

**2024-2025-ОҚУ ЖЫЛЫНДА ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДІҢ**

**11-СЫНЫП**

**ОҚУШЫЛАРЫ ҮШІН**

**ӨЗБЕКСТАН ТАРИХЫ**

**ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУДЫ ӨТКІЗУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР МЕН МАТЕРИАЛДАР**

**2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДІҢ  
11-СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫ ҮШІН ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЕМТИХАНЫН ӨТКІЗУ БОЙЫНША ӨЗБЕКСТАН ТАРИХЫ ПӘНІНЕН СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

**Құрастырушылар: Р.К. Аллаберганова, А.Р. Сабиров –** Педагогикалық шеберлік және халықаралық бағалау ғылыми-тәжірибелік орталығының мамандары.

**Пікір білдірушілер: К.Р. Ачилов –** Юнусабадауданы №86 мектептің тарих пәні мұғалімі,

**М.М. Хасанов –** Сергелі ауданы №8 жалпы білім беретін мектептің тарих пәні мұғалімі.

**Аударған: Ғалымжан Рахымбаев.**

ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ МЕКТЕП БІЛІМІ МИНИСТРЛІГІНІҢ 2025 жылғы 20 ақпандағы “2024-2025 оқу жылында жалпы орта білім мекемелерінде оқушылардың қорытынды мемлекеттік аттестациясын ұйымдастыру және өткізу туралы” 65-санды бұйрығы.

Іріктеу оқушылардың Өзбекстан тарихы пәнінен алған білім, дағды және біліктіліктерін анықтау үшін 2024-2025 оқу жылында 11-сыныптарда қорытынды тест емтихан түрінде өткізіледі.

**1. 11-сыныптарда Өзбекстан тарихы пәнінен қорытынды аттестация вариантының құрылысы.**

Емтихан жұмысының әрбір варианты 10 тапсырманы қамтиды (5-кесте). Сұрақтар бір дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы түрінде беріліп, оқушы бір ғана дұрыс жауапты таңдайды.

Әр емтихан вариантындағы сұрақтар мен тапсырмалар Өзбекстан тарихы пәні бойынша жалпы орта білімнің 10–11-сынып тақырыптарын қамтиды.

Вариант 10 тапсырмадан тұрады, олардың 3-еуі – білуге, 6-ауы – қолдануға, 1-еуі – ой қорытуға қатысты болады.

Вариант тапсырмаларын орындауға 180 минут уақыт беріледі.

Оқушылардың қорытынды емтихан жұмыстары 100 балдық жүйе бойынша бағаланады:

0 – 29 пайыз – “қанағаттанарлық емес”,

30 – 65 пайыз – “қанағаттанарлық”,

66 – 85 пайыз – “жақсы”,

86 – 100 пайыз – “үздік”.

Әр тапсырма үшін белгіленген балдан жоғары балл қоюға жол берілмейді. Тест тапсырмаларында жауап нұсқаларының тек біреуі ғана таңдалады.

1-кесте

*Сынақ материалдарының бөлімдер бойынша бөлінуі*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырмалар саны** | **Тапсырма түрі** | **Балл** |
| 10 | Тест | 100 балл |

2-кесте

*Мазмұн салалары бойынша тапсырмалардың бөлінуі*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мазмұн саласы** | **Тапсырма саны** | **Тапсырмалардың үлесі** | **Ашық тест /** Бір сұрақтың балы / Жалпы балл | **Жалпы балл** |
| Өзбекстан тарихының кеңестік кезеңі | 5 | 50% | 10/50 | 50 |
| Өзбекстан тарихының тәуелсіздік кезеңі | 5 | 50% | 10/50 | 50 |
| **Барлығы:** | **10** | **100** |  | **100** |

3-кесте

*Бағаланатын дағдылардың бөлінуі*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Білу** | **Қолдану** | **Ойлану** |
| Өзбекстан тарихы | 3 | 6 | 1 |
| **Барлығы** | **3** | **6** | **1** |

Б – білу, репродуктивті деңгейдегі тапсырмаларының мазмұны оқушылар тарапынан қайта өңделместен, олардың есте сақтау қабілетін анықтайтын, заңдылықтардың, қасиеттердің, формулалардың, ұғымдар мен терминдердің маңызын білуге, ***есте сақтау*** ***мен білуге, дағдылы жағдайларда*** қолдануға бағытталған.

Қ – қолдану, өнімді оқу тапсырмалары – оқушылардан үйренілген тақырыпқа орай заңдар мен заңдылықтарды, қасиеттер мен формулаларды қолдану, берілген тапсырмаларға сәйкес әдіс-амалдарды таңдау, талдау, салыстыру, сәйкестендіру, ***бірнеше заңдар мен заңдылықтарды*** бір мезгілде қолданып, жалпыландыруды және қорытуды талап етеді.

О – ой қорыту, интеллектуалдық деңгейдегі тапсырмалар игерілген білімді, дағдылар мен тәжірибелерді ***бейтаныс жағдайларда*** қолдануды, синтездеуді, салыстыруды, заңдар мен заңдылықтарды қолдана отырып түсіндіруді талап етеді.

