

**2024-2025-окуу жылында жалпы орто билим берүү мектептеринин 11-класс окуучулары үчүн Өзбекстан тарыхы предметиден жыйынтыктоочу аттесттация өткөрүү бонча методикалык сунуштар жана материалдар**

**2024/2025** – **ОКУУ ЖЫЛЫНДА ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКТЕПТЕРИНИН 11-КЛАСС ОКУУЧУЛАРЫ ҮЧҮН ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ ТЕКШЕРҮҮ ЭКЗАМЕНИН ӨТКӨРҮҮ БОЮНЧА ӨЗБЕКСТАН ТАРЫХЫ ПРЕДМЕТИНЕН СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

**Түзүүчүлөр**: Р.К. Аллабергенова, **A.Р.Сабиров**, Педагогикалык чеберчилик жана эл аралык баалоо илимий-практикалык борборунун адистерии.

**Рецензенттер:** **К.Р.Ачилов**, Юнусабад району 86-жалпы билим берүү мектебинин тарых предмети мугалими,

**М.М.Хасанов,** Сергели району 8-жалпы билим берүү мектебинин тарых предмети мугалими.

**Которгон: М. Сотволдиев Абдулазиз уулу,** Андижан мамлекеттик педагогикалык институту Филология факультети Кыргыз тили таалими кафедраси ассистент-окутуучу.

ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕКТЕПКЕ ЧЕЙИНКИ ЖАНА МЕКТЕПТЕ БИЛИМ БЕРҮҮ МИНСТРИНИН 2025-жыл 20-февралдагы «2024/2025-окуу жылында жалпы орто билим берүү мекемелеринде окуучулардын жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын уюштуруу жана өткөрүү жөнүндөгү» 65-сандуу буйругу.

Окууучулардын Өзбекстан тарыхы предметинен алган билим, көндүм жана тажрыйбаларын аныктоо үчүн 2024/2025 – окуу жылында 11-класстарда жыйынтыктоочу экзамен тест түрүндө өткөрүлөт.

**11-класстарда Өзбекстан тарыхы предметинен жыйынтыктоочу аттестациянын вариантынын түзүлүшү.**

Экзамен ишинин ар бир варианты 10 тапшырманы өз ичине алат (5-жадыбал). Суроолор бир тандоолу тест тапшырмасы түрүндө болуп, окуучу бир туура жоопту белгилейт.

Ар бир экзамен вариантынын суроо жана тапшырмалары Өзбекстан тарыхы предметти боюнча жалпы орто билим берүүнүн 10-11-класс темаларын өз ичине алат.

Вариант 10 тапшырмадан түзүлүп, алардын 3 билүү, 6 колдонуу, 1 ой жүгүртүүгө таандык болот. Вариант суроолорун аткаруу үчүн 180 мүнөт убакыт берилет.

Окуучулардын жыйынтыктоочу экзамен иштери 100 баллдык системанын негизинде бааланат:

0 – 29% – «канааттандырарлык эмес»;

30 – 65% – «канааттандырарлык»;

66–85% – «жакшы»;

86–100% – «эң жакшы» .

Ар бир тапшырма үчүн белгиленген баллдан жогоруу балл коюуга жол берилбейт. Тест тапшырмаларында жооп варианттарынын бирөөсү гана тандалат.

1-жадыбал

*Сыноо материалдарынын бөлүктөр боюнча бөлүнүшү*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапшырмалардын саны** | **Тапшырманын формасы** | **Балл** |
| 10 | Тест | 100 балл |

2-жадыбал

*Мазмун багыттары боюнча тапшырмалардын бөлүнүшү*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мазмун багыты** | **Тапшырмалардын саны** | **Тапшырмалардын пайызы** | **Ачык тест/**Бир суроонун баллы/ жалпы балл | **Жалпы балл** |
| Өзбекстан тарыхынын совет доору | 5 | 50% | 10/50 | 50 |
| Өзбекстан тарыхынын эгемендүүлүк доору | 5 | 50% | 10/50 | 50 |
| **Жалпы:** | **10** | **100** |  | **100** |

3-жадыбал

*Баалануучу көндүмдөрдүн бөлүштүрүлүшү*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Билүү** | **Колдоонуу** | **Ой жүгүртүү** |
| Өзбекстан тарыхы | 3 | 6 | 1 |
| **Жалпы:** | **3** | **6** | **1** |

**Б**-билүү, репродуктивдүү даражадагы тапшырмалардын мазмуну окуучулар тарабынан окуу материалы кайра иштелбестен, алардын эс тутум жөндөмүн аныктоочу, мыйзамдуулуктар, касиеттер, формула, түшүнүк жана терминдердин маңызын билүү, ***эсте тутуу жана таануу, кадимки жагдайларда*** колдонууга каратылган.

**К**-колдонуу, репродиктивдүү окуу тапшырмалары – окуучулардан үйрөнүлгөн темага тиешелүү мыйзам жана мыйзамдуулуктар, касиеттер жана формулаларды колдонуу, берилген тапшырмаларга ылайыктуу усулдарды тандоо, анализдөө, салыштыруу, ***бир нече мыйзам жана мыйзамдуулуктарды*** бир учурда колдонуп, жалпылаштыруу жана жыйынтык чыгарууну талап кылат.

**О**-ой жүгүртүү, интеллектуалдык даражадагы тапшырмалар, өздөштүрүлгөн билим, көндүм жана тажрыйбаларды ***бейтааныш жагдайларда*** колдонуу, анализдөө, синтездөө, салыштырма анализдөө, мыйзам жана мыйзамдуулуктарды колдонуп, жалпылаштырууну талап кылат.

