

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
IXTISOSLASHTIRILGAN TA’LIM MUASSASALARI AGENTLIGI
HUZURIDAGI PEDAGOGIK MAHORAT VA XALQARO BAHOLASH
ILMIY-AMALIY MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA VA MAKTABDAN TASHQARI TA’LIM
TASHKILOTLARI JISMONIY TARBIYA FANI O‘QITUVCHILARINI
ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN MALAKA SINOVIDA
FOYDALANILADIGAN TEST TOPSHIRIQLARI
SPETSIFIKATSIYASI**

Toshkent – 2026

UMUMIY O'RTA VA MAKTABDAN TASHQARI TA'LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O'TKAZISH UCHUN JISMONIY TARBIYA FANIDAN MALAKA SINOV TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI

Mazkur spetsifikatsiya jismoniy tarbiya o'quv fanidan umumiy o'rta ta'lim tashkilotlari o'qituvchilarini attestatsiyadan o'tkazish malaka sinovida foydalaniladigan test topshiriqlarining mazmuni, qamrovi, turi, shakli, baholash mezoni va o'tkazilish tartibiga qo'yilgan talablarni belgilaydi.

I. Umumiy tamoyillar

Baholash maqsadi – talabgorlarning jismoniy tarbiya fani bo'yicha nazariy bilimlari, amaliy ko'nikma va kompetensiyalarini kompleks baholash.

Ushbu baholash natijalari asosida pedagog kadrlar attestatsiyasida qabul qilinadigan qarorlar asosli bo'lishini ta'minlash maqsadida baholashning barcha bosqichlarida validlik, ishonchlilik, adolat va shaffoflik tamoyillariga rioya qilinishi ta'minlanadi.

II. Me'yoriy asoslar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 26-maydagi "Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamda uning tizimidagi tashkilotlar faoliyatini samarali tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida" PF-79-son farmoni.

2. Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentyabrdagi "Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 572-son qarori.

3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2023-yil 29-dekabrda "Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibi takomillashtirilishi munosabati bilan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2021-yil 17-sentyabrdagi 572-son qaroriga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish haqida"gi 692-son qarori.

III. Baholash qamrovi

Jismoniy tarbiya fani o'qituvchilari uchun mutaxassislik fanidan jami 35 ta, kasb standartlaridan 5 ta hammasi bo'lib 40 ta test topshirig'i taqdim etiladi va umumiy test topshirig'ini bajarish uchun jami 80 daqiqa vaqt berilgan. Bunda yopiq test topshiriqlaridan *yagona to'g'ri javobni talab qiladigan test topshiriqlari(YI)*,

moslashtirishni talab qiladigan test topshiriqlari(Y2) va ketma-ketlikni talab qiladigan test topshiriqlari(Y3) foydalaniladi. Test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan bilim va ko'nikmalar bo'yicha taqsimoti quyidagi jadvalda aks etgan:

Test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan bilim va ko'nikmalari bo'yicha taqsimoti

1-jadval

Mazmun soha	Baholanadigan konstruktlar	Testlar soni
JISMONIY TARBIYA		35 ta
1. Sport fiziologiyasi va Sog'lom turmush tarzi asoslari (1–2-savollar)		
Sport fiziologiyasi va Sog'lom turmush tarzi asoslari	– Mazmun sohaga oid asosiy tushunchalarini bilish; – organizmning jismoniy yuklamalarga moslashish jarayonini tushunish; – mushak, yurak-qon tomir va nafas olish; tizimlaridagi o'zgarishlarni bilish, amaliyotda qo'llay olish va tahlil qilish;	2 ta
2. Gimnastika turlari va qoidalari (3–8-savollar)		
Gimnastika turlari va qoidalari	– gimnastikaning asosiy turlarini bilish; – gimnastikaning asosiy turlarini farqlash; – mashqlarni metodik jihatdan qo'llash; – texnika va qoidalardagi xatolarni tahlil qilish; – yangi mashqlar kombinatsiyalarini yaratish; – mashqlarning samaradorligini baholash.	6 ta
3. Harakatli o'yinlar (9–11-savollar)		
Harakatli o'yinlar	– harakatli o'yinlar va ularni turlarini bilish hamda tavsiflash; – o'yinlarning yosh va tayyorgarlik darajasiga mosligini tushunish; – o'yinlarni dars jarayonida qo'llash; – jismoniy sifatlarni rivojlantirishdagi o'yinlar rolini tahlil qilish.	3 ta
4. Yengil atletika turlari va qoidalari (12–15-savollar)		
Yengil atletika turlari va qoidalari	– yengil atletika turlarini bilish va farqlash; – musobaqa qoidalariga muvofiq qo'llash; – texnika bo'yicha xatolarni tahlil qilish; – taktika bo'yicha xatolarni tahlil qilish;	4 ta
5. Kurash turlari va qoidalari (16–17-savollar)		