4-кесте

*Сынақ материалының балдарының бөлінуі*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән** | **Жауабы таңдалатын тесттің балы/саны** | **Барлығы** |
| Өзбекстан тарихы | 10 балл/10 | 100 балл/10 |

5-кесте

*Тапсырмаларда бағаланатын дағдылар*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/н** | **Бөлім атауы** | **Бағаланатын дағдылар** | **Дағды деңгейі** | **Тапсырма түрі** | **Балл** |
| 1 | Бұхара әмірлігі мен Хиуа хандығының Ресей империясына вассал болуы. Түркістан өлкесіндегі саяси-әкімшілік басқару жүйесі. Түркістанда Ресейге қарсы ұлт-азаттық қозғалыстар. | Патшалық Ресей шапқыншылығы қарсаңындағы Орталық Азия мемлекеттерінің ішкі жағдайындағы, халықтың наразылығын, басқару жүйесіндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыра алады. | Қ | Қысқа жауап. Сәйкестікті табу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | C | Д | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10 |
| 2 | XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. басындағы Бұхара, Хиуа және Түркістан Мұхторияты. | Бұхара әмірлігі мен Хиуа хандығының патшалық Ресейге тәуелді болғаннан кейінгі әлеуметтік-мәдени және саяси жағдайын бөліп көрсетуге болады. | Қ | Қысқа жауап. Сәйкестікті табу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | C | Д | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10 |
| 3 | Орта Азиядағы аумақтық шекаралану. Өзбек КСР-нің құрылуы. | Ұлттық-аумақтық шекаралану нәтижесінде құрылған мемлекеттер мен оларға қатысты мәліметтерді анықтай алады. | Б | Қысқа жауап | 10 |
| 4 | Өзбекстанда кеңестік мәдени саясат.  Кеңестік биліктің Өзбекстанда қуғын-сүргіндер. | Өзбек КСР-де Кеңестер жүргізген реформалардың жағымсыз салдарын ажырата алады. | Қ | Қысқа жауап | 10 |
| 5 | Үш хандық кезеңі мен кеңестік басқару дәуіріне байланысты терминдер. | Меңгерген білімдеріне негізделіп, кеңестік басқарумен байланысты терминдердің мағынасын түсіндіріп, салыстыра алады. | Қ | Қысқа жауап. Сәйкестікті табу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | C | Д | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10 |
| 6 | Тәуелсіздіктің жариялануы және Өзбекстанда әлеуметтік-саяси реформалардың басталуы. | Тәуелсіздіктің алғашқы кезеңіндегі орындалған реформаларды өзара ажырата алады. | Қ | Қысқа жауап | 10 |
| 7 | Өзбекстанда экономикалық реформалар мен әлеуметтік саясат. | Экономика, меншік, ұлттық валюта, кәсіпкерлік салаларындағы реформаларды талдай алады. | О | Қысқа жауап | 10 |
| 8 | Білім беру жүйесін реформалау және кадрлар дайындау. | Білім беру жүйесіне қатысты тарихи оқиғаларды сәйкестендіре алады. | Қ | Қысқа жауап. Сәйкестікті табу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | C | Д | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10 |
| 9 | Тәуелсіздік жылдарында Өзбекстанда рухани және мәдени даму. | Елдегі рухани-мәдени салалар бойынша орындалған шараларды анықтай алады. | Б | Қысқа жауап | 10 |
| 10 | Өзбекстан Республикасының көпжақты ынтымақтастық байланыстарының дамуы. | Өзбекстанның халықаралық аренадағы орны, әрбір болып өткен саммиттерді атай алады. | Б | Қысқа жауап | 10 |

**Өзбекстан тарихы пәнінен 11-сыныпқа арналған қорытынды мемлекеттік емтихан материалдары сұрақтарының базасы**

**1-сұрақтар**

1. (Қ-10 балл) Төмендегі орыс басқыншыларының Орта Азиядағы қызметтерін бір-біріне сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| a) М.Черняев;  б) Александр II;  c) Кафман;  д) П. Лессар. | 1) Ресей империясының Бұхара әмірлігіндегі алғашқы өкілі болып тағайындалды;  2)Түркістан генерал-губернаторы болып тағайындалды. Ол бір уақытта Түркістан әскери округінің қолбасшысы болды;  3) Ташкент қаласын басып алу әрекеттеріне қолбасшы болып тағайындалды;  4) Қоқан хандығын басып алу әрекетін жалғастыру туралы бұйрық берді;  5) 1839 жылы оның басшылығындағы әскерлердің Хиуа хандығына шабуылы сәтсіз аяқталды. |

Жауап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | c | д |
|  |  |  |  |

2. (Қ-10 балл) Төмендегі ОртаАзияның Ресей империясы тарапынан басып алыну кезеңдеріндегі әрекеттерді бір-біріне сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| a) бірінші кезең;  б) екінші кезең;  c) үшінші кезең;  д) төртінші кезең. | 1. Қоқан хандығы мен Бухара әмірлігіне қарсы басып алу әрекеттері жүргізілді; 2. Хиуа хандығының жерлерінің бір бөлігі және Қоқан хандығының жерлері толығымен басып алынды; 3. Түркмендер бағындырылды; 4. Қоқан хандығының солтүстік-батыс аймақтары мен Ташкент қаласы басып алынды. Басып алынған аумақтарда Орынбор генерал-губернаторлығының құрамына кіретін Түркістан облысы құрылды; 5. Басып алынған аумақтарда отаршылдық саясаттың толық жүзеге асырылуында басқару тәртіптері нығайтылды. |

Жауап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | c | д |
|  |  |  |  |

3. (Қ-10 балл) Александр III қол қойған «Түркістан өлкесін басқару туралы Ереже» бойынша белгіленген өзгерістерді сәйкестендірі.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Зарафшон округі;  б) Самарқант облысы;  c) Құрама уезі;  д) Түркістан генерал-губернаторлығының әкімшілік басқаруы. | 1. Түркістан генерал-губернаторы Кеңесімен толықтырылды; 2. Самарқант облысқа айналдырылды; 3. Хожент, Жизақ, Каттақорған, Самарқант уездері оның құрамына енгізілді; 4. Ташкент уезі деп өзгертілді; 5. Императордың саяси агенттігі қызметі жолға қойылды. |