4-жадыбал

*Сыноо материалдары баллдарынын бөлүштүрүлүшү*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Жообу тандалуучу тест баллы/саны** | **Жалпы** |
| Өзбекстан тарыхы | 10 балл/10 | 100 балл/10 |

5-жадыбал

*Тапшырмаларда баалаануучу көндүмдөр*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т/р** | **Бөлүмдүн аты** | **Баалануучу**  **көндүмдөр** | **Көндүм даражасы** | **Тапшырманын формасы** | **Балл** |
| 1 | Бухара амирлиги жана Хива хандыгынын Россия империясынын колуна өтүшү.  Түркстан өлкөсүндө саясий-административдик башкаруу системасы.  Түркстан Россия империясына каршы улуттук боштондук күрөштөрү. | Падышалык Россиянын басып алуусунун алдындагы Борбордук Азия мамлекеттеринин ички абалын, элдин нааразычылыгын, башкаруу системасындагы окшоштуктарды жана айырмачылыктарды салыштыра алат. | К | Кыска жооптуу  Дал келүүнү тандоо   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10 |
| 2 | XIX кылымдын экинчи жарымы – XX кылымдын баштарында Бухара амирлиги, Хива хандыгы, Түркстан автономиясы. | Бухара амирлиги жана Хива хандыгы Падышалык Россияга баш ийгенден кийинки доордогу социалдык-маданий, саясий абалды өз ара айырмалай алат. | К | Кыска жооптуу  Дал келүүнү тандоо   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10 |
| 3 | Орто Азияда аймактык чек аралануу.  Өзбекстан ССРнын түзүлүшү. | Улуттук-аймактык чек аралануу саясатынын натыйжасында пайда болгон мамлекеттер жана алар менен байланыштуу маалыматтарды аныктай алат. | Б | Кыска жооптуу | 10 |
| 4 | Өзбекстанда совет бийлиги жүргүзгөн маданий саясат.  Совет бийлигинин Өзбекстандагы репреция саясаты. | Советтердин Өзбекстан ССРде ишке ашырылган реформалардын терс акыбеттерин ажырата алат. | К | Кыска жооптуу | 10 |
| 5 | Үч хандык доору жана Советтер башкаруу доору менен байланыштуу терминдердин түшүндүрмөсү. | Алган билимдерине таянып, үч хандык доору, советтер башкаруу доору менен байланыштуу маалыматтарды түшүндүрө, өз ара салыштыра алат. | К | Кыска жооптуу  Дал келүүнү тандоо   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10 |
| 6 | Эгемендүүлүктүн жарыяланышы жана Өзбекстанда социалдык-саясий реформалардын башталышы. | Эгемендүүлүктүн алгачкы мезгилинде ишке ашырылган реформаларды өз ара салыштыра алат. | К | Кыска жооптуу | 10 |
| 7 | Өзбекстанда экономикалык реформалар жана социалдык саясат. | Экономикалык тармактар менен байланыштуу мүлкчүлүк, улуттук волюта, ишкердик тармактары менен байланыштуу реформаларды талдап, натыйжасын аныктай алат. | О | Кыска жооптуу | 10 |
| 8 | Билим берүү системасынын реформалары жана кадрларды даярдоо. | Билим берүү системасы менен байланыштуу окуяларды дал келтире алат. | К | Кыска жооптуу  Дал келүүнү тандоо   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10 |
| 9 | Эгемендүүлүк жылдарында Өзбекстанда руханий жана маданий өнүгүү. | Өлкөнүн руханий жана маданий тармактары боюнча ишке ашырылган иш-чараларды аныктай алат. | Б | Кыска жооптуу | 10 |
| 10 | Өзбекстан Республикасынын ар тараптуу кызматташтык байланыштарынын өнүгүшү. | Өзбекстандын эл аралык аренадагы орду, ар бир мекеменин болуп өткөн саммиттерин аныктай алат. | Б | Кыска жооптуу | 10 |

**11-класс Өзбекстан тарыхы предметинен Жыйынтыктоочу**

**мамлекеттик экзамен материалдарынын суроолор базасы**

**1-суроолор**

1. (К-10 балл) Төмөнкү орус баскынчыларынын Орто Азиядагы ишмердүүлүгүн бир-бирине дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| а) М.Черняев;  б) Александр II;  в) Кауфман;  г) П.Лессар | 1) Россия империясынын Бухара амириндеги биринчи өкүлү болуп дайындалды;  2)Түркүстан генерал-губернатору болуб дайындалды. Ал бир эле учурда Түркүстан аскердик округунун командири да эле;  3) Ташкент шаарын басып алуудагы аскердик кыймылдарга командир болуп дайындалды;  4) Кокон хандыгын басып алууну улантуу жөнүндө көрсөтмө берди;  5) 1839**-**жылда ал баштаган кошуундун Хива хандыгына жортуулу ийгиликсиз аяктады. |

Жообу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | в | г |
|  |  |  |  |

2. (К-10 балл) Төмөндөгү Орто Азияны Россия империясы тарабынан басып алуу баскычтарындагы ишке ашырылган кыймылдарды бири-бирине дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| a) биринчи баскыч;  б) экинчи баскыч;  в) үчүнчү баскыч;  г) төртүнчү баскыч. | 1) Кокон хандыгы жана Бухара амирлигине каршы басып алуучулук кыймылдары ишке ашырылды;  2) Хива хандыгынын жерлеринин бир бөлүгү жана Кокон хандыгынын жерлери толук басып алынды;  3) Түркмөндөр баш ийдирилди;  4) Кокон хандыгынын түндүк-батыш облустары жана Ташкент шаары ээленд. Ээленген аймактарда Оренбург генерал-губернаторлугунун курамында болгон Ташкент облусу түзүлдү;  5) басып алынган аймактарда колониялык саясатын толук ишке ашырууда башкаруу тартипби бекемделди. |

Жообу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | в | г |
|  |  |  |  |

3. (К-10 балл) Александр III кол койгон «Түркүстан өлкөсүн башкаруу жөнүндөгү Токтомго» ылайык белгиленген өзгөрүүлөрдү дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| a)Зарафшан округу;  б)Самарканд облусу;  в)Курама уезди;  г) Түркүстан генерал-губернаторлугунун административдик башкаруусу. | 1) Түркстан генерал-губернаторунун Кеңеши менен толтурулду;  2)Самаркант облусуна айландырылды;  3) Хожанд, Жызак, Каттакоргон, Самарканд уездери анын курамына киргизилди;  4) Ташкент уезди деп өзгөртүрүлдү;;  5) Императордун саясий агенттигинин ишмердүүлүгү жолго коюлду. |

