

2024-2025-OQÍW JÍLÍNDA

ULÍWMA ORTA BILIM BERIW MEKTEPLERINIŃ

11-KLASS

OQÍWSHÍLARÍ USHÍN

QARAQALPAQ TILI

(mámleketlik til)

PÁNINEN JUWMAQLAWSHÍ ATTESTACIYASÍN

ÓTKERIW BOYÍNSHA

METODIKALÍQ USÍNÍS HÁM MATERIALLAR

TAŃLAV

PÁNLER

**2024-2025-OQÍW JÍLÍNDA ULÍWMA ORTA BILIM BERIW MEKTEPLERINIŃ 11 - KLASS OQÍWSHÍLARÍ USHÍN QARAQALPAQ TILI PÁNINEN JUWMAQLAWSHÍ QADAǴALAW IMTIHANÍN ÓTKERIW BOYÍNSHA SPETSIFIKACIYASÍ**

**Dúziwshi:** **Ismaylova Zúlfiya Allambergenovna** - Respublikalıq bilimlendiriw orayı metodisti, joqarı kategoriyalı muǵallim.

**Pikir bildiriwshi:** **Atamuratova Katira** **Nuratdinovna -**  Nókis qalalıq 10-sanlı ulıwma orta bilim beriw mektebiniń joqarı kategoriyalı qaraqalpaq tili hám ádebiyatı páni muǵallimi.

**Ózbekstan Respublikası mektepke shekemgi hám mektep bilimlendiriw ministrliginiń 2025-jıl 20-fevraldaǵı “2024/2025-oqıw jılında ulıwma orta bilim beriw mektepleriniń oqıwshılarlarınıń juwmaqlawshı mámleketlik attestaciyasın shólkemlestiriw hám ótkeriw haqqında”ǵı 65-sanlı buyrıǵı**

Oqıwshılardıń alǵan bilim, kónlikpe hám uqıplılıqların anıqlaw ushın 2024–2025-oqıw jılında 11-klaslarda juwmaqlawshı imtixan Awızeki sóylew túrde ótkeriledi.

**I. 11-klaslarda qaraqalpaq tili páninen juwmaqlawshı attestaciya variantınıń dúzilisi.**

Imtixan jumısınıń hárbir variantı forması hám quramalılıq dárejesi hár qıylı bolǵan 20 sorawdan ibarat bolıp qısqa juwaplı, kóp juwaplı, salıstırmalı hám bir juwaplı tapsırmalardan ibarat boladı. Olardan 3 tapsırmaǵa Awızeki sóylew túrinde juwap beriledi. Bir juwaplı sawallarǵa tańlaw ushın variant berilmeydi. (5- keste).

Hárbir imtixan biletiniń soraw hám tapsırmaları pán kesiminde bolıp, ulıwma orta bilim beriw mektepleriniń qaraqalpaq tili (mámleketlik) til baǵdarlamasındaǵı temalardı óz ishine aladı. Usınısta biliw, qollanıw hám pikirlewge tiyisli soraw hám tapsırmalar boyınsha bahalaw kriteriyaları keltirilgen.

Bilette oqıwshıǵa 17 qısqa juwaplı qısqa juwaplı , kóp juwaplı, salıstırmalı hám bir juwaplı , 3 tapsırma Awızeki sóylew túrde beriledi. Bilet sorawlarına juwap beriw ushın 150 minut waqıt beriledi.

Oqıwshılardıń Awızeki sóylew jumısları 100 ball tiykarında bahalanadı:

0 – 29% – “qanaatlanarsız”

30 – 65% – “qanaatlanarlı”

66 – 85% – “jaqsı”

86 – 100% – “ayrıqsha”

Hárbir tapsırma ushın belgilengen baldan joqarı ball qoyılıwına jol qoyılmaydı.

1-keste

*Sınaw materiallarınıń bólimler boyınsha bólistiriliwi*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bólim** | **Tapsırmalar sanı** | **Tapsırma forması** | **Balı** | **Payız úlesi %** |
| 1 | 17 | Qısqa juwaplı | 68 | 68% |
| 2 | 3 | Keńeytilgen juwaplı | 32 | 32% |
| Jámi | 20 |  | 100 | 100 |

2-keste

*Mazmun tarawları boyınsha tapsırmalardıń bólistiriliwi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mazmun taraw** | **Tapsırmalar sanı** | **Tapsırmalardıń payızı** | **Qısqa juwaplı balı** | **Tolıq juwaplı balı** | **Jámi ball** |
| Fonetika, imla qaǵıydalar | 1 | 5 | 4 |  | 4 |
| Leksikologiya | 3 | 15 | 4/12 |  | 12 |
| Mánili sóz shaqapları | 3 | 15 | 4/12 |  | 12 |
| Tekst túrleri | 3 | 15 | 4/12 |  | 12 |
| Morfologiya | 1 | 5 | 4 |  | 4 |
| Sintaksis | 1 | 5 | 4/8 |  | 8 |
| Kómekshi sózler | 1 | 5 | 4 |  | 4 |
| Til stilleri | 1 | 5 | 4 |  | 4 |
| Kiris sózler | 1 | 5 | 4 |  | 4 |
| Qaratpa sózler | 1 | 5 | 4 |  | 4 |
| Baǵınıńqı baylanıstıń túrleri | 1 | 5 |  | 8 | 8 |
| Tuwra gáp | 1 | 5 |  | 12 | 12 |
| Ózlestirilgen gáp | 1 | 5 |  | 12 | 12 |
| Jámi: | 20 | 100 | 68 | 32 | 100 |

3-keste

*Bahalanatuǵın kónlikpelerdiń bólistiriliwi*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pán** | **Biliw** | **Qollanıw** | **Pikirlew** |
| Qaraqalpaq tili | 5 | 14 | 1 |
| Jámi | 20 | | |

B-biliw, reproduktiv dárejedegi tapsırmalardıń mazmunı oqıwshılar tárepinen oqıw materialı qayta islenbesten, olardıń eslew qábiletin anıqlawshı, qaǵıydalar, túsinik hám atamalardıń mánisin biliw, **yadta saqlaw hám tanıw, ádettegi jaǵdaylarda** qollanıwǵa qaratılǵan.

Q - qollanıw, produktiv oqıw tapsırmaları – oqıwshılardan úyrenilgen temaǵa tiyisli qaǵıyda hám nızamlıqlar, qaǵıydalar hám teoriyalıq maǵlıwmatlardı qollanıw, berilgen tapsırmalarǵa sáykes usıllardı tańlaw, analız etiw, salıstırıw, bir neshe nızam hám nızamlıqlardı bir waqıtta qollanıp, ulıwmalastırıw hám juwmaq shıǵarıwdı talap etedi.

P - pikirlew, intellektual dárejedegi tapsırmalar ózlestirilgen bilim, kónlikpe hám tájiriybelerdi tanıs emes jaǵdaylarda qollanıw, analiz etiw, sintezlew, salıtırmalı túrde salıstırıw, nızam hám nızamlıqlardı qollanıp, ulıwmalastırıwdı talap etedi.

4-keste

*Sınaw materiallları ballarınıń bólistiriliwi*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Qısqa juwaplı bali | Keńeytilgen juwaplı ball | Pikirlew tolıq sheshimli ball | Jámi |
| Qaraqalpaq tili | 68 ball/17 |  | 32ball/3 | 100 |

5-keste

*Tapsırmalarda bahalanatuǵın kónlikpeler*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tapsırma tártip nomeri** | **Bólim atı** | **Bahalanatuǵın kónlikpeler** | **Kónlikpe dárejesi** | **Tapsırma forması** | **Ball** | **Tapsırma tártip nomeri** |
| **1** | Fonetika, imla qaǵıydalar | Fonetikanı biledi. Imla qaǵıydasına muwapıq durıs jazılǵan sózlerdi nadurıs jazılǵan sózlerden parıqlay aladı. | **B** | Qısqa juwaplı  Birneshe juwabı tańlanatuǵın  1, 2, 3 yamasa  A, B, C | **4** | **I** |
| **2** | Leksikologiya | Leksikalıq birliklerdi anıqlay aladı. | **B** | Qısqa juwaplı  Bir neshe juwabı tańlanatuǵın  1, 2, 3 yamasa  A, B, C | **4** | **I** |
| **3** | Mánili sóz shaqapları | Sóz shaqaplarınıń túrlerin anıqlay aladı. | **B** | Qısqa juwaplı  Birneshe juwabı tańlanatuǵın  1, 2, 3 yamasa  A, B, C | **4** | **I** |
| **4** | Morfologiya | Mánili sóz shaqapların dúzilisine qaray qollana aladı. | **B** | Qısqa juwaplı  Birneshe juwabı tańlanatuǵın  1, 2, 3 yamasa  A, B, C | **4** | **I** |
| **5** | Tekst túrleri | Tekstti túrlerge ajırata aladı, tekst túrleri boyınsha óz pikirin bayanlay aladı. | **B** | Qısqa juwaplı  Birneshe juwabı tańlanatuǵın  1, 2, 3 yamasa  A, B, C | **4** | **I** |
| **6** | Morfologiya | Mánili sóz shaqaplarına tiyisli formalardıń gáptegi mánilik wazıypaların durıs sáykeslestire aladı. | **Q** | Qısqa juwaplı  Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **II** |
| **7** | Sintaksis | Gáp hám onıń mánisine qaray túrleri haqqında maǵlıwmatqa iye, gáptiń mánisine qaray túrlerine ajırata aladı. | **Q** | Qısqa juwaplı  Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **II** |
| **8** | Leksikologiya | Turaqlı sóz dizbekleri haqqında maǵlıwmatqa iye, gáp quramındaǵı turaqlı sóz dizbeklerin taba aladı. | **Q** | Qısqa juwaplı  Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **I** |
| **9** | Leksikologiya | Antonim sózler haqqında maǵlıwmatqa iye, antonim sózlerdi keltirip gáp dúze aladı, gáptiń quramında antonim sózlerdi anıqlay aladı. | **Q** | Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **I** |
| **10** | Til stilleri | Berilgen qısqa teksttiń stilin anıqlay aladı. | **Q** | Qısqa juwaplı  Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **I** |
| **11** | Sintaksis | Jay hám qospa gáp haqqında maǵlıwmatqa iye. Berilgen qısqa teksttegi gáplerdi jay hám qospa gáplerge ajırata aladı. | **Q** | Qısqa juwaplı  Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **I** |
| **12** | Leksikologiya | Omonim sózler haqqında maǵlıwmatqa iye, omonim sózlerdi keltirip gáp dúze aladı, gáptiń quramında antonim sózlerdi anıqlay aladı. | **Q** | Qısqa juwaplı  Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **I** |
| **13** | Kómekshi sózler | Dánekerler maǵlıwmatqa iye, sózlerdi baylanıstırıwda dánekerlerden paydalanıp gáp dúze aladı, gáptiń quramında dáneker sózlerdi anıqlay aladı. | **Q** | Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **I** |
| **14** | Sinonim sózler | Sinonim sózler haqqında maǵlıwmatqa iye, omonim sózlerdi keltirip gáp dúze aladı, gáptiń quramında sinonim sózlerdiń mánileri arasındaǵı ayırmashılıqtı anıqlay aladı. | **Q** | Qısqa juwaplı  Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **I** |
| **15** | Qaratpa sózler | Qaratpa sózler haqqında maǵlıwmatqa iye, Qaratpa sózlerdi keltirip gáp dúze aladı, qaratpa sózlerdiń gáptegi xızmetin anıqlay aladı. | **Q** | Qısqa juwaplı  Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **I** |
| **16** | Kiris sózler | Kiris sózler haqqında maǵlıwmatqa iye, Qaratpa sózlerdi keltirip gáp dúze aladı, kiris sózlerdiń gáptegi xızmetin anıqlay aladı. | **Q** | Qısqa juwaplı  Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **I** |
| **17** | Kómekshi sózler | Janapaylar haqqında maǵlıwmatqa iye, Janapaylardıń túrlerin anıqlay aladı, Olardı keltirip gáp dúze aladı. | **Q** | Qısqa juwaplı  Sáykeslikti anıqlaw   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | A | B | C | D | | **4** | **I** |
| **2-bólim** | | | | | | |
| **18** | Baǵınıńqı baylanıstıń túrleri | Baǵınıńqı baylanıstıń túrleri haqqında maǵlıwmatqa iye, gap quramındaǵı feyillerdi máhállerge ajırata aladı, feyildiń úsh máhálie de tiyisli gáp quray aladı. | **Q** | Tolıq sheshimli | **8** | **II** |
| **19** | Tuwra gáp | Tuwra gáp haqida haqqında maǵlıwmatqa iye, ózlestirilgen gáp penen tuwra gáptiń ayırmashılıǵın ajırata aladı. Avtor gápin anıqlay aladı. | **Q** | Tolıq sheshimli | **12** | **II** |
| **20** | Ózlestirilgen gáp | Ózlestirilgen gáp haqqında maǵlıwmatqa iye, tuwra gápti ózlestirilgen gápke aylandırada aladı, salıstıra aladı. | **M** | Tolıq sheshimli | **12** | **II** |

**1-SORAW**

**1) Tómende berilgen sózlerdiń arasınan tek juwan dawıslı seslerden jasalǵan sózlerdiń tártip sanların jazıń. (Biliw)**

1. Aspan

2. Keńes

3. Alıs

4. Tanıs

5. Biyik

6. Sheshen

7. Oylasıq

8. Kelbet

9. Keshe

10. Jabıq

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Tómende berilgen sózlerdiń arasınan tek jińishke dawıslı seslerden jasalǵan sózlerdiń tártip sanların jazıń. (Biliw)**

1. Kóshe

2. Alma

3. Azıq

4. Kúndiz

5. Buwın

6. Millet

7. Qaǵıyda

8. Jaqsı

9. Kishi

10. Únles

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Tómende berilgen sózlerdiń arasınan únsiz dawıssız háriplerden baslanǵan sózlerdiń tártip sanların jazıń. (Biliw)**

1.Baǵman

2. Parta

3. Fabrika

4. Naǵıs

5. Gózzal

6. Watan

7. Qaharman

8. Ǵarǵa

9. Yosh

10. Xatker

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Tómende berilgen sózlerdiń arasınan únli dawıssız háriplerden baslanǵan sózlerdiń tártip sanların jazıń. (Biliw)**

1. Paytaxt

2. Kórgizbe

3. Vagon

4. Jańalıq

5. Lala

6. Qaymaq

7. Basım

8. Gúlzar

9. Dári

10. Túlki

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) Tómende berilgen sózlerdiń arasınan ótkermelenbeytuǵın sózlerdiń sanlardıń tártip sanların belgileń. (Biliw)**

1. Altın, alma, al, asxana

2. Park, saat, kún, shtab

3. Kitap, uyqı, tilek, ter

4. Baslıq, ruqsat, keshe, erkin

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Tómende berilgen sózlerdiń arasınan tek qamaw buwınlardan jasalǵan sózlerdiń tártip sanların belgileń. (Biliw)**

1. Súwret

2. Miynetkesh

3.Mektep

4. Kelbetlik

5.Balalıq

6. Kemeshi

7. Taǵınshaq

8. Kelinshek

9.Tańlaw

10. Dossız

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Tómende berilgen sózlerdiń arasınan tek ashıq buwınlardan jasalǵan sózlerdiń tártip sanların belgileń (Biliw)**

1. Bala

2.Shamal

3. Sanalı

4. Sezgir

5. Abadan

6. Ayqulash

7. Mánili

8. Sebebi

9.Qısqarǵan

10.Jaǵımlı

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Tómende berilgen sózlerdiń arasınan tuyıq buwın qatnasqan sózlerdiń tártip sanların jazıń. (Biliw)**

1. Qatnasıq

2. Erkelew

3. Aylıq

4. Ulperi

5. Aynek

6. Shómish

7. Tezirek

8. Awılım

9. Astaxta

10. Bilezik

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9) Tómende berilgen sózlerdiń arasınan imlalıq qátesi bar sózlerdiń tártip sanın jazıń. (Biliw)**

1. Aspanıń astı

2. Kúnshıǵar

3. Aǵaltın

4. Keń kóshe

5. Bálentlik

6. Birlık

7. Ápıwayı

8. Aqayin

9. Sezgirlik

10. Qumırısqa

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10) Tómende berilgen sózlerdiń arasınan imlalıq qátesi bar bolǵan sózlerdiń tártip sanın jazıń. (Biliw)**

1. Qaraqalpaq

2. Dapterler

3. Shan-tozań

4. Lalazar

5. Sabaqliq

6. Sheshenlik

7. Dawıssız

8. Shańaraq

9. Qiyalıy

10. Xizmetker

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-SORAW**

**1) Tómende berilgen gáplerdiń qaysısında sózler tuwra mánide kelgenligin tártip sanın jazıń. (Biliw)**

1. Gúllerdiń arasında waqıt ótkerdi.

2. Búrkittey aspanǵa ushajaq ekenseń ǵoy?

3.Jerden bir gúze altın tawıp aldı.

