

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ

ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

11 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТЫ

ПО ВЫБОРУ

**СПЕЦИФИКАЦИЯ ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Составители: Аллаберганова Р.К., Сабиров А.Р**- специалисты Научно-практического центра педагогического мастерства и международной оценки.

**Рецензенты: Ачилов К.Р.**- учитель истории школы №86 Юнусабадского района, **Хасанов М.М.**-учитель истории общеобразовательной школы № 8 Янгихаётского района.

Приказ МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН от 20 февраля 2025 года № 65 «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации учащихся общеобразовательных учреждений в 2024/2025 учебном году» для определения знаний, умений и навыков, полученных учащимися по предметам истории Узбекистана, в 2024-2025 учебном году в 11-х классах будет проведен итоговый экзамен в тестовой форме.

Структура варианта итоговой аттестации по предмету История Узбекистана в 11 классах.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 10 заданий (таблица 5). Вопросы представлены в виде тестовых заданий с одним вариантом ответа, где учащийся отмечает один правильный ответ.

Вопросы и задания каждого экзаменационного варианта охватывают темы по истории Узбекистана для 10-11 классов общего среднего образования.

Вариант состоит из 10 заданий, из которых 3 направлены на проверку знаний, 6 - на применение знаний, 1 - на рассуждение. На выполнение заданий варианта отводится 180 минут.

Итоговые экзаменационные работы учащихся оцениваются по 100-балльной системе:

0 - 29% - «неудовлетворительно»;

30-65% - «удовлетворительно»;

66-85% - «хорошо»;

86-100% - «отлично».

Выставление баллов выше установленного для каждого задания не допускается. В тестовых заданиях выбирается только один вариант ответа.

1-таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество материалов** | **Форма задания** | **Балл** |
| 10 | Тест | 100 баллов |

2-таблица

*Распределение заданий по разделам.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Количество заданий** | **Процентное соотношение** | **Открытый тест**/Один балл за один вопрос/ Общий балл | **Всего баллов** |
| Советский период истории Узбекистана | 5 | 50% | 10/50 | 50 |
| Период независимости в истории Узбекистана | 5 | 50% | 10/50 | 50 |
| **Всего:** | **10** | **100** |  | **100** |

3-таблица

*Распределение оцениваемых навыков*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Знание** | **Применение** | **Размышление** |
| История Узбекистана | 3 | 6 | 1 |
| **Всего** | **3** | **6** | **1** |

**З**- Содержание заданий познавательного, направлено на знание, **запоминание и применение в знакомых, привычных ситуациях** закономерностей, свойств, сущности понятий и терминов, определяющих способность учащихся к запоминанию, без обработки учебного материала.

**П**- Продуктивные учебные задания - требуют от учащихся выбора, анализа, сравнения, сопоставления законов и закономерностей, относящихся к изучаемой теме, методов, соответствующих данным заданиям, одновременного применения **нескольких законов** **и закономерностей,** обобщения и формулирования выводов.

**Р**- задания интеллектуального уровня требуют применения полученных знаний, умений и навыков **в незнакомых ситуациях**, анализа, синтеза, сравнительного сопоставления, обобщения с применением законов и закономерностей.

4-таблица

*Распределение информации по тестовым материалам.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Общий балл за тесты с выбором ответа/количество тестов** | **Всего** |
| История Узбекистана | 10 баллов/10 тестов | 100 баллов/10 тестов |

5-таблица

*Навыки, оцениваемые в заданиях.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер** | **Раздел** | **Оцениваемые навыки** | **Степень умения** | **Форма задания** | **Балл** |
| 1 | Превращение Бухарского эмирата и Хивинского ханства в вассалов Российской империи.  Политико-административная система управления Туркестанским краем.  Национально-освободительное движение против Российской империи в Туркестане. | Определяет внутреннее положение народное недовольство, сходства и различия в системе управления. государств Средней Азии накануне вторжения царской России. | П | Краткий ответ  Установить соответствие   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10 |
| 2 | Бухарский эмират во второй половине XIX- начале XX вв. Хивинское ханство. Туркестанская Автономия. | Определяет и различает социально-культурную и политическую ситуацию в Бухарском эмирате и Хивинском ханстве в период после их подчинения царской России. | П | Краткий ответ  Установите соответствие   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10 |
| 3 | Национально-территориальное размежевание в республиках Средней Азии.  Образование Узбекской ССР. | Определяет государства, возникшие в результате политики национально-территориального размежевания, и информацию, связанную с ними. | З | Краткий ответ | 10 |
| 4 | Культурная политика Советской власти в Узбекистане.  Репрессивная политика Советской власти в Узбекистане. | Различает негативные последствия реформ, проведенных в Узбекской ССР. | П | Краткий ответ | 10 |
| 10 | Период трёх ханств и объяснение терминов, связанных с периодом советской власти. | Опираясь на полученные знания, он может интерпретировать и сравнивать значения терминов, связанных с периодом трёх ханств и периодом советской власти. | П | Краткий ответ  Установите соответствие   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |
| 6 | Провозглашение независимости и начало социально-политических реформ в Узбекистане. | Умеет различать реформы, осуществленные в первые годы независимости | П | Краткий ответ | 10 |
| 7 | Экономические реформы и социальная политика в Узбекистане. | Может анализировать реформы в сферах собственности, национальной валюты и предпринимательства, связанных с экономическими отраслями, и определять их результаты. | Р | Краткий ответ | 10 |
| 8 | Реформирование системы образования и подготовка кадров. | Определяет исторические события, связанные с системой образования. | П | Краткий ответ  Установите соответствие   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10 |
| 9 | Духовное и культурное развитие Узбекистане в годы независимости. | Определяет меры, реализованные в духовной и культурной сферах страны. | З | Краткий ответ | 10 |
| 10 | Развитие многостороннего сотрудничества Республики Узбекистан. | Определяет место Узбекистана на международной арене и прошедшие саммиты каждой организации. | З | Краткий ответ | 10 |

**База вопросов для итогового государственного экзамена по предмету**

«**История Узбекистана**» **за 11 класс**

**База вопросов №1**

1. (П-10 баллов) Сопоставьте деятельность нижеследующих русских завоевателей в Средней Азии.

|  |  |
| --- | --- |
| а) М. Черняев;  b) Александр II;  с) К. Кауфман;  d) П. Лессар. | 1) был назначен первым представителем Российской империи в Бухарском эмирате;  2) был назначен Туркестанским генерал-губернатором. Он одновременно являлся командующим Туркестанским военным округом;  3) был назначен командующим военными операциями по захвату город Ташкент;  4) дал указание продолжить завоевание Кокандского ханства;  5) В 1839 году наступление его войск на Хивинское ханство закончилось неудачей. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

2. (П-10 баллов) Сопоставьте следующие действия, осуществленные на этапах завоевания Средней Азии Российской империей.

|  |  |
| --- | --- |
| а) первый этап;  b) второй этап;  c) третий этап;  d) четвертый этап. | 1) были предприняты захватнические действия против Кокандского ханства и Бухарского эмирата;  2) часть земель Хивинского ханства и земли Кокандского ханства были полностью завоеваны;  3) туркмены будут покорены;  4) были завоеваны северо-западные области Кокандского ханства и город Ташкент. На захваченных территориях была образована Туркестанская область, входившая в состав Оренбургского генерал-губернаторства;  5) были укреплены административные процедуры для полной реализации колониальной политики на оккупированных территориях. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

