



Mudofaa va aviatsiya yuqori maktabi

I. Ajratilgan joylar soni va tegishli yo'nalishlar

O'g'il bolalar	Qiz bolalar	Aralash(qiz va o'g'il bolalar)	Topshirish mumkin yo'nalishlar
		7 nafar	1) Aviatsiya mexanikasi(항공기계과) 2) Aviatsiya elektrotexnika va elektronika(항공전기전자과)

※ Ariza shaklini to'ldirganda, tanlagan yo'nalishingizning koreys tilidagi nomini yozing.

II. Maktab haqida umumiy ma'lumot

□ A. O'quvchilar holati

(Birlik: nafar)

Sinf (Yuqori maktab)	Yo'nalish / Mutaxassislik	Sinf soni	O'g'il	Qiz	Jami
1-sinf	Aviatsiya mexanikasi/Aviatsiya elektrotexnika va elektronika/Geokosmik dizayn/Bio-farmatsevtika	5	64	4	68
2-sinf	Aviatsiya mexanikasi/Aviatsiya elektrotexnika va elektronika/Geokosmik dizayn/Bio-farmatsevtika	6	65	2	67
3-sinf	Aviatsiya mexanikasi/Aviatsiya elektrotexnika va elektronika/Geokosmik dizayn/Bio-farmatsevtika	7	100	1	101

👤 B. O'qituvchilar holati

(Birlik: nafar)

Direktor	Direktor o'rinbosari	O'qituvchilar soni	Bitta o'qituvchiga to'g'ri keladigan o'quvchilar soni
1	1	50	4.7

📁 C. Yotoqxona faoliyati

- Faoliyat holati: ✓ Faoliyat ko'rsatmoqda
- Yotoqxona turi: ✓ Ixtiyoriy tarzda

D. Oshxona bilan bog'liq ma'lumot

- Oshxona mavjudligi: ✓ Mavjud
- Halol taomlar mavjudligi: ✗ Mavjud emas

III. Ta'lim muhiti hamda maktab a'zolari

A. Maktab va ta'lim muhiti xususiyatlari

1) Maktab ta'lim muhiti

- Har bir yo'nalish bo'yicha alohida o'quv binolari faoliyat yuritadi:
1-bino: Aviatsiya mexanikasi yo'nalishi, Bio-farmatsevtika yo'nalishi;
2-bino: Geokosmik dizayn yo'nalishi;
3-bino: Aviatsiya elektrotexnika va elektronika yo'nalishi)
- Har bir yo'nalish bo'yicha amaliy mashg'ulot binolari mavjud:
Amaliy mashg'ulot binolari: Aviatsiya mexanikasi binosi, Aviatsiya elektrotexnika va elektronika binosi, Geokosmik dizayn va Bio-farmatsevtika binosi, Aviatsiya texnik xizmat ko'rsatish binosi
- Aviatsiyaga ixtisoslashtirilgan ta'lim dasturini amalga oshirish uchun Koreya Yer va transport vazirligi tomonidan tasdiqlangan Aviatsiya texnik xizmat ko'rsatish o'quv markazi tashkil etilgan va faoliyat yuritmoqda

2) Hududiy ta'lim muhiti

- Maktab yaqinida ta'lim muassasalari zich joylashgani sababli qulay o'quv muhiti va o'quvchilarning xavfsizligi ta'minlangan
(Chungcheongnamdo Ta'lim Boshqarmasi Janubiy Umrboqiy Ta'lim Markazi, Nonsan Markaziy Boshlang'ich Maktabi, Buchang Boshlang'ich Maktabi, Nonsan O'rta Maktabi, Nonsan Qizlar O'rta Maktabi, Senpol Qizlar O'rta Maktabi, Nonsan Qizlar Litseyi, Senpol Qizlar Litseyi)
- Maktab yaqinida joylashgan markaziy shifoxona orqali shoshilinch holatlarda tez tibbiy yordam ko'rsatish imkoniyati mavjud (Nonsan Baekje shifoxonasi)
- Maktab yaqinida avtobus terminali, tez avtobus terminali va temir yo'l vokzali joylashgan bo'lib, qulay va tez transport xizmatlari ta'minlangan (Nonsan Avtobus Terminali, Nonsan Tez Avtobus Terminali, Nonsan Vokzali)

B. A'zolar xususiyatlari

1) O'quvchilar (yangi o'quvchilarni saralash va taqsimlash usuli va h.k.)

- Qabul kvotasi: jami 90 nafar ($5 \text{ sinf} \times 18 \text{ nafar}$) – o'g'il va qiz bolalar uchun
- Qabul hududi: butun mamlakat bo'ylab
- Qabul tartibi: yo'nalish bo'yicha alohida qabul

Yo'nalish bo'yicha qabul kvotalari

Yo'nalish	Sinflar soni	Qabul kvotasi			
		Umumiy	Maxsus	Boshqalar	Jami
		Umumiy hujjat topshirish	Ishga kirishni xohlovchilar	Chet ellik O'quvchilar	
★Aviatsiya mexanikasi	1	11	5	2	18
★Aviatsiya elektrotexnika va Elektronikasi	2	19	12	5	36
★Geokosmik dizayn	1	13	5	·	18
★Bio-farmatsevtika	1	13	5	·	18
Jami	5	56	27	7	90

★ belgisi: Dual (korxona bilan hamkorlikdagi) sinf sifatida 2-kursdan boshlab kasb-hunar maktablari uchun kredit tizimi asosida tashkil etiladi va yuritiladi.