4. Altın kibi tawlanǵan keń dalalar.

5. Juldız bolıp ketken ǵoy.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Tómendegi berilgen gáplerdiń qaysısında sózler tuwra mánide kelgenligin tártip sanın jazıń. (Biliw)**

1. Arıslan toǵaydaǵı haywanlardı bir jerge jıynaptı.

2. Tawıqtıń shójeleri qasında dán jep júr.

3. Qashan qarasań “shójelerin “ qasınan qaldırmaydı, bazarǵa barsa da sol.

4. Arıslan júrekli dúnyaǵa bir kelgen adamday.

5. Atızdaǵı miywelerden, alma, júzimlerden alıp ket.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Tómendegi berilgen gáplerdiń qaysısında sózler awıspalı mánide kelgenligin tártip sanın jazıń. (Biliw)**

1. Aspan túnerip, jawın jawajaq túri bar.

2. Men de oǵan óz kitabımdı berdim.

3. Alma júzli shashları uzın qız qarsı aldımnan shıqtı.

4. Ya bir istiń basın uslamadıń?

5. Gózzllıqqa shayda kewillerdi qarań.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Tómendegi berilgen sózlerdiń qaysısında sózler awıspalı mánide kelgenligin tártip sanın jazıń. (Biliw)**

1.Altın qálem 2.Tınıq suw 3. Súttey aq aspan 4. Qara ter boldı.

5. Polat oraǵı qolında.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) Tómendegi berilgen sózlerdiń qaysısında sózler awıspalı mánide kelgenligin tártip sanın jazıń. (Biliw)**

1. Ashıq aspan

2. Gúmis gúz

3.Gúldey ómir

4. Temir qollar

5. Saplı pıshqı

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Gápte turaqlı sóz dizbegi qaysısı ekenligin anıqlań. (Biliw)**

Olardıń qaptalında turǵan qara mashina kózdi ashıp jumǵansha ǵayıp boldı.

1. Olardıń qaptalında 2. Qaptalında turǵan 3. Kózdi ashıp jumǵansha 4. Ǵayıp boldı 5. Qara mashina

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Gápten turaqlı sóz dizbegi qaysısı ekenligin anıqlań. (Biliw)**

Tań azannan jolǵa túsken bir topar jigitler qas qarayǵanda jetip biraz kóz ilindirgen boldı.

1. Tań azannan 2. Qas qarayǵanda 3. Bir topar jigitler 4. Ǵayıp boldı 5. Kóz ilindirgen boldı

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Tómendegi berilgen gáplerdiń qaysısında termin berilgenligin anıqlań. (Biliw)**

1.Oqıwshılar berilgen gápke sintaksislik tallaw jasadı.

2. Aqshagúl apa qızınıń sumkasınan kitapların aldı.

3. Bizler mingen avtobus “ Shaǵırlı” da toqtadı.

4. Ol shayırdıń jańa toplamın oqıp shıqtı.

5. Gúlaysha Esemuratova haqqında jańa kórsetiw tayarlandı.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9) Tómendegi berilgen gáplerdiń qaysısında diyqanshılıqqa baylanıslı termin berilgenligin anıqlań. (Biliw)**

1.Diyqannıń jumısı endi balalaydı.

2. Hárbir túp ǵawashanı birlep shıǵıwǵa qol kúshi kerek.

3. Kesilgen arqan menen bas jipti alıp qayttı.

4. Awdı alıp birli -yarımları dáryaǵa ketti.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10) Tómendegi berilgen gáplerdiń qaysısında termin berilmegenligin anıqlań. (Biliw)**

1. Durıs sóylew normalarınıń jıyıntıǵı orfoepiyadep ataladı.

2. Ol ele kóbeytiwdi bilmeydi, tek qosıw, alıwdı biledi.

3. Universitette ilimpazlardan sabaq alǵanınmaqtanısh penen aytadı.

4. Isbilermenlik iskerligin qollap-quwatlaw boyınsha jumıslar jedel dawam ettiriledi.

5. Mexanika bóliminde materiyanıń eń ápiwayı kórinisindegi qozǵalısı – mexanikalıq qozǵalıstı úyrenemiz.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3-SORAW**

**1) Gáptiń mazmunına qaray túrlerin anıqlań. (Biliw)**

1. Xabar gáp

2. Jay gáp

3. Soraw gáp

4. Qospa gáp

5. Buyrıq gáp

6. Baǵınıńǵılı gáp

7. Úndew gáp

8. Tolıq gáp

9. Kiris gáp

10. Tuwra gáp

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Berilgen gáp mazmunına qaray gáptiń qaysı túri ekenligin tabıń. (Biliw)**

Gózzallıqtıń insanǵa qansha quwanısh bere alatuǵınlıǵın usı jerde kórgendey boldım.

1. Soraw gáp. 2. Buyrıq gáp 3. Úndew gáp 4. Xabar gáp

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Qaysı juwapda soraw gápler berilgen? (Biliw)**

1. Men búgin de keshigip keldim.
2. Siziń klasıńızda tártipsiz oqıwshılar kóp pe?
3. Bul ele dizimnen ótpegen kitap qoy.
4. Keshegi úyge tapsırmanı orınlamaǵan bar ma?
5. Kelshekte injener bolıw niyetim bar.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Berilgen gáp mazmunına qaray gáptiń qaysı túri ekenligin tabıń (Biliw)**

Sen úylerdi sıpır, Gúlzada kir juwsın.

1. Buyrıq gáp 2. Úndew gáp 3. Xabar gáp 4. Soraw gáp . 5. Istak gap.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) Berilgen gápten xabar gáplerdi tabıń. (Biliw)**

1. Keshe asxanaǵa birge bardıńız ba?
2. Biziń máhállemiz tınısh hám tártipti jaqsı kóredi.
3. Bul qanday sulıw kórinis?!
4. Bolǵan jumısıńızdı esabat túrinde kórsete alasız ba?
5. Men ele bul baptı juwmaqlamadım.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Berilgen gáp mazmunına qaray gáptiń qaysı túri ekenligin tabıń (Biliw)**

Usı jerden qolında mektep sumkası menen gúl kótergen qız ótpedi me?

1.Buyrıq gáp. 2. Soraw gáp 3. Xabar gáp 4. Úndew gáp

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Berilgen gáp mazmunına qaray gáptiń qaysı túri ekenligin tabıń (Biliw)**

1. Kósheniń eki boyında da terekler egilgen.

2. Tariyxtan kimlerdiń ómir jolların bilesiz?

3. Tez sheshim qabılla, hámme seni kútip otır.

4. Jasasın jazǵı demalıs!

5. Hújjetlerimdi usı jerdegi joqarı oqıw ornına tapsırmaqshıman.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Qaysı juwapta xabar gápler berilgen? (Biliw)**

1. Ájiniyaz Qosıbay ulınıń 200 jıllıǵı usı jılı belgilendi.

2. Men bilgen Jánibek bolsa heshqashan keshikpese kerek.

3. Tiykarǵı maqsetimiz ata-anamdı quwantıw emes pe?

4. Dúnyada til kóp, biraq bári de ana tilimdey áziz emes.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9) Qaysı juwapta tilekti bildiriwshi gápler berilgen? (Biliw)**

1. Ańsat tabılǵan pul ańsat joq bolıp ketedi.

2. Aǵam kelse, onnan járdem sorayjaq edim.

3. Bar, perzentim, maqsetińe erisiwge atlan!

4. Qáne jáne bir kún ájemniń qasında qalsam edi.

5. Bul azatlıq bosqa kelmegen, onda ata-babalardıń ármanı bar.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10) Berilgen gáp mazmunına qaray gáptiń qaysı túri ekenligin tabıń. (Biliw)**

Negedur búgin sen de qapa bolıp jurgendeyseń be?

1. Buyrıq gap 2. Soraw gáp 3. Xabar gáp 4. Úndew gáp

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4-SORAW**

**1) Tekst degenimiz ne ekenligin juwaplardan tártip sanlar menen belgileń. (Biliw)**

1. Pikirlew hádiysesi 2. Gápler jıyındısı 3. Juwmaq 4. Tiykarǵı bólim

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Tekstlerden qaysı biri dialog tekst ekenligin tabıń. (Biliw)**

1. Ustaz shákirtin súyedi, eger ol ustaz násiyatlarǵa haqıyqıy hám shın kewilden ámel qılsa. Ustaz benen shákirt ortasında biyǵárezlik hám jıllı múnásibet bolsa, ol doslıqqa aylanadı hám bul júdá úlken nátiyjelerge alıp keliwi múmkin.

2. Sen kúnde usı jerge keleseń be? – dedi Marat, bul gáp jańa esine túskendey.

– Awa. Usı jerde oqıyman.

– Qayda?

– Arǵı bettegi aǵarańlaǵan jaydı kórdiń be? Áne, sonda.

3. Sheshenlik óneriniń tiykarǵı baǵdarı sózden jeńiw bolıp, onda qara sózdi de, poeziyanı da teń qollanǵan.

4. -Demalısta Samarqandqa baraman. Ziyaratlap qaytajaqpan.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Tómendegi pikirlerden qaysı biri dialog tekstine tán ? (Biliw)**

1. Gáp basına tire qoyılmaydı.

2. Bir adamnıń sózinen ibarat.

3. Eki adamnıń sáwbetinen ibarat.

4. Tiykarınan soraw-juwap túrinde boladı.

5. Pikirler bir birine óz ara ǵárezli baylanısqan boladı.

6. Hárbir gáp jańa qatardan baslanadı.

7. Jańa gáp kelgen ornınan úlken háripten baslanadı.

8. Sóylewshi hám tıńlawshı arasında pikir almasıw barısın bildiredi.

9. Pikir tolıq bayan etilmeydi.

10. Tek sóz-gáp túrinde ǵana bildiriledi.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Qaysı juwapta teksttiń túrleri durıs berilgen?**

1.Makrotekst, mikro tekst 2. Soraw teksti, dialog teksti

3. Monolog teksti mazmunlıq tekst 4. Kirisiw, juwmaq

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) Berilgen teksttiń stili jaǵınan qanday tekst ekenin tabıń. (Biliw)**

– Mına jigitten júz tilla aldıń ba? – dep soraptı.

– Men bul jigitten júz tilla almadım, qoynımda quranım turıptı, jalǵan sóylemeymen, – depti.

1. Monolog tekst 2. Úlken tekst 3. Tiykarǵı tekst 4. Dialog teksti

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Tekstining qollanılıwına kóre túrleri berilgen. Juwaptı belgileń. (Biliw)**

1. Monolog teksti, dialog teksti
2. Katta teksti, dialog teksti
3. Dialog teksti, asosiy teksti
4. Monolog Tekst , kichik teksti.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Tekstte tábiyat kórinisleri,waqıya hám hádiyseler súwretlense qanday tekst boladı (Biliw)**

1.Aytıp beriwshi 2. Gápler jıyındısı 3. Súwretlewshi 4. Juwmaqlawshı

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Tekstte waqıya izbe-izlikte berilip, onda qatnasıwshılar, dialoglardıń bolıwı qanday tekst túrine kiredi? (Biliw)**

1.Aytıp beriwshi 2. Gápler jıyındısı 3. Súwretlewshi 4. Juwmaqlawshı

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9) Tekstke tema qanday tańlap alınadı? (Biliw)**

1. Teksttegi gáplerdiń sanına qaray.

2. Teksttiń mazmunına qaray.

3. Teksttegi waqıyaǵa qaray tańlanadı?

4. Pikirdiń taza joldan baslanıwına qaray

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10) Monolog tekstine tán belgini tabıń. (Biliw)**

1. Personaz ózin tolǵandırǵan jaǵdaylardı ishinen aytadı.

2. Roman, povestlerde lirikalıq sheginis sıpatında ushırasadı.

3. Kórkem shıǵarmadaǵı qaharmannıń kópshilikke yamasa ózine aytqan sózleri.

4. Hárbir qatar taza joldan baslanıp aldına sızıqsha qoyıladı.

5. Soraw túrinde berilgen bolsa, juwabı beriliwi shárt boladı.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5-SORAW**

**1) Sóz túrlewshi qosımtalardıń túrlerin durıs tabıń.(Biliw)**

1. Sóz jasawshı, forma jasawshı.

2. Seplik, tartım, betlik jalǵawlar

3. Forma jasawshı hám sóz jasawshı birdey ózgeshelikke iye boladı.

4. Sóz túrlewshi, betlik, tartım jasawshı

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Qaraqalpaq tilinde neshe sepliktiń jalǵawları bar? (Biliw)**

* 1. Altı sepliktiń
  2. Bes sepliktiń
  3. Eki sepliktiń
  4. Tórt sepliktiń

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Berilgen gáplerden tartım jalǵawı jalǵanǵan sózi bar gápti tabıń. (Biliw)**

1. Asxana betten aspazlardıń dawısı esitildi.
2. Kún tas tóbege kóterildi.
3. Úyrengen tema boyınsha tekst dúz.
4. Alıslawda bir kisi kiyatır.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Berilgen gáplerden betlik jalǵawı jalǵanǵan sózi bar gápti tabıń. (Biliw)**

1. Men de adamman, meniń de ármanlarım bar.

2. Bergen kitabıńdı oqıp atırman, eń qızıq jerine keldim.

3. Tábiyattıń gózzallıǵın qarasań zeyniń ashıladı.

4. Bergen sorawlarınıń bárine juwap berdim.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Berilgen gáplerden tabıs sepligi jalǵawı jalǵanǵan sózi bar gápti tabıń. (Biliw)**

1.Sen ájaǵasań ǵoy.

