус ва харита.
	14.2	Хусусиятҳои Замин ва Моҳ, шакл ва ҳаракати Замин, сохтори дохилии он. Литосфера, гидросфера, қабатҳои атмосфера ва равандҳои табиӣ дар онҳо. Материкҳо ва уқёнусҳо. Системаи Офтоб ва сайёраҳо.
15. Биология		
15	15.1	Растаниҳо. Намудҳо ва гурӯҳҳои онҳо. Нусхабардорӣ. Растаниҳо ва муҳити атроф. Маълумот дар бораи Китоби Сурх.
	15.2	Ҳайвонҳо. Намудҳо ва гурӯҳҳои онҳо. Ҷаҳони ношоиста, бактерияҳои фойданок ва зараровар.
	15.3	Одам ва узвҳои дохилию берунаи ӯ. Усулҳои ҳифзи организм аз бемориҳо.
16. Физика		
16	16.1	Ҳолатҳои модда (саҳт, моеъ, газ) ва хусусиятҳои онҳо. Табиати бечон. Офтоб ҳамчун манбаи гармӣ ва рӯшноӣ. Фарқ кардани манбаҳои рӯшноии табиӣ ва сунъӣ. Ҳодисаҳои барқӣ ва магнитӣ.
	16.2	Ҳаракати ҷисмҳо, қувваҳои, ки ба онҳо таъсир мекунанд, мисли вазн ва кашишиш. Ташаккули соя ва самти он, манбаҳои гармӣ, пайдоиш ва паҳншавии садо ва манбаҳои он.
17. Арзишҳои маънавӣ ва ахлоқии инсон.		
17	17.1	Арзишҳои маънавӣ ва ахлоқии инсон: ростқавлӣ, адолат. Ватандӯстӣ, масъулиятшиносӣ, ҳисси шахрвандӣ.
	17.2	Ҳамкорӣ, таҳаммулпазирӣ, ҳамҷаворӣ байни миллатҳо. Ватандӯстӣ, масъулиятшиносӣ, ҳисси шахрвандӣ.

	17.3	Оила – Ватани хурд. Арзишҳои оилавӣ. Маънавияти инсон. Инсон ва ҷомеа. Худшиносӣ. Ҳадафи ҳаёт – зиндагии сазовор. Тағйирот ва бартараф кардани душвориҳо.
--	------	---

Ёддошт 4: Дар сутуни аввал коди соҳаҳои мазмунии равияи таълими ибтидоӣ, дар сутуни дуввум коди элементи мазмуни баҳогузори ва дар сутуни сеюм элементи мазмуни баҳогузори, ки дар санҷиши тести аттестатсия истифода мешавад, оварда шудааст.

VIII. Меъёрҳои баҳогузори донишҳо дар равияи таълими ибтидоӣ

Ҳар як тест вобаста ба навъи он мувофиқи меъёрҳои баҳогузори арзёбӣ мешавад:

Агар ҷавоби нишон додашуда дуруст бошад – 2 ҳол.

Агар ҷавоби нишон додашуда нодуруст бошад – 0 ҳол.

IX. Рӯихати адабиётҳо барои омодагӣ ба санҷишҳои тести:

1. В. Репёва “Математика” синфи 1 “Новда” 2025
2. Л. Ёринбоева ва дигарон “Математика” синфи 3. Тошканд: “Шарқ” 2022 сол
3. Н. У. Бикбаева “Математика” синфи 4. Тошканд: “Ўқитувчи” -2020 сол
4. Қ. Ҳайдаров “Математика” синфи 5 “Ҳуқуқ ва ҷамъият” 2020
5. О.В. Усманова, Е.В. Рисюкулова “Тарбия” синфҳои 1 ва 4 “Новда” 2025
6. О. Е. Тигай, Е.В. Маликова, С.В. Косяненко “Фанҳои табиӣ” синфҳои 1-4 “Новда” 2025
7. К. Суяров ва дигарон “Фанҳои табиӣ” синфи 2 ва 3 Тошканд: “РТМ” - 2021
8. Баҳромов, Акбар ва дигарон. “Табиатиносӣ” синфи 4. Тошканд: “Sharq”, 2020.
9. Н. Исматова ва дигарон “Тарбия” синфи 2. Тошканд: “Ғафур Ғулом” -2020
10. Д. Рӯзиева ва дигарон “Тарбия” синфи 3. Тошканд: “Сано Стандарт” -2020
11. Т. Чориев, Ҷ. Эшонқулов “Саводомӯзии забони модарӣ ва хониш” синфи 1. Тошканд: “РТМ” - 2025
12. Т. Чориев, Ҷ. Эшонқулов “Саводомӯзии забони модарӣ ва хониш” синфи 2. Тошканд: “РТМ” - 2025
13. Т. Чориев, Ҷ. Эшонқулов “Саводомӯзии забони модарӣ ва хониш” синфи 3. Тошканд: “РТМ” - 2025
14. Т. Чориев “Забони модарӣ” синфи 4. Тошканд: “Ўзбекистон” - 2020
15. Ҷ. Эшонқулов “Хониш” синфи 4. Тошканд: “Ғафур Ғулом” - 2020
16. Т. Чориев “Забони модарӣ” синфи 5. Тошканд: “Новда” - 2024
17. Т. Чориев “Забони модарӣ” синфи 6. Тошканд: “РТМ” - 2022