※ Maxsus tanlov (chet ellik talabalar) holatida Chungcheongnamdo Ta'lim Boshqarmasi tomonidan tanlab olingan 7 nafar O'zbekistonlik talaba quyidagicha bizning maktabimizga taqsimlangan: Aviatsiya mexanikasi yo'nalishiga – 2 nafar, Aviatsiya elektrotexnika va elektronika yo'nalishiga – 5 nafar.

※ Maxsus tanlov (har bir soha bo'yicha) va boshqa tanlovlarda kvota to'lmagan taqdirda, umumiy tanlov orqali to'ldiriladi.

※ Sport sohasidagi iqtidorli o'quvchilar uchun tanlov: Mavjud emas.

2. Ota-onalar

- Ota-onalar 1-sinfdan boshlab farzandlarining ish bilan ta'minlanishi va kasbiy yo'nalishi borasida katta qiziqish bildiradilar.

- Ixtisoslashtirilgan kasb-hunar maktabining ta'lim faoliyatiga yuqori darajada qiziqish bildiradilar hamda maktabning o'quv dasturlariga katta e'tibor beradilar.

IV. O'quv dasturi holati

A. Maktab ta'limi maqsadi hamda boshqaruv siyosati

1. Ta'lim maqsadlari

- 1) Texnologiya sohasida yetuk ustalikka intiladigan, o'zini-o'zi boshqaruvchi kelajak kasb egalari yetishtirish
- 2) Global dunyoqarash va xorijiy til ko'nikmalariga ega bo'lgan zamonaviy texnik mutaxassislarni tayyorlash
- 3) O'quvchi–maktab–korxona–jamiyat hamkorligida sanoatga mos iqtidorlarni tarbiyalash
- 4) Turli sanoat o'zgarishlariga moslashuvchan va muammoni yechishga qodir bo'lgan ijodiy texnolog mutaxassislarni tayyorlash

2. Maktab boshqaruv strategiyasi

- 1) Meister maktabi uchun aniq vizyon asosida tizimli boshqaruv modeli yaratish
 - Kasbiy ta'lim identifikatsiyasiga asoslangan barqaror maktab tashkilot madaniyatini shakllantirish
 - Tizimli boshqaruv orqali ish samaradorligini oshirish
 - O'rta va qisqa muddatli maktab rivojlanish rejasini doimiy ravishda amalga oshirish
- 2) Sanoat talablariga moslashtirilgan mustaqil o'quv dasturlarini amalga oshirish
 - Ta'lim va sanoat o'rtasidagi hamkorlik asosida mikro-ta'lim dasturini ishlab chiqish va boshqarish
 - Korxonalar ehtiyojiga moslashtirilgan dual ta'lim dasturlarini ishlab chiqish va qo'llab-quvvatlash
 - Maktabdan tashqari sanoat-ta'lim hamkorligi asosidagi "O'rta maktab kredit tizimi"ni mustahkamlash
- 3) Ta'lim hamjamiyatining faol ishtirokini ta'minlovchi ochiq madaniyatni shakllantirish
 - Qabul qilish va bag'rikenglikka asoslangan ijobiy va hamdard maktab hamjamiyatini yaratish
 - Hamjihatlik va e'tiborga asoslangan axloqiy tarbiya orqali mehribon texnik mutaxassislarni yetishtirish
- 4) Global ishbilarmonlik va raqamli ko'nikmalarni rivojlantirish
 - Chet tillarni o'qitishni kuchaytirish orqali global ish salohiyatini oshirish
 - Raqamli salohiyatga asoslangan kelajak ko'nikmalarini rivojlantirish
 - Mayster sertifikat tizimi orqali shaxsiy va axloqiy salohiyatni mustahkamlash

B. Fanlar bo'yicha o'quv dasturi xususiyatlari

- 1) Fanlar kengashi har semestrda kamida bir marta yig'iladi; zarurat tug'ilganda qo'shimcha yig'ilish o'tkaziladi
- 2) Yangi va boshqa maktabdan kelgan o'qituvchilar uchun moslashuv va malaka oshirish treninglari o'tkaziladi
- 3) Asosiy bilim darajasini aniqlash, oldini olish va kafolatlash tizimi orqali izchil ta'lim qo'llab-quvvatlanadi
- 4) Dars sifatini oshirish va o'qitish materiallarini ishlab chiqish uchun turli tanlovlar o'tkaziladi
- 5) Yangi va tajribasi kam o'qituvchilarni yuqori tajribali ustozlar bilan bog'lab, chuqur dars tahlili amalga oshiriladi
- 6) Asosiy bilim darajasi past bo'lgan o'quvchilar aniqlanib, ularga maxsus o'quv dasturlari qo'llaniladi