2.Awılım sulıw ekenine isendiń be?

3.Toyǵan qozıday ornına barıp jattı.

4.Sen de ata-anańdı alıp keliwiń kerek.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Berilgen sózlerden shıǵıs sepligi jalǵawı jalǵanǵan sózi bar gápti tabıń. (Biliw)**

1. Muzlatqısh, kanal, ádepli .

2. Muzlatqıshqa, kanalǵa, ádeplige.

3. Muzlatqıshtan, kanaldan, ádepliden.

.

4.Muzlatqıshtıń, kanaldıń, ádepliniń.

5.Muzlatqıshta, kanalda, ádeplide.

6.Muzlatqıshtı, kanaldı, ádeplini.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Berilgen gáplerden iyelik sepligi jalǵawı jalǵanǵan sózi bar gápti tabıń. (Biliw)**

1. Maǵan keshegi úyge tapsırmanıń juwabı kerek.
2. Sen úyde qalasań.
3. Kitaptı alǵan jerińe qoyıp ket.
4. Sizlerden kimler jıynalısqa qatnaspadı?

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Tartımlı seplengen atlıqtı tabıń.**  **(Biliw)**

1.Ushqır tulpar sıyaqlı ayǵa ushtı.

2.Súyikli anamnıń súwretin ilip qoydım.

3.Bizge berilgen imkaniyattan paydalan. .

4.Kerek-jaraqtıń bári sol jerde bar.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9) Berilgen gáplerdiń qaysı birinde seplik qosımtası qáte jalǵanǵan? (Biliw)**

1. Allayar orınlıqta otırıp, qosıqtı ház etip tıńladı.
2. Ustazdan úyrengenlerimdi úyde islep kórdim.
3. Atız bette kiyatırıp, jolda dostımdı kórdim.
4. Bir waqıttıń ózinde eki jaqtıń da maqullaw múmkinshiligi joq.

**Juwapi:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10) Berilgen gáplerden tartım jalǵawı ekinshi bet kóplik sanda jalǵan gápti tabıń. (Biliw)**

* 1. Úyden inimnıń bergen oramalın taba almadım.
  2. Kerek deseńiz barlıq úskenelerdi alamız.
  3. Sizlerge alǵısım sheksiz.
  4. Olardıń barlıǵına da eskertildi.

**Juwap:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6-SORAW**

**1) Tómendegi gáplerdi óz stilleri menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1.Ayaǵın ǵaz-ǵaz basqan qara torıdan kelgen kelinshek bizge qaray júrip kiyatır.

2. «Bozuǵlan» – batırlıq, mártlik, el qorǵaw temasına arnalǵan qaraqalpaq xalıq dástanlarınıń biri.

3. Bul máhállede tınısh-tatıw shańaraqlardıń kóp ǵana perzentleri hár qıylı dógereklerge qatnaydı.

4. Durıs jazıwdı orfografiyada úyreniwge boladı.

A. Kórkem ádebiy stil ; B. Awızeki sóylew stil ; C.Ilimiy stil ; D. Publicistikalıq stil

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**2) Tómendegi gáplerdi óz stilleri menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Aradan 3—4 minut ótti. Demimdi áste alıp kózimdi ashıp jolbarısqa qarasam, jolbarıs burınǵı jolbarıstay emes bunıń túri múláyim, sıńsıp quyrıǵın bılǵańlatıp, artqı sol ayaǵın kóterip onı jalap qoya beredi. Men hayran boldım.

2. Arzaǵa tuwılǵanlıǵı haqqında guwalıǵı qosımsha etiledi.

3. Dástannıń birinshi variantı 1938-jılı shayır X.Turımbetov, ilimiy xızmetker K.Ábibullaevlar tárepinen shımbaylı Ábdireyim jırawdan, ekinshi variantı 1959-jılı folklorist-alım Q.Mámbetnazarov tárepinen Qıyas jıraw Qayratdinovtan, úshinshi variantı 1960-jılı professor Q.Maqsetov, folklorist Q.Mámbetnazarovlar tárepinen, shımbaylı Qayıpnazar jıraw Qálimbetovtan jazıp alınadı.

4. Waqıt ráwishi is-hárekettiń isleniw waqtın bildiredi.

A.Publicistikalıq stil ; B. Ilimiy stil ; C.Rásmiy stil ; D.Kórkem ádebiy stil

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**3) Tómendegi gáplerdi óz stilleri menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Bir máhálde ornınan turıp, maǵan qaradı. Bet-awzımnan bir eki-úsh mártebe jaladı da burılıp júre berdi. Men bunday bir bolǵan waqıyanıń sátli ótiwine quwanısh penen qarap qala berdim.

2. Jıynaqlaw sanlıqlardıń **-aw/-ew** qosımtaları **eki, altı, jeti** sanlarına jalǵanǵanda túbirdiń sońındaǵı **ı, i** dawıslı sesleri túsip qalıp jazıladı.

3. Dástannıń birinshi variantı 1938-jılı shayır X.Turımbetov, ilimiy xızmetker K.Ábibullaevlar tárepinen shımbaylı Ábdireyim jırawdan, ekinshi variantı 1959-jılı folklorist-alım Q.Mámbetnazarov tárepinen Qıyas jıraw Qayratdinovtan, úshinshi variantı 1960-jılı professor Q.Maqsetov, folklorist Q.Mámbetnazarovlar tárepinen, shımbaylı Qayıpnazar jıraw Qálimbetovtan jazıp alınadı.

4. Awzımz as salayın dep turǵanda ne qıldıń-ay? So mańlayıma ne tússe kóreǵalsambeken?

A.Publicistikalıq stil ; B. Ilimiy stil; C.Awızeki sóylew stili; D.Kórkem ádebiy stil

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**4) Tómendegi gáplerdi óz stilleri menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. XIV ásirden baslap Orta Aziya hám Qazaqstan xalıqlarınıń óz ara bóliniwi baslanǵan. Sonıń ushın da XIV ásirdiń arǵı jaǵındaǵı ádebiyat ózbek, túrkmen, qazaq, qırǵız, qaraqalpaq hám de Kavkaz, Volga boyı túrkiy xalıqları ushın da teńdey xızmet atqarǵanlıǵı málim.

2. Buyrıq penen tanıstım.

3. Baslawıshlar is-hárekettiń iyesin bildiredi.

4. Hayal qaltanıń awzın sheship, ishinen túyeniń kózindey tarınıń zaǵarasın úzip alıp awzına saldı da, shaynap-shaynap qundaqlawlı balanıń awzına jaqtı. Bala awzına jaqqan zaǵaranı jalmap kóp waqqa shekem solıǵın basa almadı.

A. Rásmiy stil ; B. Publicistikalıq stil ; C.Ilimiy stil ; D. Kórkem ádebiy stil

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**5) Tómendegi gáplerdi óz stilleri menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Sońǵı jılları dúnyanıń bir qatar ellerinde háwij alıp atırǵan qarama-qarsılıqlar, diniy-ekstremizm, terrorizm sıyaqlı illetler qáwpinen saqlaw, jaslar ruwxıyatına unamsız pikir oyatatuǵın, mánawiy jarlılıqqa jetelewshi hár qıylı sociallıq tarmaqlardaǵı oyınlar tásirinen qorǵaw, olardıń tárbiyasına ele de itibarlı bolıwımız kerekligin dáwirdiń ózi talap etpekte.

2. Nátiyjede jaratılǵan sortqa genetik izertlewshi qálegen gennen tısqarı, sorttıń qásiyetin buzıwshı basqa kóp genlerde ótedi. Gen injeneriyası usılları arqalı násili ózgertilgen ósimliklerde bolsa tek insan talaplarına say keletuǵın keletuǵın belgi, qásiyetler toplanǵan boladı.

3. Óytkeni kópten beri oyında pisip, ózin qıynap kiyatırǵan, jazbasa bolmaytuǵın waqıyalar artına aylanıwına pursa bermes edi.

4. Kún tártibindegi másele boyınsha shıǵıp sóyledi.

A. Kórkem ádebiy stil ; B.Ilimiy stil; C. Publistikalıq stil ; D.Rásmiy stil

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**6) Tómendegi gáplerdi óz stilleri menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Bul Ayımgúldiń ortanshı ulı Naǵmet. Aynagúl ulınıń mudamı usınday asıǵıp albırap júretuǵınlıǵın bilip tursa da qaramadı.

2. –Enaǵar! Jorǵasın aytsań-á! Ápkelseń, bir shawıp kórer-ek.

3. «Bozuǵlan» dástanınıń kompoziciyalıq qurılısı da erteden kiyatırǵan xalıq dástanlarınıń úlgisinde qurılǵan. Xalıqtıń eldi ishki hám sırtqı jawlardan qorǵaytuǵın ayrıqsha kúshke «alp» batırlardı ańsawı, olardıń erligin ulıǵlaw ideyası alǵa súriledi.

4. Insanlar salamatlıǵın saqlaw, túrli keselliklerdi emlew hám olardıń aldın alıw, insan ómirin uzaytıw, tábiyattaǵı az ushıraytuǵın ósimlik hám haywan túrlerin qorǵaw, ónimdar ósimlik sortların, porodalı haywan zatların, jańa qásiyetlerge iye mikroorganizm shtammların jaratıw, adamzattı sapalı azıq-awqat ónimleri menen támiyinlew sıyaqlı áhmiyetli mashqalalardı sheshiw biologiyanıń rawajlanıwına baylanıslı boladı.

A.Publicistikalıq stil; B. Awızeki sóylew stili;

C.Ilimiy stil; D.Kórkem ádebiy stil.

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**7) Tómendegi gáplerdi óz stilleri menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Xiywanıń xanı bir kúni qaraqalpaqtıń biyleri bolǵan Qabıl begler begini, Oraz atalıqtı, Ádil atalıqtı hám Erejep tentekti aldına shaqırıp alıp, olardan:

– Qaraqalpaqta qaysıńız zorsızlar? – dep soraydı.

2. Biologiya ataması francuz ilimpazı J.B. Lamark hám nemic ilimpazı G.R. Trevinarus tárepinen pánge kirgizilgen bolıp, «bios» – tirishilik, logos – pán degen mánisti bildiredi.

3. Búgingi jıynalısta kún tártibindegi máseleler kórip shıǵıldı.

4. Ózlerine tán mehribanlıq, miynet súygishlik pazıyletlerine iye bolǵan hayallarımız shańaraqta biykelik wazıypasın orınlaw menen sheklenip qalmastan, xalıq xojalıǵınıń barlıq tarawlarında elimizdiń gúllep-rawajlanıwına ılayıqlı úleslerin qosıp kiyatır.

A. Ilimiy stil ; B. Rásmiy stil ; C.Kórkem ádebiy stil ; D. Publicistikalıq stil

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**8) Tómendegi gáplerdi óz stilleri menen sáykeslendiriń.. (Qollanıw)**

1. Aysholpanday qız benen dos bolǵanına, student bolıw baxtına miyasar bolǵanına quwanıp, jetinshi aspanda ushıp júr edi.

2. Bul xalıqlıq ideya Bozuǵlan hám Ersultan obrazları arqalı ashıp beriledi. Ásirese, dástannıń pútin syujetlik waqıyası Bozuǵlan obrazı átirapında bayanlanıp, tutas kompoziciyalıq birlikti dúzedi. Sebebi, eki batır Bozuǵlan menen Ersultan obrazı dástanda personajlıq qaharman sıpatında qalıp ketken.

3. Berilgen esabat kórip shıǵıldı.

4. Xanǵa kelgen adamlar bul awhaldı eliniń basshısı, aqıl bereri Maman biyge aytadı. Ol waqıtları Maman biy qartayǵan edi. Solay bolsa da, Maman biy atlanıp xanǵa ketipti.

A. Publicistikalıq stil ; B. Ilimiy stili; C.Rásmiy stil ; D. Kórkem ádebiy stilr

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**9) Tómendegi gáplerdi óz stilleri menen sáykeslendiriń.. (Qollanıw)**

1. Klassik genetikalıq usıl menen násildi ózgertiwde eki túrli genotipli organizm shaǵılıstırılǵanda olardıń barlıq xojalıq ushın maqul hám maqul bolmaǵan genleri óz ara rekombinaciyalanadı.

2. Sonda Maman biy: Qasındaǵı «ǵarrılıq» penen «jarlılıq» degen eki joldasınıń‚ máselelerin aytıp túsindirgende, ne derin bilmey, sózden jeńilgen bay úyine qaytıp ketedi.

3. Xalıq danalıǵınan dóregen ańızlar, ápsanalar hám mánili gáplerdi el ishinen jazıp alıw mashaqatlı is bolsa da, buǵan kóp kewil bólindi, ilimpazlar uzaq waqıtlar dawamında tınbay izlendi, el ishinen jazıp alıwǵa kewil bóldi.

4. Jıynalıs qarar etedi:

A. Ilimiy stil ; B. Kórkem ádebiy stil; C.Rásmiy stil ; D. Publicistikalıq stil

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**10) Tómendegi gáplerdi óz stilleri menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Birneshe mıń jıllıq úrp-ádetlerimizde shańaraq joqarı dárejede qádirlenedi. Sol sebepli shańaraq máseleleri de mentalitetimizde eń áhmiyetli máselelerden esaplanadı. Buǵan mısal sıpatında shańaraq huqıqı sabaqlıqlarınıń basılıp shıǵarılǵanlıǵı, «Shańaraq kodeksi» qabıl etilgenligin aytıp ótsek boladı.

2. Usı qarardıń orınlanıwı direktor orınbasarına júklensin.

3. Gápler dúzilisine qaray jay hám qospa gáp bolıp bólinedi.

4. Qıtay urıwınıń biyi Fazıl xanǵa kelip, sonsha ótinish etse de tıńlanbaydı. Bul xabardı esitken Turım biy tez xanǵa kelip, Qıtaylardıń altı biyin óltirmewin soraydı.

A. Rásmiy stil; B. Awızeki sóylew stil ; C.Ilimiy stil ; D. Kórkem ádebiy stil

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**7-SORAW**

**1) Tómendegi gáplerden atlıq sóz shaqabı baslawısh xızmetinde kelgen gápti anıqlań. (Qollanıw)**

1) Aysılıw da Azamattıń qolındaǵı kitaptı izlep júr edi.

2) Kitap betleriniń qayırılǵan jerlerin dúziwledi.

3) Kóz aldımda keshegi balanıń anası eslesledi.

4) Wáde wapası menen ǵana isenimli boladı.

a) Aysulıw b) Kitap c) Anası d) Wapa

1) 1, 3 2) 1,3, 4 3) 1, 2 4) 2, 4

**Juwap: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2) Tómendegi gáplerden atlıq sóz shaqabı bayanlawısh xızmetinde kelgen gápti anıqlań. (Qollanıw)**

1. Hámmesiniń de oylaǵanı usı-jalǵız bala.

2. Sizler tárepten kelgeni de ekew.

3. Kitap – bilim bulaǵı.

4. Bar-joǵınıń bolǵanı da usı - inisi menen anası.

**Juwap:** A. Bala B. Ekew C. Bilim bulaǵı D. Inisi menen anası.

**3) Tómendegi gáplerden almasıq sóz shaqabınıń qaysı gáp xızmetinde kelgenligin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Heshbiri Aliydi búgingidey kúshli lárzege salmaǵan edi.

