



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2025 yil « 15 » may

№ ПФ–86

“Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида

Мамлакатда инсон капиталини ривожлантириш, иқтидорли ёшларни барвақт аниқлаш ҳамда глобал меҳнат бозорида рақобатбардош бўлган юқори малакали мутахассислар тайёрлаш мақсадида **қарор қиламан:**

I. Асосий мақсадлар

1. Қуйидагилар ушбу Фармонни қабул қилишдан кўзланган асосий мақсадлар этиб белгилансин:

- (а) иқтидорли ёшларни барвақт аниқлаш ва уларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш орқали мамлакатда инсон капиталини ривожлантириш;
- (б) ёшлар билан манзилли ишлаш орқали глобал меҳнат бозорида рақобатбардош бўлган мутахассислар тайёрлаш ҳамда мамлакат тараққиёти учун янги инновацион имкониятлар яратиш;
- (в) иқтидорли ёшларни ягона платформага бирлаштириш орқали уларнинг ўзаро ҳамкорлиги, тажриба алмашинуви ва интеллектуал салоҳиятини рўёбга чиқариш учун самарали муҳит яратиш.

Мақтабгача ва мактаб та’лими вазирлиги

К/Р: 87 нф

2025-йил 20-май

II. “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусининг асосий вазифалари ва бошқарув тизими

2. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги, Иқтисодиёт ва молия вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Истиқболли кадрларни тайёрлаш бўйича “Эл-юрт ўмиди” жамғармаси (кейинги ўринларда – “Эл-юрт ўмиди” жамғармаси) ҳамда Ёшлар ишлари агентлигининг қуйидаги таклифларига розилик берилсин:

(а) “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббуси ва уни қўллаб-қувватлаш бўйича **миллий дастурни** (кейинги ўринларда – Миллий дастур) амалга ошириш;

(б) Ихтисослаштирилган таълим муассасалари агентлиги (кейинги ўринларда – Агентлик) тизимида **Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернатни** (кейинги ўринларда – Мактаб) ташкил этиш;

(в) Иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлаш **ҳамжамияти** (кейинги ўринларда – Ҳамжамият) фаолиятини йўлга қўйиш.

3. Белгилаб қўйилсинки, Ҳамжамият “Эл-юрт ўмиди” жамғармаси стипендиатлари, Мактаб, Президент мактаблари ва “Янги Ўзбекистон” университети битирувчилари, Миллий дастур иштирокчилари, шунингдек, дунёнинг нуфузли олий таълим ва бошқа ташкилотларида билим ва тажриба орттирган иқтидорли ватандошларни бирлаштирувчи платформа сифатида фаолият юритади.

4. Қуйидагилар:

(а) “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини қўллаб-қувватлаш бўйича **миллий кенгаш** таркиби ва унинг асосий вазифалари 1- ва 2-иловаларга мувофиқ;

(б) “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини амалга оширишнинг **асосий йўналишлари** 3-иловага мувофиқ;

(в) “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини амалга ошириш бўйича **“йўл харитаси”** 4-иловага мувофиқ;

- (г) Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернатнинг академик, ташкилий-бошқарув ва молиявий мустақиллиги доирасида унга бериладиган **ҳуқуқлар рўйхати** 5-иловага мувофиқ;
- (д) Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернатни **молиялаштириш тартиби** 6-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

III. Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернат фаолиятини ташкил этиш

5. Белгилансинки:

- (а) Мактаб тўлиқ академик, ташкилий-бошқарув ва молиявий жиҳатдан мустақил **давлат умумий ўрта таълим ташкилоти** ҳисобланади ҳамда унинг умумий фаолияти мактабгача ва мактаб таълими вазири раислигидаги Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернат кузатув кенгаши томонидан ташкил этилади;
- (б) Мактабнинг жорий фаолиятини ташкил этиш, назорат қилиш ва мувофиқлаштириш учун **икки компонентли бошқарув тизими** жорий этилади. Бунда Мактабнинг ўқув жараёнини ташкил этиш ва бошқариш академик директор, маъмурий-молиявий фаолиятини мувофиқлаштириш ижрочи директор томонидан амалга оширилади;
- (в) Мактабда ўқув жараёни **2025/2026 ўқув йилидан** бошланади;
- (г) Мактабда ўқув жараёни қуйидаги тартибда ташкил этилади:
 - (i) Мактаб битирувчиларига давлат намунасидаги **таълим тўғрисидаги ҳужжат (шаҳодатнома)** билан бир қаторда етакчи хорижий олий таълим ташкилотларига ўқишга кириш имкониятини берувчи **халқаро таълим дастури дипломи (International Baccalaureate)** берилади;

- (ii) ўқувчилар билан индивидуал ишлаш тизими жорий этилиб, бир нафар маслаҳатчи ва педагогга тўғри келадиган ўқувчилар сони нисбатининг чекланган нормативига муносоиб равишда **1:15** ва **1:8** нисбатлар қўлланади;
- (iii) Мактабда таълим жараёни **вариатив ўқув режалар** асосида амалга оширилади ҳамда ўқувчилар инглиз тилидан ташқари камида яна **битта қўшимча** хорижий тилга ўқитилади;
- (iv) ўқувчиларга илмий-тадқиқот ва инновацион стартап лойиҳалар ҳамда бошқа ижтимоий лойиҳалар бўйича ўзининг портфолиосини шакллантиришга кўмак берилади;
- (д) Мактабда Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан ўқитиладиган ўқувчиларнинг умумий чекланган сони **180 нафарни** ташкил этади;
- (е) Мактаб биносини қуриш, жиҳозлаш ва ободонлаштириш ишлари 2026 йилги Ўзбекистон Республикасининг ижтимоий ва ишлаб чиқариш инфратузилмасини ривожлантириш дастури доирасида молиялаштирилади.

IV. “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини қўллаб-қувватлаш бўйича миллий дастурни амалга ошириш

6. Миллий дастур Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2025 йил 28 мартдаги ПФ–61-сон Фармонида назарда тутилган “Ёрқин истеъдод” лойиҳасини қамраб олади ва қуйидаги босқичларда амалга оширилади:
 - (а) ҳар йили республика бўйлаб **1 500 нафаргача** хорижий олий таълим ташкилотларида ўқишга салоҳияти мавжуд умумий ўрта таълим ташкилотларининг жорий 9-синф битирувчилари имтиҳон асосида саралаб олинади;

- (б) Миллий дастур доирасида саралаб олинган ўқувчилар Агентлик тизимидаги мактабларнинг мактаб маслаҳатчиларига бириктирилади ва махсус платформа орқали 10–11-синфда таълим олиш даврида улар учун қўшимча ўқиш ташкил этилади. Бунда бир нафар мактаб маслаҳатчисига тўғри келадиган ўқувчилар сони нисбатининг чекланган нормативи 1:15 нисбатгача белгиланади;
 - (в) Миллий дастур иштирокчиси бўлган ўқувчилар учун дунёнинг илғор олий таълим ташкилотлари қабул талабларидан келиб чиқиб, Агентликнинг “Ренессанс” болалар соғломлаштириш оромгоҳида қисқа муддатли ўқувлар ташкил этилади.
7. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ Миллий дастурни амалга ошириш доирасида қуйидаги рағбатлантириш механизмлари қўлланади:
- (а) Мактабнинг 10-синф ўқувчилари ва Миллий дастур иштирокчиси бўлган ва энг яхши кўрсаткичга эга **40 нафар** ўқувчига дунёнинг нуфузли олий таълим ташкилотлари томонидан ташкил этиладиган қисқа муддатли ўқув дастурларида ҳар йили бир мартаба қатнашиш;
 - (б) Мактаб битирувчилари ва Миллий дастур иштирокчиси бўлган ўқувчиларнинг халқаро миқёсда эътироф этилган академик рейтингнинг энг илғор **100 та** олий таълим ташкилотлари рўйхатидан жой олган хорижий олий таълим ташкилотларида таълим олиш харажатларини ушбу Фармонда белгиланган тартибда қоплаш;
 - (в) мактаб маслаҳатчиларини уларга бириктирилган ўқувчиларнинг олий таълим ташкилотларига ўқишга қабул қилинишига қараб, **7-иловага** мувофиқ бир марталик пул мукофоти билан тақдирлаш.
8. Иқтисодиёт ва молия вазирлиги ҳамда “Эл-юрт умиди” жамғармаси **2027 йилдан** бошлаб ҳар йили “Ёрқин истеъдод” лойиҳасини амалга ошириш учун назарда тутилган маблағлар ҳисобидан Мактаб битирувчилари ва Миллий дастур иштирокчиси бўлган ўқувчиларнинг хорижий таълим ташкилотларида таълим олиши учун **200 тадан квота** ажратсин. Бунда:

- (а) квота халқаро миқёсда эътироф этилган академик рейтингнинг энг илғор **100 та** олий таълим ташкилотлари рўйхатидан жой олган хорижий олий таълим ташкилотларига камида **50 фоизлик** грант асосида ўқишга қабул қилинган Мактаб битирувчилари ва Миллий дастур иштирокчиси бўлган ўқувчиларга ажратилади;
 - (б) квота талабларига жавоб берадиган Мактаб битирувчилари ва Миллий дастур иштирокчиси бўлган ўқувчилар сони 200 нафардан кам бўлган тақдирда, ўқишга юбориш бўйича **танлов ўтказилмайди**;
 - (в) квота талабларига жавоб берадиган Мактаб битирувчилари ва Миллий дастур иштирокчиси бўлган ўқувчилар сони 200 нафардан ошган тақдирда, қуйидаги **устуворлик асосида танлов амалга оширилади**:
 - (i) Ижтимоий ҳимоя ягона реестри ёки Камбағал оилалар реестрига киритилган оила аъзоси ҳисобланиши;
 - (ii) хорижий олий таълим ташкилотининг халқаро миқёсда эътироф этилган академик рейтингдаги ўрни;
 - (iii) олий таълим ташкилотидан тақдим этилган грант миқдори.
- 9. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлигининг Агентлик марказий аппаратида вазирлик тизимининг умумий штат бирликлари доирасида:**
- (а) мактаб маслаҳатчилари фаолиятини мувофиқлаштириш учун **14 та** штат бирлигидан иборат бўлган **Бош маслаҳатчилар гуруҳини**;
 - (б) **6 та** штат бирлигидан иборат бўлган **“Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини амалга ошириш бўлинмасини** ташкил этиш тўғрисидаги таклифлари маъқуллансин.
- 10. Белгилаб қўйилсинки:**
- (а) бош маслаҳатчи лавозимига қабул қилинган ходимлар 14 та ҳудудга бириктирилади;

(б) бош маслаҳатчиларга Президент мактабларининг чет эллик мутахассислари учун белгиланган меҳнатга ҳақ тўлаш ва моддий рағбатлантириш шартлари татбиқ этилади.

11. Янги Ўзбекистонни барпо этиш йўлида фаол фуқаролик позициясини намоён этган, мамлакатимиз тараққиётига ҳисса қўшаётган, ислохотлар жараёнида илғор ташаббуслари, фидойилиги ва намунали фаолияти билан ажралиб турган мутахассисларни рағбатлантириш мақсадида Ҳамжамият доирасида “Янги Ўзбекистон пойдеворлари” кўкрак нишони таъсис этилсин.

V. Фармон ижросини ташкил этиш, таъминлаш ва назорат қилиш

12. “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини амалга ошириш ҳамда ижросини назорат қилиш бўйича **республика комиссияси** ташкил қилинсин ва унинг таркиби 8-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

13. Республика комиссиясига қуйидаги ваколатлар берилсин:

(а) Миллий дастурни амалга ошириш жараёни ва Ҳамжамият фаолиятини мувофиқлаштириш;

(б) Миллий дастур доирасида ажратиладиган 1 500 тагача квотани ҳудудлар кесимида тақсимлаш.

14. Белгилансинки, ушбу Фармонда белгиланган тадбирлар харажатлари 2025 йилда Ўзбекистон Республикасининг республика бюджетидан биринчи даражали бюджет маблағларини тақсимловчи сифатида Мактабгача ва мактаб таълими вазирлигига ажратилган маблағлар доирасида амалга оширилади, 2026 йилдан бошлаб эса Давлат бюджети параметрларида назарда тутилади.

15. Ўзбекистон Республикаси Президентининг айрим ҳужжатларига 9-иловага мувофиқ ўзгартириш ва қўшимчалар киритилсин.

16. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда **икки ой муддатда** қонунчилик ҳужжатларига мазкур Фармондан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.

17. Мазкур Фармоннинг ижросини самарали ташкил қилишга масъул ва шахсий жавобгар этиб мактабгача ва мактаб таълими вазири Х.У. Умарова белгилансин.
18. Фармон ижросини муҳокама қилиб бориш, масъул ташкилотлар фаолиятини мувофиқлаштириш ва назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Бош вазири А.Н. Арипов зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси
Президенти



Ш.Мирзиёев

Тошкент шаҳри

**“Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини
қўллаб-қувватлаш бўйича миллий кенгаш
таркиби**

1. Ш.М. Мирзиёев – Ўзбекистон Республикаси Президенти,
Миллий кенгаш раиси
2. Ж.А. Қўчқоров – Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг
ўринбосари – иқтисодиёт ва молия вазири
3. О.Қ. Абдурахманов – Ўзбекистон Республикаси Президенти
Администрацияси Ижтимоий ривожланиш
департаменти раҳбари
4. Ж.Т. Жўраев – Давлат хавфсизлиги хизмати раисининг ўринбосари
5. Б.И. Абдуллаев – Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати
Фан, таълим ва соғлиқни сақлаш масалалари
қўмитаси раиси
6. Н.Х. Жумаев – Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси
Қонунчилик палатаси Фан, таълим, маданият,
спорт ва ёшлар масалалари қўмитаси раиси
7. Қ.А. Шарипов – олий таълим, фан ва инновациялар вазири
8. Б.О. Саидов – ташқи ишлар вазири
9. Ш.Х. Шерматов – рақамли технологиялар вазири
10. Б.Э. Захидов – камбағалликни қисқартириш ва бандлик вазири
11. А.А. Худаяров – соғлиқни сақлаш вазири
12. О.Р. Фозилкаримов – иқтисодиёт ва молия вазирининг ўринбосари
13. Ш.А. Аюпов – Фанлар академияси президенти

14. Ж.Ш. Салихов – Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академияси ректори
15. Г.С. Исмаилова – Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Истиқболли кадрларни тайёрлаш бўйича “Эл-юрт ўмиди” жамғармаси ижрочи директори
16. Қ.Р. Сариев – Миллатлараро муносабатлар ва хориждаги ватандошлар масалалари бўйича қўмита раиси
17. В.А. Херрманн – “Янги Ўзбекистон” университети фахрий президенти
18. О.Б. Саттаров – “Ватандошлар” жамоат фонди бошқаруви раиси
19. Х.У. Умарова – мактабгача ва мактаб таълими вазири, масъул котиб

Изоҳ: Миллий кенгаш аъзолари бошқа ишга ўтган тақдирда, унинг таркибига ўшбу лавозимларга янги тайинланган шахслар ёки зиммасига тегишли функцияларни бажариш юкланган шахслар киритилади.

**“Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини қўллаб-қувватлаш
бўйича миллий кенгашнинг асосий вазифалари**

1. Умумий раҳбарлик ва стратегик бошқарув:

- (а) ташаббус доирасидаги барча ишлар юзасидан ягона стратегияни ишлаб чиқиш ва тартибга солиш;
- (б) эришилиши лозим бўлган кўрсаткичлар ва индикаторларни тасдиқлаш, уларнинг самарали бажарилиши ўстидан мунтазам назорат ўрнатиш.

2. Мутасадди органлар фаолиятини мувофиқлаштириш:

- (а) Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги, Ёшлар ишлари агентлиги, Истиқболли кадрларни тайёрлаш бўйича “Эл-юрт ўмиди” жамғармаси, олий таълим ташкилотлари ва бошқа манфаатдор идоралар ўртасида доимий ҳамкорликни йўлга қўйиш.

3. Молиявий ва ташкилий ресурсларни жалб қилиш:

- (а) Давлат бюджети, хусусий сектор, халқаро ташкилотлар ва донорлардан маблағларни жалб қилиш, улардан мақсадли ҳамда самарали фойдаланилишини таъминлаш;
- (б) “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини қўллаб-қувватлаш бўйича миллий дастурни амалга ошириш учун зарур инфратузилма ва моддий-техник базага бўлган эҳтиёжни таъминлаш бўйича зарур чоралар кўриш.

4. Мониторинг, таҳлил ва баҳолаш:

- (а) ташаббус мақсадларига эришиш самарадорлиги ҳамда таъсирини баҳолаш, аниқланган муаммо ва камчиликларни бартараф этиш чораларини кўриш.