Жообу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | в | г |
|  |  |  |  |

4. (К-10 балл) Совет бийлигине каршы куралдуу күрөш жүргүзгөн корбашылардын ишмердүүлүгү менен байланыштуу маалыматтарды өз ара дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Мадаминбек;  б) Шермухаммадбек;  в) Жунаидхан;  г) Анвар пашша. | 1) анын жетекчилигинде Фергана убактылуу автономиялык өкмөтү түзүлөт;  2) анын жигердүү аракеттери менен Чыгыш Бухарада бириккен бөлүктөр уюшулду;  3) Батыш Бухара жана Чыгыш Бухара аймагында корбашылыр аракетине жетекчилик кылды;  4) Чоң Эргеш корбашы жеңилгенден кийин, ал негизги күчтөрүн алып, Алайга чегинди;  5) 1918-жылдын ортолорунан тарта кызыл аскерлерге каршы көз карандысыздык үчүн согушка кирди. |

Жообу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | в | г |
|  |  |  |  |

5. (К-10 балл) Төмөндө берилген падышалык Россия баскынчыларга каршы күрөш жүргүзгөн адамдар жөнүндөгү маалыматтарды дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Бабабек;  б) Аликулу;  в) Якуб Бек;  г) Жоробек. | 1) Акмечит каласынын кол башчысы;  2) Түркстан жана Чымкентти коргоо үчүн Кокон ханынын амир кол башчысы;  3) Россия империясынын аскердик жортуулдарына каршы күрөш жүргүзгөн Китап беги;  4) Россия империясынын аскердик жортуулдарына каршы күрөш жүргүзгөн Бухара амиринин кол башчысы;  5) Россия империясынын аскердик жортуулдарына каршы Самаркандда күрөш жүргүзгөн Шахрисабз беги; |

Жообу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | в | г |
|  |  |  |  |

**2-суроолор**

1. (К-10 балл) Төмөндөгү мүнөздөлгөн адамдарды аларга тиешелүү маалыматтар менен дал келтир.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) бухаралыктардын алдыңкы өкүлдөрүнөн Фитрат:  2) Жаш Хивалыктардын жетекчилеринен Палваннияз Юсупов;  3) Хива жадидчилигинин сол агымынын жетекчиси, казыкалан Бабаахун Салимов;  4) Сарайда аброюн ашырып алган Жунайдхан;  5) Бухарада мамлекет негиздери жана диний системаны өзгөртүү ниетинде болбогон Сайид Алымкан;  6) «Адиби Аввал», «Адиби соний», «Жер жүзү» сыяктуу окуу китептеринин автору Мунавваркары Абдурашидханов. | a) Харезм Элдик Советтик Республикасынын Элдик Назирлер Кеңешинин биринчи жетекчиси;  б) «Шоройи Исламия» уюмунун жетекчиси;  в) түркмөндөрдүн явмут уруусунун жетекчиси эсептелип, чыныгы аты Курбан Мамед (Мухаммад) болгон;  г) Бухаранын Соңку амири.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | в | г | |  |  |  |  | |

2. (К-10 балл) Төмөндөгү мүнөздөлгөн өкүмдарларды алардын доорунда жүз берген окуялар менен дал келтир.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Хива хандыгында бийлик амалда Жунайдхандын колунда топтолот;  2) Шахрисабз жана Китаб бектиктери Бухара амирлигине кошуп алынды;  3) Балжувандык дыйкандар козголоң көтөрүштү;  4) Орустар менен «Гандимиян келишимине» кол коюлду;  5) Хан Жаш хивалыктар сунуштаган манифестке кол койду;  6) Баш казы амирдин жүрүп жаткан системанын негиздерине кийлигипеген токтомду окуп уктурду. | a) салык жүргүзүүчүлөрү мурдакы өз түшүм жылдар үчүн да хираж салыгын жыйнашкан Амир Музаффар;  б) империя өкмөтүнүн жардамында такка отурган Асфандиярхан;  в) 3 жыл бою аскердик иштер жана мамлекет башкаруу негиздерин үйрөнгөн Амир Алымкан;  г) амалдагы бийликтин каш кол башчысынын колунда топтолгон Сайид Абдуллахан.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | в | г | |  |  |  |  | |

3. (К-10 балл) Төмөндөгү мүнөздөлгөн адамдарды аларга тиешелүү маалыматтар менен дал келтир.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) миңдердин династиясы негиздеген хандыктын борбору болгон Кокон;  2) түзүлгөнүнө 2200 жылдан ашкан Ташкент;  3) карапачылык, темирчилик, жезчилик, зардоздук, ишечилик,согуп чыгаруу өнөрү, көркөм кештечилик тармактары кеңири таралган Бухара;  4) Хива хандыгынын курамында болгон Хазорасп;  5) Фергана облусунун курамында болгон Андижан;  6) Хандыктын борбордук шаары болгон Хива. | a) Бүткүл Түркстан мусулмандарынын өзгөчө кырдаалдагы IV курултайы болуп өттү;  б) «Революциячы жаш бухаралыктардын Түркстандагы борбордук бюросу» түзүлдү;  в) Кутлуг Ынак медресеси ишмердүүлүк жүргүздү;  г) Шасиддин дамла жадид мектебин ачты.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | в | г | |  |  |  |  | |