3. (П-10 баллов) Сопоставьте изменения, установленные согласно новому «Положению об управлении Туркестанским краем» подписанным Александром III.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зарафшанский округ;  b) Самаркандская область;  c) Кураминский уезд;  d) Административное управление Туркестанского генерал-губернаторства. | 1) дополнено Советом Туркестанского генерал-губернатора;  2) преобразовано в Самаркандскую область;  3) Ходжентский, Джизакский, Каттакурганский, Самаркандский уезды включены в её состав;  4) Переименован в Ташкентский уезд;  5) Налажена деятельность политического агентства императора. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

4. (П-10 баллов) Сопоставьте информацию, связанную с деятельностью курбаши, которые вели вооруженную борьбу против советской власти.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Мадаминбек;  b) Шермухаммадбек;  c) Джунаидхон;  d) Энвар-паша. | 1) под его руководством было сформировано Временное правительство Ферганской автономии;  2) благодаря его усилиям в Восточной Бухаре были созданы объединенные отряды;  3) руководил движением на территории Западной и Восточной Бухары;  4) после поражения курбаши Катта Эргаша, он отступил с основными силами в Алайскую долину;  5) с середины 1918 года вступил в борьбу за независимость против красноармейцев. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

5. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенную ниже информацию о личностях, которые вели борьбу против завоевателей царской России.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Бабабек;  b) Аликули;  c) Якуб Бек;  d) Джурабек | 1) Командующий крепостью Ак-Мечеть;  2) военачальник Кокандского хана для обороны Туркестана и Чимкента;  3) Китабский бек, боровшийся против военных походов Российской империи;  4) военачальник Бухарского эмира, боровшийся против военных походов Российской империи;  5) Шахрисабзский бек, боровшийся в Самарканде против военных походов Российской империи. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

6. (П-10 баллов) Сопоставьте результаты военных действий Российской империи на территории Бухарского эмирата.

|  |  |
| --- | --- |
| а) военные действия в городе Джизаке;  b) военные действия в селе Ирджар;  c) военные действия в городе Худжанде;  d) Военные действия в селе Зирабулак. | 1) войска эмира потерпели поражение из-за военного неравенства сил;  2) после битвы эмир Музаффар был вынужден принять предложение Кауфмана о новых границах Туркестанского генерал-губернаторства;  3) после сражения захваченные крепости составили Ново-Кокандскую линию;  4) захватчики прорвали оборону защитников и захватили город;  5) в этом сражении с обеих сторон погибло более 6000 человек. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

7. (П-10 баллов) Сопоставьте следующих личностей на основе данных.

|  |  |
| --- | --- |
| а) В. Перовский;  b) М. Черняев;  c) Н. Корольков;  d) А. Бекович-Черкасский. | 1) русский полководец, потерпевший неудачу в нападении на Хивинское ханство в 1839 году;  2) губернатор Туркестанской области;  3) 1717 - русский полководец, потерпевший неудачу в нападении на Хивинское ханство;  4) первый глава Туркестанского генерал-губернаторства;  5) руководитель карательной экспедиции, направленной на полное уничтожение восстания Дукчи-ишана. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

8. (П-10 баллов) Сопоставьте следующих личностей на основе данных.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Александр III;  b) Н. Крыжановский;  c) М. Муркрофт;  d) А. Миддендорф. | 1) был казнён эмиром Бухары;  2) показал массовую грамотность мусульманского населения в качестве примера российскому правительству в области народного образования;  3) был направлен в Бухарский эмират для установления региональных связей;  4) занимал должность губернатора Туркестанской области;  5) во время его императорского правления Кураминский уезд был переименован в Ташкентский уезд;  6) работал начальником Туркестанского военного округа. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

9. (П-10 баллов) Сопоставьте следующие восстания с соответствующей информацией о них.

|  |  |
| --- | --- |
| а) восстание Етимхана;  b) восстание Дервишхана;  c) Джизакское восстание;  d) Восстание Дукчи-ишана. | 1) вспыхнуло массовое восстание против мардикёрства;  2) повстанцы разделились на две группы, одну из которых возглавил Зиявуддин махсум;  3) после восстания в крае было введено положение миршабства;  4) В Мингтепе восстание поднялось против политического и экономического гнёта колонизаторов;  5) повстанцы совершали нападения на резиденции богачей и волостных начальников;  6) повстанцы разгромили людей Путинцева и избили его самого. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

10. (П-10 баллов) Сопоставьте следующие договора с информацией о них.

|  |  |
| --- | --- |
| а) «мирный договор» подписанный в здании Русско-Азиатского банка в Коканде;  b) «Зирабулакский договор»;  c) Гандимянский договор;  d) Тайный договор, подписанный российским послом с шахом Ирана. | 1) вся оккупированная территория от Ташкента до Самарканда перешла под контроль Российской империи;  2) была определена граница между Бухарским эмиратом и Ираном;  3) население Туркестана признало власть Совета Народных Комиссаров края и все местные советские организации;  4) Кокандскому хану было предписано не заключать никаких соглашений во внешней политике;  5) документ, свидетельствующий о подчинении Хивинского ханства Российской империи, подчинении хана на уровне главы государства другому государству;  6) Россия и Иран обсудили создание российской военной базы на Кавказе. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

**База вопросов № 2.**

1. (П-10 балла) Правильно сопоставьте описанных ниже исторических лиц на основе относящихся к ним данных.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Фитрат, один из выдающихся представителей бухарцев;  2) Палваннияз Юсупов, один из лидеров младохивинцев;  3) Бобоахун Салимов, лидер левого течения хивинского джадидизма, казикалон;  4) Джунаидхан, укрепивший свое положение при дворе;  5) Саид Алимхан, не намеревавшийся менять государственные устои и религиозную систему в Бухаре;  6) Мунаввар кори Абдурашидханов, автор учебников «Первый наставник», «Второй наставник», «Земля». | а) Первый председатель Совета Народных Комиссаров Хорезмской Народной Советской Республики;  b) Руководитель организации «Шурои исломия»;  c) Считался вождем туркменского племени явмутов, настоящее имя которого было Курбан Мамед Сардор;  d) Последний эмир Бухары.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | |  |  |  |  | |

2. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте описанных ниже правителей с событиями, произошедшими в период их правления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) В Хивинском ханстве власть фактически сосредоточилась в руках Джунаидхана;  2) бекства Шахрисабза и Китаба были присоединены к Бухарскому эмирату;  3) крестьяне Балджувана подняли восстание;  4) с русскими был подписан «Гандимянский договор»;  5) Хан подписал манифест, представленный младохивинцами;  6) Верховный казий огласил указ эмира, не затрагивающий основ существующего строя. | а) сборщики налогов собирали налог харадж даже за прошлые неурожайные годы при эмире Музаффаре;  b) Асфандиярхан, взошедший на престол с помощью имперского правительства;  c) эмир Алимхан, который в течение 3 лет изучал основы военного дела и государственного управления;  d) Саид Абдуллахан, в руках которого была сосредоточена действующая верховная власть.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | |  |  |  |  | |