5. Қонунчилик базасини такомиллаштириш:

- (а) “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини амалга ошириш жараёнида зарур бўладиган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларини тегишли тартибда ишлаб чиқирилишини таъминлаш.

6. Ўзлуксиз самарадорликни таъминлаш:

- (а) “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини амалга ошириш сифатини доимий равишда яхшилаш, ўсиб борувчи талаблардан келиб чиқиб янги таклифлар ишлаб чиқиш.

**“Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини амалга оширишнинг
асосий йўналишлари**

**1. Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернат фаолиятини
ташkil этиш:**

- (а) ўқувчиларнинг қобилияти ва истеъдодини баҳолаш орқали
иқтидорлиларини танлаб олиш;
- (б) замонавий ўқув дастурлари ва инновацион педагогик методлардан
фойдаланиб, чуқурлаштирилган таълим беришни таъминлаш;
- (в) ҳар бир ўқувчининг таълим олиши учун зарурий эҳтиёжлари ва унинг
қизиқишларига мос равишда таълим жараёнини ташkil этиш;
- (г) ўқувчиларни илмий изланишларга йўналтириш ва уларнинг
тадқиқот кўникмаларини ривожлантириш;
- (д) ўқувчиларнинг ижодий қобилиятлари ва мустақил фикрлаш
салоҳиятини оширишга қаратилган машғулотлар ўтказиш;
- (е) ўқувчиларга келажакдаги касб танловида йўл-йўриқ кўрсатиш
ва уларни профессионал ривожланишга тайёрлаш;
- (ж) хорижий таълим ташкилотлари билан ҳамкорлик қилиб,
ўқувчиларнинг халқаро тажрибага эга бўлишини таъминлаш;
- (з) ўқувчиларда юксак маънавият, ватанпарварлик руҳини уйғотиш
ҳамда уларда Ватанга, жамиятга хизмат қилиш ҳиссини
шакллантириш;
- (и) ўқувчиларни спортга жалб этиш ва соғлом турмуш тарзини
шакллантиришга қаратилган тадбирлар ўтказиш.

2. “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини қўллаб-қувватлаш бўйича миллий дастурни амалга ошириш:

- (а) республика бўйлаб иқтидорли ўқувчиларни аниқлаш ва улар билан манзилли ишлаш;
- (б) дунёнинг илғор олий таълим ташкилотлари қабул талабларидан келиб чиқиб, қисқа интенсив курсларни ишлаб чиқиш ва ўқувчиларни ўқитиш;
- (в) иқтидорли ўқувчилар, шу жумладан, камбағал оилалар фарзандларининг таълим олиши, илмий изланишлари ва ижодий лойиҳаларини амалга ошириш учун шарт-шароитларни яратиш;
- (г) ўқувчиларни нуфузли хорижий таълим ташкилотларида қисқа муддатли интенсив дастурларда ўқишга юбориш, уларнинг халқаро конференциялар ва семинарларда иштирокини ташкил этиш;
- (д) ўқувчиларнинг лидерлик қобилиятларини ошириш, уларни келажакдаги профессионал фаолиятга тайёрлаш;
- (е) ўқувчиларни зарур ахборот, адабиёт ва ресурслар билан таъминлаш, уларнинг билим ва кўникмаларини оширишга кўмаклашиш.

3. Иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлаш ҳамжамиятининг самарали фаолият юритишини таъминлаш:

- (а) дунёнинг нуфузли таълим ташкилотларида таълим олган ўзбекистонлик ёшлар ва малакали мутахассисларни ягона платформада бирлаштириш;
- (б) “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббуси иштирокчилари ўртасида доимий алоқа ўрнатиш, уларнинг фикрлари ва ташаббусларини давлат ва жамиятга етказишга кўмаклашиш;
- (в) мамлакатга хорижий давлатлардан қайтган ва қайтишга тайёрланаётган ёшларни ўз соҳаси бўйича муносиб иш билан таъминлаш ҳамда уларга профессионал ривожланиш йўллари бўйича маслаҳат ва кўмак бериш;

- (г) мамлакатга қайтган ёш мутахассислар учун имтиёзлар бериш, грантлар ажратиш, уларнинг стартап лойиҳаларини қўллаб-қувватлаш ва бошқа имкониятлар яратиш;
- (д) “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббуси иштирокчиларини стратегик лойиҳаларга жалб қилиш;
- (е) қурултойлар, форумлар, подкастлар, маҳорат дарслари ва доимий мулоқот майдонларини ташкил этиш;
- (ж) чет элда таҳсил олаётган ва истиқомат қилаётган юрtdошларимизда Ватанга дахлдорлик ҳиссини оширишга қаратилган “Қаерга қайтамиз?” номли туркум фильмлар яратиш.

“Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини амалга ошириш бўйича
“Йўл харитаси”

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш ва натижаларга эришиш механизмлари	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
I. Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернат фаолиятини йўлга қўйиш					
1.	Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернатни (кейинги ўринларда – Мактаб) давлат рўйхатидан ўтказиш ва Мактаб кузатув кенгаши фаолиятини ташкил этиш.	1. Мактаб ўставини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 2. Мактабни белгиланган тартибда давлат рўйхатидан ўтказиш. 3. Мактаб кузатув кенгаши тўғрисидаги низомни ва унинг таркибини тасдиқлаш.	2025 йил июль	–	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)
2.	Мактабнинг педагог ходимлари ҳамда маслаҳатчиларига қўйиладиган малака талабларини белгилаш.	Мактабнинг педагог ходимлари ҳамда маслаҳатчиларига қўйиладиган малака талабларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. Бунда: (а) фан ўқитувчиларида ўқувчиларни халқаро имтиҳонларга (SAT, A-Level, IELTS/TOEFL) ва фан олимпиадаларига тайёрлаш тажрибаси ҳамда инглиз тилидан камидан В2 (инглиз тили фани бўйича дарс ўтиш учун камидан C1) даражадаги миллий ёки халқаро сертификатга эга бўлиши, шунингдек, “CLIL” (“Content and Language Integrated Learning”) методикасини билиши;	2025 йил июль	–	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова), Камбағалликни қисқартириш ва бандлик вазирлиги (Б. Захидов)

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш ва натижаларга эришиш механизмлари	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
		(б)маслаҳатчилар педагогика, психология, таълим ва коучинг йўналишлари бўйича олий маълумотга, менторлик ва ёшлар билан ишлаш бўйича зарур кўникмаларга, хорижий олий таълим ташкилотларига кириш жараёнида ҳамроҳлик қилиш тажрибасига эга бўлиши ҳамда инглиз тилини камида В2 даражада билиши лозимлиги ва бошқа талаблар назарда тутилади.			
3.	Мактабнинг ташкилий-бошқарув фаолиятини йўлга қўйиш.	1. Мактаб тузилмаси ва штат бирликларини тасдиқлаш. 2. Мактабга педагог ва бошқа ходимларни ишга қабул қилиш тартибини тасдиқлаш. 3. Мактабдаги бўш иш ўринлари тўғрисидаги маълумотларни глобал рекрутинг платформаларига жойлаштириш. 4. Рекрутинг ташкилотлари билан шартнома имзолаб, педагог ходимларни Мактабга жалб қилиш. 5. Мактабнинг бўш иш ўринларига хорижий ва маҳаллий малакали мутахассисларни ишга олиш.	2025 йил август 2025 йил июль 2025 йил июлдан бошлаб Зарур ҳолларда 2025 йил август	Мактабга ажратиладиган маблағлар	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)
4.	Мактабга ўқувчиларни қабул қилиш бўйича вақтинча тартибини тасдиқлаш.	1. Мактабга ўқувчиларни қабул қилиш бўйича вақтинча тартибни Мактаб кузатув кенгаши қарори билан тасдиқлаш. Бунда Мактабга умумий ўрта таълим ташкилотларининг 8-синф битирувчилари қабул қилинишини назарда тутиш.	2025 йил июль	–	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова), Ахборот ва оммавий коммуникациялар