4. (К-10 балл) Төмөндөгү мүнөздөлгөн адамдарды аларга тиешелүү маалыматтар менен дал келтир.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Крым­-татар агартуучусу – Ысмайыо Гаспирали;  2) Орто Азия жадиддеринин атасы– Махмудкожо Бехбудий;  3) көптөгөн окуучулардын жаңы усулда билим алышына салым кошкон – Маннан кары;  4) Баш вазир болуп иштеген Исламкожо;  5) көптөгөн окуучулардын жаңы усулда билим алышына салым кошкон – Салахиддин дамла;  6) казыкалан мансабында иштеген – Бабаахун Салимов. | a) түркий элдердин жадидчилик кыймылынын негиздөөчүсү;  б) Хива хандыгында оң агымдын жетекчиси;  в) Кокон шаарында түзүлгөн жадид мектебинин негиздөөчүсү;  г) Ташкентте түзүлгөн жадид мектебинин негиздөөчүсү.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | в | г | |  |  |  |  | |

5. (К-10 балл) Орто Азия жадидчилер аракетинин курамын аларга мүнөздүү маалыматтар менен дал келтир.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Кавказ агартуучуларынын тажрыйбаларын үйрөнүп, анын негизинде өлкөдө жаңы окуу китептеринин системасын жаратты;  2) жаңы усул мектептерин түзүү аркылуу элдик массанын саясий активдүүлүгүнө жетишмекчи болушту;  3) негизги курамын интеллегенттер түзүп, алар Россия империясынын колониялык саясатына каршы күрөшүүнүн алдыңкы катарында турушкан;  4) хандыктагы соода-өндүрүш ишканаларын жана ири байлардын өкүлдөрүн бириктирди;  5) Анын курамы, негизинен, майда дүкөндөр, мугалимдер, кол өнөрчүлөрдөн турган эле;  6) Диний илимдерден баш тарткан абалда дүйнөлүк илимдерди үйрөтүүнү гана жолго койду. | a) Түркстан жадидчилиги;  б) Бухара жадидчилиги;  в) Хива жадидчилиги (оң агым);  г) Хива жадидчилиги (сол агым).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | в | г | |  |  |  |  | |

**3-суроолор**

1. (Б- 10 балл) 1924-жыл 8-майда бир топ Харезм жетекчилери эмне максатта РКП (б) МКга кат жолдошту?

1) аймакка темир жол системасын алып келүү;

2) Харезмди улуттук-аймактык чек араланышына жол койбостук;

3) пахта эгин майдандарын салыштырмалуу азайтуу;

4) жер-суу реформасын өткөрүү.

Жообу:\_\_\_\_\_\_\_

2. (Б- 10 балл) Харезмди улуттук чек араланышына жол койбостукту суранган ХХСР жетекчилери эмнелерди негиздеп көрсөтүшкөн?

1) аймактын экономикалык жакырлыгы жана калктын жардамга муктаждыгын;

2) этникалык курамынын ар түрдүүлүгү жана нааразычылыктарга жол коюп жаткандыгы;

3) аймагынын чоң бөлүгү чөлдөн тургандыгы жана амударыянын суусу көптүгү;

4) республиканын алыста жайгашкандыгы жана экономикалык жактан ажыралып тургандыгы.

Жообу:\_\_\_\_\_\_\_

3. (Б- 10 балл) Алгач Өзбекстан ССРнын курамында болуп, 1929-жылдан өз алдынча ССР мамлекетине айланган аймакты тап.

1) Казакстан ССР

2) Түркмөнстан ССР

3) Тажикстан ССР

4) Кыргызстан ССР

Жообу:\_\_\_\_\_\_

4. (Б- 10 балл) Аймактарды кайрадан белгилөө жана чек аралоону жактагандар тилдин айырмачылыктары, улуттук айырмачылыктарга көңүл буруп, бирок эмнелерди эске албаган?

1) чарбага тиешелүү экономикалык факторлорду, суу ресурстарын жана сугат системасынын жалпылыгын;

2) өлкөнүн тарыхый жараяндары, тарыхый эстеликтердин жайгашуусу, калктын тез-тез көчүп жүрүшү, аймактын улуттук салттары;

3) дыйканчылыкка, айрыкча, пахтачылыктын жакшы өнүккөндүгү, кол өнөрчүлүк тармагы жогорку деңгээлде өнүккөндүгү жана калкынын көпчүлүгүн кол өнөрчүлөр түзүшүн;

4) улуттук салттар, үрп-адаттар, салтанаттар жана аларды өткөрүү менен байланыштуу жараяндар.

Жообу:\_\_\_\_\_\_

5. (Б- 10 балл) 1920-1933-жылдарды ишмердүүлүк жүргүзгөн Өзбекстандагы дыйкандарды идеялык жактан бириктирип турган уюмду тап.

1) «Миллий Истиклол» уюму

2) «Миллий Иттиход» уюму

3) «Хужум харакати»

4) «Кошчу» уюму

Жообу:\_\_\_\_\_

**4-суроолор**

1. (К-10 балл) Совет өкмөтү «Хужум» (Чабуул) компаниясын өткөрүүдөн кандай максаттарды көздөгөндүгүн аныкта.

1) өзбек элинин тарыхый жактан түптөлгөн улуттук-ахлактык чыгышга мүнөздүү үрп-адат жана баалуулуктарын жоготуу жана руханиятыбызга сокку берүү.

2) экономикалык турмушта опурталдуу чатактар өкүм сүргөн бул татаал доордо адабият жана искусство, улуттук, гумандуулук, элдүүлүк сыяктуу принциптерге туруктуу аялдарды тарбиялоо;

3) өзбек улуттук музыкасын өнүктүрүү, айрыкча, аялдардын ичинен бий искусствосу жана кол өнөрчүлүк усталарын жаратуу;

4) «кыз-келиндерди азат кылуу» шылтоосу менен ишканалар, колхоз жана совхоздордо арзан иштеген ишчи күчтөрү катары алардан пайдалануу.

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. (К-10 балл) Төмөнкүлөрдөн Совет доору репрециясынын курмандарына тиешелүү маалыматтарды аныкта.

1) бул доордо коммунистик партиянын катарын «тазалоо» компаниясынын натыйжасында Өзбекстан ССР Жогорку сотунун жетекчиси Шамсутдин Бадриддинов жана анын 10 жолдошу атып ташталды.