Kurash turlari va qoidalari	– <i>kurash turlari va qoidalarini bilish;</i> – <i>texnika va taktik usullarni tushunish;</i> – <i>amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llash;</i> – <i>raqib harakatlarini tahlil qilish.</i>	2 ta
6. Suzish turlari va qoidalari (18-savol)		
Suzish turlari va qoidalari	– <i>suzish turlarini bilish va farqlash;</i> – <i>harakat texnikasini tushunish;</i> – <i>texnika va natijalarni tahlil qilish.</i>	1 ta
7. Sport o‘yinlari turlari va qoidalari (19–30-savollar)		
Sport o‘yinlari turlari va qoidalari	– <i>futbol o‘yinlari turlari va qoidalarini bilish;</i> – <i>voleybol o‘yinlari turlari va qoidalarini bilish;</i> – <i>basketbol o‘yinlari turlari va qoidalarini bilish;</i> – <i>gandbol o‘yinlari turlari va qoidalarini bilish;</i> – <i>shaxmat-shashka o‘yinlari turlari va qoidalarini bilish;</i> – <i>sport o‘yinlari turlarini bilish</i> – <i>sport o‘yinlari turlarini farqlash;</i> – <i>texnik va taktik jihatlarini tushunish;</i> – <i>texnika va taktikani o‘yin davomida samarali qo‘llash;</i> – <i>jamoa strategiyasini tahlil qilish;</i> – <i>yangi o‘yin taktikasi yoki strategiyasini ishlab chiqish va natijalarni baholash;</i> – <i>musobaqa qoidalariga muvofiq qo‘llash;</i> – <i>texnika va taktika bo‘yicha xatolarni tahlil qilish;</i> – <i>hakamlar ko‘nikmalari va adolatli baholay olish.</i>	12 ta
8. Sport inshootlari (31–35-savollar)		
Sport inshootlari	– <i>sport inshootlari turlarini bilish va farqlash;</i> – <i>foydalanish qoidalarini tushunish;</i> – <i>amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llash;</i> – <i>mavjud sharoitni tahlil qilish;</i> – <i>inshootdan xavfsiz foydalana olish, texnika xavfsizligini ta’minlay olish.</i>	5 ta

Kasb standartlari va pedagogik mahoratdan tuziladigan test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan bilim va ko‘nikmalari bo‘yicha taqsimoti