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш ва натижаларга эришиш механизмлари	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
		2. Мактабга ўқувчиларни қабул қилиш бўйича вақтинча тартибни оммавий ахборот воситалари ва интернет тармоқларида эълон қилиш.	2025 йил июль		агентлиги (А. Ходжаев), Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси (А. Джурабаев)
5.	Мактабда ўқув жараёнини ташкил этиш билан боғлиқ ҳужжатларни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.	1. Мактабнинг ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш учун таълим соҳасидаги хорижий ташкилотлар ва экспертларни ҳамда маҳаллий мутахассисларни шартнома асосида жалб қилиш. 2. Мактабнинг ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 3. Ўқув режа ва фан дастурларини таҳлил қилиш ва замон талаблари асосида янгилаб бориш.	2025 йил июль Ҳар йили июнь ойида Доимий	Мактабга ажратиладиган маблағлар	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)
6.	Мактаб ўқитувчилари ва маслаҳатчиларини малака ошириш учун хорижга юбориш.	1. Мактаб ўқитувчилари ва маслаҳатчилари малакасини ошириш тартибини тасдиқлаш. 2. Малака ошириш дастурлари бўйича хорижий ташкилотлар билан музокаралар ўтказиш ва улар билан шартнома имзолаш. 3. Мактаб ўқитувчилари ва маслаҳатчиларини малака ошириш дастурларида ўқиш учун хорижга юбориш.	2025 йил октябрь 2026 йил август 2026/2027 ўқув йилидан бошлаб доимий	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлигининг бюджетдан ташқари маблағлари	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш ва натижаларга эришиш механизмлари	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
7.	Мактабни замонавий дарслик ва ўқув-методик қўлланмалар билан таъминлаш ҳамда ўқувчиларга илгор электрон маълумотлар базаларидан фойдаланиш имкониятини яратиш.	1. Ўқув жараёни учун зарур ҳисобланган замонавий дарслик, ўқув қўлланма ва адабиётлар, шунингдек, илмий нашрлар, ўқув-ўслубий, илмий-ўслубий қўлланмалар рўйхатини шакллантириш ва уларни харид қилиш. 2. Ўқувчилар таълим жараёнида фойдаланиши учун илгор электрон маълумотлар базаларига уланиш.	Доимий	Мактабга ажратиладиган маблағлар	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)
8.	Мактаб ўқувчиларининг фаоллигини ошириш.	1. Мактаб ўқувчиларининг бўш вақтини мазмунли ташкил қилиш учун спорт тўғараклари ва санъат студияларини ташкил қилиш. Бунда: (а) ўқувчилар учун экскурсиялар, тренинглар ва маданий учрашувлар ташкил этиш режа-жадвалини тасдиқлаш; (б) режа-жадвал асосида тадбирларни юқори савияда ўтказиш. 2. Мактаб ўқувчиларининг дунёнинг нуфузли таълим ташкилотлари томонидан ташкил этиладиган қисқа мuddатли дастурларда иштирок этиши тартибини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 3. Нуфузли хорижий таълим ташкилотлари билан музокаралар ўтказиш ва натижаси бўйича келишув битимини тузиш.	2025 йил октябрь Ҳар йили сентябрь ойида Режа-жадвал асосида 2026 йил сентябрь 2027 йил июль ойидан бошлаб	Мактабга ажратиладиган маблағлар	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш ва натижаларга эришиш механизмлари	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
		4. Мактаб ўқувчиларини қисқа мuddатли дастурларда иштирок этиш учун хорижга юбориш.	Доимий		
9.	Мактабнинг янги биноси қурилгунига қадар уни Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги ихтисослаштирилган мактабнинг бўш биноларида вақтинчалик жойлаштириш.	1. Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги ихтисослаштирилган мактабнинг 2025/2026 ўқув йили учун ўқувчиларни қабул қилиш параметрларини шакллантиришда ушбу мактабнинг бўш биноларига Мактабни жойлаштиришни инобатга олиш. 2. Мактабни жойлаштириш учун зарур товар ва хизматлар харидини амалга ошириш. 3. Мактабни жойлаштириш ишларини ташкил этиш.	2025 йил август	Мактабга ажратиладиган маблағлар	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)
10.	Мактаб кампусини барпо этиш.	1. Мактаб кампусини қуриш учун зарур ер майдонини доимий фойдаланиш ҳуқуқи асосида ажратиш. 2. Мактаб кампусининг асосий ўқув, маъмурий ва ўқувчилар ётоқхонаси биноларини фойдаланишга тайёр ҳолда топшириш ва жиҳозлаш.	2025 йил июль 2026 йил август	2026 йилги Ўзбекистон Республикасининг ижтимоий ва ишлаб чиқариш инфратузилмасини ривожлантириш дастури маблағлари	Тошкент шаҳри ҳокимлиги (Ш. Умурзаков) Қурилиш ва уй-жой коммунал хўжалиги вазирлиги (Ш. Хидоят), Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш ва натижаларга эришиш механизмлари	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
II. “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини қўллаб-қувватлаш бўйича миллий дастурни амалга ошириш					
11.	“Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини қўллаб-қувватлаш бўйича миллий дастур (кейинги ўринларда – Миллий дастур)ни амалга ошириш.	1. Хорижий ташкилотлар ва экспертларни ҳамда маҳаллий мутахассисларни шартнома асосида жалб қилган ҳолда Миллий дастурни амалга ошириш тартибини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 2. Миллий дастур иштирокчиларини саралаш шартлари ва мuddатларини тасдиқлаш ҳамда оммавий ахборот воситаларида эълон қилиш. 3. Миллий дастур иштирокчилари учун саралаш имтиҳонларини ўтказиш.	2025 йил август Ҳар йили май–август ойлари Белгиланган мuddатларда	Мақтабгача ва мақтаб вазирлигига Давлат бюджетидан ажратилган маблағлар	Мақтабгача ва мақтаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)
12.	Миллий дастур доирасида “Ренессанс” болалар соғломлаштириш оромгоҳида (кейинги ўринларда – Оромгоҳ) ўқувчилар учун қисқа мuddатли ўқув курсларини ташкил этиш.	1. Оромгоҳда ташкил этиладиган қисқа мuddатли ўқув курслар режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 2. Ўқув курсларини ўтказиш ва ташкил этиш учун юқори малакали мутахассисларни меҳнат бозорининг амалдаги конъюнктурасини ҳисобга олган ҳолда шартнома асосида жалб этиш. 3. Ўқиш давомида ўқувчиларни тураржой ва иссиқ овқат билан таъминлаш.	2025 йил сентябрь ойдан бошлаб доимий	Мақтабгача ва мақтаб вазирлигига Давлат бюджетидан ажратилган маблағлар ва бюджетдан ташқари маблағлар	Мақтабгача ва мақтаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш ва натижаларга эришиш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
13.	Миллий дастур иштирокчиларининг тайёргарлик даражасини кузатиб бориш ва мувофиқлаштириш бўйича махсус платформа ишлаб чиқиш.	1. “Янги Ўзбекистон” университетининг Илгор билим ва тажрибалар трансфери марказини шартнома асосида жалб қилган ҳолда Миллий дастур иштирокчиларининг тайёргарлик даражасини кузатиб бориш ва мувофиқлаштириш бўйича махсус платформа ишлаб чиқиш ва ишга тушириш. 2. Махсус платформанинг узлуксиз ишлашини ташкил этиш.	2025 йил октябрь Доимий	Мақтабгача ва мактаб вазириликка Давлат бюджетидан ажратилган маблағлар	Мақтабгача ва мактаб таълими вазириликка (Х. Умарова)
14.	Миллий дастурда иштирок этувчи мактаб маслаҳатчиларининг малакасини ошириш.	1. Малака оширишга юбориладиган мактаб маслаҳатчиларини саралаб олиш тартибини тасдиқлаш. 2. Малака ошириш дастурлари бўйича хорижий ташкилотлар билан музокаралар ўтказиш ва улар билан шартнома тузиш. 3. Мактаб маслаҳатчиларини саралаб олиш ва малака ошириш дастурларида ўқиш учун хорижга юбориш.	2025 йил декабрь 2026 йил август ойидан бошлаб Доимий	Мақтабгача ва мактаб вазириликка Давлат бюджетидан ажратилган маблағлар ва бюджетдан ташқари маблағлар	Мақтабгача ва мактаб таълими вазириликка (Х. Умарова)
15.	Миллий дастурнинг энг яхши кўрсаткичга эга бўлган иштирокчиларини дунёнинг нуфузли олий таълим ташкилотлари томонидан таъминланган қисқа муддатли дастурларга юбориш.	1. Миллий дастур доирасида энг яхши кўрсаткичга эга бўлган иштирокчиларни саралаб олиш ҳамда уларни дунёнинг нуфузли олий таълим ташкилотлари томонидан таъминланган қисқа муддатли дастурларда иштирок этиш учун юбориш тартибини тасдиқлаш.	2025 йил декабрь	Мақтабгача ва мактаб вазириликка Давлат бюджетидан ажратилган маблағлар	Мақтабгача ва мактаб таълими вазириликка (Х. Умарова)