2) Садулла Касимов «басмачыларды» колдоп-кубаттоодо, «контрреволюциячыл улутчул уюмдар» мүчөлөрү менен байланышта болгондукта айыпталган.

3) Мунавваркары Абдурашидхановго «Миллий Иттиход» жана Миллий Истиклол» уюмдарынын мүчөлөрү деген айып коюлган.

4) Махмудкожо Бехбудий жетектеген 15 көз карандысыздыктын күйөрманы Москванын тегерегинде атып ташталды.

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. (К-10 балл) Совет өкмөтүнүн алгачкы он жылдыгында Өзбекстанда ариб 3 жолу өзгөртүрүлдү. Мындан көздөлгөн негизги максатты аныкта.

1) жаңы көчүп келген эл үчүн орус мектептеринин санын ашыруу, Москвадагы айрым интеллегенттерди Өзбекстанга көчүрүү;

2) жергиликтүү элди сабатсыз кылуу, анын кылымдар бою калыптанган баалуулуктардын ажыратуу, совет маданияты духунда тарбиялоо;

3) элди бир алиппеге өткөрүү аркылуу интеллегенттердин катмарын колдоп-кубаттоо жана аларды сыймыктандыруу;

4) аймакта орусташтыруу саясатын ишке ашыруу.

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4. (К-10 балл) «Чабуул» аракетинин кандай акыбеттерге алып келгенин аныкта.

1) жаңы мүмкүнчүлүккө ээ болуу максатында көптөгөн кыз-келиндерди жашап турган жайлрын өзгөртүрүүгө алып келди;

2) улуттук баалуулуктардын эсепке алынбагандыгы аялдарга карата зулумдун күчөшүнө себеп болду;

3) Өзбекстанда 2500 дөн ашык активдүү кыз-келиндерди трагедиялуу курман болушуну алып келди.

4) бардык кыз-келиндер бул кыймылдарды колдоп-кубатташты, натыйжада алар үчүн жаңы мүмкүнчүлүктөр ачылды.

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. (К-10 балл) Ислам дини аймакка кирип келгенден кийин, кылымдар бою өлкөбүздө жаратылган чыгармалар араб алиппесиндеги эски өзбек жазуусунда жазылган эле. Болшевиктер эски жазуу системасынан кечип, жаңы жазууну киргизүү аркылуу кандай макссатты көздөгөн?

1) улуттук маданиятты совет идеологиясына ылайыкташтыруу

2) совет адабиятын жана пролетардык маданиятын жаратуу

3) жергиликтүү тилдерди өнүктүрүү жана колдоп-кубаттоо

4) эски жазуунун негизинде илимий-тарыхый булактарды кеңири жайылтуу

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**5-суроолор**

1.(К-10 балл) Төмөнкү терминдерди аларга берилген мүнөздөмөлөр менен туура дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Автономия;  б) Дума;  в) Консерватив;  г) Декларация. | 1) эски түзүмдү жактоочулар, реформалар жана өзгөрүүлөргө каршы туруучулар;  2) өкмөттүн, кайсы бир уюмдун маанилүү бир документин, мыйзамды, окуяны көпчүлүктүн көңүлүнө жеткирүүчү баяндамасы;  3) Россия империясынын мыйзам чыгаруучу бийлиги;  4) Россия социалдык-демократиялык партиясынын 1903-жыл II съездинде партия мүчөлөрүнүн көпчүлүгүнүн негизинде түзүлгөн топ;  5) кайсы бир аймактын мыйзам менен чек араланган мамлекет бийлигин көз карандысыз ишке ашыруу укугу. |

Жообу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | в | г |
|  |  |  |  |

2. (К-10 балл) Төмөнкү терминдерди аларга берилген мүнөздөмөлөр менен туура дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| a) «Басмачылык»;  б) Болшевиктер;  в) Бюро;  г) Десятина. | 1) кээ бир мекеме, уюмда жетекчилик ишин алып баруу максатында шайлануучу же сунушталган коллегиал орган;  2) метрик система кабыл алынганга чейин Россияда колдонулган, 1,09 гектарга барабар жер майданынын өлчөмү;  3) Түркстанда 1918-1925-жылдарда элдин кеңири массасы өкүлдөрүнүн баскынчы кызыл армияга каршы жүргүзгөн куралдуу кыймылына өкмөт тарабынан берилген ат;  4) Россия социалдык-демократиялык партиясынын 1903-жыл II съездинде партия мүчөлөрүнүн көпчүлүгүнүн негизинде түзүлгөн топ;  5) Россияда 1905-жылда түзүлгөн, конституциялык-демократиялык партия деп аталуучу партиянын мүчөлөрү. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жообу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | б | в | г | |  |  |  |  | |  |

3. (К-10 балл) Төмөнкү терминдерди аларга берилген мүнөздөмөлөр менен туура дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Кадеттер;  б) Эсерлер;  в) Федерация;  г) Эвакуация. | 1) максаты, идеясы, дүйнө карашынын окшоштугунан бириккен кишилердин тобу;  2) Россияда 1905-жылда түзүлгөн, конституциялык-демократиялык партия деп аталуучу партиянын мүчөлөрү;  3) мамлекеттердин өз саясий эркиндигинин белгилүү чөйрөдө чектөө жолу менен бирдиктүү союзга биригиши;  4) адамдар, мекеме, ишканаларды согуш, табигый кырсык сыяктуулардан сактоо максатында бир жайдан башка жайга көчүрүү;  5) социалдык революционерлердин атынан алынган болуп, алар советтер ичинде дыйкандардын кызыкчылыгын коргоочу топ болгон. |

Жообу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | в | г |
|  |  |  |  |

4. (К-10 балл) Төмөнкү терминдерди аларга берилген мүнөздөмөлөр менен туура дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Чачван;  б) Секта;  в) Бий соттор;  г) Казы соттор. | 1) уруунун үрп-адаттарына таянып иш көрүүчү сот;  2) максаты, идеясы, дүйнөтаанымынын окшоштугу жагынан бириккен кишилердин тобу;  3) бир мамлекеттин башка бир мамлекетке баш ийүү тартиби;  4) шарият эрежелеринин негизинде иш көрүүчү сот;  5) аттын куйрук кылынан токулган, паранжинин астынан жүзгө тутулуучу тор парда. |