Жауап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | c | д |
|  |  |  |  |

4. (Қ-10 балл) Кеңес билігіне қарсы қарулы күрес жүргізген қожбастар қызметіне қатысты мәліметтерді өзара сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Мадаминбек;  б) Шермұхаммедбек;  c) Жунаидхан;  д) Анвар паша. | 1. оның басшылығында Ферғана уақытша автономия үкіметі құрылды; 2. оның күш-жігерінің арқасында Шығыс Бұхарада біріктірілген бөлімдер құрылды; 3. Батыс Бұхара мен Шығыс Бұхара аймағында қожбастар қозғалысын басқарды; 4. Катта Ергаш қожбасы жеңіліс тапқаннан кейін ол негізгі күштерін алып, Олой өңіріне шегінді; 5. 1918 жылдың ортасынан бастап қызыл әскерлерге қарсы тәуелсіздік үшін күреске кірісті. |

Жауап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | c | д |
|  |  |  |  |

5. (Қ-10 балл) Төменде берілген Ресейдің басқыншыларына қарсы күрес жүргізген тұлғалар туралы мәліметтерді сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Бобобек;  б) Әлиқұли;  c) Ёқуб Бек;  д) Жорабек. | 1) Ақмешіт қамалының қолбасшысы;  2) Түркістан мен Шымкент қорғанысы үшін Қоқан ханының әмір әскерінің қолбасшысы;  3)Ресей империясының әскери жорықтарына қарсы күрес жүргізген Китоб бегі;  4) Ресей империясының әскери жорықтарына қарсы күрес жүргізген Бұхара әмірінің қолбасшысы;  5) Ресей империясының әскери жорықтарына қарсы Самарқантта күрес жүргізген Шахрисабз бегi. |

Жауап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | c | д |
|  |  |  |  |

**2-сұрақтар**

1. (Қ-10 балл) Төмендегі сипатталған тұлғаларды олар туралы мәліметтер негізінде сәйкестендір.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) бұхарлықтардың жетекші өкілдерінің бірі Фитрат;  2) Жас хиуалықтар жетекшілерінің бірі Полвонниёз Юсупов;  3) Хиуа жадидшілері сол ағымының жетекшісі, қазыкалон Бобоохун Салимов;  4) Сарайда мәртебесін арттырған Жунаидхан;  5) Бұхарада мемлекеттің негіздері мен діни жүйені өзгертуге тырыспаған Саид Алимхан;  6) «Әдеби аввал», «Әдеби соний», «Жер жүзі» сияқты оқу құралдарының авторы Мунавварқори Абдурашидхонов. | a) Хоразм Халық Кеңес Республикасының Халық Нозирлер Кеңесінің бірінші төрағасы;  б) «Шороий исламия» ұйымының жетекшісі;  c) түркмендердің йовмут тайпасының сардары болып, нақты аты Қурбон Мәмед (Мұхаммед) болған;  д) Соңғы Бұхара әмірі.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | c | д | |  |  |  |  | |

2. (Қ-10 балл) Төменде сипатталған билеушілерді олардың кезеңінде болған оқиғалар негізінде сәйкестендір.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Хиуа хандығында билік іс жүзінде Жунаидханның қолына жиналды;  2) Шахрисабз бен Китоб бекліктері Бұхара әмірлігінің құрамына қосылды;  3) Балжувондық диқандар көтеріліс жасады;  4) Ресеймен «Гандимийон шарттамасына» қол қойылды;  5) Хан Жас хиуалықтар ұсынған манифестіге қол қойды;  6) Бас қазы әмірдің бар билік құрылымына әсер етпейтін жарлығын оқып, жариялады. | a) Салық жинаушылар өткен аз өнім жылдар үшін де хираж салығын жинаған Әмір Музаффар;  б) империялық үкіметтің көмегімен таққа отырған Асфандиярхан;  c) 3 жыл бойы әскери істер мен мемлекеттік басқару негіздерін үйренген Әмір Алимхан;  д) із жүзіндегі билік бас қолбасшының қолында шоғырланған Саид Абдуллахан.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | c | д | |  |  |  |  | |

3. (Қ-10 балл) Төменде сипатталған қалаларды олардың ерекшеліктері негізінде сәйкестендір.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) мыңдар әулеті негізін қалаған хандықтың астанасы болған Қоқан;  2) құрылғанына 2200 жылдан асқан Ташкент;  3) құмрашылық, темір ұстау, мыс құю, алтын зергерлік, шыны жасау, шеберлік, сәндік тігіншілік салалары кең тараған Бұхара;  4) Хиуа хандығы құрамында болған Хазорасп;  5) Ферғана облысының құрамында болған Әндіжан;  6) Хандықтың орталық қаласы болған Хиуа. | a) Бүкіл Түркістан өлкесінің мұсылмандарының ерекше IV құрылтайы өтті;  б) «Революциялық жас бұхаралықтардың Түркістандағы орталық бюросы» құрылды;  c) Құтлұғ Иноқ медресесі жұмыс істеді;  д) Шамсиддин домла жадид мектебін ашты.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | c | д | |  |  |  |  | |

4. (Қ-10 балл) Төменде сипатталған тұлғаларды оларға қатысты мәліметтер негізінде сәйкестендір.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Қырым-татар ағартушысы – Исмаил Ғаспыралы;  2) Орта Азия жадидтерінің атасы – Махмудхожа Бехбуди;  3) көптеген оқушылардың жаңа әдіспен білім алуына үлес қосқан – Маннон қори;  4) Бас уәзір лауазымында қызмет еткен – Исламқожа;  5) көптеген оқушылардың жаңа әдіспен білім алуына үлес қосқан – Салоһиддин домла;  6) Қазыкалон лауазымында қызмет еткен – Бобоқун Салимов. | a) түркі халықтарының жадидшілік қозғалысының негізін қалаушы;  б) Хиуа хандығында жадидшілдік қозғалысының оң ағымының жетекшісі;  c) Қоқан қаласында құрылған жадид мектебінің негізін қалаушы;  д) Ташкентте құрылған жадид мектебінің негізін қалаушы.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | c | д | |  |  |  |  | |