2. Keshegi ayda tólemegeniniń sebebinen bul ayda kóbirek uslap qalajaq.

3. Jer-jáhánniń bárin iyelep atırsız ǵoy!

4. Ótkende aytqan ertegim usı.

A. Baslawısh B. Bayanlawısh C.Tolıqlawısh D. Anıqlawısh

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**4) Tómendegi feyil dárejelerin sáykeslendirın.(Qollanıw)**

1. Islendi, aytıldı. 2.Jarıstı, aytıstı 3. Bergizdi, juwındırdı 4. Kiyindi, juwındı

A. Ózlik B. Ózgelik C.Belgisiz D. Sheriklik

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**5) Tómendegi feyil dárejelerin sáykeslendirın.(Qollanıw)**

1. Tislesti, birlesti . 2.Sıpırıldı, kórildi. 3. Juwırtqızdı, ashqızdı. 4. Kórindi, sıpırındı.

A. Ózlik B. Ózgelik C.Belgisiz D. Sheriklik

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**6) Tómendegi feyil dárejelerin sáykeslendirın.(Qollanıw)**

1. Jasandı, tayarlandı. 2.Aldırdı, shertkizdi. 3. Koristi, kóteristi. 4.Terildi, ashıldı.

A. Ózlik B. Ózgelik C.Belgisiz D. Sheriklik

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**7) Tómendegi feyil dárejelerin sáykeslendirın.(Qollanıw)**

1. Tarqastı, aparıstı. 2.Oylandı, sorandı. 3. Sálemlesti, xoshlastı. 4. Aparıldı, soraldı.

A. Ózlik B. Ózgelik C.Belgisiz D. Sheriklik

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**8) Tómendegi gáplerden kelbetlik sóz shaqabı qaysı gáp aǵzası xızmetinde kelgenligin anıqlań. (Qollanıw)**

1. Jasıl jaylawlar menen kók dala háwesimizdi keltirdi.

2. Jaman menen joldas bolsań uyatqa qaldırar.

3. Aqshıldı unatpadı, basqalar da qoy degen joq .

4. Barlıǵın oylandırǵan onıń tik minezi.

A. Baslawısh B. Bayanlawısh C.Tolıqlawısh D. Anıqlawısh

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**9) Tómendegi gáplerden ráwishiń túrlerin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Házirsheusı jerde turamız.

2. Bıyıl jazda kún qattı ıssı boldı.

3. Ol inglis tilinde emin-erkin sóyleydi.

4. Májilis kúndegiden birtalay waqıtqa sozıldı.

A.Muǵdar -dáreje B. Waqıt C.Sın D. Orın

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**10) Tómendegi gáplerden sanlıq sóz shaqabı qaysı gáp aǵzası xızmetinde kelgenligin anıqlań.(Qollanıw)**

1. Alıs awıldan kelgen birew sizdi sorap tur.

2. Jáne jetini qossaq, bárine de jetedi.

3. Úsh háptege bólip bergen jumıslardı islap atırǵan da usı jetewi.

4. Tórtewiniń tabısı menen barlıq qarızlarınan qutıldı.

A. Baslawısh B. Bayanlawısh C.Tolıqlawısh D. Anıqlawısh

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**8-SORAW.**

**1) Tómendegi gáplerdi dúzilisine qaray túrlerge ajıratıń.( Qollanıw)**

1. Men erteń “Haywanatlar baǵı”na barmaqshıman.

2. Qońıraw qaǵılıwdan balalar klasqa kirdi.

3. Muǵallim úy tapsırmasın tez-tez kórip berdi, oqıwshılar da taza tema menen tanısıwǵa asıqtı.

4. Aspanda asıqtay bult joq.

**Juwap:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jay gáp | Qospa gáp |
|  |  |

**2) Tómendegi gáplerdi dúzilisine qaray túrlerge ajıratıń.(Qollanıw)**

1. Onıń sózi tap maǵan arnap aytılǵanday túyildi.
2. Tek miynet ǵana jansız tábiyattı janlandıradı, insandı da gózzallandıradı.
3. Nawrız Japaqov 1914-jılı 23-mayda Taxtakópir rayonında diyqan shańaraǵında tuwılǵan.
4. Men saǵan sonsha ayttım, túsinbeseń qolımnan ne keledi?

**Juwap:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jay gáp | Qospa gáp |
|  |  |

**3) Tómendegi gáplerdi dúzilisine qaray túrlerge ajıratıń.** **(Qollanıw)**

1. Úyrek tez júzedi hám ol suwǵa birden súńgiydi.

2. El-jurtınıń tınıshlıǵı, tatıwlıǵı hám azatlıǵı ushın gúresken insanlardı elimiz bárha ardaqlaydı.

3.Murat ilajsızdan onıń aytqan jerine barıwǵa májbúr boldı.

4.Bir waqıttıń ózinde hámme úlgeriwi kerek jáne sapası da jaqsı bolıwı kerek.

**Juwap:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jay gáp | Qospa gáp |
|  |  |

**4) Tómendegi gáplerdi dúzilisine qaray túrlerge ajıratıń.( Qollanıw)**

1. Belim awırıp tur, biraq men olardan qalǵım kelgen joq.

2. Bes-altı adam jıynalǵan soń, úlkenler toǵayǵa qaray jol tarttı.

3. Qıstıń qırawlı qarı ketip, ornın báhár menen almastı.

4. Sen mektepke barmasań, sport kiyimińdi men alaman.

**Juwap:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jay gáp | Qospa gáp |
|  |  |

**5) Tómendegi gáplerdi dúzilisine qaray túrlerge ajıratıń.(Qollanıw)**

1. Shopannıń bul sózlerin esitip iranlılar ǵayratlanıptı.
2. Jeti kún ashlıqqa hámme shıdasa, arjaǵında toqshılıq boladı.
3. Ekshembi kúni demalıs, biraq men bos emespen.
4. Há demey-aq jazdıń ıssı kúnleri baslanadı.

**Juwap:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jay gáp | Qospa gáp |
|  |  |

**6) Tómendegi gáplerdi dúzilisine qaray túrlerge ajıratıń.( Qollanıw)**

1. Patsha onı jol baslawshı etip tayınlaptı.
2. Kárwanbası tawıp alǵan sawǵasın jarlıǵa beripti.
3. Ananı húrmetleń, dúnyada anadan áziz insan joq.
4. Kúndiz jıllı, túnde suwıqlaw bolıp tur.

**Juwap:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jay gáp | Qospa gáp |
|  |  |

**7) Tómendegi gáplerdi dúzilisine qaray túrlerge ajıratıń.( Qollanıw)**

1. Men erteń awılǵa qaytaman, inim meniń ornıma jumısqa keledi.
2. Nege aytılǵan tapsırmalardı orınlamadıńız?
3. Eski úylerdiń buzılıp, ornına jańa imaratlar qurılǵanı qashshan!
4. Sende bilgenińdi ayt, ol da ishindegisin tógip taslasın.

**Juwap:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jay gáp | Qospa gáp |
|  |  |

1. **Tómendegi gáplerdi dúzilisine qaray túrlerge ajıratıń. ( Qollanıw)**
2. Ámiwdárya—Orta Aziyadaǵı eń úlken dárya.
3. Azamattıń úyi tap qalanıń qasında, shaqırsań dárriw shıǵadı.
4. Aylanasındaǵı barlıq úyler óz atızların egip boldı.
5. Sen tınısh bolsań, el tınısh.

**Juwap:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jay gáp | Qospa gáp |
|  |  |

**9) Tómendegi gáplerdi dúzilisine qaray túrlerge ajıratıń.( Qollanıw)**

1. Bıyılǵı báhár jawınlı keldi, suwsırap atırǵan jerler suwǵa qanıp qaldı.
2. Salmada suw joq, biraq hámme atızlarına gúller egip qoyıptı.
3. Jeldey esken mashinanıń qarası kózdi ashıp jumǵansha kórinbey ketti.
4. Awqat tayar boldı,degen menen heshkimniń qabaǵı ashılmadı

**Juwap:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jay gáp | Qospa gáp |
|  |  |

**10) Tómendegi gáplerdi dúzilisine qaray túrlerge ajıratıń.( Qollanıw)**

1.Baslıq kelip túsindirip ketti, sonnan keyin ǵana qozǵalıs payda boldı.

2.Biz sonsha kúnnen beri jumıs islep sharshamadıq.

3. Jerge birdi berseń, jer saǵan mıńdı beredi.

4. Átiraptı jaslardıń qollap quwatlaǵan dawısları basıp ketti.

**Juwap:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jay gáp | Qospa gáp |
|  |  |

**9-SORAW**

**1) Qaysı sózler óz ara antonim bola aladı? (Qollanıw)**

1.Úlken 2. Biyik 3. Uzaq 4. Ashshı

A.Jaqın B. Kishi C. Dúshshı D. Pás

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**2) Qaysı sózler óz ara antonim bola aladı?** **(Qollanıw)**

1.Qattı 2. Sıqmar 3. Tez 4. Shıraylı

A.Saqıy B. Kórimsiz C. Áste D. Jumsaq

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**3) Tómendegi sózlerdi ózi bildirgen máni menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1.Aqıl gimnastikası A. Shaxmat

2. Qara altın B.Shıpaker

3. Qılqálem iyesi C. Neft

4.Salamatlıq saqshıları D. Xudojnik

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**4)Qaysı sózler óz ara antonim bola aladı? (Qollanıw)**

1.Keldi 2. Íssı 3. Aq 4. Áste

A.Tez B. Suwıq C. Ketti D. Qara

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**5) Qaysı sózler óz ara antonim bola aladı? (Qollanıw)**

1.Aqıllı 2. Bay 3. Taza 4. Baxıtlı

A.Góne B. Aqmaq C. Qayǵılı D. Jarlı

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**6) Qaysı sózler óz ara antonim bola aladı? (Qollanıw)**

1. Jaqsı 2. Íssı 3. Kiriw 4. Dos
2. Suwıq B. Jaman C. Shıǵıw D. Dushpan

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**7) Qaysı sózler óz ara antonim bola aladı? (Qollanıw)**

1. Góne 2. Shiyrin 3. Tatıw 4. Durıs
2. Taza B. Jánjelli C. Nadurıs D. Biymaza

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**8) Qaysı sózler óz ara antonim bola aladı? (Qollanıw)**

1. Haqıyqat 2. Dáslep 3. Tún 4. Arıq
2. Keyin B. Semiz C. Jalǵan D. Kúndiz

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**9) Qaysı sózler óz ara antonim bola aladı? (Qollanıw)**

1. Ázzi 2. Mazalı 3. Jaqtı 4. Jas

A.Ǵarrı B. Quwatlı C. Qarańǵı D. Biymaza

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**10)Qaysı sózler óz ara antonim bola aladı? (Qollanıw)**

1. Bálent 2. Qısqa 3. Quwanıshlı 4. Alıw
2. Uzın B. Qapa C. Beriw D. Pás

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**10-SORAW**

**1) Tómendegi berilgen sózlerdi tiyisli sóz shaqabına sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1) Ayttı 2) Qıyal 3) Kúndizgi 4) Maǵan

A. Atlıq B. Feyil C.Ráwish D. Almasıq

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**2) Tómendegi berilgen sózlerdi tiyisli sóz shaqabına sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1) Qolǵa kirgizdi 2) Texnologiya 3) Búgin 4) Heshqanday

A. Atlıq B. Feyil C.Ráwish D. Almasıq

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**3) Tómendegi berilgen sózlerdi tiyisli sóz shaqabına sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1) Birdiredi 2) Jaqsı 3) Barlıq 4) Jigirma

A. Kelbetlik B. Feyil C.Sanlıq D. Almasıq

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**4) Tómendegi feyil máhállerin sáykeslendirıń.(Qollanıw)**

1. Islendi 2. Jarısajaq 3. Úyrenip atır

A. Keler máhál B. Ótken máhál C.Házirgi máhál

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  |

**5) Tómendegi feyil dárejelerin sáykeslendirıń.(Qollanıw)**

1. Túsindirildi 2.Biyzar bolıp atır . 3. Juwıradı

A. Házirgi máhál B. Keler máhál C.Ótken máhál

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**6) Tómendegi ráwishlerdi túrlerine qaray sáykeslendirıń.(Qollanıw)**

1. Erteńine jolda ketip baratırıp átirapqa qaradım.

2. Jeter jerde el joq.

3. Bizler de bostan-bosqa qarap júrmedik.

4. Biybi tańlanıp qaradı.

A. Orın B. Waqıt C.Sebep D. Sın

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**7) Tómendegi ráwishlerdi túrlerine qaray sáykeslendirıń.(Qollanıw)**

1. Olar qáwiplenip kartaǵa qaradı.

2. Suwǵa aw kóp salınsa, balıq tà kóp uslanadı.

3. Annanı ornına barıwǵa ilajsızdan májbúrledi.

4. Men tek jaysha kóreyin dedim.

A. Maqset B. Sebep C.Sın D. Muǵdar-dáreje

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**8) Tómendegi ráwishlerdi túrlerine qaray sáykeslendirıń. (Qollanıw)**

1. Ol az sóylep, tıńlawǵa háreket etti.

2. Sol jerde otırıp qalıp edi.

3. Bul qıyallardan keyin bala azmaz jeńil tarttı.

4. Ol úyden dárhal atlıǵıp shıqtı.

A. Sebep B. Sın C.Orın D. Muǵdar-dáreje

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**9) Tómendegi ráwishlerdi túrlerine qaray sáykeslendirıń. (Qollanıw)**

1. Ábden túnerip otıra berdi.

2. Al, erteń kún suwıtadı.

3. Tómende baqırısqan dawıslar esitildi.

4. Kóbi miywe beripti.

A.Muǵdar -dáreje B. Waqıt C.Sın D. Orın

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**10) Tómendegi ráwishlerdi túrlerine qaray sáykeslendirıń.(Qollanıw)**

1. Keshe ǵana jas bala edim.

2. Asqar jortaǵa dawısladı.

3. Mektepte bizler ǵana qaldıq.

4. Tórtewi tez-tez júrdi.

A. Waqıt B. Orın C.Sın D. Maqset

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**11-SORAW**

**1) Tómendegi gáplerden dánekerdiń túrlerin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Apam hám aǵam jáne jumısqa ketip qaldı.