Жообу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | в | г |
|  |  |  |  |

5. ( К-10 балл) Төмөнкү терминдерди аларга берилген мүнөздөмөлөр менен туура дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Делегат;  б) Фронт;  в) Гимназия;  г) Исправник. | 1) согуш башталышы менен куралдуу күчтөр түзүлө турган оперативдик-стратегиялык бирикме;  2) уезд курамына кирген бир нече айыл же кыштактардан турган аймактык бөлүнмө;  3) айрым предметтерге адистештирилген жана алар боюнча терең билим берүүчү окуу мекемеси;  4) уезд полициясынын башчысы;  5) бир мекеме, жамаат тарабынан укуктуу кылып шайлап же дайындап коюлган өкүл. |

Жообу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | б | в | г |
|  |  |  |  |

**6-суроолор**

1.(К-10 балл) 1991-жылдын 19–21-августунда Советтер Союзунда мамлекеттик төңкөрүш жасалды. Мунун натыйжасында кандай жагдай жүзөгө келгенин аныкта.

1) өлкөдөгү саясий биклик талкаланды;

2) борбордук бийлик толугу менен Ички иштер министрлигине өттү;

3) өзгөчө кырдаал жарыяланды жана бийлик Өзгөчө кырдаал мамлекеттик комитетинин колуна өттү;

4) калкты дүрбөлөңгө сала турган жаңы мыйзамдар кабыл алынды;

5) Жогорку Кеңеш депутаттары таркатылып жиберилди.

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. (К-10 балл) Өзбекстан Республикасында 1992-жыл 8-декабрда кандай максатта эгемендүүлүк Конституциясы кабыл алынды.

1) мамлекеттик төңкөрүштүн алдын алуу;

2) укуктук демократиялык мамлекетти куруу;

3) Эгемендүүлүк деклорациясын кабыл алуу;

4) адам укуктарын жана эркиндиктерин камсыздоо;  
5) эки палаталуу парламентти калыптандыруу.

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. (К-10 балл) Эгемендүүлүктүн алгачкы жылдарында сот бийлиги тармагында ишке ашырылган реформаларды аныкта.

1) Өзбекстан Республикасынын Жогорку чарбалык соту түгөтүлдү;

2) сот иштерин жүргүзүү өзбек тилинде, каракалпак тилинде же белгилүү жайдагы көпчүлүк эл сүйлөшүүчү тилде жүргүзүлө турган болду;

3) Каракалпакстан Республикасынын чарбалык соту Конституциялык сотко кошуп жиберилди.

4) санкцияларды берүү укугу соттон прокуратурага өттү.

5) мурдакы жазалоочу органдан адамдын укук жана эркиндиктерин толук коргой алуучу органга айлантырылды.

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4. (К-10 балл) Эмне себептен Өзбекстанда көп партиялуулук системасына өтүлгөндүгүн аныкта.

1) демократия жолуна түшкөн мамлекет жана коомдорду калыптандыруу;

2) пропорционалдык шайлоо системасын киргизүү жана иш жүзүндө колдонуу;

3) калктын саясий партияларга эркин кошулушун камсыз кылуу;

4) коомдун өнүгүшүндө пикирлердин ар түрдүүлүгүнө таянуу;

5) адамдардын арасында өзгөчө пикирлөөнү алдын алуу.

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. (К-10 балл) 1990-жыл 24-мартта Өзбекстан Республикасында президенттик институттун пайда болушунун натыйжасында кандай реформалар ишке ашырылгандыгын аныкта.

1) Шайлануучу адам Президент парламент тарабынан шайлана турган болду;

2) Министрлер Советинин аткаруу жана административдик бийлиги президенттик бийлик менен бириктирилди;

3) Өзбекстан Республикасынын Президенти бир эле убакта Олий Мажлистин төрагасынын милдетин аткара турган болду;

4) Өзбекстан Республикасынын Президентине караштуу Коопсуздук Кеңеши түзүлүп, аны коргоо министри жетектей турганы белгиленди;

5) Өзбекстан Республикасынын Министрлер Кеңеши Өзбекстан Республикасынын Президентинин алдындагы Министрлер Кабинетине айландырылды.

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**7-суроолор**

1. (О- 10 балл). Төмөнкү окуялардын натыйжасы туура берилгендерин аныкта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/р** | **Окуя** | **Натыйжа** |
| 1 | Коңурат-Бейнав автомобиль жолунун курулушунун биринчи баскычы аякталды | Өзбекстанда бирдиктүү автомобиль жолу тармагы пайда болду |
| 2 | Өзбекстан Республикасы мурда Союздан калган рубль зонасында болуп турду | Жалпы ички продукция өндүрүүнүн төмөндөшүнүн натыйжасында рублдин кадыры да түшүп барды |
| 3 | Өзбекстан Республикасы Президентинин (Өзбекстан Республикасынын улуттук волютасын мамилеге киргизүү жөнүндөгү» жарлыгы жарыяланды | Республиканын аймагында бирдиктүү, чектелбеген жана мыйзамдуу төлөм каражаты катары улуттук волюта – сом мамилеге киргизилди |
| 4 | «Өзбекстан транспорт жана транспорт коммуникацияларынын уюму» түзүлдү | «Өзбекстан темир жолдору» мамлекеттик-аксиялык компаниясы уюмдун курамынан чыгарылды |