5. (Қ-10 балл) Орта Азия жадидшілдік қозғалысының құрамдарын оларға тән мәліметтер негізінде сәйкестендір.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Кавказ зиялыларының тәжірибесін зерттеп, оның негізінде өлкеде жаңа оқулықтар жүйесін құрды;  2) жаңа әдіс мектебін құру арқылы халықтың саяси белсенділігін арттыруға тырысты;  3) негізгі құрамын зиялылар құрап, олар Ресей империясының отаршылық саясатына қарсы күрестің алдыңғы қатарында тұрды;  4) хандықтағы сауда-өнеркәсіп кәсіпорындарының иелері мен ірі байлардың өкілдерін біріктірді;  5) Оның құрамында негізінен ұсақ дүкен иелері, мұғалімдер, қолөнершілер, саудагерлер болды;  6) Діни білімнен бас тартып, тек дүниелік ғылымдарды оқытуды жолға қойды. | a) Түркістан жадидшілдігі;  б) Бұхара жадидшілдігі;  c) Хиуа жадидшілдігі (оң ағым);  д) Хиуа жадидшілдігі (сол ағым).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | c | д | |  |  |  |  | |

**3-сұрақтар**

1. (Б-10 балл) 1924 жылдың 8 мамырында бір топ Хорезм жетекшілері қандай мақсатпен РКП(б) Орталық Комитетіне хат жолдады?

1. аймаққа теміржол жүйесін енгізу;
2. Хорезмді ұлттық-аумақтық шекаралануға қоспау;
3. мақта егіс алаңдарын салыстырмалы түрде азайту;
4. жер-суды реформалау.

Жауап:\_\_\_\_\_\_\_

2. (Б-10 балл) 2. Хорезмді ұлттық шекаралануға қоспауын өтінген XXСР жетекшілері қандай негіздерге сүйенеді?

1. аймақтың экономикалық артта қалушылығы және халықтың көмекке мұқтаждығы;
2. этникалық құрамының әртүрлілігі және наразылықтардың орын алуы;
3. аймақтың көп бөлігінің шөлден тұруы және Әмударияның көп суға толуы;
4. республикасының алыс орналасқандығы және экономикалық жағынан бөлектенгендігі.

Жауап:\_\_\_\_\_\_\_

3. (Б-10 балл) Бастапқыда Өзбекстан КСР құрамында болып, 1929 жылдан бастап жеке КСР мемлекетіне айналған аймақты тап:

1. Қазақстан КСР
2. Түркменстан КСР
3. Тәжікстан КСР
4. Қырғызстан КСР

Жауап:\_\_\_\_\_\_

4. (Б-10 балл) Аймақтарды қайтадан белгілеу және шекаралау жақтаушылары тілдік айырмашылықтарға, ұлттық ерекшеліктерге көбірек көңіл аударғанымен, қандай факторларға назар аудармаған?

1. шаруашылыққа қатысты экономикалық факторлар, бар су ресурстары және суару жүйесінің жалпығы;
2. өлкенің тарихи процестері, тарихи ескерткіштердің орналасуы, халықтың жиі көшіп-қонуы, аймақтың ұлттық дәстүрлері;
3. егіншілік, әсіресе мақта шаруашылығының жақсы дамуы, қолөнер саласының жоғары дамуы және халықтың көпшілігінің қолөнершілерден тұруы;
4. ұлттық дәстүрлер, салт-ғұрыптар, рәсімдер және оларды өткізуге қатысты процесстер.

Жауап:\_\_\_\_\_\_

5. (Б-10 балл) 1920-1933 жылдар аралығында Өзбекстандағы шаруаларды идеологиялық тұрғыдан біріктіріп тұрған ұйымды тап.

1. «Ұлттық Тәуелсіздік» ұйымы
2. «Ұлттық Одақ» ұйымы
3. «Шабуыл қозғалысы»
4. «Қосшы» одағы

Жауап:\_\_\_\_\_

**4-сұрақтар**

1. (Қ-10 балл) Кеңес үкіметі «Шабуыл» компаниясын өткізу арқылы қандай мақсаттарды көздегенін анықта:

1. өзбек халқының тарихи қалыптасқан ұлттық-этикалық шығыстық дәстүрлерін мен құндылықтарын жоғалту және руханиятымызға соққы беру;
2. әлеуметтік өмірде күшті қарама-қайшылықтар басым болған осы күрделі кезеңде әдебиет пен өнерде ұлттылық, адамгершілік, халықшылдық сияқты принциптерге берік әйелдерді тәрбиелеу;
3. өзбек ұлттық музыкасын дамыту, әсіресе әйелдер арасында би өнері мен әншілерді табу;
4. «әйел-қыздерді азат ету» сылтауымен өнеркәсіптік кәсіпорындарда, колхоз бен совхоздарда арзан жұмыс күші ретінде оларды пайдалану.

.

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. (Қ-10 балл) Төмендегілерден Кеңес кезеңіндегі қуғын-сүргін құрбандарына қатысты дұрыс мәліметтерді анықта.