3. (П-10 баллов) Сопоставьте описанные ниже города с их характерными данными.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Коканд, столица ханства, основанного династией Минг;  2) Ташкент, история которого насчитывает более 2200 лет;  3) Бухара, где широко распространены гончарное ремесло, кузнечное дело, медное литье, золотое шитье, стеклоделие, чеканка и художественная вышивка;  4) Хазарасп, входивший в состав Хивинского ханства;  5) Андижан, входивший в состав Ферганской области;  6) Хива, центральный город ханства. | а) состоялся IV чрезвычайный курултай мусульман всего Туркестанского края;  b) создано «Центральное бюро революционных младобухарцев в Туркестане»;  c) действовало медресе Кутлуг Инак;  d) Шамсиддин домла открыл джадидскую школу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | |  |  |  |  | |

4. (П-10 баллов) Сопоставьте описанных ниже лиц на основе относящихся к ним данных.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Крымско-татарский просветитель - Исмаил Гаспринский;  2) основатель и лидер среднеазиатских джадидов - Махмудходжа Бехбуди;  3) внесший вклад в обучение многих учащихся новым методом - Маннон кари;  4) Исламходжа, занимавший пост верховного визиря;  5) Салохиддин домла, внесший вклад в обучение многих учащихся новым методом;  6) работал на должности главного судьи - Бобоахун Салимов. | а) основатель движения джадизма тюркских народов;  b) руководитель правого течения джадидского движения в Хивинском ханстве;  c) основатель джадидской школы, созданной в городе Коканде;  d) основатель джадидской школы, созданной в Ташкенте.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | |  |  |  |  | |

5. (П-10 баллов) Определите структуру среднеазиатского джадидского движения на основе соответствующих данных.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) изучив опыт кавказской интеллигенции, на его основе создал новую систему учебников в крае;  2) они хотели добиться политической активности народных масс путем создания новометодных школ;  3) основу составляли представители интеллигенции, которые находились в первых рядах борьбы против колониальной политики Российской империи;  4) объединил владельцев торгово-промышленных предприятий и представителей крупных богачей ханства;  5) основу составляли представители мелких лавочников, учителей, ремесленников, торговцев;  6) они отказались от религиозных наук и начал преподавать только светские науки. | a) Движение джадидов в Туркестане;  b) Джадидское движение в Бухаре;  c) Джадидское движение в Хиве (правое течение);  d) Джадидское движение в Хиве (левое течение).     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | |  |  |  |  | |

6. (П-10 баллов) Определите регионы, где вели свою деятельность представители джадидизма в Средней Азии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Бобоахун Салимов;  2) Махмудходжа Бехбуди;  3) Исмаил Гаспринский;  4) Исламходжа;  5) Ажинияз Касыбай-оглы;  6) Файзулла Ходжаев. | a) Движение джадидов в Туркестане;  b) Джадидское движение в Бухаре;  c) Джадидское движение в Хиве (правое течение);  d) Джадидское движение в Хиве (левое течение).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | |  |  |  |  | |

7. (П-10 баллов) Определите личности, чьи характеристики приведены ниже, на основе относящихся к ним данных.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Первый фотограф Хивы - Худойберган Девонов;  2) Мухаммад Рахимхан II - проявлявший интерес к любым новшествам;  3) представитель искусства резьбы по ганчу - Ширин Муродов;  4) искусный мастер - Одина Мухаммад Мурод;  5) автор произведения «Падаркуш» - Махмудходжа Бехбуди;  6) Фитрат, выдвинувший идеи «прогресса и упадка». | а) изучение немецкого языка определило его дальнейшую судьбу;  b) остался в истории не только как хан, но и как талантливый поэт и композитор;  c) лозунг «Права не даются, а завоёвываются!» стал боевым призывом всей нации;  d) Участвовал в строительстве Ситораи Мохи Хоса, построенного в Бухаре.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | |  |  |  |  | |

8. (П-10 баллов) Сопоставьте данные на основе соответствующей информации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) прекратил свою деятельность из-за отсутствия средств;  2) основан в 1870 году в Ташкенте;  3) ликвидирован большевиками после 72 дневной деятельности;  4) по его инициативе в Ташкенте была открыта метеорологическая станция;  5) пропагандировал передовые методы производства, орошения земель, земледелия и землепользования;  6) его деятельностью руководил Мунаввар кори Абдурашидханов. | а) Туркестанская автономия;  b) журнал «Сельское хозяйство Туркестана»;  c) Туркестанская народная библиотека;  d) «Общество ученых Средней Азии».   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | |  |  |  |  | |

9. (П-10 баллов) Сопоставьте следующие произведения с авторами, чьи описания приведены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) «Биринчи муаллим»;  2) «Адиби соний»;  3) «Афросиабская крепость»;  4) «История Туркестана»;  5) «Отцеубийца»;  6) «Садои Туркистон». | а) основатель библиотеки - Махмудходжа Бехбуди;  b) один из основателей школы нового метода - Абдулла Авлони;  c) автор первого исторического произведения на узбекском языке - Мулла Олим Махдум Ходжи;  d) Руководитель организации «Шурои исломия» – Мунаввар кори Абдурашидханов.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | |  |  |  |  | |

10. (П-10 баллов) Сопоставьте описанных ниже представителей каракалпакской литературы на основе информации о них.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Бердах, получивший образование сначала в сельской школе, а затем в медресе Каракум ишана;  2) поэт, связавший свою судьбу с судьбой своего народа - Аташ Алшынбай;  3) творец, внесший вклад в каракалпакскую литературу - Сарыбай;  4) поэт, творивший под псевдонимом Зевар - Ажинияз Кaсыбай-углы;  5) Кунходжа - творец, связавший свою судьбу с судьбой своего народа;  6) Ходжанияз - правитель, построивший каменное медресе. | а) воспевал в своем творчестве простых жителей аулов, их повседневный труд и быт;  b) одним из первых среди каракалпакской интеллигенции достиг звания ахунда;  c) посвятил свое творчество созданию бессмертных произведений для своего народа, одно из своих стихотворений он назвал «Для народа»;  d) К началу XX века продолжил демократические традиции в каракалпакской литературе.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | |  |  |  |  | |

**База вопросов №3.**

1. (З-10 баллов) С какой целью 8 мая 1924 года группа руководителей Хорезма направила письмо в ЦК РКП (б)?

1) проведение железнодорожной системы на территорию;

2) не включать Хорезм в процесс разграничения;

3) относительное сокращение посевных площадей хлопчатника;

4) проведение земельно-водной реформы.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_

2. (З-10 баллов) На что ссылаются руководители ХНСР, которые просили не включать Хорезм в национальное размежевание?

1) экономическая отсталость территории и нуждаемость населения в помощи;

2) разнообразие этнического состава и протесты;

3) большая часть территории состоит из пустынь и полноводная река Амударья;

4) отдаленность и экономическая обособленность республики;

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_

3. (З-10 баллов) Определите территорию, которая первоначально была частью Узбекской ССР, а с 1929 года стала отдельным государством ССР.

1) Казахская ССР

2) Туркменская ССР

3) Таджикская ССР

4) Киргизская ССР

Ответ:\_\_\_\_\_\_

4. (З-10 баллов) Сторонники переопределения и разграничения территорий уделяли больше внимания языковым и национальным различиям, но на что они не обращали внимания?