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш ва натижаларга эришиш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
		2. Нуфузли олий таълим ташкилотлари билан музокаралар ўтказиш ва шартнома тузиш. 3. Иштирокчиларнинг қисқа мuddатли дастурларда иштирокини таъминлаш.	2026 йил сентябрь ойидан бошлаб Доимий		
16.	Миллий дастур доирасида мактаб маслаҳатчиларини рағбатлантириб бориш.	1. Миллий дастур иштирокчилари ўқишга кирган олий таълим ташкилотларини таҳлил қилиш. 2. Нуфузли олий таълим ташкилотларида ўқишни бошлаган Миллий дастур иштирокчилари рўйхатини шакллантириш. 3. Рўйхат асосида мактаб маслаҳатчиларини белгиланган талаблар асосида бир марталик пул мукофоти билан тақдирлаш.	2026 йилдан бошлаб ҳар йили декабрь ойида	Мактабгача ва мактаб вазирлигига Давлат бюджетидан ажратилган маблағлар	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)
17.	Ўқувчиларни хорижий олий таълим ташкилотларининг имтиҳон тизимларига тайёрлаш бўйича электрон платформани ишга тушириш.	1. Ёшларни дунёнинг нуфузли олий таълим ташкилотларининг имтиҳон тизимларига тайёрлаш бўйича махсус платформани ишлаб чиқиш ва ишга тушириш. Бунда: (а) электрон платформа Массачусетс технология институтининг (АҚШ) таълим технологиялари борасидаги тажрибаси асосида ишлаб чиқилади; (б) электрон платформада салоҳиятли ўқитувчилар иштирокида мунтазам равишда жонли сессиялар ўтказишга имконият яратилади;	2025 йил ноябрь	Мактабгача ва мактаб вазирлигига Давлат бюджетидан ажратилган маблағлар	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш ва натижаларга эришиш механизмлари	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
		(в) платформани ишлаб чиқиш ҳамда узлуксиз ишлашини қўллаб-қувватлаш шартнома асосида жалб қилинадиган “Янги Ўзбекистон” университетининг Илгор билим ва тажрибалар трансфери маркази томонидан амалга оширилади. 2. Электрон платформанинг узлуксиз ишлашини таъминлаш.	Доимий		
18.	Иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлаш ҳамжамиятининг (кейинги ўринларда – Ҳамжамият) самарали фаолият юритишини таъминлаш.	1. Ҳамжамият фаолиятини ташкил этиш бўйича махсус платформа ишлаб чиқиш ҳамда унинг узлуксиз ишлашини таъминлаш юзасидан “Янги Ўзбекистон” университетиининг Илгор билим ва тажрибалар трансфери маркази билан тўғридан-тўғри шартнома тузиш. 2. Ҳамжамият фаолиятини ташкил этиш учун махсус платформани ишга тушириш ҳамда унинг узлуксиз ишлашини таъминлаш. 3. Махсус платформада дунёнинг нуфузли олий таълим ташкилотларида таълим олган ўзбекистонлик ёшлар ва малакали мутахассислар тўғрисидаги маълумотларни белгиланган тартибда шакллантириш.	2026 йил январь ойидан бошлаб Доимий Доимий	Давлат бюджети маблағлари	Мақтабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова), Ташқи ишлар вазирлиги (Б. Саидов), Ўзбекистон Республикасининг хоригждаги дипломатик муассасалари

III. Иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлаш ҳамжамиятининг самарали фаолият юритишини таъминлаш

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш ва натижаларга эришиш механизмлари	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
		3. Махсус платформада подкастлар, маҳорат дарслари ва доимий мулоқот майдонларини ташкил этиш.	Доимий		
19.	“Янги Ўзбекистон пойдеворлари” кўкрак нишонни тўғрисидаги низомни тасдиқлаш.	“Янги Ўзбекистон пойдеворлари” кўкрак нишонни тўғрисидаги низомни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш учун Вазирлар Маҳкамасига киритиш.	2025 йил август	–	Мақтабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова)
20.	Чет элда таҳсил олаётган ҳамда истиқомат қилаётган юртдошларимиз тўғрисида туркум фильмлар яратиш.	1. Хорижий кинокомпанияларни жалб қилган ҳолда чет элда таҳсил олаётган ҳамда истиқомат қилаётган юртдошларимизда Ватанга дахлдорлик ҳиссини оширишга қаратилган “Қаерга қайтамиз?” номли фильмлар туркуми сценарийсини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 2. Фильмни яратиш ва намойиш қилиш.	Хар йили апрель ва октябрь ойларида Хар йили сентябрь ва февраль ойларида	Давлат буюртмасига асосан миллий кино маҳсулотларини яратиш харажатлари учун ажратилган маблағлар ва Ёшларга оид давлат сиёсатини қўллаб-қувватлаш жамғармаси маблағлари ҳисобидан тенг улушларда	Мақтабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х. Умарова), Маданият вазирлиги (О. Назарбеков), Ташқи ишлар вазирлиги (Б. Саидов), Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси (А. Джурабаев)
21.	Мактаб битирувчилари ва Миллий дастур иштирокчиларининг хорижий олий таълим ташкилотларида таҳсил олишини ташкил этиш.	1. Хорижий олий таълим ташкилотларининг контракт-тўлови миқдорлари юзасидан таҳлил ўтказиш ва ҳисоб-китоб қилиш.	2026 йилдан бошлаб хар йили май ойида	“Эл-юрт умиди” жамғармасига ушбу мақсадлар учун ажратилган маблағлар	“Эл-юрт умиди” жамғармаси (Г. Исмаилова), Иқтисодийёт ва молия вазирлиги (И. Норқулов)

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш ва натижаларга эришиш механизмлари	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
		2. Асосланган ҳисоб-китоблар асосида Мактаб битирувчилари ва Миллий дастур иштирокчиларининг хорижий олий таълим ташкилотларида таҳсил олиши учун зарур маблағларни Давлат бюджетни параметрларида назарда тутиш. 3. Хорижий олий таълим ташкилотларига ўқишга кирган Мактаб битирувчилари ва Миллий дастур иштирокчилари, шу жумладан, уларни ўқишга қабул қилиш шартлари тўғрисидаги маълумотларни шакллантириш. 4. Хорижий олий таълим ташкилотларида таълим олиш харажатлари қоплаб бериладиган Мактаб битирувчилари ва Миллий дастур иштирокчиларини белгиланган тартибда танлаб олиш.	Ҳар йили декабрь ойида Ҳар йили октябрь ойида Ҳар йили ноябрь ойида		

Изоҳлар: норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳалари тартибга солиш предметидан келиб чиқиб қайта кўриб чиқилиши ёки ягона ҳужжатга бирлаштирилиши мумкин. Икки ёки ундан ортиқ бандлар бирлаштирилганда уларни ижро этиш учун белгиланган энг кеч мuddат ижро мuddати этиб белгиланади.

**Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернатнинг академик,
ташкилий-бошқарув ва молиявий мустақиллиги доирасида унга
бериладиган ҳуқуқлар рўйхати**

I. Академик мустақиллик доирасида:

- (а) ўқув йили давомийлигини белгилаш;
- (б) фанлар таркибини тасдиқлаш;
- (в) пулли таълим хизматлари кўрсатиладиган ўқувчиларнинг ёшига қўйиладиган талабларни белгилаш;
- (г) ўқувчиларни ўқишга қабул қилиш бўйича вақтинча тартибни белгилаш.

II. Ташкилий-бошқарув жиҳатдан мустақиллик доирасида:

- (а) тузилма ва штат бирликлари сонини тасдиқлаш, уларга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш;
- (б) педагог ва бошқа ходимларни ишга қабул қилиш тартибини белгилаш;
- (в) олий таълим ташкилотларининг профессор-ўқитувчилари ва олимларини фуқаролик-ҳуқуқий шартномалар асосида дарс жараёнига жалб қилиш;
- (г) хорижий мутахассисларни танлаш (ёллаш) бўйича халқаро рекрутинг компаниялар ва таълим соҳасида хизматлар кўрсатувчи хорижий ташкилотлар билан белгиланган тартибда шартнома тузиш.