2. Boyı kishkene , biraq ózi júdá qarıwlı eken.

3. Onıń sımbatı ilimpaz yamasa shet elden kelgenlerge usas edi.

4. Birese maǵan qosıq úyretedi, birese ózi saz shertedi.

A. Qarsılaslıq B. Biriktiriwshi C. Awıspalı D. Gezekles

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**2) Tómendegi gáplerden dánekerdiń túrlerin sáykeslendiriń (Qollanıw)**

1. Bolǵan isti aytsam ba eken, yamasa ketip qalsam ba eken?

2. Muǵallim jáne bir-eki ata-ana bizlerdi kútip turǵan eken.

3. Ketip qaldım, degen menen qıyalım ele awılda edi.

4. Ya ózi ketpeydi, ya meni jibergen joq.

A. Gezekles B. Qarsılaslıq C. Biriktiriwshi D. Awıspalı

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**3) Tómendegi gáplerden dánekerdiń túrlerin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Ol atasınıń janıda qaladı, bolmasa jumısınan xabar aladı.

2. Quwanısh kóz jasları -dep jubatqan boldı, sonda da onıń qapa ekeni bilindi.

3. Tabıs penen paydanı oylasıp alıw kerek.

4. Álle waqıttı umıttı, álle qızı kelmegenin bayqaǵan joq.

A. Awıspalı B. Qarsılaslıq C. Biriktiriwshi D. Gezekles

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**4) Tómendegi gáplerden dánekerdiń túrlerin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Búgin jıynalıs ekenin esitpedim, ya umıttım.

2. Ol tayıp jıǵıldı, sonda da awırǵanın bildirmedi.

3. Ne atız shelde, ne jolda qıbırlaǵan jan joq.

4. Bizge saat segizde kel dedi, al ózi onnan burın kelse kerek.

A. Gezekles B. Awıspalı C. Qarsılaslıq D. Biriktiriwshi

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**5) Tómendegi gáplerden dizbeklewshi dánekerdiń túrlerin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Ata-analar menen perzentlerin qoldan kelgenshe bir jerge ornalastırıw kerek.

2. Túslikte awqatlanbadım, biraq ash bolǵanımdı sezbedim.

3. Gá Tashkentke, gá Samarqandqa qatnaw menen kúnim ótti.

4. Biz búgin keshke shekem qalada qalamız yamasa olar bizdi izlep tabadı.

A. Gezekles B. Birikririwshi C.Qarsılas D. Awıspalı

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**6) Tómendegi gáplerden dizbeklewshi dánekerdiń túrlerin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Átiraptaǵı baǵlar menen gúller kózińdi quwantadı.

2. Ashıwım kelip turdı , degen menen awzımdı ashpadım.

3. Birese jawın jawdı, birese qar.

4. Ya olar meni waqıt tawıp alıp ketedi, yamasa ózim-aq baraman.

A. Gezekles B. Birikririwshi C. Qarsılas D. Awıspalı

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**7) Tómendegi gáplerden baǵındırıwshı dánekerdiń túrlerin sáykeslendiriń.(Qollanıw)**

1. Oqıwshılar mekteptiń aldına jıynaldı, sebebi, tústen keyin hámme barıwı kerek edi.

2. Eger ol barmayman dese, óziń-aq kete bereseń.

3. Mende onıń telefonı joq edi, nátiyjede baylanısa almay irkilip qaldıq.

A. Sebep B. Nátiyje C.Shárt

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  |

**8) Tómendegi gáplerden dánekerdiń túrlerin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Maǵan bir nárse dewge bolmaydı, nege deseń, tez ashıwlanıp qalaman.

2. Eger men barmasam, seni jiberer.

3. Kún ele ayazlı edi, nátiyjede jáne nawqaslandı.

A. Sebep B. Nátiyje C.Shárt

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**9) Tómendegi gáplerden dánekerdiń túrlerin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Eger aldıma túsip juwırsań, men de iniligimdi isleymen.

2. Men oǵada quwanıshlı edim, óytkeni búgin birinshi ret alǵıs ayttı.

3. Qábiletli oqıwshı edi, sonıń nátiyjesinde kópke tanıldı.

A. Sebep B. Nátiyje C.Shárt

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**10) Tómendegi gáplerden dánekerdiń túrlerin sáykeslendiriń.(Qollanıw)**

1. Keshte qol tiymeydi, sebebi oyın bar.

2. Eger de ol aytqanıń bolmay qalsa, maǵan ókpeleme.

3. Balıq kóp edi, nátiyjede, elge kóp azıq-awqat apardıq.

A. Sebep B. Nátiyje C.Shárt

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**12-SORAW**

**1) Kóp noqattıń ornına omonim sózlerdiń sáykesin qoyıń. (Qollanıw)**

1.Baǵda … pisti. A. Alma -háreket atı

2. Bul ... kelesi jılı pitedi. B.Jay- úy mánisinde

3.Bul gilemdi dalaǵa .... C. Alma-miywe

4. Kitaptı sol jerden ... . D. Jay -háreket

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**2) Kóp noqattıń ornına omonim sózlerdiń sáykesin qoyıń. (Qollanıw)**

1. Alisher Amerikalı dostına xat … dı. A. Jaz-máwsim

2. Nárestege Allayar dep ... qoyıldı. B.At-adamnıń ismi

3. Jaylawda ...lar kóp. C.At- Haywan

4. Inim menen …da lagerge baramiz. D. Jaz- jazıw

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**3) Kóp noqattıń ornına omonim sózlerdiń sáykesin qoyıń. (Qollanıw)**

1. Onıń ...inde quwanǵanlıǵı bilinip turar edi. A. Júz- san

2. ... di tanıǵansha birdiń atın bil. B. Ót- háreket

3. Jası úlkenler tórge …sin! C. Júz- bet-álpeti

4. Adamnıń … qaltasında tas jıynalıwı múmkin. D. Ót- adam múshesi.

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**4) Kóp noqattıń ornına omonim sózlerdiń sáykesin qoyıń. (Qollanıw)**

1. Bizler tez-tez shomılıwǵa barıp ...iwdi úyrenemiz. A. Júz- san

2. Qáddin … tutıp, maqtanıshli turdı. B. Júz- háreket

3. Ol toyǵa arnawlı kóylek …tirdi. C. Tik- iyilmey turıw.

4. ... somıń bolǵansha ... dostıń bolsın. D. Tik-háreket

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**5) Kóp noqattıń ornına omonim sózlerdiń sáykesin qoyıń. (Qollanıw)**

1. Onıń ... koftası ózine jarasqan. A. Aq - háreket

2. Jarısta biziń topar …di. B. Aq- reń

3. Olar kólden balıq ... .. C. Tut-miywe

4. Byıl ...tıń miywesi kóp. D. Tut-uslap alıw

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**6) Kóp noqattıń ornına omonim sózlerdiń sáykesin qoyıń. (Qollanıw)**

1.Meniń qálemimniń ... ı sınıp qaldı. A. Ush-háreket

2. Samalyotta …qanıńız yadıńızda ma? B. Tók -qala atı

3. Nókis rayonına ... esteligine bardıq . C. Ush-zattıń bir bólimi

4. Shıǵındını óz ornına aparıp ..., bul jerge taslama. D. Tók -háreket

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**7) Kóp noqattıń ornına omonim sózlerdiń sáykesin qoyıń. (Qollanıw)**

1. Sen baǵdan alma … . A. Ter- háreket

2. Seniń …ıń neshede edi? B. Ter- deneden shıǵıwshı.

3. Qorqqanımnan kózimnen … shıǵıp ketti.. C. Jas-kóz jası

4. Mańlawımnan … aqtı. D. Jas-ómir ólshewi

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**8) Kóp noqattıń ornına omonim sózlerdiń sáykesin qoyıń. (Qollanıw)**

1. Qanday da bir ... áspabın sherte alasań ba? A. Tapsırma – shınıǵıw

2. Berilgen ... nı ornılaw júdá qıyın eken. B. Tapsırma-háreket

3.Báhárgi egiske kerekli úskenelerdi ...lap qoy. C. Saz-tayar

4. Bul wazıypanı maǵan … . D. Saz-muzıka áspabı.

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**9) Kóp noqattıń ornına omonim sózlerdiń sáykesin qoyıń. (Qollanıw)**

1. Ol ... ǵa taldı . A. Oy- shuqır

2. Joǵalttıń ba, óziń ... . B. Tap - qarıq,qatar

3. Joldaǵı ...dı kórmey qaldım. C. Oy-qıyal

4. Hár qaysısı on ...tan bólip alıp otayjaq. D. Tap-háreket

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**10). Kóp noqattıń ornına omonim sózlerdiń sáykesin qoyıń. (Qollanıw)**

1. Azamattıń baqqan ...ları semiz. A. Qoy-haywan

2. ...dan aqqan suw biziń úyge shekem keledi. B. Salma - háreket

3. Birewdiń baylıǵına názer ... . C. Qoy- háreket

4. Islam bunı ornına ... . D. Salma -jap, qarıq

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**13-SORAW**

1. **Berilgen gáptegi sıyaqlı kiris sózlerdi keltirip 4 gáp dúziń . (Qollanıw)**

**Úlgi:** Haqıyqatında, ol bergen isenimdi tolıq aqlawǵa háreket etken edi.

**Juwap:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Berilgen gáptegi sıyaqlı kiris sózlerdi keltirip 4 gáp dúziń. (Qollanıw)**

Úlgi: Birinshiden, biz ele bunı rásmiy járiyalamadıq.

**Juwap:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Berilgen gáptegi sıyaqlı kiris sózlerdi keltirip 4 gáp dúziń. (Qollanıw)**

**Úlgi:** Meniń oyımsha, qońsılar sizge járdem beriwge tayar.

**Juwap:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Berilgen gáptegi sıyaqlı kiris sózlerdi keltirip 4 gáp dúziń. (Qollanıw)**

**Úlgi:** Awa, atam maǵan kóp ertek aytıp berdi.

**Juwap:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)Berilgen gáptegi sıyaqlı kiris sózlerdi keltirip 4 gáp dúziń. (Qollanıw)**

**Úlgi:** Bárekella, oyımdaǵıdan da zıyat etip islepseń.

**Juwap:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Berilgen gáptegi sıyaqlı kiris sózlerdi keltirip 4 gáp dúziń . (Qollanıw)**

**Úlgi:** Shaması, biz bunı búgin jetkerip bere almaymız.

**Juwap:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Berilgen gáptegi sıyaqlı kiris sózlerdi keltirip 4 gáp dúziń . (Qollanıw)**

Úlgi: Qánekey, bárińiz birden kele alsańız edi.

**Juwap:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Berilgen gáptegi sıyaqlı kiris sózlerdi keltirip 4 gáp dúziń. (Qollanıw)**

**Úlgi:** Aqırı, keshe sizlerge eskertilgen edi ǵoy.

**Juwap:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9) Berilgen gáptegi sıyaqlı kiris sózlerdi keltirip 4 gáp dúziń. (Qollanıw)**

Úlgi: Jaraydı, búginshe dem ala berińler, erteń oylasarmız.

**Juwap:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10)Berilgen gáptegi sıyaqlı kiris sózlerdi keltirip 4 gáp dúziń. (Qollanıw)**

Úlgi: Mısalı, bizde birden múmkinshilik bolıp qalıwı múmkin.

**Juwap:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14-SORAW**

**1) Sózlerdi sinonimi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Jaqsı A. Zor

2. Sulıw B. Úlken

3. Náhán C. Gózzal

4. Tez D. Birden

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**2) Sózlerdi sinonimi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Isenimli A. Kirttay

2. Saq B. Parasatlı

3. Kishi C. Sergek

4. Aqıllı D. Qáwipsiz

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**3) Sózlerdi sinonimi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Quwanısh A.Kishipeyil

2. Múlayım B. Az

3. Jaqsı C. Shadlıq

4. Kem D. Jaman emes

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**4)Sózlerdi sinonimi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1.Ańsat A. Qolaylı

2. Alıs B. Jeńil

3. Sóylew C. Aytıw

4. Jaqsı D. Uzaq

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**5) Sózlerdi sinonimi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Munnetdar A. Quwanıshlı

2. Demek B. Uzaq emes

3. Jaqın C. Yaǵnıy

4. Arzıw D. Niyet

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**6) Sózlerdi sinonimi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Ómir A. Turmıs

2. Kisi B. Adam

3. Qaytıs bolıw C. Jasanıw

4. Bezeniw D. Kóz jumıw

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**7) Sózlerdi sinonimi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Urıs A. Ádepli

2. Tárbiyalı B. Turaqlı

3. Mudamı C. Qıyalıw

4. Fantastika D. Jánjel

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**8) Sózlerdi sinonimi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Dıqqat A. Taza

2. Pák B. Eser

3. Ótinish C. Itibar

4. Tentek D. Iltimas

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**9) Sózlerdi sinonimi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Tik A. Tuwrı

2. Adasıw B. Kek

3. Ósh C. Jańılısıw

4. Durıs D. Biyik

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**10) Sózlerdi sinonimi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Epshil A. Itibarsız

2. Júyrik B. Shaqqan

3. Biyǵam C. Ushqır

4. Biypárwa D. Qayǵısız

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**15-SORAW**

**1) Berilgen turaqlı sóz dizbeklerin óziniń bildirgen mánisi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jan ashıtıw | A. Kishipeyil, jaǵımlı. |
| 2. Betinen aldı | B. Áytewir, mayada nárseni de úlken mashqala etip kórsetiw |
| 3. Júzi ısıq | C. Bar ıqlası menen berilip |
| 4. Iyneni jipke diziw | D. Qopal múnásibette boldı |

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**2) Berilgen turaqlı sóz dizbeklerin óziniń bildirgen mánisi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ayaǵına jip taǵıp oynaw | A. | Kelispew, qopal gáp aytıp urısıw |
| 2. | Jerden alıp jerge salıw | B. | Izinen bildirmey jamanlıq etiw |
| 3. | Ayaǵına balta urıw | C. | Jarısıp, qarsılasıp sóylew |
| 4. | Jaq jarıstırıw | D. | Birewdi oyınshıq etip óz húkimin júrgiziw |

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**3) Berilgen turaqlı sóz dizbeklerin óziniń bildirgen mánisi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Kózi ilindi | A. | Alıs |
| 2. | Iyt ólgen jer | B. | Uyqıladı |
| 3. | Ish-etin jew | C. | Ashıwlanıw, óin-ózi azaplaw |
| 4. | Kewline qol salıw | D. | Eń qupiya maǵlıwmatlardı biliwge urınıw |

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**4) Berilgen turaqlı sóz dizbeklerin óziniń bildirgen mánisi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Kózdi ashıp jumǵansha | A. | Qorqıw |
| 2. | Bası pispew | B. | Kelise almaw |
| 3. | Jeti úyqılap túsine kirmew | C. | Tez |
| 4. | Júregi jarıla jazladı | D. | Oylamaǵan jerden, birden |

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**5) Berilgen turaqlı sóz dizbeklerin óziniń bildirgen mánisi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Aspandı jerge túsiriw | A. | Bolmaǵan nárseni úlken etip qapıltıp aytıw |
| 2. | Ayaǵına bas urıw | B. | Jalınıw |
| 3. | Pıshıq murnı baspas toǵay | C. | Qalıń |
| 4. | Kóz salıw | D. | Qaraw |

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**6)Berilgen turaqlı sóz dizbeklerin óziniń bildirgen mánisi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Awzın ashpadı | A. | Joq etiw |
| 2. | Kúlin kókke ushırıw | B. | Indemew |
| 3. | Qulaq túrdi | C. | Tıńlaw |
| 4. | Qolı tiymedi | D. | Isley almadı |

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**7)** **Berilgen turaqlı sóz dizbeklerin óziniń bildirgen mánisi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Araǵa ot salıw | A. | Dawısınıń barınsha shawqım salıw |
| 2. | Kóz ushında | B. | Uzaqta |
| 3. | Jaydı basına kóterdi | C. | Eki adamdı bir-birine dushpan etiw |
| 4. | Eki kózi tórt bolıw | D. | Kóp kútiw |

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**8)Berilgen turaqlı sóz dizbeklerin óziniń bildirgen mánisi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Qolın suwıq suwǵa urmaw | A. | Kóriniw |
| 2. | Kózine túsiw | B. | Islemew |
| 3. | Basınan asıw | C. | Júdá tez hám kóp sóylew |
| 4. | Erni ernine tiymew | D. | Kóp muǵdardaǵı is |

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**9) Berilgen turaqlı sóz dizbeklerin óziniń bildirgen mánisi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ernin tislew | A. | Birge is alıp barıwshılar |
| 2. | Kúni qaraw | B. | Imkaniyatına qarap islew |
| 3. | Awzı bir | C. | Qápelimde dus kelip ne dep aytıwın bilmey qalıw |
| 4. | Kórpege qarap ayaq uzatıw | D. | Bir jumıstı onıń qatnasısız orınlay almaw |

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**10) Berilgen turaqlı sóz dizbeklerin óziniń bildirgen mánisi menen sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Qoyan júrek | A. | Tıńlamadı |
| 2. | Tayaǵın iyt ǵayzaw | B. | Jarlılıq |
| 3. | Qulaq aspadı | C. | Qorqaq |
| 4. | Awzı ala | D. | Birgelesip isley almaw |

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**16-SORAW**

**1) Kóp noqattıń ornına túsirilip qaldırılǵan qaratpa sózlerdi jaylastırıń. (Qollanıw)**

1. …..! Sen meniń eń jaqın insanımsań.