1. бұл кезеңде коммунистік партия қатарын «тазалау» компаниясы нәтижесінде Өзбекстан КСР Жоғарғы Сотының төрағасы Шамсуддин Бадриддинов және оның 10 серігі атылды;
2. Садулла Қосимов «бошмашыларды» қолдауда, «контрреволюциялық ұлтшыл ұйымдардың» мүшелерімен байланыс орнатуда айыпталды;
3. Мунаварқори Абдурашидхоновқа «Ұлттық Одақ» және «Ұлттық Тәуелсіздік» ұйымдарының мүшелері деген айып тағылды;
4. Махмудқожа Бехбуди басқарған 15 тәуелсіздік күрескері Мәскеу маңында атылды.

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. (Қ-10 балл) Кеңес өкіметінің алғашқы он жылдығында Өзбекстанда емле 3 рет өзгертілді. Бұдан көзделген негізгі мақсатты анықта.

1. жаңадан қоныс аударған халық үшін орыс мектептерінің санын көбейту, Мәскеудегі кейбір зиялыларды Өзбекстанға көшіру;
2. жергілікті халықты сауатсыздандыру, оны ғасырлар бойғы құндылықтарынан айырып, кеңестік мәдениет рухында тәрбиелеу;
3. халықты бірыңғай әліпбиге көшіру арқылы зиялылар тобын қолдау және оларды ынталандыру;
4. аймақта орыстандыру саясатын жүзеге асыру.

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4. (Қ-10 балл) «Шабуыл» қозғалысы қандай салдарға алып келгенін анықта:

1. жаңа мүмкіндіктерге ие болу мақсатында көптеген әйел-қыздардың тұрған жерлерін ауыстыруына себеп болды;
2. ұлттық құндылықтардың ескерілмеуі әйелдерге қатысты зұлматтың күшеюіне алып келді;
3. Өзбекстанда 2500-ден астам белсенді әйел-қыздар қайғылы қаза табуына себеп болды;
4. барлық әйел-қыздар бұл қозғалысты қолдады, нәтижесінде олар үшін жаңа мүмкіндіктер ашылды.

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. (Қ-10 балл) Ислам діні аймаққа енгеннен кейін, ғасырлар бойы елімізде жазылған шығармалар араб әліпбиіндегі ескі өзбек жазуымен жазылған еді. Большевиктер ескі жазу жүйесінен бас тартып, жаңа жазу енгізу арқылы қандай мақсатты көздеген?

1. ұлттық мәдениетті кеңестік идеологияға бейімдеу
2. кеңестік әдебиет пен пролетарлық мәдениетті қалыптастыру
3. жергілікті тілдерді дамыту және қолдау
4. ескі жазуға негізделген ғылыми-тарихи деректерді кеңінен насихаттау

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**5-сұрақтар**

1.(Қ-10 балл) Төмендегі терминдерді оларға берілген анықтамалармен дұрыс сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Автономия;  б) Дума;  c) Консерватив;  д) Декларация. | 1. ескі тәртіп жақтаушылары, реформалар мен өзгерістерге қарсы тұрушылар; 2. үкіметтің, қандай да бір ұйымның маңызды бір құжатты, заңды, оқиғаны көпшілікке жеткізетін мәлімдемесі; 3. Ресей империясының заң шығарушы өкіметі; 4. Ресей социал-демократиялық жұмысшы партиясының 1903 жылғы II съезінде партия мүшелерінің көпшілігі негізінде құрылған тобы; 5. белгілі бір аймақтың заңмен шектелген мемлекет өкіметін тәуелсіз жүзеге асыру құқығы. |

Жауап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | c | д |
|  |  |  |  |

2. (Қ-10 балл) Төмендегі терминдерді оларға берілген анықтамалармен дұрыс сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| a) «Бошмашылық»; б) Большевиктер; c) Бюро; д) Десятина. | 1. кейбір мекемелер мен ұйымдарда басшылық қызметін атқару мақсатында сайланатын немесе құрылатын коллегиальды орган; 2. метрикалық жүйе қабылданғанға дейін Ресейде қолданылған, 1,09 гектарға тең жер алаңы өлшемі; 3. Түркістанда 1918-1925 жылдары кең халық өкілдерінің басқыншы қызыл армиясына қарсы жүргізген қарулы әрекетіне үкімет берген атау; 4. Ресей социал-демократиялық жұмысшы партиясының 1903 жылғы II съезінде партия мүшелерінің көпшілігі негізінде құрылған тобы; 5. Ресейде 1905 жылы құрылған, конституциялық-демократиялық партия деп аталатын партияның мүшелері. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жауап:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | c | д | |  |  |  |  | |  |

3. (Қ-10 балл) Төмендегі терминдерді оларға берілген анықтамалармен дұрыс сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Кадеттер;  б) Эссерлер;  c) Федерация;  д) Эвакуация. | 1. мақсаттары, көзқарастары, дүниетанымдары ортақ адамдар тобы; 2. Ресейде 1905 жылы құрылған, конституциялық-демократиялық партия деп аталатын партияның мүшелері; 3. мемлекеттердің өз саяси тәуелсіздігін белгілі бір дәрежеде шектеу арқылы біртұтас одаққа бірігуі; 4. адамдарды, ұйымдарды, кәсіпорындарды соғыс, табиғи апат сияқты қауіптерден қорғау мақсатында бір жерден екінші жерге көшіру; 5. социалистік революционерлердің атынан алынған және олар кеңестер ішінде диқандар мүдделерін қорғаушы топ болған. |

Жауап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | c | д |
|  |  |  |  |

4. (Q-10 балл) Төмендегі терминдерді оларға берілген анықтамалармен дұрыс сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Чачвон;  б) Фирқа;  c) Би соттары;  д) Қазы соттары. | 1. ру дәстүрлеріне сүйеніп жұмыс істейтін сот; 2. мақсаттары, көзқарастары, дүниетанымдары ортақ адамдар тобы; 3. бір мемлекеттің басқа мемлекетке бағыну тәртібі; 4. шариғат қағидаттары бойынша жұмыс істейтін сот; 5. аттың құйрығынан тоқылған, парнджи астынан бетке тартылатын торлы перде. |