1) общность хозяйственно-экономических факторов, имеющихся водных ресурсов и ирригационной системы;

2) исторические процессы края, расположение исторических памятников, частые миграции населения, национальные традиции региона;

3) хорошее развитие земледелия, особенно хлопководства, высокий уровень развития ремесленничества и то, что большую часть населения составляли ремесленники;

4) национальные традиции, обычаи, обряды и процессы, связанные с их проведением.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. (З-10 баллов) Найдите организацию, идеологически объединявшую дехкан. Узбекистана и действовавшую в 1920-1933 годах.

1) Организация «Миллий Истиклол»

2) Организация «Миллий Иттиход»

3) Движение «Худжум»

4) Союз «Кошчи»

Ответ:\_\_\_\_\_

6. (З-10 баллов) Какой город был первой столицей Узбекской ССР?

1) город Коканд

2) город Бухара

3) город Самарканд

4) город Ташкент

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. (З-10 баллов) Какую идею выдвинули национальные коммунисты во главе с Тураром Рыскуловым в 1920 году?

1) Поддержка территориального размежевания в Средней Азии

2) единство тюркских народов, общность их исторических корней, религии, культуры;

3) полное включение Средней Азии в состав России;

4) приобретение населением современных знаний, грамотность женщин;

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. (З-10 баллов) Сколько национальных государственных объединений было создано на месте Туркестанской АССР, Бухарской и Хорезмской республик в Средней Азии?

1) четыре национальных государственных объединения

2) семь национальных государственных объединений

3) шесть национальных государственных объединений

4) пять национальных государственных объединений

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. (З-10 баллов) С какой целью центральное правительство преувеличило национальный вопрос?

1) для расширения прав коренного населения

2) за признание независимости государств Центральной Азии

3) для переопределения территорий вновь образуемых национальных республик и областей

4) за развитие торгово-экономических связей

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. (З-10 баллов) Какие реформы были проведены в Средней Азии в 1925-1929 годах после национально-территориального размежевания?

1) второй этап земельно-водной реформы

2) налаживание непрерывного образования

3) восстановление власти хана

4) демократизация и коренная экономическая реформа

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**База вопросов №4.**

1. (П-10 баллов) Определите, какие цели преследовало советское правительство при проведении кампании «Худжум».

1) уничтожение исторически сложившихся национальных нравственных восточных традиций и ценностей узбекского народа и нанесение ущерба нашей духовности;

2) воспитание женщин, преданных таким принципам, как литература и искусство, национализм, гуманизм, народность в этот сложный период, когда в общественной жизни господствуют острые противоречия;

3) развитие узбекской национальной музыки, особенно открытие мастеров танцевального искусства и пения среди женщин;

4) использование под предлогом «освобождения женщин» в качестве дополнительной рабочей силы, работающей на дешевых залогах на промышленных предприятиях, в колхозах и совхозах.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. (П-10 баллов) Определите правильные сведения о жертвах репрессий советского периода.

1) в этот период в результате «чистки» в рядах коммунистической партии были расстреляны председатель Верховного суда Узбекской ССР Шамсутдин Бадриддинов и 10 его соратников;

2) Садулла Касымов обвинялся в поддержке «басмачей» и связи с членами "контрреволюционных националистических организаций»;

3) Мунаввар кори Абдурашидханову было предъявлено обвинение в том, что он является членом организаций «Миллий Иттиход» и «Миллий Истиклол»;

4) 15 борцов за независимость во главе с Махмудходжой Бехбуди были расстреляны в окрестностях Москвы.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. (П-10 баллов) В первое десятилетие советской власти в Узбекистане орфография менялась 3 раза. Определите основную цель, преследуемую этим.

1) увеличение количества русских школ для вновь прибывшего населения, переселение некоторых представителей интеллигенции из Москвы в Узбекистан;

2) неграмотность местного населения, лишение его вековых ценностей и воспитание в духе советской культуры;

3) поддержка и поощрение интеллигенции путем перевода населения на единый алфавит;

4) проведение политики русификации в регионе.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4.(П-10 баллов) Определите, к каким последствиям привело движение «Худжум».

1) привело к тому, что многие женщины изменили место жительства с целью получения новых возможностей;

2) игнорирование национальных ценностей привело к усилению притеснения женщин;

3) привело к трагической гибели более 2500 активных женщин в Узбекистане;

4) все женщины поддержали это движение, в результате чего для них открылись новые возможности.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. (П-10 баллов) После проникновения ислама в регион произведения, создававшиеся в нашей стране на протяжении веков, были написаны на старой узбекской письменности с использованием арабского алфавита. Какую цель преследовали большевики, отказавшись от старой системы письма и внедрив новую?

1) адаптировать национальную культуру к советской идеологии

2) создать советскую литературу и пролетарскую культуру

3) развивать и поддерживать местные языки

4) широко пропагандировать научно-исторические источники на основе старой письменности.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

6. (П-10 баллов) К каким последствиям привело вовлечение узбекских женщин в промышленность и производство в 1930-е годы?

1) ремесленничество полностью исчезло

2) женщины начали работать на крупных промышленных предприятиях.

3) женщины достигли полного правового равенства;

4) серьезный вред здоровью женщин

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

7. (П- 10 баллов) Определите правильную информацию о культурной политике советской власти и ее результатах.

1) В Узбекистане орфография менялась 4 раза, в результате чего появились новые таланты и начали раскрываться новые дарования;

2) В результате открытия Самаркандского государственного университета, колыбели высшего образования в Средней Азии, было основано несколько высших учебных заведений;

3) На конференции писателей, специалистов по орфографии и ведущих представителей интеллигенции Узбекистана, состоявшейся в Самарканде в мае 1929 года, было принято решение о переводе узбекской письменности с арабской графики на латинскую, в результате чего 1 декабря в Узбекистане был осуществлен переход с арабского алфавита на латинский.

4) 8 мая 1940 года на III сессии Верховного Совета Узбекской ССР было принято решение о переходе с латиницы на узбекскую письменность на основе кириллицы (русской графики), в результате чего наряду с Узбекистаном на русскую графику перешли и другие республики Средней Азии, и Азербайджан.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

8. (П-10 баллов) Большевики, как и во всех сферах, оказали влияние на духовную жизнь. Определите, какие действия они предприняли в первые годы.

1) они уделяли внимание поиску и поддержке новых творческих деятелей в регионе;

2) особое внимание уделяли открытию советских школ и техникумов;

3) закрыли джадидские школы и ликвидировали школы старого метода и вакуфные школы;

4) сосредоточились на открытии первых университетов в городах Ташкенте и Бухаре.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

9. (П-10 баллов) Наряду с репрессиями национальных руководителей советский режим начал оказывать давление на интеллигенцию в сфере образования. Определите правильные ситуации, возникшие в результате этой политики.

1) 5 ноября 1929 года в Ташкенте были арестованы 38 человек во главе с просветителем Мунаввар кори Абдурашидхановым;

2) 3 яркие звезды узбекской культуры ХХ века - Фитрат, Чулпан и Абдулла Кадыри были расстреляны в 1929 году в Самарканде;

3) 25 апреля 1931 года на судебном заседании в Москве 15 членов "Национальной независимости" во главе с Мунаввар кори были приговорены к расстрелу, а остальные 72 человека - к длительным срокам тюремного заключения;

4) Был проведен судебный процесс над бывшим прокурором Верховного суда Узбекистана Саъдуллой Косимовым и многими его соратниками. Всё их имущество было конфисковано за счёт государства.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

10. (П - 10 баллов) Определите причину ареста Миркомила Миршаропова, работавшего министром по военным делам ХССР, командиром и комиссаром отдельного Узбекского кавалерийского полка.