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. (О- 10 балл). Төмөнкү окуялардын натыйжасы туура берилгендерин аныкта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/р** | **Окуя** | **Натыйжа** |
| 1 | Өзбекстан Ооганстан үчүн стратегиялык мааниге ээ болгон долбоорду ишке ашырды | Хайратан-Мазари Шариф темир жолунун 75 километри курулду |
| 2 | Мамлекеттик мүлктү менчиктештирүү жаатында мамлекетибизде чоң көлөмдөгү практикалык иштер жүргүзүлдү | Көп укладдуу экономика жана мүлк ээлеринин классы салыштырмалуу азайды |
| 3 | Мамлекетибизде заманбап транспорттук-коммуникациялык система калыптанды | «Өзбекстан аба жолдору» улуттук авиакомпаниясы 1992-жылы «Өзбекстан автомобиль транспортуна» кошуп жиберилди |
| 4 | «Өзбекстан транспорт жана транспорт коммуникацияларынын уюму» түзүлдү | «Өзбекстан темир жолдору» мамлекеттик-аксиялык компаниясы уюмдун курамына киргизилди |

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. (О- 10 балл). Төмөнкү окуялардын натыйжасы туура берилгендерин аныкта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/р** | **Окуя** | **Натыйжа** |
| 1 | Aнгрен-Пап темир жолу жана Камчык туннели ачылды | Фергана өрөөнү Өзбекстандын башка аймактары менен темир жол аркылуу байланышты |
| 2 | Түштүк Корея жана Өзбекстандын ортосунда кошмо ишкана куру жөнүндөгү келишимге кол коюлду | «УзДАЕВООавто» кошмо ишканасы ачылды |
| 3 | Андижан облусу Асака шаарында Борбордук Азия аймагындагы биринчи автомобиль заводу ишке түшүрүлдү | «Peugeot» жана «Citroyon» бренддеринин астында жүргүнчү жана жүк ташууга арналган автомобилдер иштеп чыгаруу башталды |
| 4 | Өзбекстанда бирдиктүү темир жол тармагын түзүү иштери ишке ашырылды | Коңурат-Бейнав автомобиль жолунун курулушунун биринчи баскычы аякталды |

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4. (О- 10 балл). Төмөнкү окуялардын натыйжасы туура берилгендерин аныкта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/р** | **Окуя** | **Натыйжа** |
| 1 | 1996-жылда автомобилькуруу дагы бир жогорку баскычка көтөрүлдү | Ташкент шаарында Борбордук Азия аймагындагы биринчи автомобиль заводу ишке түшүрүлдү |
| 2 | Өзбекстандын автомобиль өндүрүшүндө жергиликтештирүү программасын ишке ашыруу натыйжалуу жолго коюлду | Чет өлкөлөрдүн автомобилдеринин өлкөбүзгө кирип келиши көбөйдү |
| 3 | Айылдарда агрардык реформалар ишке ашырылды | Мамлекетте көп укладдуу чарба калыптандырылды |
| 4 | Пахтачылыкта Израиль технологияларынын негизинде тамчылатып сугаруу усулу жолго коюлду | Мамлекетте суунун жетишсиздиги салыштырмалуу азайды |

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. (О- 10 балл). Төмөнкү окуялардын натыйжасы туура берилгендерин аныкта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/р** | **Окуя** | **Натыйжа** |
| 1 | Өлкөдө пахта монополиясына чекит коюлду. | азык-түлүк коопсуздугу, дан көз карандысыздыгы камсыздалды |
| 2 | Өзбекстандын айыл-чарбачылыгында жерлердин суу камсыздыгы жана мелиоратив абалды жакшыртуу боюнча бир нече долбоор ишке ашырылды | Бирок айыл чарбачылыгы тармагынын чет эл инвестицияларына карамдыгынын натыйжасында эгиндердин түшүмдүүлүгү азайды |
| 3 | «Чарбачылыкта менчиктештирүүнү улантуу жана жеке менчик ишкердикти колдоп-кубаттоо иш-чаралары жөнүндөгү» чечим кабыл алынды | Республикада өндүрүлүп жаткан э жана сүттүн 75% ын менчик сектор бере баштады |
| 4 | Өлкөбүздө интенсивдүү технологиялардын негизинде өстүрүлүүчү кыска жана жарым кыска көчөттөрдү тигүү жолго коюлду | Мамлекетибиздин климатынын өзгөчөлүгү интенсивдүү бактардын өлкөбүздүн экономикасы үчүн натыйжасыз экендигин көрсөттү |

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**8-суроолор**

1. (К-10 балл) Төмөндө берилген билим берүү системасындагы реформаларды натыйжасы менен өз ара дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 2018/2019 окуу жылынан баштап, Жогорку окуу жайга кирүү үчүн өткөрүлүүчү тест жараяндары реформаланды;  2) медицина тармагында бакалавриат билим тармагындагы окуу мөөнөтү өзгөртүлдү. | a) 7 жылдан 6 жылга жана кээ бир багытта 6 жылдан 5 жылга кыскартылды;  б) узак мөөнөттүү билим берүү жана кредит модул системасы киргизилди;  в) 15 күн бою өткөрүү натыйжасын болсо экзамендин эртеси күнү жарыялоо тапшырмалары коюлган;  г) экзамендер окуучунун талабынан келип чыгып, жазма түрдө да өткөрүлө турган болду. |

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

2. (К-10 балл) Төмөндө берилген билим берүү системасындагы реформаларды натыйжасы менен өз ара дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 2017-жыл республикалык мектептердеги бүтүрүүчүлөрдүн ата-энелеринин ортосунда сурамжылоо өткөрүлдү;    2) 1997-жылы Кадрлар даярдоо улуттук программасы кабыл алынды. | a) натыйжада мектеп окуучуларынын ортосунда жаш окурман сынагы жолго коюлду;  б) латын алиппесине негизделген жазуу киргизилди;  в) билим берүү системасын реформалоо боюнча үч баскычтуу система жолго коюлду;  г) 12-жылдык милдеттүү билим берүүдөн 11-жылдык билим берүүгө өттү. |

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

3. (К-10 балл) Өзбекстанда ачылган чет элдик университеттерди филиалдарын багыттары менен дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) экономика жана бизнес  2) математика жана психология | a) Түштүк Кореянын ИНХА университети  б) Сингапур менежментти өнүктүрүү институту  в) M.В.Ломоносов атындагы Москва мамлекеттик университети  г) Вестминстер университети |