Жауап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | c | д |
|  |  |  |  |

5. ( Q-10 балл) Төмендегі терминдерді оларға берілген анықтамалармен дұрыс сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Делегат;  б) Фронт;  c) Гимназия;  д) Исправник. | 1. соғыс басталғанда қарулы күштер құрылатын оперативтік-стратегиялық бірлестік; 2. уезд құрамына кіретін бірнеше ауыл немесе ауылдық округтерден тұратын аумақтық бөлік; 3. белгілі бір пәндерге маманданған және олар бойынша терең білім беретін оқу орны; 4. уезд полицейлік басшысы; 5. қандай да бір ұйым, қауым тарапынан өкіл етіп сайланып немесе тағайындалған тұлға.   . |

Жауап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | c | д |
|  |  |  |  |

**6-сұрақтар**

1.(Қ-10 балл) 1991 жылдың 19-21 тамызында Кеңес Одағында мемлекеттік төңкеріс болды. Оның нәтижесінде қандай жағдай туындағанын анықта.

1. елде бар саяси билік құлатылды;
2. орталық билік толықтай Ішкі істер министрлігінің қарамағына өтті;
3. төтенше жағдай енгізілді және билік Төтенше жағдай мемлекеттік комитетінің қолына өтті;
4. халықты үрейлендіретін жаңа заңдар қабылданды;
5. Жоғары Кеңес депутаттары таратып жіберілді.

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. (Қ-10 балл) Өзбекстан Республикасында 1992 жылдың 8 желтоқсанында қандай мақсатпен тәуелсіздік Конституциясы қабылданды?

1. мемлекеттік төңкерісті болдырмау;
2. құқықтық демократиялық мемлекет құру;
3. Тәуелсіздік декларациясын қабылдау;
4. адам құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету;
5. екі палаталы парламентті қалыптастыру.

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. (Қ-10 балл) Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарында сот билігі саласында жүзеге асырылған реформаларды анықта.

1. Өзбекстан Республикасының Жоғарғы қожалық соты жойылды;
2. сот ісін жүргізу өзбек тілінде, қарақалпақ тілінде немесе белгілі бір жерде тұратын халықтың көпшілігі сөйлейтін тілде жүргізілетін болды;
3. Қарақалпақстан Республикасы қожалық соты Конституциялық сотқа қосылды;
4. санкция беру құқығы соттардан прокуратура органдарына берілді;
5. бұрынғы жазалаушы орган адам құқықтары мен бостандықтарын толық қорғауға қабілетті органға айналды.

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4. (Қ-10 балл) Өзбекстанда не себептен көппартиялық жүйеге өту жүзеге асырылды?

1. демократиялық жолмен дамыған мемлекет пен қоғамды қалыптастыру;
2. пропорционалды сайлау жүйесін енгізу және оны іс жүзінде қолдану;
3. халыққа еркін саяси партияларға мүше болуға мүмкіндік беру;
4. қоғамның дамуына негізделген пікір алуандығына негіз салу;
5. адамдар арасында өзгеше пікірлердің алдын алу.

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. (Қ-10 балл) 1990 жылдың 24 наурызында Өзбекстан Республикасында президенттік институттың пайда болуы нәтижесінде қандай реформалар жүзеге асырылды?

1. Сайланатын лауазымды тұлға Президент парламент арқылы сайланатын болды;
2. Президенттік билік пен Министрлер Кеңесінің атқарушы-басқарушы билігі біріктірілді;
3. Өзбекстан Республикасының Президенті бір уақытта Олий Мажлис төрағасы лауазымын атқаратын болды;
4. Өзбекстан Республикасының Президенті жанында қауіпсіздік кеңесі құрылды және онда қорғаныс министрі басшылық ететін болып белгіленді;
5. Өзбекстан Республикасының Министрлер Кеңесі Өзбекстан Республикасының Президенті жанындағы Министрлер Кабинетіне айналды.

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**7-сұрақтар**

1. (О-10 балл). Төмендегі оқиғалардың нәтижесі дұрыс берілгендерін анықта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р/н** | **Оқиға** | **Нәтиже** |
| 1 | Қоңырат-Бейнеу автомобиль жолы құрылысының бірінші кезеңі аяқталды | Өзбекстанда бірыңғай автомобиль жолы желісі пайда болды |
| 2 | Өзбекстан Республикасы бұрынғы Кеңес Одағынан қалған рубль аймағында болып тұрды | Жалпы ішкі өнім өндірудің төмендеуі нәтижесінде рубльдің құны да түсіп кетті |
| 3 | Өзбекстан Республикасы Президентінің «Өзбекстан Республикасының ұлттық валютасын айналымға енгізу туралы» жарлығы жарияланды | Республика аумағында бірыңғай, шектеусіз және заңды төлем құралы ретінде ұлттық валюта – сум айналымға енгізілді |
| 4 | «Өзбекстан транспорт және транспорт коммуникациялары одағы» құрылды | «Өзбекстан темір жолдары» мемлекеттік-акционерлік компаниясы одақ құрамынан шығарылды |

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. (О-10 балл). Төмендегі оқиғалардың нәтижесі дұрыс берілгендерін анықта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р/н** | **Оқиға** | **Нәтиже** |
| 1 | Өзбекстан Ауғанстан үшін стратегиялық маңызға ие жобаны жүзеге асырды | Хайратон-Мозори Шариф темір жолының 75 километрі салынды |
| 2 | Мемлекеттік мүлікті жекешелендіру бойынша елімізде үлкен ауқымды іс-шаралар жүргізілді | Көпқұрылымды экономика мен меншік иелері табысы азайды |
| 3 | Елде заманауи транспорт-коммуникация жүйесі қалыптасты | «Өзбекстан әуе жолдары» ұлттық әуе компаниясы 1992 жылы «Өзбекстан автомобиль көлігіне» қосылды |
| 4 | «Өзбекстан транспорт және транспорт коммуникациялары одағы» құрылды | «Өзбекстан темір жолдары» мемлекеттік-акционерлік компаниясы одақ құрамына енгізілді |