2-jadval

1. KASB STANDARTI (36 – 40-savollar)		5 ta
1.1. Kasbiy standartlar	– pedagogning kasbiy standartlari (o‘quv jarayonini rejalashtirish, ta’lim samaradorligini ta’minlash, o‘zlashtirishni baholash va qayta aloqani taqdim etish, tarbiyaviy faoliyatni tashkil etish, xavfsiz rivojlantiruvchi ta’lim muhitini yaratish va ta’minlash, o‘z-o‘zini rivojlantirish va kasbiy o‘sish, hamkasblar va ta’lim oluvchilarning ota-onalari bilan hamkorlik qilish)ni bilish va pedagogik vaziyatlarda qo‘llay olish.	5
2. PEDAGOGIK MAHORAT (41 – 50-savollar)		10 ta
2.1. Umumiy pedagogika	– pedagogika, didaktika, tarbiya va yosh psixologiyasining asoslari va yondashuvlarini bilish va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish; – pedagogikaning tamoyillari (onglilik va faollik, ko‘rgazmalilik, tizimlilik va muntazamlilik, ilmiylik, nazariya va amaliyot birligi va boshqalar)ni bilish va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish; – tarbiya va uning turlarini bilish, bir-biridan farqlash va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish; – dars va uning turlarini bilish, darsni rejalashtirish, tashkil etish va sinfni boshqarish yondashuvlarini konkret vaziyatlarda qo‘llay olish; – sinf rahbarining huquq va majburiyatlarini bilish, sinf hujjatlari bilan ishlay olish, ularni yuritishda to‘g‘ri ketma-ketlikka amal qilish, sinf jamoasini to‘g‘ri shakllantirish, muloqotda pedagogik etika qoidalariga amal qilish, ota-onalar bilan hamkorlikning samarali shakllarini tanlash, muammoli vaziyatda eng maqbul strategik yondashuvni qo‘llash; – pedagogik etika, nutq, texnika, ijodkorlik, pedagogik odob, bilimdonlik/kompetentlik, muloqot madaniyati, takt/nazokat, kreativlik, refleksiya va kasbiy o‘sish asoslarini bilishi va berilgan vaziyatga mosini tanlay olish; – pedagogik qobiliyat va uning turlari (didaktik qobiliyat, akademik qobiliyat, perspektiv-pedagogik qobiliyat, nutq madaniyati, tashkilotchilik qobiliyati, kommunikativ qobiliyat, avtoritar qobiliyat va boshqalar)ni bilish va konkret vaziyatlarda qo‘llay olish, – ta’lim texnologiyalari (loyihaga asoslangan ta’lim, muammoli ta’lim, hamkorlikdagi ta’lim, evristik ta’lim, shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim, interfaol ta’lim, differensial ta’lim, integral ta’lim, o‘yinli ta’lim, inklyuziv ta’lim va boshqalar)ni bilish va vaziyatlarga mosini tanlay olish;	7

2.2. O‘qitish metodikasi	– fan mazmun sohasini o‘qitish yondashuvlari, metodikasi va texnologiyalarini bilish; – fan sohasini o‘qitish usullari va metodlarini farqlash va berilgan vaziyatga mosini tanlash; – fan sohasini o‘qitish bo‘yicha berilgan ta’limiy vaziyatga oid qabul qilingan qarorlarga baho berish.	3
Jami		15 ta

Kognitiv ko‘nikmalar taqsimoti

3-jadval

T/r	Kognitiv daraja	Izohi	Test soni
1	Bilish	Fanga doir nazariy ma’lumotlar, atamalar, qoidalar, tushunchalarni eslab qolish, ularning mazmuni, maqsadi va qo‘llanilishini tushunish	8
2	Qo‘llash	Bilim, tushuncha va protseduralarni yangi (notanish) kontekstlarda qo‘llay olish	35
3	Mulohaza qilish	Faktlar, dalillar, fikrlarni taqqoslash, tahlil qilish, taxmin qilish va xulosa(lar) chiqarish	7

IV. Baholash mezonlari

Test topshiruvchining umumiy ballini hisoblash uchun har bir to‘g‘ri javobga 1 ball, noto‘g‘ri javobga 0 ball beriladi. Umumiy 40 ballni tashkil etadi.

V. Imtihon tartibi

Taqiqlangan vositalar: imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat’iyan man etiladi.

Axloq va intizom: nusxa ko‘chirish, yordam so‘rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

VI. Inklyuziya va moslashtirish

Alohida ta’limga ehtiyoji bor talabgorlar uchun qo‘shimcha 15 % vaqt beriladi. Shuningdek, topshiriqlarning berilish shakli va turi ham ularga mos va qulay shaklda taqdim etiladi.