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

4. (К-10 балл) Төмөндө берилген билим берүү системасындагы реформаларды натыйжасы менен өз ара дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 1997-жыл Харезм Мамун академиясынын кайра түптөлүшүнүн натыйжасында...  2) 2000-жылы Илимдер академиясынын Чыгыштаануу институтунун кол жазмалар фондусуна көңүл буруунун күчөшүнүн натыйжасында ... | a) Хива ичанкалаа туризми өнүктү;  б) Илимдер академиясынын аймактык бөлүмү катары түзүлдү;  в) дүйнөнүн эң бай кол жазмаларынын бири катары ЮНЕСКОнун маданий мурасынын тизмегине киргизилди;  г) бул илимий жайга университет макамы берилди. |

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

5. (К-10 балл) Төмөндө берилген билим берүү системасындагы реформаларды натыйжасы менен өз ара дал келтир.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 1992-жыл Жогорку билим берүү мекемесине тест сыноосунун негизинде окууга кабыл алуу системасынын кирип келишинин натыйжасында ...  2) 1994-жыл Мамлекеттик тест борбору түзүлдү, натыйжада … | a) 6 жогорку билим берүү мекемесинде  тажрыбадан өткөрүлдү;  б) 5 жылдык жогорку билим берүүдөн 4 жылдык бакалавриат системасы киргизилди;  в) бул система натыйжасын бербегендиктен токтотулду;  г) ушул жылдан баштап жогорку билим берүү мекемелерине тест аркылуу кабыл алуу киргизилди. |

Жообу:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

**9-суроолор**

1. (Б- 10 балл) Жаштардын руханиятында Музейлердин мааниси эсепке алынып, 2014-жыл Министрлер Кабинетинин токтому менен аптанын кайсы күндөрү музейлердин балдар жана алардын ата-энелерине акысыз кызмат көрсөтүшү белгиленди?

1) Шаршемби жана жекшемби

2) Бейшемби жана жекшемби

3) Дүйшөмбү жана ишемби

4) Шейшемби жана жума

Жообу: \_\_\_\_\_

2. (Б- 10 балл) Өзбекстан БУУнун демөөрчүлүгүндөгү билим берүү, илим жана маданият менен алектенген кайсы уюмга мүчө?

1) MAAT

2) ЮНЕСКО

3) ICESCO

4) ЮНИСЕФ  
 Жообу: \_\_\_\_\_\_\_

3. (10- балл) «Түркүстан» сарайы 1993-жылда кандай максатта курулган?

1) жергиликтүү жана чет элдик санатчылардын чыгышы үчүн  
2) чет элдик театр топторунун спектаклдарын көрсөтүү үчүн гана

3) спорттук мелдештерди өткөрүү үчүн  
4) балдарга арналган куурчак театрларын уюштуруу үчүн гана

Жообу: \_\_\_\_\_\_\_

4. (Б- 10 балл) 2001-жыл Өзбек мамлекеттик академиялык драмалык театрына Президенттин указы менен кандай макам берилген?

1) Элдик театр

2) Улуттук театр

3) Ыр жана бий театры

4) Симфониялык театр

Жообу: \_\_\_\_\_\_\_

5. (Б- 10 балл) 2014-жылда ЮНЕСКО тарабынан жүргүзүлгөн адамзаттын материалдык эмес маданий мурасынын тизмегине киргизилген искусствонун түрүн жаз.

1) Макам

2) Чоң ыр

3) Аския

4) Лазги

Жообу: \_\_\_\_\_\_\_

**10-суроолор**

1. (Б-10 балл) Өзбекстан эмне максатта Бириккен Улуттар Уюмуна мүчө болду?

1) эл аралык таанылган эрежелерге баш ийүү үчүн

2) дүйнөлүк коомчулуктун тең укуктуу мүчөсү болуу үчүн

3) өлкөдө жүзөгө келген чатактарда жардам суроо үчүн

4) тышкы кооптон коргонуу жана күч колдонуу системасына ээ болуу

Жообу: \_\_\_\_\_

2. (Б- 10 балл) Шанхай бештиги кандай себеп менен түзүлгөн?

1) аймакта социалдык маселелерди чечүү үчүн

2) коопсуздук жана чек ара аймактарында өз ара ишенимди бекемдөө үчүн

3) аскердик блок катары түзүлгөн  
4) КМШ мамлекеттерин бирдиктүү уюмга бириктирүү үчүн

Жообу: \_\_\_\_\_

3. (Б- 10 балл) Өзбекстандын 2001-жылда Шанхай саммитинде тең укуктуу мүчө болушу кандай натыйжага алып келди?

1) «Шанхай бештиги» бир жактуу кылып гана белгиленди

2) Өзбекстан чет өлкөлүк саясатта бейтараптык багытын тандады

3) Өзбекстан аскердик блокторго кошулду  
4) Уюмдун аты өзгөртүрүлдү «Шанхай Кызматташтык Уюму» деп аталды  
 Жообу: \_\_\_\_\_

4. (Б- 10 балл) Өзбекстан Республикасынын тышкы саясатынын негизин эмне түзөт?

1) эл аралык кызматташтык, экономикалык теңсиздик, чек ара аймактарын коргоо

2) күч колдонбоо, күч менен опузалабоо, чек аранын кол тийгистиги, чатактарды тынч жол менен чечүү

3) эл аралык уюмдардын эрежелеринин үстөмдүгү, айрым укуктарды чектөө, чатактарды ар кандай жол менен чечүү

4) Ооганстан менен мамилелерде чек ара аймактарын белгилөө, маселе жаралса аскердик блокторго уюшуу

Жообу: \_\_\_\_\_

5. (Б- 10 балл) Өзбекстан жер астындагы байлыгы менен кандай мүнөздөлөт?

1) Менделеевдин мезгилдик системасынын бардык элементтери бар  
2) Алтын менен урандын гана запасы бар

3) Мунай жана жаратылыш газы гана бар

4) Көмүр жана фосфорит гана бар

Жообу: \_\_\_\_\_