2. ……, búgin sabaq bola ma?

3. Búgin bir jerge jıynalayıq, …… .

4. ……, Men sizden kóp nárse úyrendim.

A. Ákejan. B. Doslar C. Ustaz D. Dostım

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**2) Kóp noqattıń ornına túsirilip qaldırılǵan qaratpa sózlerdi jaylastırıń. (Qollanıw)**

1. Ayt …,    keshe jigitler arasında neler boldı?

2. ... , basqa qızlar sıyaqlı sen de telefonǵa úńilgendi qoy.  
3. Adamlarǵa jaqsılıq etiń, …….  
4. Maǵan kóp sawǵa ákeldińiz be, …….

A. Ata B. Balam C. Insanlar D. Qızım

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**3) Kóp noqattıń ornına túsirilip qaldırılǵan qaratpa sózlerdi jaylastırıń. (Qollanıw)**

1. … , sen jalǵannan joqarıda turasań!  
2. Doslarıma seniń doslıǵıń haqqında kóp aytıp edim, …….  
16. Báhárdiń eki ayı ótti, …, endi jazǵa tayarlıq kóre berińler.  
4. Insanǵa eń birinshi dos anası bolatuǵınlıǵın bileseń be, …….

A. Haqıyqatlıq B. Diyqanlar C. Balam D. Dostım

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**4) Kóp noqattıń ornına túsirilip qaldırılǵan qaratpa sózlerdi jaylastırıń. (Qollanıw)**

1. …, sen arqalı maqsetke erisiw jolımda tabısqa eristim.  
2. Adamda eń birinshi wádege opa bolıwı kerek, …….  
3. Bilasiz be, ……, siz bergen tárbiya ákemniń sózlerinen de qádirli edi.  
4. …, sen bizler ekewimizdiń ómirimizge mazmun kirgizdiń .

A. Atajan B. Uyatsız C. Háreket D. Doslıq

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**5) Kóp noqattıń ornına túsirilip qaldırılǵan qaratpa sózlerdi jaylastırıń. (Qollanıw)**

1. Óytip sadalıq etpe, … .  
2. Seniń barıńa shúkir ..., maǵan qol-qanat boldıń.  
3. Sonı aytaman, ..., siz bolmasańız sırların qız bala kimge aytsın!.   
4. Sizden enshimdi alıp ketiwge keldim, … .

A. Inim B. Dayı C. Aqmaq D. Jeńge

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**6) Kóp noqattıń ornına túsirilip qaldırılǵan qaratpa sózlerdi jaylastırıń. (Qollanıw)**

1. … , endi men qaytajaqpan..  
2. Kúni menen tek uyqılawdan basqa talabıń bolmaptı, … .  
3. … , sen meniń barlıq arzıwlarımnıń iske asırıwshısısań.  
4. Jılama, … ,  anań túske shekem úyde boladı.

A. Balam B. Keleshek C. Jalqaw D. Balalarım

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**7) Kóp noqattıń ornına túsirilip qaldırılǵan qaratpa sózlerdi jaylastırı. (Qollanıw)**

1. … , sen sonshelli insan menen baylanıslısań.  
2. …, erteń Xiywaǵa sayaxatqa baramız.  
3. …, keshegi úy tapsırmasın soraysız ba?  
4. Seniń haywanlarǵa mehribanlıǵıń ushın saǵan kúshik ákeldim,... .

A. Ulım B. Balalar C. Ustaz D. Tábiyat

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**8) Kóp noqattıń ornına túsirilip qaldırılǵan qaratpa sózlerdi jaylastırıń. (Qollanıw)**

1. …, sen kóplerdi joldan azdırasań.  
2. ……, meni heshqashan taslap ketpe.  
3. Hár oqıwjılınıń aqırında bizge quwanısh alıp keleseń, …….  
4. Erteń saat tórtte jıynalıs boladı, …….

A. Áwmet B. Altın C. Jaz máwsimi D. Oqıwshılar

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9) Kóp noqattıń ornına túsirilip qaldırılǵan qaratpa sózlerdi jaylastırıń. (Qollanıw)**

1. … biz sizdi saǵınıp kúttik.  
2. Sensiz meniń qollarım baylawlı, hásh nárse isley almay qalaman,... .  
3. Ómirimniń balalıǵın qalay bildirmey alıp kettiń, áy … .  
4. Saǵan baylanıp qalǵanımdı bilmey qaldım, … .

A. Internet B. Waqıt C. Dostım D. Báhár

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**10) Kóp noqattıń ornına túsirilip qaldırılǵan qaratpa sózlerdi jaylastırıń. (Qollanıw)**

1. … , sen meniń ushın tún uyqıńdı tórt bólgenseń.   
2. Tawlardıń eń biyik shoqqısı seniki eken, áy … .  
3. Qayta - qayta eskerte beriwden sharshadım ǵoy, …

4. Meni arzıw shámenine basla, … !

A. Búrkit B. Anajan C. Jaslıq D. Jaramas

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**17-SORAW**

**1) Tómendegi gáplerden tirkewishtiń qaysı sepliktegi sózler menen kelgenligin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Tapsırma kún sayın kóbeyip ketti.

2. Keshke shekem usı jerdi awdarıp bolıw kerek.

3. Bolmasa júzden aslam kitaplardı óz rayonıńa alıp ket!

4. Dalańlıqtıń shetine terek egejaqpan.

A. Barıs B. Ataw C. Iyelik D. Shıǵıs

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**2) Tómendegi gáplerden tirkewishtiń qaysı sepliktegi sózler menen kelgenligin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Atam haqqında aytıp beriwdi qáler edim.

2. Azannan beri óndirgen jumısımız joq.

3. Túske taman hámme jıynaldı.

4. Joldıń boyı kókke búrkengen terekler menen sulıw.

A. Barıs B. Ataw C. Iyelik D. Shıǵıs

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**3) Tómendegi gáplerden tirkewishtiń qaysı mánini bildirgenligin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Tawǵa qaray eki atlı ketti.

2. Azanǵı segizden baslap hámmege jumıs.

3. Qorqaq artına qaramay qashtı!

4. Sonsha aytqanıma qaramastan adamlar óz bilgenin islepti.

A. Waqıt B. Sın C. Qarsılaslıq D. Orın

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**4) Tómendegi gáplerden tirkewishtiń qaysı sepliktegi sózler menen kelgenligin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Mańǵıtqa qaray eki mashina baratır.

2. Túslikte awqatlanbaǵanına qaramay ash boldım demedi.

3. Qorqaq artına qaramay qashtı!

4. Tańnıń aldında kelgen edim.

A. Waqıt B. Sın C. Qarsılaslıq D. Orın

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**5) Tómendegi gáplerden tirkewishtiń qaysı sepliktegi sózler menen kelgenligin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Ǵarrı jaltaqlap dógeregine qaray berdi.

2. Túnniń ortasında ǵawırlı tındı.

3. Júzden júyrik den sonı aytsa kerek.

4. Kópshilik ushın bul qızıq emes.

A. Barıs B. Ataw C. Iyelik D. Shıǵıs

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**6) Tómendegi tirkewishtiń qaysı sepliktegi sózler menen kelgenligin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Ol haqqında maǵlıwmatqa iye emespen..

2. Keshke shekem bir juwabın aytadı.

3. Bunnan góre jayaw barǵan tıshısh edi.

4. Úydiń aldında azǵana jerim bar.

A. Barıs B. Ataw C. Iyelik D. Shıǵıs

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**7) Tómendegi gáplerden tirkewishtiń qaysı sepliktegi sózler menen kelgenligin sáykeslendiriń.(Qollanıw)**

1. Quyash kibi jarqırap tur.

2. Kóp waqıtqa shekem ketpey turdı.

3. Elden mıńnan aslam kólik jıynaldı.

4. Jas ilimpaz studentlerdiń sırtınan barlaw júrgize almadı.

A. Barıs B. Ataw C. Iyelik D. Shıǵıs

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**8) Tómendegi gáplerden janapaylardıń túrlerin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Burın bul jerlerde adamlar jasaǵan ba, ya bir bay adamnıń háwlisi bolǵan ba?

2. Tek ǵana aman-esen jetip alsań qalǵanı bári kelisimli.

3. Sonsha baqırǵanımda artıńa bir qarasań-á.

4. Biziń de pikirimiz sol edi.

A. Ayırıw-sheklew B. Soraw C.Kúsheytiw D. Modal

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**9) Tómendegi gáplerden janapaylardıń túrlerin sáykeslendiriń. (Qollanıw)**

1. Ayman bolsa bunıń ne ekenligin túsinbey hayran.

2. Saw-salamat júrmiseń, balam?

3. Ákeń qıymıldayman degenshe toy tarqaydı ǵoy.

4. Kúndegiden de kesh qaytatuǵın boldıń-aw!

A. Ayırıw-sheklew B. Soraw C.Kúsheytiw D. Modal

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**10) Tómendegi gáplerden janapaylardıń túrlerin sáykeslendiriń.(Qollanıw)**

1. Anamnıń aytqanı keler-aw.

2. Ol tap mennen ósh alǵanday artına burılmay ketip qaldı.

3. Bulardıń barlıǵı ótkende qalıp ketpedi me?

4. Gileń birdey boylı, túri de usap qalǵanlardı jıynaptı.

A. Ayırıw-sheklew B. Soraw C.Kúsheytiw D. Modal

**Juwap:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

**18-SORAW**

**1) Berilgen tuwra gápti ózlestirilgen gápke aylandırıń hám gápten baǵınıńqılı baylanıstıń kelisiw usılı menen baylanısıwın túsindiriń. (Qollanıw)**

Birden Ayxan kelip: “ Júr kettik, atama baramız” -dedi.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Berilgen tuwra gápti ózlestirilgen gápke aylandırıń hám gápten baǵınıńqılı baylanıstıń basqarıw usılı menen baylanısıwın túsindiriń. (Qollanıw)**

“ -Sabaqtan keyin dógerekke barıwım kerek,-dedi Qurbanay kúyip-pisip, - keshigip qalaman”.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Berilgen tuwra gápti ózlestirilgen gápke aylandırıń hám gápten baǵınıńqılı baylanıstıń jupkerlesiw usılı menen baylanısıwın túsindiriń. (Qollanıw)**

Ájapam asıqpay kúlisirep turıp: «Súyinshi, saǵan xat keldi »,- dedi.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Berilgen tuwra gápti ózlestirilgen gápke aylandırıń hám gápten baǵınıńqılı baylanıstıń úylesiw usılı menen baylanısıwın túsindiriń. (Qollanıw)**

Atası aqlıǵın marapatlap: « Bárekella, saǵan razıman», - dedi.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) Berilgen tuwra gápti ózlestirilgen gápke aylandırıń hám gápten baǵınıńqılı baylanıstıń jupkerlesiw usılı menen baylanısıwın túsindiriń. (Qollanıw)**

“ Sapardıń aytqanın hámme oylanıp kórdi me- dedi muǵallim, - qayıl bolsańız erteń jolǵa shıǵamız”

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) 4) Berilgen tuwra gápti ózlestirilgen gápke aylandırıń hám gápten baǵınıńqılı baylanıstıń basqarıw usılı menen baylanısıwın túsindiriń. (Qollanıw)**

Jas jigit qopallıqtı kótere almay mushın joqarıǵa qaray sermep bolıp oylandı: « Jaman menen jaman bolmay, óz jónime kete bereyin».

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Berilgen tuwra gápti ózlestirilgen gápke aylandırıń hám gápten baǵınıńqılı baylanıstıń úylesiw usılı menen baylanısıwın túsindiriń. (Qollanıw)**

«Ele de shınıǵıwdı dawam ettiemen», - dedi treneriniń bergen bahasınan kewli kóterilgen Aynazar.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Berilgen tuwra gápti ózlestirilgen gápke aylandırıń hám gápten baǵınıńqılı baylanıstıń basqarıw usılı menen baylanısıwın túsindiriń. (Qollanıw)**

Ustazınıń marapatınan kewli kóterilgen Aynazar: «Mennen jáne bir kitap sawǵa», - dedi.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9) Berilgen tuwra gápti ózlestirilgen gápke aylandırıń hám gápten baǵınıńqılı baylanıstıń úylesiw usılı menen baylanısıwın túsindiriń. (Qollanıw)**

Ata-babamız: «Jigitke jeti óner de az»,- dep biykarǵa aytpaǵan.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10) Berilgen tuwra gápti ózlestirilgen gápke aylandırıń hám gápten baǵınıńqılı baylanıstıń kelisiw usılı menen baylanısıwın túsindiriń. (Qollanıw)**

Azat telegramm ashıw menen bánt bolıp, esitpey qalǵanına uyalıp bılay dedi: « Endi hámme nárseni óz waqtında isleymen».

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19-SORAW**

**1) Berilgen tuwra gápti jazıń hám usı gáptiń úlgisi tiykarında ózińiz 1 gáp dúziń. (Qollanıw)**

Alpamıs uzaqtan juwırıp kelip: «Quwanıshlı xabar bar »,- dedi.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)Berilgen tuwra gápti jazıń hám usı gáptiń úlgisi tiykarında ózińiz 1 gáp dúziń . (Qollanıw)**

Ustazınıń marapatınan kewli kóterilgen Aynazar: «Mennen jáne bir kitap sawǵa», - dedi.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Berilgen tuwra gápti jazıń hám usı gáptiń úlgisi tiykarında ózińiz 1 gáp dúziń . (Qollanıw)**

Ol hámmege birdey iyilip tájim ette de bılay dedi: «Hámmesi ushın raxmet, bergen nan-dúziıńızǵa razı bolıń».