1) был обвинен в проведении политики неповиновения после того, как советский режим укрепил свою власть;

2) обвинялся в противостоянии политике территориального размежевания в крае;

3) обвинялся в национализации узбекской дивизии и попытке отделения Узбекистана от СССР с помощью этой дивизии;

4) были предъявлены обвинения в попытке создания независимого государства.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**База вопросов №5.**

1. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Автономия;  b) Дума;  c) Консервативная;  d) Декларация. | 1) сторонники старого режима, противники реформ и изменений;  2) заявление правительства или какой-либо организации, доводящее до сведения общественности важный документ, закон или событие;  3) законодательная власть Российской империи;  4) группа Российской социал-демократической рабочей партии, сформированная на II съезде партии в 1903 году на основе большинства членов партии;  5) право какой-либо территории самостоятельно осуществлять государственную власть в рамках, ограниченных законом. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

2. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| a) «Басмачество»;  b) Большевики;  c) Бюро;  d) Десятина. | 1) коллегиальный орган, избираемый или учреждаемый в целях осуществления руководящей работы в каком-либо учреждении, организации;  2) размер земельной площади, равный 1,09 га, который использовался в России до принятия метрической системы;  3) название, данное правительством вооруженному движению представителей широких народных масс против оккупационной Красной Армии в Туркестане в 1918-1925 годах;  4) группа Российской социал-демократической рабочей партии, образованная на II съезде партии в 1903 году на основе большинства членов партии;  5) члены так называемой конституционно-демократической партии, созданной в России в 1905 году. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | |  |  |  |  | |  |

3. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Кадеты;  b) Эсеры;  c) Федерация;  d) Эвакуация. | 1) группа людей, объединённых общностью цели, идеи и мировоззрения;  2) термин получен при сложении начальных букв словосочетания «конституционных демократов». Члены конституционно-демократической партии, основанной в России в 1905 году;  3) объединение государств в единый союз путём ограничения своей политической самостоятельности в определённой сфере;  4) комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) с одного места на другое людей, предприятий, учреждений, художественных и других ценностей с места военных действий или стихийных бедствий;  5) революционеры, то есть социалисты – революционеры, группа, защищавшая интересы крестьян в Советах. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

4. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Чачван;  b) Партия;  c) Суды биев;  d) Суды казиев. | 1) суд, действующий на основе племенных обычаев;  2) группа людей, объединенных общностью цели, идеи, мировоззрения;  3) порядок подчинения одного государства другому;  4) суд, действующий на основе норм шариата;  5) сетчатая вуаль, сотканная из волос конского хвоста и надеваемая на лицо под паранджой. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

5. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Делегат;  b) Фронт;  c) Гимназия;  d) Исправник. | 1) оперативно-стратегическое объединение, в котором с началом войны создаются вооруженные силы;  2) территориальное подразделение, состоящее из нескольких кишлаков или аулов, входящих в состав уезда;  3) учебное заведение, специализирующееся на отдельных предметах и дающее по ним углубленное обучение;  4) начальник уездной полиции;  5) уполномоченный представитель, избранный или назначенный какой-либо организацией, коллективом. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

6. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Пристав участка;  b) Вассал;  c) Волость;  d) Уезд. | 1) сторонник жестких и решительных мер;  2) инспектор по месту жительства;  3) порядок подчинения одного государства другому;  4) административно-территориальное деление, равное районам;  5) территориальное подразделение, состоящее из нескольких кишлаков или аулов, входящих в состав уезда. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

7. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Монокультура;  b) Национализация;  c) Коллективизация;  d) Протекторат. | 1) массовое создание крупных коллективных хозяйств (колхозов) из мелких дехканских хозяйств;  2) форма зависимости колониальной страны. Такая страна имеет некоторую самостоятельность во внутренней политике, но внешняя политика переходит в руки колониального государства;  3) непрерывное выращивание на поле только одной и той же культуры без соблюдения севооборота;  4) приобретение в собственность государства земель, производственных предприятий, транспорта и т. п., находящихся в частной собственности отдельных лиц или объединений;  5) пахарь, дехканин. Он был назван так потому, что представлял собой союз, идеологически объединявший крестьян. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

8. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Джадид;  b) Радикал;  c) Туземцы;  d) Оппозиция. | 1) сторонник жестких и решительных мер;  2) означает «новый»;  3) название местного населения колонизаторами;  4) хранитель оружейных складов средневековых ханств Средней Азии;  5) имеющий противоположное мнение, выступающий против, противостоящий |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

9. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Курбаши;  b) «Кошчи»;  c) Оппозиция;  d) «Кулаки». | 1) заведующий оружейным складом и начальник предприятий по изготовлению оружия, различного вооружения и пушек в средневековых среднеазиатских ханствах;  2) право какой-либо территории самостоятельно осуществлять государственную власть;  3) образование и воспитание, направленные на повышение знаний и развитие мышления людей;  4) пахарь, дехканин. Он был назван так потому, что представлял собой союз, идеологически объединявший крестьян;  5) политика тоталитарного советского режима по ликвидации зажиточных и средних крестьян как сельской буржуазии. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

10. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Просвещение;  b) Пресса;  c) Фанатик;  d) Временное правительство. | 1)человек, слепо следующий религии и строго придерживающийся её догматов;  2) совокупность газет, журналов и книг;  3) воспитание и обучение, направленные на повышение знаний и мышления человека;  4) ремесло, выполняемое на дому по найму;  5) правительство сформированное на определённый срок |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |
|  |  |  |  |

**База вопросов №6**

1. (П-10 баллов) 19-21 августа 1991 года в Советском Союзе произошёл государственный переворот. Определите, какое событие произошло в результате этого.

1) была свергнута существующая в стране политическая власть;

2) центральная власть полностью перешла в ведение Министерства внутренних дел;

3) было введено чрезвычайное положение, и власть перешла в руки Государственного комитета по чрезвычайным ситуациям;

4) были приняты новые законы, вызывающие панику среди населения;

5) депутаты Верховного Совета распущены.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. (П-10 баллов) С какой целью 8 декабря 1992 года в Республике Узбекистан была принята Конституция независимости?

1) предотвращение государственного переворота;

2) построение правового демократического государства;

3) принятие Декларации независимости;

4) обеспечение прав и свобод человека;

5) формирование двухпалатного парламента.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. (П-10 баллов) Определите реформы, осуществленные в сфере судебной власти в первые годы независимости.

1) Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан упразднен;

2) судопроизводство ведется на узбекском, каракалпакском языках или на языке большинства населения данной местности;

3) Хозяйственный суд Республики Каракалпакстан был присоединен к Конституционному суду;

4) право выдачи санкции передано от судов органу прокуратуры.

5) преобразовано из прежнего карательного органа в орган, способный в полной мере защищать права и свободы личности.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4. (П-10 баллов) Определите причины перехода Узбекистана к многопартийной системе.

1) формирование демократического государства и общества;

2) внедрение и практическое применение пропорциональной избирательной системы;

3) обеспечение возможности для населения вступать в свободные политические партии;

4) опора на многообразие мнений в развитии общества;

5) предотвращение единомыслия среди людей.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. (П-10 баллов) Определите, какие реформы были осуществлены в результате создания института президентства в Республике Узбекистан 24 марта 1990 года.

