

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**HUZURIDAGI KASBIY TA‘LIM AGENTLIGI**  
**KASBIY TA‘LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI**

**O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG**  
**KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN KOREYS TILI**  
**FANIDAN MALAKA TEST SINIVI TOPSHIRIQLARI**  
**SPETSIFIKATSIYASI**

**Toshkent – 2026**

**O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA’LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG  
KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN KOREYS TILI  
FANIDAN MALAKA TEST SINOVI TOPSHIRIQLARI  
SPETSIFIKATSIYASI**

Mazkur spetsifikatsiya pedagog kadrlar (stajyor - o‘qituvchi)ni koreys tili fanidan bilim va ko‘nikma darajalarini aniqlash malaka sinovining umumiy tamoyillari, me‘yoriy asoslari, baholashning qamrovi, baholash mezonlari va malaka sinovini o‘tkazish tartibiga qo‘yiladigan talablarni aks ettiradi.

**I. Umumiy tamoyillar**

Baholash maqsadi – talabgorlarning koreys tili fani o‘qitish metodikasi bo‘yicha nazariy bilimlari, amaliy ko‘nikma va kompetensiyalarini kompleks baholash.

Ushbu baholash natijalari asosida pedagog kadrlar egallashi lozim bo‘ladigan bilim, ko‘nikma va kompetensiyalarni aniqlashda qabul qilinadigan qarorlar asosli bo‘lishini ta‘minlash maqsadida baholashning barcha bosqichlarida validlik, ishonchlilik, adolat va shaffoflik tamoyillariga rioya qilinishi ta‘minlanadi.

**II. Me‘yoriy asoslar**

1.O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi **“Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta‘lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”**gi 572-sonli Qarori.

**III. Baholash qamrovi**

Koreys tili fani o‘qituvchilari uchun malaka sinovida jami 40 ta test savollari topshirig‘i taqdim etiladi va test topshiriqlarini bajarish uchun 80 daqiqa vaqt beriladi. Bunda yopiq test topshiriqlaridan (*yagona to‘g‘ri javobni talab qiladigan test topshiriqlari, moslashtirishni talab qiladigan test topshiriqlari va ketma-ketlikni talab qiladigan test topshiriqlari*) foydalaniladi. Test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan konstruktlar bo‘yicha taqsimoti quyidagi jadvalda aks etgan:

*1- jadval*

*Test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan konstruktlar bo‘yicha taqsimoti*

<b>Mazmun sohasi</b>	<b>Baholanadigan konstruktlar</b>	<b>Test topshiriqlari soni</b>
----------------------	-----------------------------------	--------------------------------

<b>I. KOREYS TILI</b>		<b>40 ta</b>
<b>1. Tilning amaliy qo'llanilishi (1 - 35 savollar)</b>		
<b>Fonetika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minimal juftliklar (minimal pairs) orqali ma'no farqlovchi tovushlarni kontekstga qarab ajratish (masalan: ship/sheep, bad/bed);</li> <li>Gapning mazmuniga qarab mantiqiy urg'u (sentence stress) qaysi so'zga tushishini belgilash;</li> <li>Savol turlari yoki his-tuyg'u ifodasiga ko'ra ohangning ko'tarilishi yoki pasayishini (rising/falling intonation) to'g'ri ko'rsatilgan variantni tanlash.</li> </ul>	4
<b>Grammatika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grammatik strukturaning nomini va qo'llanilish o'rinlarini tanlash;</li> <li>- berilgan kontekstga mos grammatik birlik tanlash;</li> <li>- berilgan nutq namunasida grammatik xatoni topish va tushuntirish;</li> <li>- grammatik xato sababini berilgan variantlar ichidan tanlash;</li> <li>- berilgan gapning grammatik jihatdan to'g'ri o'zgartirilgan variantini aniqlash;</li> <li>- o'xshash grammatik shakllardan ma'noga eng mosini tanlash</li> <li>- berilgan grammatikaga mos keladigan antonim grammatikani aniqlash.</li> </ul>	13
<b>Leksika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berilgan kontekstga mos leksik birlikni tanlash;</li> <li>- berilgan leksik birlikning kontekstdagi ma'nosini aniqlash;</li> <li>- berilgan leksik birlikka kontekstga mos sinonimni tanlash;</li> <li>berilgan leksik birlikka kontekstga mos antonimini tanlash;</li> <li>berilgan leksik birlikka kontekstga mos omonimini tanlash;</li> <li>- so'z yasalihi qoidalari asosida berilgan konstekstga mos so'z yasash;</li> <li>- ma'nosi yaqin bo'lgan leksik birliklar orasidan kontekstga eng mosini tanlash (near-synonyms: say / tell / speak / talk).</li> </ul>	12
<b>Pragmatika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berilgan vaziyatga mos og'zaki va (yoki) yozma nutq namunasini tanlash;</li> <li>- berilgan og'zaki va (yoki) yozma nutq namunasining kontekstda nazarda tutilgan ma'nosini anglash (literal meaning (to'liq ma'no), irrelevant interpretation, opposite meaning, exaggerated meaning);</li> <li>- diskurs (suhbat) asosida mos javobni tanlash (random statement, off-topic comment, irrelevant fact, confusing remark);</li> <li>- xohish yoki niyatni farqlash (giving direct order, expressing anger, asking irrelevant question, making a statement unrelated to intent).</li> </ul>	6
<b>2. O'qib tushunish (36 - 40 savollar)</b>		