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)Berilgen tuwra gápti jazıń hám usı gáptiń úlgisi tiykarında ózińiz 1 gáp dúziń . (Qollanıw)**

Alıstan Nurmuhamedti kórgen Ayjan: «Waqtında keldiń»,- dep onı qol bılǵap shaqırdı.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) Berilgen tuwra gápti jazıń hám usı gáptiń úlgisi tiykarında ózińiz 1 gáp dúziń. (Qollanıw)**

«Qısqa kúnde shaqqan qıymıldamasań, - dep tes-tez awqanlanıp atırǵan Aymereke átirapına qaradı,- bárine úlgere almay qalasań».

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Berilgen tuwra gápti jazıń hám usı gáptiń úlgisi tiykarında ózińiz 1 gáp dúziń. (Qollanıw)**

Iskender óz qıyalı menen bánt bolıp bılay dedi: «Barlıq mashqalanı búgin bir jaqlı etip alıwım kerek».

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Berilgen tuwra gápti jazıń hám usı gáptiń úlgisi tiykarında ózińiz 1 gáp dúziń. (Qollanıw)**

«Insan hárbir iste sergek bolıwı kerek»,- deydi danıshpanlar.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Berilgen tuwra gápti jazıń hám usı gáptiń úlgisi tiykarında ózińiz 1 gáp dúziń . (Qollanıw)**

Ata-babamız: «Jigitke jeti óner de az»,- dep biykarǵa aytpaǵan.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9)Berilgen tuwra gápti jazıń hám usı gáptiń úlgisi tiykarında ózińiz 1 gáp dúziń . (Qollanıw)**

«Sen óz maqsetińe jetiwiń ushın ózińe iseniwiń kerek»,- deydi ustazım.

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10)Berilgen tuwra gápti jazıń hám usı gáptiń úlgisi tiykarında ózińiz 1 gáp dúziń. (Qollanıw)**

«2003-jılı Jáhán chempionatına qatnasqanlıǵım – meniń áwmetin, - deydi Rawshan Ermatov, - bul oyında kóp nárse úyrendim».

**Juwap:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20-SORAW**

**1) Tómendegi tekstti kestedegi baǵdarlaw sızıǵı boyınsha analizleń (Pikirlew).**

Bir adam ómirin joqshılıq penen ótkerip júrip, birden bayıp ketti. Ol sonshelli bay edi, dúnyasınıń esap-sanaǵı joq edi. Altınlardı sanawǵa erinip, tárezide ólshedi. Onıń jalǵız ulı erke bolıp ósti.Joqshılıq kórmedi, jumıs islewge zárúrlik bolmadı. Onıń kelesheginen qáwetir alsa da bay atanıń ilajı joq edi. Oǵırı bay adam óliminiń. jaqınlaǵanın sezgen waqtında jalǵız bala.sın qasına shaqırtıp, “Balam meni mazarǵa shulıǵım menen kómińler!” dep, óziniń wásiyatın aytıptı. Balası buǵan onshelli túsinbese de, “yaqshı” dep qabıl etipti . Ákesi onıń qolına jáne bir xat berip, “Men ólgennen keyin birinshi qıynalǵan waqtıńda xattı ashıp oqı!” depti.

Kúnler ótip, júrimi tawsılıp ákesi jan tapsırıptı. Onı kómerden aldın balası awıl aqsaqalları menen mollaǵa ákesiniń wásiyatın aytıptı. Biraq, olardıń barlıǵı “Yaq, dinimizde onday nárse bolmaydı!” dep, balanıń aytqanın tıńlamaydı. Bala ne islerin bilmey, qıynalıp otırǵanda, esine ákesiniń “birinshi qıynalǵan waqtıńda ashıp oqı” dep bergen xatı túsedi. Dárriw xattı ashıp oqısa, onda bılay jazılǵan eken: “Balam, kórdiń be? Men qanshelli bay bolsam da, ózim menen birge bir shulıqtı da alıp kete almadım. Endi qalǵanın óziń oylan».

1. Teksttiń tiykarǵı ideyası

2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw

3. Tekstke tema tańlaw

4. Tekst qaharmanlarınıń gápleri tiykarında ózlestirilgen gápler dúziw

1. **Teksttiń tiykarǵı ideyası :** Teksttiń mazmunın hám maqsetin qısqasha bayanlap beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw:** Teksttegi bir qaharmanǵa sıpatlama beriń.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Tekstke tema tańlaw :** Teksttiń mazmunına sáykes tema tańlań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tekst qaharmanlarınıń gáplerin ózlestirip gáp dúziw :** Tekst qaharmanlarınıń gápleriniń mazmunın saqlaǵan halda bir gáp dúziw

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Tómendegi tekstti kestedegi baǵdarlaw sızıǵı boyınsha analizleń (Pikirlew)**

Bir kúni Ámir Temurdan soraptı:

— Siziń ápiwayı beklikten sonday saltanatqa iye bolıwıńızǵa ne járdem berdi?

— Maǵan járdem bergen qumırısqalar boldı. Bir kúni dushpanlarımnan qashıp bir qulap atırǵan jayǵa jasırındım. Qutılıwdan úmitimdi úzip, ne qılsam eken dep, basımdı tómen iyip otırǵanımda kózim qumırısqaǵa tústi. Ol óziniń denesinen eki ese úlken biyday dándi súyrep kiyatır edi. Onıń jolınan aǵash bólegi shıǵıp qaldı. Qumırısqa onıń ústine awır júgi menen shıǵıwǵa háreket etedi biraq júgi awırlıq etip mine almay jerge qaytıp túsedi. Birese ózi shıǵıp alsa, biyday túsip ketedi, birese ekewi de jerge qaray domalaydı. Biyday diywal túbine domalap tússe, qumırısqa járge qaytadan túsip, rızqı-nesiybesin alıp ketiwge háreket eter edi. Bul jaǵday eliwden de kóbirek qaytalandı. Qumırısqa aqırı niyetine jetti. Aǵash bóleginiń ústine biyday dáni menen shıǵıp aldı. Bul kishkene ǵana qımırısqanıń batırlıǵı, maqsetine jetiwine deyingi háreketleri meni hayran qaldırdı. Mende úmit, isenim payda boldı. Ózim ózime “Sen usı qumırısqa quraqım bola almaysań ba”, - dep soraw berdim.

Men bunnan keyin heshqashan úmitsizlikke túspedim. Maqsetimge jetemen degenshe hesh qanday qıyınshılıq meni jolımnan qaytara almadı.

1. Teksttiń tiykarǵı ideyası

2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw

3. Tekstke tema tańlaw

4. Tekst qaharmanlarınıń gápleri tiykarında ózlestirilgen gápler dúziw

1. **Teksttiń tiykarǵı ideyası :** Teksttiń mazmunın hám maqsetin qısqasha bayanlap beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw:**Teksttegi bir qaharmanǵa sıpatlama beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tekstke tema tańlaw :** Teksttiń mazmunına sáykes tema tańlań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tekst qaharmanlarınıń gáplerin ózlestirip gáp dúziw :** Tekst qaharmanlarınıń gápleriniń mazmunın saqlaǵan halda bir gáp dúziw

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Tómendegi tekstti kestedegi baǵdarlaw sızıǵı boyınsha analizleń (Pikirlew)**

Altınay mantıların satıw ushın jolǵa shıqtı. Jolda bir qısım pul tawıp aldı. Baqırayın dese heshkim joq, jan-jaǵında adam kórinbedi. Qolındaǵı kostryulin tómenge qoydı da, eńkeyip jerdegi puldı aldı.

–Bul bálkim, maǵan qudaydıń bergen járdemi shıǵar, tarıǵıp turǵanımda alla jetkere ǵoydı ǵoy,-dep bir qısım aqshanı aların alsa da, adımın atpay oylanıp qaldı:

–Qoy men durıs islep atırman ba ózi? Bul da maǵan usaǵan birewdiń mańlay teri menen tabılǵan jıynap júrgen pulları bolsa ne qılaman? Ol qıynalıp tawıp alǵan adamdı ǵarǵamas pa eken?

Keyingi oy ústemlik etti de, pullardı ornına aparıp qoydı da jolın dawam etti. Sál júrmey-aq jol boyındaǵı imarattan birneshe kisi shıǵıp kiyatırǵanın kórip,

–Mantı bar, mantı,-dep baqıra basladı. Olar dawıstı esitip qasına kelip, talasıp-tarmasıp,mantılardıń bárin satıp aldı . Erteńine de usı jerge kelip sawda etti. Endi adamlar Altınayǵa úyrenisip qalǵan edi.

Búgin onıń mazası bolmay kúndegiden keshlew turıp awqat tayarladı. Mantılardı kesh ákelgenlikten kúndegi qarıydarları túslenip boldıq dep, onnan sawda islemedi. Basın tómenge qaratıwı menen izine qayttı da qaptaldaǵı biyik bir imaratqa kózi tústi. Bul da kárxana, onda úlken lawazımdaǵılar bolsa kerek,-dep qısındı. Meniń mantımdı ala qoyar ma eken, biraq kostryulimdi bosatpay qaytsam kúndelik ǵárejetlerge puldı qaydan tabaman?

Bul jer firma baslıǵı Ǵayrat aǵanıń otıratuǵın jeri eken, mantınıń atın esitiwden

–Qayaqta, ákel beri, - dep bárin alıp qaldı. Soraǵanınan da eki ese kóp pul berdi.

– Artıqshası kerek emes, aǵa, -dese de

–Yaq kelin, Tap basqa birew bolsa da usı puldı jol haqısınıń ornına qosıp beremen.Bul seniń nesiybeń shıǵar ,-dedi. Altınaydıń búgingi quwanıshında shek joq edi.

1. Teksttiń tiykarǵı ideyası

2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw

3. Tekstke tema tańlaw

4. Tekst qaharmanlarınıń gápleri tiykarında ózlestirilgen gápler dúziw

**1.Teksttiń tiykarǵı ideyası :** Teksttiń mazmunın hám maqsetin qısqasha bayanlap beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw:** Teksttegi bir qaharmanǵa sıpatlama beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Tekstke tema tańlaw :** Teksttiń mazmunına sáykes tema tańlań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Tekst qaharmanlarınıń gáplerin ózlestirip gáp dúziw :** Tekst qaharmanlarınıń gápleriniń mazmunın saqlaǵan halda bir gáp dúziw

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Tómendegi tekstti kestedegi baǵdarlaw sızıǵı boyınsha analizleń (Pikirlew).**

Eki aǵa-inili jasaǵan eken. Olardıń úyleri bir sharbaqtıń ishinde jaylasqan, atızları bir bolıp, sol atızǵa birigip biyday egip, zúráátti teń bólisip aladı eken.

Úylenbegen jigit túni menen uyqısı kelmey oylanıptı. “Bizler zúráátti teń ekige bólgenimiz ádalattan emes ǵoy. Ol shańaraqlı bolsa, bala-shaǵası bar, al men bir ózimmen, maǵan teń yarım zúrááttiń ne keregi bar?-depti ol. Ornınan turıp, bir qalta biydaydı arqalap, aǵasınıń jer tólesine aparıp tógipti.

Úylengen jigit te uyqılay almaptı. Ol da oylanıp, “Meniń qartayǵanımda mádet bolatuǵın shańaraǵım bar, balalarım bar. Ol ele úyli-jaylı bolıwı kerek ǵoy”-depti. Ol da ornınan turıp, jertólesinen bir qalta biydaydı alıp, ásten barıp, inisiniń jer tólesine aparıp tógipti de kewli tınshıp, uyqılaptı. Bul awhal bir kúni olar bir-biri menen dúgisip qalaman degenshe dawam ete beripti. Olar qollarındaǵı qaltasına qaraptı hám birbiriniń ne islep júrgenin túsinipti. Solay etip, olardıń dáni azaymaptı da, kóbeymepti de. Biraq bir-birine muhabbatı artıptı.

1. Teksttiń tiykarǵı ideyası

2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw

3. Tekstke tema tańlaw

4. Tekst qaharmanlarınıń gápleri tiykarında ózlestirilgen gápler dúziw

**1.Teksttiń tiykarǵı ideyası :** Teksttiń mazmunın hám maqsetin qısqasha bayanlap beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw:** Teksttegi bir qaharmanǵa sıpatlama beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Tekstke tema tańlaw :** Teksttiń mazmunına sáykes tema tańlań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Tekst qaharmanlarınıń gáplerin ózlestirip gáp dúziw :** Tekst qaharmanlarınıń gápleriniń mazmunın saqlaǵan halda bir gáp dúziw

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) Tómendegi tekstti kestedegi baǵdarlaw sızıǵı boyınsha analizleń (Pikirlew).**

Ákemiz urısqa ketti. Úyde anam, men, mennen úlken ájaǵam úshewimiz qaldıq. Júdá qıyın, jetpesinli jıllar edi, Nandı jan basına ólshem menen talanǵa berer edi. Íssı awqat bılay tursın, nanǵa toyıp kórgenimiz joq, sol jılları. Onıń ústine sol grammlap satatuǵın nandı alıwǵa da úyde pul tabılmay qaladı.

Háwlimizde bir túp alma bar edi. Anamızdan keyingi “anamız edi, ol.Almanıń pisiwin asıǵıp kútemiz. Piskennen keyin anam onıń bir danasın da qaldırmay arshaǵa salıp qúlplaydı. Nanǵa pul kerek bolǵanda ,sonnan onlaǵan bazarǵa barıp satadı da,pulına nan alıp qaytadı. Almanıń iyisi biziń tanawımızdı qıtıqlaydı, sonday jegimiz keledi, lekin shıdaymız! Sebebi alma tamaq bolmaydı, Nannıń ornı basqa, Biz ájaǵam ekewimiz almanıń iyisine toyıp úyqılaw ushın arshanıń ústinde jatıwǵa talasar edik.

Urıs bizlerdi tez esetti. Sóytip júrgende «urıs tamam boldı, keńiske eristik» degen quwanıshlı xabar keldi. Kóp uzamay ákemiz de fronttan qayttı. Bul waqıtları alma aǵashınıń shaqaları joqarıdan tómenge qaray quwrawǵa qaraǵan edi.

Bir kúni ákem almanı túbinen shawıp tasladı. Sol kúni anamız bir merekege ketip edi, tús awa úyge qaytqan anam shala quwraǵan shaqaları menen háwliniń esigine qaray sozılıp atırǵan alma aǵashın kórdi de bosaǵanıń awzında otırıp qalıp, jılap jiberdi. Kóz jasları toqtar emes.

Aǵam hám bizler onı kóp waqıtqa shekem jubata almadıq. Nege jılap atırǵanın aytıwǵa tili de gúrmelmes edi.

— Nege... nege shaptıń?!!! — dedi állen waqıtta zorǵa.

— Quwray baslaǵan eken... — dep gibirteklendi aǵam.