Ko‘rish sohasida imkoniyati cheklangan talabgorlar savollarni o‘qib berishi uchun maxsus texnik yordamchi bilan kelishiga ruxsat etiladi, faqat savolning to‘g‘ri javobini aytishi mumkin emas.

VII. Tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar

1. “Sport fiziologiyasi” darslik, M.D.Pulatova, “O‘zkitobsavdonashriyoti” nashriyoti, Toshkent, 2023-yil
2. “Sog‘lom turmush tarzi asoslari” o‘quv qo‘llanma, N.A.Xudayberdiyeva, “O‘zkitobsavdonashriyoti” nashriyoti, Toshkent, 2025-yil
3. “Milliy va harakatli o‘yinlarni o‘qitish metodikasi” o‘quv qo‘llanma, Sh.S.Mirzanov, “Makon savdo print” nashriyoti, 2024-yil
4. “Sport inshootlari” darslik, B.B.Musayev, “O‘zkitob savdo nashriyoti matbaa ijodiy uyi” nashriyoti, Toshkent, 2021-yil
5. “Gimnastikani o‘qitish metodikasi” darslik, M.N.Umarov, X.X.Umarov “Evrika nashriyot – matbaa uyi” MChJ nashriyoti, Toshkent, 2025-yil
6. “Yengil atletikani o‘rgatish metodikasi” darslik, I.R.Soliyev, I.D.Ganiboyev, K.F.Ruzamuxamedov “O‘zDJTSU, Chirchiq, 2023-yil
7. “Suzishni o‘rgatish metodikasi” darslik, F.M.Muminov, I.S.Islamov, “O‘zkitobsavdonashriyoti” NMIU nashriyoti, Toshkent, 2023-yil
8. “Kurash va uni o‘qitish uslubi” o‘quv qo‘llanma, J.Axmedov, “Umid design” nashriyoti, Toshkent, 2021-yil
9. “Voleybolni oqitish metodikasi” o‘quv qo‘llanma, A.A.Pulatov, “O‘zkitobnashriyoti” NMIU, Toshkent-2023-yil
10. “Sport va harakatli o‘yinlar (Gandbol)” Sh.F.To‘laganov, M.M.Raxmanova, R.R.Kariyeva “O‘zkitobnashriyoti” NMIU, Toshkent-2020-yil
11. “Sport turlarini o‘rgatish metodikasi (Basketbol)” o‘quv qo‘llanma, M.A.Umbetova “O‘zkitobnashriyoti” NMIU, Toshkent-2023-yil
12. “Umumta’lim maktablarida futbol” o‘quv qo‘llanma, Y.Y.Aripov, N.M.Atamuxamedova, O.R.Igamberdiyev “Behzodbek print”, Toshkent-2023-yil
13. “Shaxmat” o‘quv-metodik qo‘llanma, B.A.Maxmudov, “Zebo prints” nashriyoti, Toshkent-2021-yil

VIII. Pedagogik mahorat va kasb standartlari bo‘yicha manbalar

1. Mavlonova R.A., Umumiy pedagogika. Darslik. – Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2018. – 528 b.
2. Xoliqov A. Pedagogik mahorat. Darslik, – Toshkent: “Bayoz” nashriyoti, 2025. – 504 b.
3. Tolipov O‘., Ro‘ziyeva D. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent: “Innovatsiya-ziyo” nashriyoti, 2019. – 276 b.

4. Umumiy o'rta ta'lim maktab o'qituvchisi kasb standarti.

5. "Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati" darslik, E.T.Raxmanov "Evrika nashriyot-matbaa uyi" nashriyoti, Toshkent, 2025-yil

Eslatma: test topshiriqlari mazmuni tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyil va yondashuvlar bilan moslashtiriladi, ammo test topshiriqlari to'g'ridan to'g'ri manbalardan olinmaydi. Malaka sinoviga tayyorgarlik ko'rish jarayonida tavsiya etilgan adabiyotlar eslab qolish manbai sifatida xizmat qilishdan ko'ra, umumiy kasbiy tayyorgarlikni mustahkamlashga qaratilgan.