C. Chuqurlashtirilgan ta'lim dasturi

- 1) Iqtidorli o'quvchilarni saralash komissiyasi tashkil etiladi
- 2) Asosiy yo'nalishdagi ixtisoslashgan to'garaklar orqali o'quv dasturi olib boriladi
- 3) Mashinasozlik loyihalash, ishlov berish, elektron sxemalarni yig'ish va dasturlash o'rgatiladi
- 4) Umumiy 123 soatlik dasturdan kamida 98 soatini bajarish shart (96 soat fan, 9 soat axloq, 16 soat lager, 2 soat taqdimot)
- 5) Barcha faoliyatlar "Iqtidorli sinf" dasturiga muvofiq amalga oshiriladi

D. Maxsus loyiha(dastur)lar

- 1) Xalqaro hamkorlik: Ta'til vaqtida O'zbekiston maktablari bilan dars va madaniy almashinuv
 - Ta'til paytida xalqaro almashuv faoliyati sifatida O'zbekistonga tashrif buyurish hamda madaniy safar uyushtirish
- 2) Baholov asosidagi sertifikatlash: Litsey bosqichida sanoat ustasi darajasida malaka olish imkoniyati
 - Sanoat mutaxassisi (industriya ustasi) darajasidagi baholash asosidagi malaka tizimi orqali o'rta maktab bosqichidayoq professional texnik ko'nikmalarni egallash va sertifikat olish imkoniyati yaratiladi
- 3) Samsung Heavy Industries bilan bandlik aloqasi
 - Chet ellik iqtidorli talabalarga mo'ljallangan Samsung bilan hamkorlikdagi qo'shma o'quv dasturi amalga oshiriladi va ular uchun bandlikka yo'naltirilgan kasbiy yo'nalish modeli ishlab chiqiladi
- 4) AWS va Koreya Kema Qurilish va Dengiz Inshootlari Assotsiatsiyasi sertifikati
 - Samsung bilan hamkorlikda kemasozlik sohasida payvandlash bo'yicha ta'lim beriladi va AQSH payvandlash standartlari (AWS) hamda Koreya dengiz sanoati uyushmasi tomonidan tasdiqlangan sertifikat olish imkoniyati yaratiladi

V. Kelajakda ishga joylashish va karyera bo'yicha

A. Samsung Heavy Industries va hamkorlar bilan bandlik bo'yicha kelishuv

- 1) Ta'til va semestr oralig'ida texnik tayyorgarlik markazida o'qitish orqali sertifikat olish imkoniyati
- 2) AWS sertifikatini olganlarga E-7 (ishchi muhandis) vizasi, olmaganlarga hamkor korxonalarda E-9 vizasi orqali ishga joylashish
- 3) Mahalliy va xorijiy talabalar uchun kemasozlik payvandlash sohasida qo'shma o'quv va ishga joylashish platformasini yaratish
- 4) O'zbekistonlik talabalarning payvandlash sohasida Koreyada ishlashiga zamin yaratish

B. Xorijlik talabalar uchun koreys tili va ta'lim qo'llab-quvvatlash

- 1) Payvandlash bo'yicha kasbiy o'qitish: AWS, Koreya kema sanoati uyushmasi standartlariga mos
- 2) O'quvdan keyingi maxsus guruhlar va tengdosh ko'mak dasturi orqali koreys tilini rivojlantirish

C. Xorijlik talabalar uchun hayotiy qo'llab-quvvatlash

- 1) Dam olish kunlari va bayramlarda madaniy tadbirlar
- 2) Mahalliy xorijiy hamjamiyatlar bilan birgalikda faoliyatlar tashkil etish
- 3) Har yili 2 marta, 3 yil davomida 6 marotaba (har biri 60 soat) professional amaliyot o'tkaziladi
- 4) O'zbekiston maktablari bilan hamkorlikda mahalliy talabalar bilan integratsiyalashgan xalqaro almashinuv dasturi

VI. Maktab rasmlari



Maktab umumiy binosi



Maktab yuqoridan ko'rinishi



Sinxona



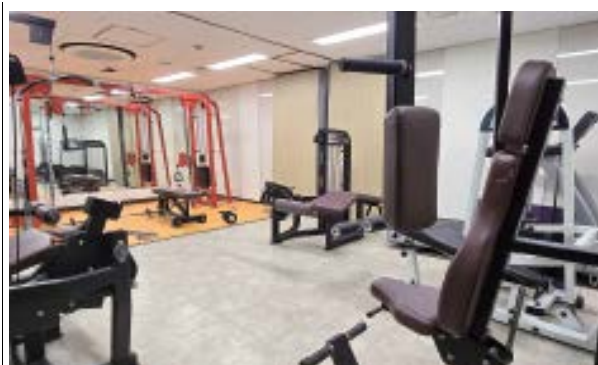
Amaliyot xonasi



Maktab yotoqxonasi binosi



Yotoqxona ichki ko'rinishi



Maktab fitnes zali



Kutubxona