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. (О-10 балл). Төмендегі оқиғалардың нәтижесі дұрыс берілгендерін анықта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р/н** | **Оқиға** | **Нәтиже** |
| 1 | Ангрен-Поп темір жолы мен Қамшық тоннелі ашылды | Ферғана аңғары Өзбекстанның басқа аймақтарымен темір жол арқылы байланыстырылды |
| 2 | Оңтүстік Корея мен Өзбекстан арасында бірлескен кәсіпорын құру туралы келісімшартқа қол қойылды | «O‘zDAEWOOавто» бірлескен кәсіпорны ашылды |
| 3 | Әндіжан облысы Асака қаласында Орталық Азия аумағындағы алғашқы автокөлік зауыты іске қосылды | «Peugeot» және «Citroyon» брендтері аясында жолаушылар мен жүк тасымалдауға арналған автокөліктер шығарыла бастады |
| 4 | Өзбекстанда бірыңғай темір жол желісін қалыптастыру жұмыстары атқарылды | Қоңырат-Бейнеу автомобиль жолының бірінші кезеңі аяқталды |

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4. (О-10 балл). Төмендегі оқиғалардың нәтижесі дұрыс берілгендерін анықта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р/н** | **Оқиға** | **Нәтиже** |
| 1 | 1996 жылы автокөлік өндірісі тағы бір сатыға көтерілді | Ташкент қаласында Орталық Азия аумағындағы алғашқы автокөлік зауыты іске қосылды |
| 2 | Өзбекстанда автокөлік өнеркәсібінде жергіліктендіру бағдарламасын іске асыру тиімді жолға қойылды | Шетелдік автокөліктердің елімізге келуі қарқынды дамыды |
| 3 | Ауылдық жерлерде аграрлық реформалар жүзеге асырылды | елде көпқұрылымды шаруашылықтар қалыптасты |
| 4 | Мақта шаруашылығында Израиль технологиялары негізінде тамшылатып суару әдісі енгізілді | елдегі су тапшылығы біршама азайды |

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. (О-10 балл). Төмендегі оқиғалардың нәтижесі дұрыс берілгендерін анықта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р/н** | **Оқиға** | **Нәтиже** |
| 1 | Елде мақта монополиясына нүкте қойылды | азық-түлік қауіпсіздігі, бидай бойынша тәуелсіздік қамтамасыз етілді |
| 2 | Өзбекстанда ауыл шаруашылығында жерлердің су қамтамасы мен мелиоративтік жағдайын жақсартуға бағытталған бірнеше жоба жүзеге асырылды | Алайда ауыл шаруашылығы саласының шетелдік инвестицияларға тәуелділігі нәтижесінде егін өнімділігі төмендеді |
| 3 | «Мал шаруашылығын жекешелендіруді жалғастыру және жеке кәсіпкерлікті қолдау шаралары туралы» қаулы қабылданды | Республикада өндірілетін ет пен сүттің 75%-ын жеке сектор бере бастады |
| 4 | Елімізде интенсивті технологиялар негізінде өсірілетін аласа бойлы және жартылай аласа бойлы көшеттер отырғызу әдісі жолға қойылды | Ел климатының ерекшелігі интенсивті бақтардың ұлттық экономика үшін тиімсіз екенін көрсетті |

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**8-сұрақтар**

1. (Қ-10 балл) Төменде берілген білім беру жүйесіндегі реформаларды олардың нәтижелерімен сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 2018/2019 оқу жылынан бастап Жоғары білімге түсу үшін өткізілетін тестілеу процесі реформаланды;  2) Медицина саласында бакалавриат білім бағыттарында оқу мерзімі өзгертілді. | a) 7 жылдан 6 жылға, ал кейбір бағыттарда 6 жылдан 5 жылға қысқартылды;  б) ұзақ мерзімді білім беру және кредиттік-модульдік жүйе енгізілді;  c) 15 күн ішінде өткізу, нәтижесін емтихан өткеннен кейінгі келесі күні жариялау міндеті қойылды;  д) емтихандар оқушы сұранысына қарай жазбаша түрде де өткізілетін болды. |

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

2. (Қ-10 балл) Төменде берілген білім беру жүйесіндегі реформаларды олардың нәтижелерімен сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 2017 жылы республика мектептеріндегі түлектердің ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді;  2) 1997 жылы Мамандар даярлаудың ұлттық бағдарламасы қабылданды. | a) нәтижесінде мектеп оқушылары арасында жас кітапқұмарлар байқауы енгізілді;  б) латын әліпбиіне негізделген жазу енгізілді;  c) білім беру жүйесін реформалау бойынша үш сатылы жүйе енгізілді;  д) 12 жылдық міндетті білім беруден 11 жылдық білімге қайта көшілді. |

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

3. (Қ-10 балл) Өзбекстанда ашылған шетелдік университеттердің филиалдарын олардың бағыттарымен сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) экономика және бизнес  2) математика және психология | a) Оңтүстік Кореяның INHA университеті  б) Сингапур Менеджментті дамыту институты  c) М.В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті  д) Вестминстер университеті |