III. Молиявий мустақиллик доирасида:

- (а) маблағлар, шу жумладан, Давлат бюджетидан ажратиладиган маблағларни Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернатнинг кузатув кенгаши қарорига мувофиқ тасарруф этиш;

- (б) даромад ва харажатлар сметасини тасдиқлаш, ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш;
- (в) меҳнат бозорининг амалдаги конъюнктурасини ҳисобга олган ҳолда маъмурий-бошқарув, педагог, ўқув-ёрдамчи, хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларига уларнинг меҳнати учун иш ҳақи ва бошқа тўловлар миқдорларини белгилаш;
- (г) Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернат қувватидан келиб чиққан ҳолда пулли таълим хизматларини кўрсатиш, шу жумладан, қўшимча синфлар очиш ва тўлов миқдорини белгилаш. Бунда ушбу пулли таълим хизматларидан фойдаланган ўқувчиларга “Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббуси ва уни қўллаб-қувватлаш бўйича миллий дастурда белгиланган рағбатлантириш механизмлари татбиқ этилмайди.

**Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернатни молиялаштириш
тартиби**

1. Ал-Беруний номидаги халқаро мактаб-интернат (кейинги ўринларда – Мактаб) фаолиятини молиялаштириш қўйидаги манбалар ҳисобидан амалга оширилади:
 - (а) Давлат бюджети маблағлари;
 - (б) қўшимча пулли таълим хизматларидан тушадиган маблағлар;
 - (в) тижорат банклариға маблағларни жойлаштиришдан олинадиган даромадлар;
 - (г) хўжалик фаолиятдан ва шартнома асосида хизматлар кўрсатишдан олинадиган даромадлар;
 - (д) жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳомийлик хайриялари;
 - (е) халқаро молия институтлари ва хорижий ҳукумат молия ташкилотларининг грантлари;
 - (ж) қонунчилик ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар.
2. Мактаб фаолиятини молиялаштириш Давлат бюджети ҳисобидан битта ўқувчини ўқитиш харажатидан келиб чиқиб жон бошиға молиялаштирилади. Бунда:
 - (а) ҳар йили Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги ҳамда Иқтисодиёт ва молия вазирлиги томонидан битта ўқувчини ўқитиш харажати миқдори тасдиқланади;
 - (б) Мактабга тегишли молия йили учун Давлат бюджетидан ажратиладиган маблағ миқдори битта ўқувчини ўқитиш харажатини Давлат бюджети ҳисобидан ўқитиладиган ўқувчилар сонига кўпайтириш орқали аниқланади ҳамда бюджет харажатлари таснифининг битта сатрида молиялаштирилади.

3. Мактабда битта ўқувчини Давлат бюджети ҳисобидан ўқитиш харажати миқдорини тасдиқлашда:
- (а) Мактаб ходимлари меҳнатига бир ойлик ҳақ тўлашнинг қуйидаги меъёрлари қўлланади:
 - (i) академик ва ижрочи директорига – меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам миқдорининг 60 баравари;
 - (ii) раҳбар ўринбосарларига – меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам миқдорининг 45 баравари;
 - (iii) педагогларга – меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам миқдорининг 60 баравари;
 - (iv) маслаҳатчиларга – меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам миқдорининг 30 баравари;
 - (v) бошқа ходимларга – Президент мактаблари тегишли ходимлари учун белгиланган меҳнатга ҳақ тўлаш шартлари;
 - (б) Мактаб ўқувчиларини озиқ-овқат билан таъминлаш Санитария-эпидемиологик осойишталик ва жамоат саломатлиги қўмитаси томонидан белгиланган бир кунлик нормага асосан тегишли йил учун бозор нархларидан келиб чиқиб аниқланади;
 - (в) Мактаб ўқувчилари дунёнинг нуфузли олий таълим ташкилотлари томонидан ташкил этиладиган қисқа муддатли ўқув дастурлардаги иштироки ўқувчилар сони ва ушбу ташкилотлар томонидан ўрнатиладиган нархлар асосида белгиланади;
 - (г) ушбу банднинг “а”, “б” ва “в” кичик бандларида кўрсатилмаган Мактаб фаолиятини ташкил этиш ва сақлаш билан боғлиқ бошқа харажатлар ҳисоб-китобларга кўра аниқланади.
4. Мактабнинг кузатув кенгашига Мактаб ходимларининг иш ҳақи миқдорини, ажратилган маблағ доирасида бозор конъюнктурасидан келиб чиқиб уларнинг фаолият самарадорлигини ҳисобга олган ҳолда мустақил белгилаш ҳуқуқи берилади.

**Мактаб маслаҳатчиларига тўланадиган бир марталик пул мукофоти
миқдори**

T/p	Олий таълим ташкilotи рейтинги*	Ўқишга қабул қилинган ўқувчилар сони (камида)	Мукофот пули миқдори (базавий ҳисоблаш миқдорининг баравари)
1.	“Печак лигаси” (The Ivy League) олийгоҳлар уюшмаси таркибига кирувчи олий таълим ташкilotи	1 нафар	500
2.	Times Higher Education рейтингининг ТОП-50 талик рўйхатига кирган олий таълим ташкilotи	3 нафар	300
3.	Times Higher Education рейтингининг ТОП-100 талик рўйхатига кирган олий таълим ташкilotи	4 нафар	200

**) Битта Мактаб маслаҳатчисига бириктирилган ўқувчи(лар) бир ёки бир нечта
нуфузли олий таълим ташкilotига қабул қилиниб, ўқишни бошлаганда
мукофот пули юқори рейтингдаги олий таълим ташкilotида таълим
олаётган ўқувчилар сонидан келиб чиқиб тўланади.*

**“Президент иқтидорли фарзандлари” ташаббусини амалга ошириш ҳамда
ижросини назорат қилиш бўйича республика комиссиясининг
таркиби**

1. А.Н. Арипов – Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири,
Республика комиссияси раиси
2. Х.У. Умарова – мактабгача ва мактаб таълими вазири,
Республика комиссияси раиси ўринбосари
3. Қ.А. Шарипов – олий таълим, фан ва инновациялар вазири
4. Ш.А. Каримов – мактабгача ва мактаб таълими вазирининг
биринчи ўринбосари
5. Г.С. Исмаилова – Истиқболли кадрларни тайёрлаш бўйича
“Эл-юрт ўмиди” жамғармаси ижрочи директори
6. В.А. Херрманн – “Янги Ўзбекистон” университети фахрий
президенти
7. Б.Г. Юлдашев – “Янги Ўзбекистон” университети инновация
ва тадқиқот ишлари бўйича проректори
8. Б.Б. Ахмедов – “Янги Ўзбекистон” университети ўқув ишлари
бўйича биринчи проректори в.б.
9. А.Т. Уббиев – Ихтисослаштирилган таълим муассасалари
агентлиги директори,
Республика комиссияси котиби

Изоҳлар:

1. Республика комиссияси аъзолари бошқа ишга ўтган тақдирда, унинг таркибига ушбу лавозимларга янги тайинланган шахслар ёки зиммасига тегишли функцияларни бажариш юкланган шахслар киритилади.
2. Республика комиссияси қарори билан унинг таркибига ўзгартириш ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

**Ўзбекистон Республикаси Президентининг айрим ҳужжатларига
киритилаётган ўзгартиришлар**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 8 апрелдаги “Тадбиркорлик муҳитини яхшилаш ва хусусий секторни ривожлантириш орқали барқарор иқтисодий ўсиш учун шарт-шароитлар яратиш борасидаги навбатдаги ислоҳотлар тўғрисида”ги ПФ–101-сон Фармониغا 7-илованинг “VI. Таълим соҳаси” бўлимининг 1–5-позициялари чиқариб ташлансин.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 25 январдаги “Республика ижро этувчи ҳокимият органлари фаолиятини самарали йўлга қўйишга доир биринчи навбатдаги ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ–14-сон Фармониغا 1-илованинг “13. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги” бўлимида:
 - (а) “Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги” позициясининг “Жами бошқарув штат бирликлари сони” ва “Давлат бюджети ҳисобидан” устунларидаги “4 929” рақами “4 909” рақами билан алмаштирилсин;
 - (б) “Ихтисослаштирилган таълим муассасалари агентлиги” позициясининг “Жами бошқарув штат бирликлари сони” ва “Давлат бюджети ҳисобидан” устунларидаги “73” рақами “93” рақами билан алмаштирилсин.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2025 йил 26 мартдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг ёшлар билан очиқ мулоқотида белгиланган вазифаларни амалга оширишга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ–61-сон Фармонининг 5-банди бешинчи хатбошиси қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“Иқтисодиёт ва молия вазирлиги “Эл-юрт умиди” жамғармасининг тегишли ҳисоб-китобларига асосан жорий йилда “Ёрқин истеъдод” лойиҳаси натижаларидан келиб чиқиб 300 миллиард сўм ажратсин, келгуси йиллардан мазкур мақсадлар учун маблағларни бюджет параметрларида назарда тутсин”.