1) Президент стал избираемым должностным лицом со стороны парламента;

2) Президентская власть была объединена с исполнительно-распорядительной властью Совета Министров;

3) Президент Республики Узбекистан одновременно стал исполнять обязанности Председателя Олий Мажлиса;

4) При Президенте Республики Узбекистан был создан Совет безопасности, руководство которым было возложено на министра обороны;

5) Совет Министров Республики Узбекистан был преобразован в Кабинет Министров при Президенте Республики Узбекистан.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

6. (П-10 баллов) Развитие парламентаризма в Республике Узбекистан осуществлялось поэтапно. Определите реформы, осуществленные в результате этого процесса.

1) коренным образом изменен процесс принятия законов, введен порядок их разработки сначала Сенатом, а затем одобрения депутатами Законодательной палаты;

2) впервые в истории страны с 1995 года был сформирован двухпалатный парламент, который возглавил Президент;

3) В 1990-1994 годах парламент страны назывался Верховным Советом и состоял из 150 депутатов. В 1995-2004 годах был сформирован однопалатный парламент из 250 депутатов, носящий название Олий Мажлис;

4) начиная с 2005 года впервые в истории страны Олий Мажлис Республики Узбекистан начал работу в виде двух палат - Законодательной палаты (нижняя палата) и Сената (верхняя палата);

5) установлено, что лица, имеющие депутатский статус, служат в рядах Вооруженных Сил Республики Узбекистан.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

7. (П-10 баллов) Определите реформы, проведенные в Кабинете Министров Республики Узбекистан, его структуре и функциях.

1) определено, что кандидатуры Премьер-министра, его первого заместителя и заместителей рассматриваются и утверждаются Сенатом;

2) 4 января 1992 года была упразднена должность вице-президента и учреждена должность Премьер-министра Республики Узбекистан. Премьер-министру переданы полномочия вице-президента;

3) установлены полномочия Кабинета Министров по разработке законов при введении чрезвычайного положения в стране;

4) основой его деятельности является односторонняя, а не многофункциональная работа, в результате чего он действует от имени народа Узбекистана в международных отношениях;

5) В 2003 году в Конституции Республики Узбекистан была исключена часть «Президент Республики Узбекистан одновременно является Председателем Кабинета Министров». Правительство Узбекистана - Кабинет Министров будет руководить Премьер-министр.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

8. (П-10 баллов) С какой целью в 1992 году были проведены несколько смотров-конкурсов по музыкальному и танцевальному искусству?

1) выход на международную арену;

2) сближение с народом, общение с людьми;

3) популяризация музыкального и танцевального искусства во всем мире;

4) поднятие подавленного настроения населения;

5) поиск уникальных народных талантов.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

9. (П-10 баллов) Почему в Узбекистане создано более 130 национально-культурных центров?

1) потому что на территории Узбекистана проживают представители более 130 наций и народностей, имеющих свою культуру и традиции;

2) для предотвращения эмиграции представителей различных национальностей из Республики Узбекистан;

3) для удовлетворения культурных потребностей представителей разных национальностей, проживающих в Узбекистане;

4) для организации частых конференций и широкой пропаганды национальных праздников.

5) для ускоренного развития общественно-политических движений и их государственной поддержки.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

10. (П-10 баллов) Определите основную цель формирования двухпалатного парламента в нашей стране.

1) более эффективная защита интересов областей;

2) повышение качества законов;

3) интеграция в международное сообщество;

4) обеспечение баланса общегосударственных и региональных интересов;

5) резкое сокращение числа депутатов.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**База вопросов №7**

1. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Событие** | **Результат** |
| 1 | Завершен первый этап строительства автомобильной дороги Кунград-Бейнеу | В Узбекистане создана единая сеть автомобильных дорог |
| 2 | Республика Узбекистан находилась в рублевой зоне, оставшейся от бывшего Советского Союза. | Снижение валового внутреннего продукта привело к падению курса рубля |
| 3 | Опубликован Указ Президента Республики Узбекистан «О введении в обращение национальной валюты Республики Узбекистан» | На территории республики в качестве единственного, неограниченного и законного платежного средства введена национальная валюта - сум |
| 4 | Создана «Ассоциация транспорта и транспортных коммуникаций Узбекистана» | Государственно-акционерная компания «Узбекистон темир йуллари» выведена из состава ассоциации |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Событие** | **Результат** |
| 1 | Узбекистан реализовал проект стратегического значения для Афганистана | Построено 75 километров железной дороги Хайратон-Мазари-Шариф |
| 2 | В нашей стране проведена большая практическая работа по приватизации государственного имущества. | многоукладная экономика и класс собственников относительно сократились |
| 3 | В стране сформирована современная транспортно-коммуникационная система | Национальная авиакомпания «Узбекистон хаво йуллари» в 1992 году была присоединена к «Узбекскому автомобильному транспорту» |
| 4 | Создана «Ассоциация транспорта и транспортных коммуникаций Узбекистана» | Государственно-акционерная компания «Узбекистон темир йуллари» включена в состав ассоциации |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/r** | **Событие** | **Результат** |
| 1 | Открыты железная дорога Ангрен-Пап и туннель Камчик | Ферганская долина соединена железной дорогой с другими регионами Узбекистана |
| 2 | Южная Корея и Узбекистан подписали соглашение о строительстве совместного предприятия | Открыто совместное предприятие «УзДЭУавто» |
| 3 | В городе Асака Андижанской области запущен первый в Центральной Азии автомобильный завод | Начат выпуск автомобилей для перевозки пассажиров и грузов под брендами «Peugeot» и «Citroyon» |
| 4 | В Узбекистане проведена работа по созданию единой железнодорожной сети | Завершен первый этап строительства автомобильной дороги Кунград-Бейнеу |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Событие** | **Результат** |
| 1 | В 1996 году автомобилестроение поднялось на новый уровень | В Ташкенте запущен первый в Центральной Азии автомобильный завод |
| 2 | В автомобильной промышленности Узбекистана эффективно реализована программа локализации | Приток автомобилей из зарубежных стран в нашу страну начал быстро развиваться |
| 3 | В сельской местности были проведены аграрные реформы | в стране сформировались многоукладовые хозяйства |
| 4 | В хлопководстве внедрен метод капельного орошения на основе израильской технологии | дефицит воды в стране относительно уменьшился |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Событие** | **Результат** |
| 1 | В стране ликвидирована хлопковая монополия | обеспечена продовольственная безопасность, зерновая независимость |
| 2 | В Узбекистане реализовано несколько проектов по улучшению водоснабжения и мелиоративного состояния сельскохозяйственных земель | Однако зависимость сельского хозяйства от иностранных инвестиций привела к снижению урожайности сельскохозяйственных культур |
| 3 | Принято постановление «О мерах по дальнейшей приватизации и поддержке частного предпринимательства в животноводстве» | Частный сектор начал поставлять 75% мяса и молока, производимых в республике |
| 4 | В нашей стране запущен метод посадки карликовых и полукарликовых саженцев, выращиваемых на основе интенсивных технологий | Особенности климата страны показали, что интенсивные сады неэффективны для экономики нашей страны |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

6. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Событие** | **Результат** |
| 1 | Налажено выращивание карликовых и полукарликовых плодовых деревьев на основе интенсивных технологий | Количество местных фруктов, выращиваемых в республике, резко сократилось |
| 2 | В сельском хозяйстве были проведены реформы, учитывающие дефицит воды в стране | По инициативе хлопкоробов Андижана внедрена технология посева хлопчатника под пленку |
| 3 | В нашей стране запущен метод посадки карликовых и полукарликовых саженцев, выращиваемых на основе интенсивных технологий | Особенности климата страны показали, что интенсивные сады неэффективны для экономики нашей страны |
| 4 | На территории нашей республики созданы интенсивные сады | В Ташкентской и Самаркандской областях созданы новые сады |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

7. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Событие** | **Результат** |
| 1 | В 1996 году в международном экономическом пространстве произошел хлопковый кризис | доходы от экспорта хлопка-сырца в этом году сократились на 15% |
| 2 | Принят Закон «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности» | Отменен порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности |
| 3 | Принята Государственная программа «Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий» | объявлен мораторий на проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства сроком на десять лет |
| 4 | В 1998-1999 годах на территории нашей страны наблюдались неблагоприятные погодные условия | Экспорт хлопка сократился на 25% |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

8. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Событие** | **Результат** |
| 1 | С самого начала перехода к рыночным отношениям правительством и Президентом республики был принят ряд правовых документов | Из-за неэффективности принятых документов в 2008 году наступил экономический кризис |
| 2 | Принят Закон «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности» | Упрощен механизм государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности |
| 3 | Принята Государственная программа «Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий» | Объявлен мораторий на проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства сроком на два года |
| 4 | В нашей стране внедрена система свободной конвертации иностранной валюты | произошла девальвация национальной валюты |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

9. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Событие** | **Результат** |
| 1 | Разработана «Узбекская модель» развития Узбекистана по пути перехода к рыночным отношениям | Создана система управления экономическими реформами, сформирована рыночная инфраструктура |
| 2 | В Узбекистане отказались от идеи приватизации чековыми средствами | государственная собственность начала преобразовываться в другие формы собственности исключительно путем продажи новому владельцу |
| 3 | В связи с отсутствием валюты Узбекистана в 1961-1992 годах в обращении находился рубль. | внешний долг страны вырос, золотые резервы были заложены |
| 4 | Имущество сельскохозяйственных совхозов, фермы, сады и виноградники приватизированы на льготных условиях | фермерские хозяйства были ликвидированы, и началось формирование дехканских хозяйств |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

10. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Событие** | **Результат** |
| 1 | В экономике внедрены финансовые институты (кредитные союзы) | в предпринимательской деятельности начался период застоя |
| 2 | В 1996 году в международном экономическом пространстве произошел хлопковый кризис | резервы национальной валюты резко упали, а эксперт по хлопку вырос |
| 3 | Разработаны пять принципов перехода Узбекистана к рыночным отношениям | была установлена приоритетность экономики над политикой и ее освобождение от идеологии |
| 4 | На основе концепции «Узбекская модель» разработана система формирования и развития малого бизнеса и частного предпринимательства | открыл широкие возможности для развития предпринимательства в республике |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**База вопросов № 8**

1. (П-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) с 2018/2019 учебного года реформированы тестовые процессы для поступления в высшие учебные заведения;  2) изменены сроки обучения по направлениям образования бакалавриата в сфере медицины. | а) сокращено с 7 до 6 лет, а по некоторым направлениям с 6 до 5 лет;  b) внедрена система долгосрочного обучения и кредитно-модульная система;  c) поставлены задачи проводить в течение 15 дней, а результаты объявлять на следующий день после экзамена;  d) экзамены также будут проводиться в письменной форме, исходя из требований учащихся. |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

2. (П-10 баллов) Сопоставьте результаты приведенных ниже реформ в системе образования.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) В 2017 году был проведен опрос среди родителей выпускников школ республики;  2) В 1997 году была принята Национальная программа подготовки кадров. | а) в результате среди школьников был введен конкурс «Ёш китобхон»;  b) введена письменность на основе латинского алфавита;  c) внедрена трехступенчатая система реформирования системы образования;  d) осуществлен переход от 12-летнего обязательного образования к 11-летнему. |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

3. (П-10 баллов) Сопоставьте филиалы зарубежных университетов, открытых в Узбекистане, с их направлениями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) экономика и бизнес  2) математика и психология | a) Университет Инха, Южная Корея  b) Сингапурский институт развития менеджмента  c) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  d) Вестминстерский университет |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

4. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенные ниже реформы в системе образования с их результатами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) В 1997 году в результате восстановления Хорезмской академии Маъмуна...  2) В 2000 году в результате усиления внимания к фонду рукописей Института востоковедения Академии наук... | а) развился туризм в Хивинской крепости Ичан-Кала;  b) образован в качестве регионального отделения Академии наук;  c) включен в список культурного наследия ЮНЕСКО как одно из богатейших собраний рукописей в мире;  d) данному научному учреждению присвоен статус университета. |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

5. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенные ниже реформы в системе образования с их результатами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) В 1992 году, в результате внедрения системы приема в высшие учебные заведения на основе тестовых испытаний...  2) в 1994 году был создан Государственный центр тестирования, в результате чего... | а) апробировано в 6 высших учебных заведениях;  b) внедрена 4-летняя система бакалавриата вместо 5-летнего высшего образования;  c) эта система была прекращена из-за неэффективности;  d) начиная с этого года введен прием в высшие учебные заведения посредством тестирования. |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

6. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенные ниже реформы в системе образования с их результатами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) В результате принятия Государственной общенациональной программы развития школьного образования на 2004-2009 годы...  2) 30 сентября 2017 года Президент подписал указ «О совершенствовании управления системой дошкольного образования», в результате чего... | а) образовано Министерство дошкольного образования;  b) колледжи в отдаленных селах были ликвидированы и заменены профессиональными училищами;  c) построены новые школы, остальные капитально отремонтированы;  d) бесплатное обеспечение витаминами воспитанников дошкольных образовательных учреждений. |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

7. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенные ниже реформы в системе образования с их результатами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) В 2017 году было принято постановление Президента «О совершенствовании порядка проведения вступительных тестовых испытаний в бакалавриат высших учебных заведений республики», в результате чего...  2) Опубликован Указ Президента о создании фонда «Умид», в результате чего... | а) начата работа по возвращению молодежи, находящейся за рубежом;  b) отменены тестовые испытания по направлениям образования, требующим особых талантов;  c) переход на одноступенчатую систему докторантуры;  d) поддержка обучения талантливой молодежи за рубежом. |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

8. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенные ниже реформы в системе образования с их результатами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) В 2010 году был создан фонд «Ижод», в результате чего...  2) В 1999 году была учреждена Государственная премия имени Зульфии, в результате чего... | a) институту живописи и дизайна присвоено имя Камолиддина Бехзода;  b) началось издание первой книги молодых авторов за счет государства;  c) расходы на обучение женщин в магистратуре взяло на себя государство;  d) создана основа для формирования квалифицированных специалистов, ведущих и талантливых девушек. |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

9. (П-10 баллов) Сопоставьте иностранные университеты, открытые в Узбекистане, по принадлежности к соответствующим странам.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Вестминстерский университет;  2) Филиал Университета Инха. | a) Италия;  b) Южная Корея;  c) Великобритания;  d) Россия. |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

10. (П-10 баллов) Сопоставьте направления филиалов зарубежных университетов, открытых в Узбекистане.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) нефть и газ  2) техника и технология | а) Вестминстерский университет  b) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  c) Российский государственный университет имени И. Губкина  d)Туринский политехнический университет. |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

**База вопросов № 9**

1.(З-10 баллов) Учитывая важность музеев в духовном воспитании молодежи, в каких дней недели музеи предоставляют бесплатные услуги детям и их родителям согласно постановлению Кабинета Министров от 2014 года?