—Aqırı... aqırı bul alma bes jıl balalarıńızdı baqtı ǵoy! Seniń perzentlerińdi ashlıqtan aman alıp shıqtı ǵoy!

1. Teksttiń tiykarǵı ideyası

2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw

3. Tekstke tema tańlaw

4. Tekst qaharmanlarınıń gápleri tiykarında ózlestirilgen gápler dúziw

1. **Teksttiń tiykarǵı ideyası :** Teksttiń mazmunın hám maqsetin qısqasha bayanlap beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw:** Teksttegi bir qaharmanǵa sıpatlama beriń..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tekstke tema tańlaw :** Teksttiń mazmunına sáykes tema tańlań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tekst qaharmanlarınıń gáplerin ózlestirip gáp dúziw :** Tekst qaharmanlarınıń gápleriniń mazmunın saqlaǵan halda bir gáp dúziw.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Tómendegi tekstti kestedegi baǵdarlaw sızıǵı boyınsha analizleń (Pikirlew).**

Burınǵı ótken zamanda bir saqıy patsha jasaǵan eken. Bir kúni ol óziniń wázirin shaqırıp alıp:

– Men birewge mıń tilla bermekshimen, qanday másláhát beresiz? – depti.

– Bunday kóp puldı bir adamǵa beriwge bolmaydı – depti wázir.

– Yarımın bersem bola ma?

– Kóplik etedi.

– Úshten birin bersem ne?

– Kóplik etedi.

– Tórtten birin bersem ne?

– Kóplik etedi.

– Endi ne dep keńes bereseń?

Wázir bir adamǵa júz tilla beriw kóplik etse de, meyli bere ǵoyıń,- depti.

– Qanday baxıtsız adamsań? – depti patsha. Sol mıń tillanı sizge bermekshi edim. Siz ózińizdiń kewlińizdiń tarlıǵı menen mıń tilladan ózińizdi biynesip ettińiz hám meni de saqıylıǵımnan ayırdıńız.

Wázirdiń túri ózgerip ketipti hám patshaǵa jalınıp, óziniń qáteleskenin aytıp keshirim soraptı.

– Seniń ornıńa sol pulǵa zárúr bolǵan bir insanǵa bergenimde qanshelli jaqsılıq etken bolar edim, ol da qanshelli quwanǵan bolar edi. Qayır-saqawatqa arzımaytuǵın nákas adam ekenseń, óz qararıńa muwapıq, mine saǵan júz tilla, endi meniń májilislerime qatnaspa. Men de orınsız keńesleriń sebepli saqıylıǵıma daq tiygizbeyin, – depti.

1. Teksttiń tiykarǵı ideyası

2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw

3. Tekstke tema tańlaw

4. Tekst qaharmanlarınıń gápleri tiykarında ózlestirilgen gápler dúziw

**1.Teksttiń tiykarǵı ideyası :** Teksttiń mazmunın hám maqsetin qısqasha bayanlap beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw :**Teksttegi bir qaharmanǵa sıpatlama beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Tekstke tema tańlaw :** Teksttiń mazmunına sáykes tema tańlań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Tekst qaharmanlarınıń gáplerin ózlestirip gáp dúziw :** Tekst qaharmanlarınıń gápleriniń mazmunın saqlaǵan halda bir gáp dúziw

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Tómendegi tekstti kestedegi baǵdarlaw sızıǵı boyınsha analizleń (Pikirlew).**

Bir awılda úsh dos jasaydı eken. Olar bárqulla birge júrip, birge jumıs islep, awqatlansa da birge awqatlanadı eken. Bir kúni olar dım kesh qaytıptı. Tastay qarańǵı. Túńerip turǵan aspanda juldız da kórinbeydi. Toǵay ishinen ara-tura tısırlı esitilip, olsız da albırap kiyatırǵan doslardıń zárresin ushıradı. Bir jerlerge jetkende ay shıǵıp átiraptı jaqtılandırǵanday boldı. Samal menen qıymıldaǵan japıraqlar bulardı qol bılǵan shaqırǵanday boladı. Olar qol uslasıp kóp jerdi basıp ótipti.

Olar jolda bir adamnıń toǵaydıń shetinde úlken shuqır qazıp atırǵanlıǵın kóripti de hayran qalıptı. Birinshisi qorqıp ketip dárhal qashıwǵa tayarlanıptı. Ol qasındaǵılarǵa: “Qarańlar, ana adam jol shetinen shuqır qazıp atır. Túnde jaqsı niyette qazıp atırǵan joq shıǵar. Meńińshe ol birewdi óltirgen, endi onı túnde kómip taslayjaq. Endi bizlerge de zıyanı tiymese bolǵanı ǵoy. Kórmegen bolıp, áste bildirmey qashıp keteyik”,-depti.

Ekinshisi bolsa, joldaǵı adamdı baqlap turıp, basın shayqaptı. “Yaq, yaq, menińshe ol jınayatshı emes! Qara ózine isenimli, qorqıp ján-jaǵına qarap atırǵan joq. Ol bay adam. Baylıqların heshkimge isenbeytuǵın adam bolsa kerek, ol heshkim joqta, heshkim jasamaytuǵın jerde altınların ákelip kómejaq. Azıraq baqlap kóreyik, bizdi kórip qalsa, bálkim,bizge de bir nárse berer ”-, depti.

Úshinshi dos olardıń pikirine qosılmaptı. “Olay da, bulay da emes, Nege tanımaǵan, bilmegen adamıńız haqqında jaman pikirge barıp atırsız. Bul menińshe jaqsı, mómin adam. Ol adamlarǵa jaqsılıq etip suw shıǵarıw ushın qudıq qazıp atırǵan bolsa kerek. Óziniń aldına qoyǵan maqsetine jetiw ushın túnniń bolǵanına da qaramay islep atırǵan shıǵar. Qayta oǵan járdem bereyik ”-, depti.

1. Teksttiń tiykarǵı ideyası

2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw

3. Tekstke tema tańlaw

4. Tekst qaharmanlarınıń gápleri tiykarında ózlestirilgen gápler dúziw

1. **Teksttiń tiykarǵı ideyası :** Teksttiń mazmunın hám maqsetin qısqasha bayanlap beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw:**Teksttegi bir qaharmanǵa sıpatlama beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tekstke tema tańlaw :** Teksttiń mazmunına sáykes tema tańlań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tekst qaharmanlarınıń gáplerin ózlestirip gáp dúziw :** Tekst qaharmanlarınıń gápleriniń mazmunın saqlaǵan halda bir gáp dúziw

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Tómendegi tekstti kestedegi baǵdarlaw sızıǵı boyınsha analizleń (Pikirlew).**

Burınǵı zamanda ishten soqır bolıp tuwılǵan bala ata-anası menen jasaydı eken. Atası da, anası da adamlardı aldap, haqıların jep, alǵan zatın qaytıp bermeydi eken. Adamlar jigittiń ata-anasın júdá jaman kórip ǵarǵaydı eken. Ata-anası úyinde joq gezde de adamlar kelip, balaǵa baqırıp, ata-anasınan alalmaǵan ashıwın baladan alıp, náletlep ketedi eken.

Bala táǵdirine kónip jasay beripti.Ol tayaq penen óz ayaq jolın tawıp, aylanıp. Adamlar arasında bolıp qaytıwǵa háreket etedi eken. Oǵan jaqsı adamlar da, jaman adamlar da dus bolıp, geyde quwansa, geyde qapa bolıp, ómiri óte beripti.

Bir kúnleri bala qattı bir nársege súrnigip jıǵıladı. Ol súrnikken zatın sıypalap qarasa, jartısı jerge kómilip atırǵan salmaqlı zat eken. Erinbey qazıp, onı qoparıp aladı.

– Mınaw ne? – deydi ótip baratırǵan birewge.

– Altın ǵoy! – deydi ol.

– Má, sen ala ǵoy – deydi bala.

– Haw, sen altınnıń ne ekenin túsinbeyseń be? – deydi jolawshı.

– Altın jóninde kóp esitkenmen. Jaqsı túsinemen. Biraq bul altın meniki emes, – deydi bala. Jolawshı da kútá insaplı adam eken, «óz altınıń ózińdiki bolsın» – dep jónine ketedi.

Bala hayran bolıp «háy, altın joytqan bar ma?» – dep jar saladı. Heshkim shıqpaydı. Bala úyine barıwǵa ata-anasınıń ótiriginen qorqıp, tuwrı qazıǵa baradı hám altındı kámbaǵallarǵa beriwdi soraydı. Sol kúni keshte bala óziniń isinen ırazı bolıp, uyqıǵa ketipti, azanda oyansa, kózleri kóretuǵın bolǵan eken deydi.

1. Teksttiń tiykarǵı ideyası

2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw

3. Tekstke tema tańlaw

4. Tekst qaharmanlarınıń gápleri tiykarında ózlestirilgen gápler dúziw

**1.Teksttiń tiykarǵı ideyası :** Teksttiń mazmunın hám maqsetin qısqasha bayanlap beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw:**Teksttegi bir qaharmanǵa sıpatlama beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Tekstke tema tańlaw :** Teksttiń mazmunına sáykes tema tańlań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Tekst qaharmanlarınıń gáplerin ózlestirip gáp dúziw :** Tekst qaharmanlarınıń gápleriniń mazmunın saqlaǵan halda bir gáp dúziw

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tómendegi tekstti kestedegi baǵdarlaw sızıǵı boyınsha analizleń (Pikirlew).**

Kúnlerden bir kúni Danıshpannıń aldına bir jas jigit kelip, arzı-dadın aytıptı:

– Sizge kelgenimniń mánisi sol, ózimdi biysharası shıqqan, heshteńege de uqıbı joq adamday sezip júrippen. Danıshpan jigitke kóz qırın bir taslaptı da,r áhmiyetli jumısım shıǵıp tur, sonı pitkerip alıwım kerek. Eger sen meniń jumısımdı pitirseń, men de mashqalańa járdem beremen,-depti.

– Yaxshı, taqsır, – dep gúbirlenipti jigit, biraq ishinen bolsa, “ Írasında da, talabı kelispegen adam ekenmen. “Ataǵa qolaysız waqıtta kelippen” dep oylap qoyıptı.

Danıshpan hám shunatay barmaǵınan kishigirim júzigin sheship alıptı da ilajı barınsha qımbatqa satqaysań. Eń kem degende, bir altınnan kem bolmasın-depti.

Jigit júzikti alıptı da, bazarǵa kirip, alıp-satarlarǵa júzikti kórsetipti. Bir kekseygen sáwdeger oǵan jarqın júz benen mán-jaydı túsindiripti: “Bul júzigiń bir altın teńgege sirá arzımaydı. Tórt mıs teńgege satsań, márhámat! Eń arı ketkende, bir-eki gúmis teńgege alıwı múmkin”.

– Ata, siziń tapsırmańızdı orınlay almadım. Eń joqarı degende, bul júzikti bazarda eki gúmis teńgege pullaydı ekenmen, biraq siz “bir altın teńgeden kem bolmasın” degensiz! Bul júzigińiz onday bahanı kótermeydi.

– Sen tap jańa oǵada áhmiyetli sózlerdi ayttıń, balam! – depti Danıshpan. – Tuwrı, satıwdan aldın júziktiń haqıyqıy bahasın anıqlap alıwımız kerek! Zergerdiń dúkanına qaray shap. Ne dese, ol desin, biraq sen júzikti oǵan satpa, maǵan qaytıp alıp kel.

Zerger júzikti úlkeytkish aynası arqalı kóp waqıtqa shekem qaraptı, kip-kishkene tárezisinde ólshepti. Soń ǵana jigitke bılay depti:

– Seni jibergen ǵarrıńa ayt: “Házir bul júzikke meniń eliw segiz altın teńge beriwge ǵana shamam keledi. Eger maǵan máwlet berse, eki-úsh kúnnen keyin jetpis altındı oǵan naqma-naq sanap bere alaman”.

– Kórdiń be, – depti Danıshpan onıń shadlı bayanlamasın esitip bolǵannan keyin, – Sen, balam, áne sol júzikseń. Hasıl, qımbatlı, birden-bir hám qaytalanbas! Seniń kim ekenińdi insannıń haqıyqıy qádirine jetetuǵınlar ǵana bahalay aladı.

1. Teksttiń tiykarǵı ideyası

2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw

3. Tekstke tema tańlaw

4. Tekst qaharmanlarınıń gápleri tiykarında ózlestirilgen gápler dúziw

**1.Teksttiń tiykarǵı ideyası :** Teksttiń mazmunın hám maqsetin qısqasha bayanlap beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw:**Teksttegi bir qaharmanǵa sıpatlama beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Tekstke tema tańlaw :** Teksttiń mazmunına sáykes tema tańlań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Tekst qaharmanlarınıń gáplerin ózlestirip gáp dúziw:** Tekst qaharmanlarınıń gápleriniń mazmunın saqlaǵan halda bir gáp dúziw

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10) Tómendegi tekstti kestedegi baǵdarlaw sızıǵı boyınsha analizleń (Pikirlew).**

Teńizde júzip baratırǵan kemedegi kishkene shegelerdiń biri ózin kereksiz hám áhmiyetsiz dep oylap, qıynala baslaptı. Soń ornınan qoparılıp, kemeni tárk etiwge qarar etipti. Onıń halatınan basqa shegeler de tásirlenipti. “Bizge neni úyretse,biz de sonı atqardıq”. Belgili bir waqıttan keyin barlıq shegeler “zeriktik, ishimiz pisti” dewge túsipti. Bul gáp kemeniń temir qabırǵalarına shekem barıp jetipti. Bunıń aqıbetin ańlay alǵan qabırǵalar: “– Iltimas, bunday islemeń. Deneńizge qarap, wazıypańızdı kishi dep oylamań”, – depti. Keyin kemeniń úlken bólekleri másláhátlesip, eń dáslepki shikayat etken shegege xat jollaptı. Juwmaǵında, shege áhmiyetli wazıypanı atqarıp júrgenligine túsinip, ornında qalıwǵa qarar etipti. Juwmaqlap aytqanda, bul dúnyada heshqashan kereksiz nárse, kereksiz ilim yamasa óner bolmaydı. Hátte, ashıwımızdı keltiretuǵın shıbınnıń da óz wazıypası bar. Solay etip, shegeler qanday awızbirshilik penen birikken bolsa, keme de sonshelli bekkem bolıp, suwǵa batıp ketiwden saqlanıp qalıptı.

1. Teksttiń tiykarǵı ideyası

2. Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw

3. Tekstke tema tańlaw

4. Tekst qaharmanlarınıń gápleri tiykarında ózlestirilgen gápler dúziw

**1.Teksttiń tiykarǵı ideyası :** Teksttiń mazmunın hám maqsetin qısqasha bayanlap beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Tiykarǵı qaharmanǵa sıpatlama beriw :**Teksttegi bir qaharmanǵa sıpatlama beriń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Tekstke tema tańlaw :** Teksttiń mazmunına sáykes tema tańlań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Tekst qaharmanlarınıń gáplerin ózlestirip gáp dúziw:** Tekst qaharmanlarınıń gápleriniń mazmunın saqlaǵan halda bir gáp dúziw

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_