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги “Иқтидорли ёшларни аниқлаш ва юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг узлуксиз тизимини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ–4306-сон қарорининг 5-банди “а” кичик банди қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“а) халқаро олимпиадалар ғолиблари ва уларнинг ўқитувчилари базавий ҳисоблаш миқдорининг қуйидаги миқдорларида бир марталик пул мукофотлари билан тақдирланади:

1-ўрин (олтин медаль) учун — 2500, ўқитувчисига — 450 баравари;

2-ўрин (кумуш медаль) учун — 1500, ўқитувчисига — 250 баравари;

3-ўрин (бронза медаль) учун — 1000, ўқитувчисига — 150 баравари”.

5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2024 йил 18 июлдаги “Термиз давлат муҳандислик ва агротехнологиялар университетини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ–265-сон қарорига 1-илованинг 28-позициясида:

(а) “Бажариш муддати” устунидаги “июль” сўзи “октябрь” сўзи билан алмаштирилсин;

(б) “Ижро учун масъуллар” устунидаги “Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги (Шарипов)” сўзлари “Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Умарова)” сўзлари билан алмаштирилсин.

6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2024 йил 30 сентябрдаги “Иқтидорли ёшлар билан ишлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ–346-сон қарорига 1-илова қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2024 йил 30 сентябрдаги ПҚ–346-сон қарорига
1-илова

Нуфузли халқаро олимпиадалар, халқаро олимпиадалар ва минтақавий халқаро олимпиадалар ғолиблари, уларнинг ўқитувчилари ва терма жамоалар раҳбарларига тўланадиган бир марталик пул мукофоти миқдори*

Т/р	Ўрин (медаль)	Пул мукофотини олувчи	Бир марталик пул мукофоти миқдори (базавий ҳисоблаш миқдорининг бараवари)		
			нуфузли халқаро олимпиада учун	халқаро олимпиада учун	минтақавий халқаро олимпиада учун
1.	1-ўрин (олтин медаль)	Ғолиб	2 500	150	12
2.		Ўқитувчи	450	50	50
3.		Терма жамоа раҳбари	35	–	–
4.	2-ўрин (күмүш медаль)	Ғолиб	1 500	100	8
5.		Ўқитувчи	250	35	35
6.		Терма жамоа раҳбари	25	–	–
7.	3-ўрин (бронза медали)	Ғолиб	1 000	50	6
8.		Ўқитувчи	150	30	30
9.		Терма жамоа раҳбари	15	–	–

* Нуфузли халқаро олимпиадалар, халқаро олимпиадалар ва минтақавий халқаро олимпиадаларнинг рўйхати Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланади”.





O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2025 yil «15» _____ мая _____

№ УП–86

О мерах по реализации инициативы «Одаренные дети Президента»

В целях развития человеческого капитала в стране, раннего выявления одаренной молодежи и подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на глобальном рынке труда, **постановляю:**

I. Основные цели

1. Определить основными целями принятия настоящего Указа:

- (а) развитие человеческого капитала в стране путем раннего выявления и всесторонней поддержки одаренной молодежи;
- (б) подготовку конкурентоспособных специалистов для глобального рынка труда путем адресной работы с молодежью, а также создание новых инновационных возможностей для развития страны;
- (в) создание эффективной среды для взаимодействия, обмена опытом и реализации интеллектуального потенциала путем объединения одаренной молодежи в единую платформу.

II. Основные задачи и система управления инициативой «Одаренные дети Президента»

2. Одобрить следующие предложения Министерства дошкольного и школьного образования, Министерства экономики и финансов, Фонда «Эл-юрт умиди» по подготовке перспективных кадров при Президенте Республики Узбекистан (далее – Фонд «Эл-юрт умиди»), а также Агентства по делам молодежи, предусматривающие:

(а) реализацию инициативы **«Одаренные дети Президента»** и **национальной программы** ее поддержки (далее – Национальная программа);

(б) создание в системе Агентства специализированных образовательных учреждений (далее – Агентство) **Международной школы-интерната имени Аль-Беруни** (далее – Школа);

(в) организацию деятельности **Сообщества** поддержки одаренной молодежи (далее – Сообщество).

3. Установить, что Сообщество функционирует в качестве платформы, объединяющей стипендиатов Фонда «Эл-юрт умиди», выпускников Школы, Президентских школ и Университета «Новый Узбекистан», участников Национальной программы, а также талантливых соотечественников, получивших знания и опыт в престижных зарубежных высших образовательных и иных организациях.

4. Утвердить:

(а) состав **Национального совета** по поддержке инициативы «Одаренные дети Президента» и его основные задачи согласно приложениям №№ 1 и 2;

(б) **основные направления** реализации инициативы «Одаренные дети Президента» согласно приложению № 3;

(в) **«Дорожную карту»** по реализации инициативы «Одаренные дети Президента» согласно приложению № 4;

(г) **Перечень прав, предоставляемых** Международной школе-интернату имени Аль-Беруни в рамках ее академической, организационно-управленческой и финансовой самостоятельности, согласно приложению № 5;

(д) **Порядок финансирования** Международной школы-интерната имени Аль-Беруни согласно приложению № 6.

III. Организация деятельности Международной школы-интерната имени Аль-Беруни

5. Установить, что:

(а) Школа является **государственной общей средней образовательной организацией**, обладающей полной академической, организационно-управленческой и финансовой самостоятельностью, и ее общая деятельность организуется Наблюдательным советом Международной школы-интерната имени Аль-Беруни под председательством министра дошкольного и школьного образования;

(б) для организации, контроля и координации текущей деятельности Школы внедряется **двухкомпонентная система управления**. При этом организация и управление учебным процессом Школы осуществляется академическим директором, а координация административно-финансовой деятельности – исполнительным директором;

(в) учебный процесс в Школе начинается с **2025/2026 учебного года**;

(г) учебный процесс в Школе организуется в следующем порядке:

(i) выпускникам Школы наряду с **документом об образовании государственного образца (аттестатом)** выдается **диплом международной образовательной программы (International Baccalaureate)**, предоставляющий возможность поступления в ведущие зарубежные высшие образовательные организации;

- (ii) внедряется система индивидуальной работы с учащимися, а также устанавливаются предельные нормативы соотношения количества учащихся к одному советнику и одному педагогу в пропорции **1:15** и **1:8** соответственно;
- (iii) образовательный процесс в Школе осуществляется на основе **вариативных учебных планов** и учащиеся помимо английского языка изучают как минимум **один дополнительный** иностранный язык;
- (iv) учащимся оказывается содействие в составлении собственного портфолио, включающего научно-исследовательские и инновационные стартап-проекты, а также иные социальные проекты;
- (д) общее предельное количество учащихся, обучающихся в Школе за счет средств Государственного бюджета, составляет **180 человек**;
- (е) строительство здания Школы, его оснащение и благоустройство финансируются в рамках Программы развития социальной и производственной инфраструктуры Республики Узбекистан на 2026 год.