<b>O‘qib tushunish</b>	- matnning asosiy g‘oyasi, maqsadi va auditoriyasini, muallif pozitsiyasini aniqlash; - matnda ochiq aytilmagan ma’lumotlar, fikrlar, g‘oyalarni anglash; - matndagi fakt va fikrni farqlash; - matnda tasvirlangan voqealar ketma-ketligini tushunish; - matn qismlari o‘rtasidagi mantiqiy va diskursiv bog‘lanishlarni tushunish (masalan, sabab-oqibat, qarama-qarshilik, izohlash, ketma-ketlik).	5
------------------------	--	---

Test topshiriqlarining kognitiv ko‘nikmalar bo‘yicha taqsimoti quyidagi jadvalda aks etgan:

*1-jadval*  
*Kognitiv ko‘nikmalar taqsimoti*

<b>T/r</b>	<b>Kognitiv daraja</b>	<b>Izohi</b>	<b>Testdagi ulushi</b>
1	<b>Bilish va tushunish</b>	Fanga doir nazariy ma’lumotlar, atamalar, qoidalar, tushunchalarni eslab qolish, ularning mazmuni, maqsadi va qo‘llanilishini tushunish	20
2	<b>Qo‘llash</b>	Bilim, tushuncha va protseduralarni yangi (notanish) kontekstlarda qo‘llay olish	17
3	<b>Mulohaza qilish</b>	Faktlar, dalillar, fikrlarni taqqoslash, tahlil qilish, taxmin qilish va xulosa(lar) chiqarish	3

#### **IV. Baholash mezonlari**

Test topshiruvchining natijasini hisoblash uchun har bir to‘g‘ri javobga 2 ball, noto‘g‘ri javobga 0 ball beriladi. Maksimal 80 ballni tashkil qiladi.

#### **V. Imtihon tartibi**

*Taqiqlangan vositalar:* imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat’iyan man etiladi.

*Axloq va intizom:* nusxa ko‘chirish, yordam so‘rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

#### **VII. Tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar**

##### *Koreys tili*

1. 이숙희, 김숙희 문화가 있는 한국어 읽기 1 다락원 (2019)
2. 이숙희, 백다흰 문화가 있는 한국어 읽기 2 다락원 (2019)
3. 이숙희, 박인공, 한지희 문화가 있는 한국어 읽기 3 다락원 (2019)
4. 이숙희, 장지은, 한지희 문화가 있는 한국어 읽기 4 다락원 (2019)

5. 이숙희, 백다훤, 김숙희 문화가 있는 한국어 읽기 5 다락원 (2020)
6. 정성준 서울대 한국어 1B 서울대 학교 언어교육원 (2013)
7. 정성준 서울대 한국어 2A 서울대 학교 언어교육원 (2013)
8. 정성준 서울대 한국어 2B 서울대 학교 언어교육원 (2013)
9. 전영철 서울대 한국어 3A 서울대 학교 언어교육원 (2015)
10. 전영철 서울대 한국어 3B 서울대 학교 언어교육원 (2015)
11. Fun fun Korean 재미있는 한국어 2
12. Lee Suk-hee, Kim Sook-hee, Oh Jeong-min Complete Guide to the TOPIK 2 다락원 (2018)
13. 조정준 비타민 한국어 2 다락원 (2017)
14. Fun fun Korean 재미있는 한국어 3

***Eslatma:** test topshiriqlari mazmuni tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyil va yondashuvlar bilan moslashtiriladi, ammo test topshiriqlari to'g'ridan to'g'ri manbalardan olinmaydi. Malaka sinoviga tayyorgarlik ko'rish jarayonida tavsiya etilgan adabiyotlar eslab qolish manbai sifatida xizmat qilishdan ko'ra, umumiy kasbiy tayyorgarlikni mustahkamlashga qaratilgan.*