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

4. (Қ-10 балл) Төменде берілген білім беру жүйесіндегі реформаларды олардың нәтижелерімен сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 1997 жылы Хорезм Мамун академиясының қайта қалпына келтірілуі нәтижесінде…  2) 2000 жылы Ғылым академиясының Шығыстану институтының қолжазбалар қорына назар күшеюі нәтижесінде… | a) Хива Ичан-қаласы туризмінің дамуына ықпал етті;  б) Ғылым академиясының аймақтық бөлімшесі ретінде құрылды;  c) дүниежүзіндегі ең бай қолжазбалар қазынасының бірі ретінде ЮНЕСКО-ның мәдени мұралар тізіміне енгізілді;  д) осы ғылыми мекемеге университет мәртебесі берілді. |

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

5. (Қ-10 балл) Төменде берілген білім беру жүйесіндегі реформаларды олардың нәтижелерімен сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 1992 жылы жоғары оқу орындарына тестілеу негізінде қабылдау жүйесінің енгізілуі нәтижесінде…  2) 1994 жылы Мемлекеттік тест орталығы құрылды, нәтижесінде… | a) 6 жоғары оқу орнында тәжірибеден өткізілді;  б) 5 жылдық жоғары білімнен 4 жылдық бакалавриат жүйесі енгізілді;  c) бұл жүйе тиімді болмағандықтан тоқтатылды;  д) сол жылдан бастап жоғары оқу орындарына тест арқылы қабылдау енгізілді. |

Жауап:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

**9-сұрақтар**

1. (Б-10 балл) Жастардың руханиятында Мұражайлардың маңызын ескере отырып, 2014 жылы Министрлер Кабинетінің қаулысымен аптаның қай күндері мұражайлардың балалар мен олардың ата-аналарына тегін қызмет көрсетуі белгіленді?

1. сәрсенбі және жексенбі
2. бейсенбі және жексенбі
3. дүйсенбі және сенбі
4. сейсенбі және жұма

Жауап: \_\_\_\_\_

2. (Б-10 балл) Өзбекстан БҰҰ-ның демеушілігіндегі білім беру, ғылым және мәдениет мәселелерімен айналысатын қай халықаралық ұйымға мүше болған?

1. МААТ
2. ЮНЕСКО
3. АИСЕСКО
4. ЮНИСЕФ

Жауап: \_\_\_\_\_\_\_

1. 3. (Б-10- балл) «Түркістан» сарайы 1993 жылы қандай мақсатта құрылған?
2. жергілікті және шетелдік өнерпаздардың өнер көрсетуі үшін
3. тек шетелдік театр ұжымдарының спектакльдерін көрсету үшін
4. спорттық жарыстар өткізу үшін
5. тек балаларға арналған қуыршақ театрларын ұйымдастыру үшін

Жауап: \_\_\_\_\_\_\_

4. (Б-10 балл) 2001 жылы Өзбек мемлекеттік академиялық драма театрына Президент жарлығы бойынша қандай мәртебе берілген?

1. Халық театры
2. Ұлттық театр
3. Ән және би театры
4. Симфониялық театр

Жауап: \_\_\_\_\_\_\_

5. (Б-10 балл) 2014 жылы ЮНЕСКО тарапынан жүргізілетін адамзаттың материалдық емес мәдени мұралар тізіміне енгізілген өнер түрін жаз.

1. Макам
2. Катта ашула
3. Әзіл-қалжың (Аския)
4. Лазги

Жауап: \_\_\_\_\_\_\_

**10-сұрақтар**

1. (Б-10 балл) Өзбекстан қандай мақсатта Біріккен Ұлттар Ұйымына мүше болды?

1. халықаралық мойындалған қағидаларға бағыну үшін
2. әлемдік қауымдастықтың тең құқықты мүшесі болу үшін
3. елде туындауы мүмкін дауларда көмек сұрау үшін
4. сыртқы қауіптен қорғану және күш қолдану жүйесіне ие болу үшін

Жауап: \_\_\_\_\_

2. (Б-10 балл) Шанхай бестігі қандай себеппен құрылған?

1. аймақтағы әлеуметтік мәселелерді шешу үшін
2. қауіпсіздік пен шекара маңындағы өзара сенімді нығайту үшін
3. әскери блок ретінде құрылған
4. ТМД елдерін бір ұйымға біріктіру үшін

Жауап: \_\_\_\_\_

3. (Б-10 балл) Өзбекстанның 2001 жылы Шанхай саммитінде толыққанды мүше болуы қандай нәтижеге алып келді?

1. «Шанхай бестігі» қызметі біржақты етіп белгіленді
2. Өзбекстан сыртқы саясатта бейтарап бағытты таңдады
3. Өзбекстан әскери блоктарға қосылды
4. Ұйымның атауы өзгертіліп, «Шанхай Ынтымақтастық Ұйымы» деп аталды

Жауап: \_\_\_\_\_

4. (Б-10 балл) Өзбекстан Республикасының сыртқы саясатының негізін не құрайды?

1. халықаралық ынтымақтастық, экономикалық теңсіздік, шекара аймақтарын қорғау
2. күш қолданбау, күшпен қорқытпау, шекаралардың мызғымастығы, дауларды бейбіт жолмен шешу
3. халықаралық ұйымдар ережелерінің үстемдігі, жекелеген құқықтарды шектеу, дауларды кез келген жолмен жою
4. Ауғанстанмен қарым-қатынаста шекара аймақтарын белгілеу, дау туындаса әскери блоктарға бірігу

Жауап: \_\_\_\_\_

5. (Б-10 балл) Өзбекстан жер астындағы байлықтарымен қалай сипатталады?

1. Менделеевтің периодтық кестесіндегі барлық элементтер бар
2. Тек алтын және уран қорлары бар
3. Тек мұнай және табиғи газ бар
4. Тек таскөмір және фосфорит бар

Жауап: \_\_\_\_\_