IV. Реализация Национальной программы по поддержке инициативы «Одаренные дети Президента»

- 6. Национальная программа охватывает проект «Ёркин истеъдод» («Яркие таланты»), предусмотренный Указом Президента Республики Узбекистан от 28 марта 2025 года № УП–61, и реализуется по следующим этапам:
 - (а) ежегодно по всей республике на основе экзамена отбираются до **1 500 выпускников** 9-х классов общих средних образовательных организаций текущего года, обладающих потенциалом для обучения в зарубежных высших образовательных организациях;

- (б) в рамках Национальной программы отобранные учащиеся закрепляются за школьными советниками школ в системе Агентства и в период обучения в 10–11-х классах для них организуется дополнительное обучение через специальную платформу. При этом предельное нормативное соотношение учащихся к одному советнику устанавливается до 1:15;
 - (в) для учащихся – участников Национальной программы организуются краткосрочные учебные курсы в детском оздоровительном лагере «Ренессанс» Агентства, исходя из требований приема передовых зарубежных высших образовательных организаций мира.
7. Установить порядок, в соответствии с которым в рамках реализации Национальной программы применяются следующие механизмы стимулирования:
- (а) предоставление возможности ежегодного однократного участия учащимся 10-го класса Школы и **40 учащимся – участникам** Национальной программы, обладающим наиболее высокими показателями, в краткосрочных учебных программах, организуемых престижными зарубежными высшими образовательными организациями;
 - (б) покрытие расходов выпускников Школы и учащихся – участников Национальной программы на обучение в зарубежных высших образовательных организациях, входящих в **топ–100** высших образовательных организаций международного признанного академического рейтинга, в порядке, установленном настоящим Указом;
 - (в) единовременное премирование советников школ, исходя из показателя поступлений закрепленных за ними учащихся в высшие образовательные организации, согласно **приложению № 7**.

8. Министерству экономики и финансов и Фонду «Эл-юрт умиди», начиная с **2027 года, ежегодно** выделять по **200 квот** для обучения выпускников Школы и учащихся – участников Национальной программы в зарубежных образовательных учреждениях за счет средств, предусмотренных на реализацию проекта «Ёркин истеъдод» («Яркие таланты»). При этом:
- (а) квоты предоставляются выпускникам Школы и учащимся – участникам Национальной программы, принятым на обучение как минимум на **50-процентной** грантовой основе в зарубежные высшие образовательные организации, входящие в **топ–100** высших образовательных организаций международного признанного академического рейтинга;
 - (б) в случае, если количество выпускников Школы и учащихся – участников Национальной программы, соответствующих требованиям квоты, составляет менее 200 человек, **отбор** для направления на обучение **не проводится**;
 - (в) в случае, если количество выпускников Школы и учащихся – участников Национальной программы, соответствующих требованиям квоты, превышает 200 человек, **отбор осуществляется на основе следующих приоритетов**:
 - (i) членство в семье, включенной в Единый реестр социальной защиты или в Реестр бедных семей;
 - (ii) позиция зарубежной высшей образовательной организации в международно признанном академическом рейтинге;
 - (iii) размер гранта, предоставленного зарубежной высшей образовательной организацией.
9. Одобрить предложения Министерства дошкольного и школьного образования о создании в центральном аппарате Агентства, в пределах общей штатной численности системы министерства:

- (а) **Группы главных советников** численностью **14 штатных единиц** для координации деятельности советников школ;
- (б) **Отделения по реализации инициативы «Одаренные дети Президента»** численностью **6 штатных единиц**.

10. Установить, что:

- (а) сотрудники, принятые на должность главного советника, закрепляются за 14 регионами;
- (б) к главным советникам применяются условия оплаты труда и материального стимулирования, установленные для иностранных специалистов Президентских школ.

11. В целях поощрения специалистов, проявивших активную гражданскую позицию на пути построения Нового Узбекистана, вносящих вклад в развитие страны, отличившихся передовыми инициативами, преданностью и образцовой деятельностью в процессе реформ, учредить в рамках Сообщества нагрудный знак «Фундамент Нового Узбекистана».

V. Организация, обеспечение и контроль исполнения Указа

12. Создать Республиканскую комиссию по реализации инициативы «Одаренные дети Президента» и контролю за ее исполнением, утвердив ее состав согласно приложению № 8.

13. Наделить Республиканскую комиссию следующими полномочиями:

- (а) осуществлять координацию процесса реализации Национальной программы и Сообщества;
- (б) распределение до 1 500 квот, выделяемых в рамках Национальной программы, в разрезе регионов.

14. Установить, что расходы на мероприятия, предусмотренные настоящим Указом, в 2025 году осуществляются в пределах средств, выделенных Министерству дошкольного и школьного образования в качестве распорядителя бюджетных средств первого уровня из республиканского бюджета Республики Узбекистан, начиная с 2026 года – предусматриваются в параметрах Государственного бюджета.

15. Внести изменения в некоторые акты Президента Республики Узбекистан **согласно приложению № 9.**
16. Министерству дошкольного и школьного образования совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами **в двухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего Указа.
17. Возложить на министра дошкольного и школьного образования Умарову Х.У. персональную ответственность за эффективную организацию исполнения настоящего Указа.
18. Обсуждение хода исполнения настоящего Указа, осуществление координации и контроля за деятельностью организаций, ответственных за его исполнение, возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н.

Президент
Республики Узбекистан



Ш. Мирзиёев

город Ташкент

**Изменения,
вносимые в некоторые акты Президента Республики Узбекистан**

1. Позиции 1–5 раздела «VI. Сфера образования» приложения № 7 к Указу Президента Республики Узбекистан от 8 апреля 2022 года № УП–101 «Об очередных реформах по созданию условий для стабильного экономического роста путем улучшения предпринимательской среды и развития частного сектора» исключить.
2. В разделе «13. Министерство дошкольного и школьного образования» приложения № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 25 января 2023 года № УП–14 «О первоочередных организационных мерах по эффективному налаживанию деятельности республиканских органов исполнительной власти»:
 - (а) в позиции «Министерство дошкольного и школьного образования» в графах «Общее количество управленческих штатных единиц» и «за счет Государственного бюджета» цифру «4 929» заменить цифрой «4 909»;
 - (б) в позиции «Агентство специализированных образовательных учреждений» в графах «Общее количество управленческих штатных единиц» и «за счет Государственного бюджета» цифру «73» заменить цифрой «93».
3. Абзац пятый пункта 5 Указа Президента Республики Узбекистан от 26 марта 2025 года № УП–61 «О мерах по реализации задач, определенных в открытом диалоге Президента Республики Узбекистан с молодежью» изложить в следующей редакции:

«Министерству экономики и финансов на основании соответствующих расчетов Фонда «Эл-юрт умиди» выделить в текущем году 300 миллиардов сумов исходя из результатов реализации проекта «Ёркин истеъдод» («Яркие таланты»), в последующие годы предусматривать средства на указанные цели в бюджетных параметрах».

4. Подпункт «а» пункта 5 постановления Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2019 года № ПП–4306 «О мерах по организации непрерывной системы выявления одаренной молодежи и подготовки высококвалифицированных кадров» изложить в следующей редакции:

«а) победители международных олимпиад и их учителя награждаются единовременной денежной премией в следующих размерах базовой расчетной величины за:

1-е место (золотая медаль) – в 2500-кратном, учитель – в 450-кратном размере;

2-е место (серебряная медаль) – в 1500-кратном, учитель – в 250-кратном размере;

3-е место (бронзовая медаль) – в 1000-кратном, учитель – в 150-кратном размере».

5. В позиции 28 приложения № 1 к постановлению Президента Республики Узбекистан от 18 июля 2024 года № ПП–265 «О мерах по образованию Термезского государственного университета инженерии и агротехнологий»:

(а) в графе «Сроки исполнения» слово «Июль» заменить словом «Октябрь»;

(б) в графе «Ответственные за исполнение» слова «Министерство высшего образования, науки и инноваций (Шарипов)» заменить словами «Министерство дошкольного и школьного образования (Умарова)».

6. Приложение № 1 к постановлению Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2024 года № ПП–346 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы работы с одаренной молодежью» изложить в следующей редакции:

«Приложение № 1
к постановлению Президента Республики Узбекистан
от 30 сентября 2024 года № ПП–346

РАЗМЕРЫ

единовременного денежного вознаграждения, выплачиваемого победителям престижных международных олимпиад, международных олимпиад и региональных международных олимпиад, их учителям и руководителям сборных команд*

№	Место (медаль)	Получатель денежного вознаграждения	Размер единовременного денежного вознаграждения (кратный размер базовой расчетной величины)		
			за престижную международную олимпиаду	за международную олимпиаду	за региональную международную олимпиаду
1.	1-е место (золотая медаль)	Победитель	2 500	150	12
2.		Учитель	450	50	50
3.		Руководитель сборной команды	35	–	–
4.	2-е место (серебряная медаль)	Победитель	1 500	100	8
5.		Учитель	250	35	35
6.		Руководитель сборной команды	25	–	–
7.	3-е место (бронзовая медаль)	Победитель	1 000	50	6
8.		Учитель	150	30	30
9.		Руководитель сборной команды	15	–	–

* Перечень престижных международных олимпиад, международных олимпиад и региональных международных олимпиад утверждается Кабинетом Министров».