1) среда и воскресенье

2) четверг и воскресенье

3) понедельник и суббота

4) вторник и пятница

Ответ: \_\_\_\_\_

2.(З-10 баллов) Членом какой международной организации ООН по образованию, науке и культуре является Узбекистан?

1) ШОС

2) ЮНЕСКО

3) ИСЕСКО

4) ЮНИСЕФ

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

3. (З-10 баллов) С какой целью был создан дворец «Туркистон» в 1993 году?

1) для выступлений отечественных и зарубежных артистов

2) только для показа спектаклей зарубежных театральных коллективов

3) для проведения спортивных соревнований

4) для создания кукольных театров, предназначенных только для детей

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

4. (З-10 баллов) Какой статус был предоставлен Узбекскому государственному академическому драматическому театру указом Президента в 2001 году?

1) Народный театр

2) Национальный театр

3) Театр песни и танца

4) Симфонический театр

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

5. (З-10 баллов) Напишите вид искусства, включенный в Список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО в 2014 году.

1) Маком

2) Большая песня

3) Аския

4) Лазги

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

6. (З-10 баллов) Какой международный музыкальный фестиваль проводится в нашей стране раз в два года?

1) Вечные голоса

2) Фестиваль искусства Лапар

3) Фестиваль танца Лазги

4) Фестиваль искусства Маком

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

7. (З-10 баллов) Обеспечение активного участия представителей различных национальностей, проживающих в Республике Узбекистан, в общественной и духовно-просветительской жизни республики является одним из важных направлений деятельности национально-культурных центров. Что послужило причиной создания этих центров?

1) развитие культурных связей и повышение активности представителей различных национальностей, проживающих в стране

2) подчинение представителей всех национальностей единой национальной культуре, быстрое подавление конфликтов между ними.

3) предотвращение острых конфликтов и привитие традиций узбекского народа;

4) защита интересов представителей только одной нации, приведение их к единому языку и обычаям.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

8. (З-10 баллов) Что послужило причиной принятия постановления о государственной молодежной политике в 2014 году?

1) необходимость воспитания гармонично развитого поколения, обладающего высокой духовностью, самостоятельным и свободным мышлением, глубоко освоившего достижения современной науки;

2) тот факт, что большую часть населения нашей страны составляет молодежь, желание прекратить всю молодежную политику и вернуться к старой системе.

3) ограничение доступа молодежи к образованию и ограничение доступа к достижениям науки;

4) стимулирование обучения только за рубежом, недостатки, возникающие в национальной системе образования.

Ответ: \_\_\_\_\_\_

9. (З-10 баллов) С какой целью учреждена премия «Mard o‘g‘lon»?

1) возвращение на родину молодежи, находящейся за рубежом

2) стимулирование молодежи и повышение ее социальной активности;

3) награждение только молодых людей, добившихся успехов в спорте;

4) в целях привлечения на военную службу молодежи в возрасте до 30 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

10. (З-10 баллов) В 2017 году общественное движение молодежи «Камолот» было прекращено, и на его месте был создан «Союз молодежи Узбекистана». Какова основная причина этого изменения?

1) необходимость непосредственного доведения до государства проблем и инициатив молодежи;

2) поскольку движение охватывает только городскую молодежь, существует проблема социального неравенства среди молодежи.

3) рост правонарушений среди молодежи в результате невыполнения молодежным движением «Камолот» своих задач;

4) осуществление строгого контроля за деятельностью молодежи, предотвращение ее выезда на заработки в зарубежные страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

**База вопросов № 10**

1. (З-10 баллов) членом Организации Объединенных Наций?

1) для соблюдения международно-признанных правил

2) чтобы стать равноправным членом мирового сообщества

3) чтобы обращаться за помощью в конфликтах, возникающих в стране

4) чтобы иметь систему защиты от внешних угроз и применения силы

Ответ: \_\_\_\_\_

2. (З-10 баллов) По какой причине была создана Шанхайская пятёрка?

1) для решения социальных проблем в регионе

2) для укрепления безопасности и взаимного доверия в приграничных зонах

3) образованный как военный блок

4) для объединения государств СНГ в единую ассоциацию

Ответ: \_\_\_\_\_

3. (З-10 баллов) К каким результатам привело полноправное членство Узбекистана в Шанхайском саммите в 2001 году?

1) Деятельность «Шанхайской пятерки» определена только в одностороннем порядке;

2) Узбекистан выбрал нейтральное направление во внешней политике;

3) Узбекистан присоединился к военным блокам;

4) Организация была переименована в «Шанхайскую организацию сотрудничества».

Ответ: \_\_\_\_\_

4. (З-10 баллов) Что составляет основу внешней политики Республики Узбекистан?

1) международное сотрудничество, экономическое неравенство, оборона приграничных территорий

2) неприменение силы, не угроза силой, неприкосновенность границ, мирное урегулирование споров

3) приоритет положений международных организаций, ограничение отдельных прав, урегулирование споров любыми средствами;

4) определение приграничных территорий в отношениях с Афганистаном, объединение в военные блоки в случае возникновения конфликта.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. (З-10 баллов) Как характеризуются подземные богатства Узбекистана?

1) Присутствуют все элементы периодической таблицы Менделеева

2) Имеются только запасы золота и урана

3) Имеются только нефть и природный газ

4) Имеются только каменный уголь и фосфориты

Ответ: \_\_\_\_\_

6. (З-10 баллов) Какие проблемы возникают в регионе из-за стратегического расположения Узбекистана?

1) отсутствие экономического сотрудничества с другими государствами

2) отсутствие нефтегазовых ресурсов

3) столкновение интересов сильных государств

4) прямое владение морскими портами

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. (З-10 баллов) Какие географические проблемы есть у Узбекистана?

1) ограниченность водных ресурсов и экологические проблемы

2) наличие богатых природных ресурсов

3) избыточная густота лесов

4) близость к морю

Ответ: \_\_\_\_\_

8. (З-10 баллов) Какое значение имеет Конституция во внешней политике Республики Узбекистан?

1) внешняя политика регулируется не Конституцией, а другими законами

2) членство в военных блоках

3) определяет решение международных экологических проблем

4) определяет систему внешней политики Республики Узбекистан

Ответ: \_\_\_\_\_\_

9. (З-10 баллов) С какой целью было создано Содружество Независимых Государств?

1) для объединения молодых независимых государств, вышедших из состава бывшего союза

2) в целях пере распределения раздробленного мира, резкого предотвращения экономической отсталости

3) в целях предотвращения зависимости государств Центральной Азии от европейских государств

4) защита интересов коренного населения, принятие решительных мер в случае возникновения чрезвычайной ситуации

Ответ: \_\_\_\_\_\_

10. (З-10 баллов) Где в 2004 году был установлен памятник великому узбекскому мыслителю Алишеру Навои?

1) Московского государственного университета имени М. Ломоносова.

2) Южнокорейского университета Инха

3) Установлен в Токио в Соке

4) Институт развития менеджмента Сингапур

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_