

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
HUZURIDAGI KASBIY TA‘LIM AGENTLIGI
KASBIY TA‘LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI

O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG
KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN HINDIY TILI
FANIDAN MALAKA TEST SINOVU TOPSHIRIQLARI
SPETSIFIKATSIYASI

Toshkent – 2026

**O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA’LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG
KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN HINDIY TILI
FANIDAN MALAKA TEST SINOVI TOPSHIRIQLARI
SPETSIFIKATSIYASI**

Mazkur spetsifikatsiya pedagog kadrlar (stajyor - o‘qituvchi)ni hindiy tili fanidan bilim va ko‘nikma darajalarini aniqlash malaka sinovining umumiy tamoyillari, me‘yoriy asoslari, baholashning qamrovi, baholash mezonlari va malaka sinovini o‘tkazish tartibiga qo‘yiladigan talablarni aks ettiradi.

I. Umumiy tamoyillar

Baholash maqsadi – talabgorlarning hindiy tili fani o‘qitish metodikasi bo‘yicha nazariy bilimlari, amaliy ko‘nikma va kompetensiyalarini kompleks baholash.

Ushbu baholash natijalari asosida pedagog kadrlar egallashi lozim bo‘ladigan bilim, ko‘nikma va kompetensiyalarni aniqlashda qabul qilinadigan qarorlar asosli bo‘lishini ta‘minlash maqsadida baholashning barcha bosqichlarida validlik, ishonchlilik, adolat va shaffoflik tamoyillariga rioya qilinishi ta‘minlanadi.

II. Me‘yoriy asoslar

1.O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi **“Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta‘lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”**gi 572-sonli Qarori.

III. Baholash qamrovi

Hindiy tili fani o‘qituvchilari uchun malaka sinovida jami 40 ta test savollari topshirig‘i taqdim etiladi va test topshiriqlarini bajarish uchun 80 daqiqa vaqt beriladi. Bunda yopiq test topshiriqlaridan (*yagona to‘g‘ri javobni talab qiladigan test topshiriqlari, moslashtirishni talab qiladigan test topshiriqlari va ketma-ketlikni talab qiladigan test topshiriqlari*) foydalaniladi. Test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan konstruktlar bo‘yicha taqsimoti quyidagi jadvalda aks etgan:

1-jadval

Test topshiriqlarining mazmun sohasi va baholanadigan konstruktlar bo'yicha taqsimoti

Mazmun sohasi	Baholanadigan konstruktlar	Test topshiriqlari soni
I. HINDIY TILI		40 ta
1. Tilning amaliy qo'llanilishi (1 - 35 savollar)		
Fonetika	<ul style="list-style-type: none"> - gapning mazmuniga qarab mantiqiy urg'u (sentence stress) qaysi so'zga tushishini belgilash; - savol turlari yoki his-tuyg'u ifodasiga ko'ra ohangning ko'tarilishi yoki pasayishini (rising/falling intonation) to'g'ri ko'rsatilgan variantni tanlash - hindiy tili devanagriysidagi qoidalar; - hindiy tili ligaturasining yozilish o'rinlari; - hindiy tilida olmoshlar. 	6
Grammatika	<ul style="list-style-type: none"> - grammatik strukturaning nomini va qo'llanilish o'rinlarini tanlash; - berilgan kontekstga mos grammatik birlik tanlash; - berilgan nutq namunasida grammatik xatoni topish va tushuntirish; - berilgan gap yoki jumlaning grammatik transformatsiya qilish (o'zgartirish); - grammatik xato sababini berilgan variantlar ichidan tanlash; - berilgan gapning grammatik jihatdan to'g'ri o'zgartirilgan variantini aniqlash; - o'xshash grammatik shakllardan ma'noga eng mosini tanlash - hindiy tilida jins kategoriyasi; - hindiy tilida zamonlar; - hindiy tilida mayl kategoriyasi. 	14

Leksika	<ul style="list-style-type: none"> - berilgan kontekstga mos leksik birlikni tanlash; - berilgan leksik birlikning kontekstdagi ma'nosini aniqlash; - berilgan leksik birlikka kontekstga mos sinonimni tanlash; - so'z yasalishi qoidalari asosida berilgan kontekstga mos so'z yasash; - ma'nosi yaqin bo'lgan leksik birliklar orasidan kontekstga eng mosini tanlash (near-synonyms: say / tell / speak / talk) - hindiy tilida aniqlovchi, hol va to'ldiruvchi. 	10
Pragmatika	<ul style="list-style-type: none"> - berilgan vaziyatga mos og'zaki va (yoki) yozma nutq namunasini tanlash; - berilgan og'zaki va (yoki) yozma nutq namunasining kontekstda nazarda tutilgan ma'nosini anglash (literal meaning (to'liq ma'no), irrelevant interpretation, opposite meaning, exaggerated meaning); - berilgan og'zaki va (yoki) yozma nutq namunasining ijtimoiy va kommunikativ jihatdan kontekstga mosligiga baho berish. - diskurs (suhbat) asosida mos javobni tanlash (random statement, off-topic comment, irrelevant fact, confusing remark); - berilgan kontekstga mos muloqot strategiyasini aniqlash (making suggestion instead of request, giving unrelated information, expressing opinion instead of asking, ignoring speaker's intent); - xohish yoki niyatni farqlash (giving direct order, expressing anger, asking irrelevant question, making a statement unrelated to intent). 	5
2. O'qib tushunish (36 - 40 savollar)		

O‘qib tushunish	<ul style="list-style-type: none"> - matnning asosiy g‘oyasi, maqsadi va auditoriyasini, muallif pozitsiyasini aniqlash; - matnda ochiq aytilmagan ma’lumotlar, fikrlar, g‘oyalarni anglash; - matndagi fakt va fikrni farqlash; - matnda tasvirlangan voqealar ketma-ketligini tushunish; - matn qismlari o‘rtasidagi mantiqiy va diskursiv bog‘lanishlarni tushunish (masalan, sabab-oqibat, qarama-qarshilik, izohlash, ketma-ketlik). 	5
------------------------	--	---

Test topshiriqlarining kognitiv ko‘nikmalar bo‘yicha taqsimoti quyidagi jadvalda aks etgan:

1-jadval

Kognitiv ko‘nikmalar taqsimoti

T/r	Kognitiv daraja	Izohi	Testdagi ulushi
1	Bilish va tushunish	Fanga doir nazariy ma’lumotlar, atamalar, qoidalar, tushunchalarni eslab qolish, ularning mazmuni, maqsadi va qo‘llanilishini tushunish	20
2	Qo‘llash	Bilim, tushuncha va protseduralarni yangi (notanish) kontekstlarda qo‘llay olish	17
3	Mulohaza qilish	Faktlar, dalillar, fikrlarni taqqoslash, tahlil qilish, taxmin qilish va xulosa(lar) chiqarish	3

IV. Baholash mezonlari

Test topshiruvchining natijasini (raw score) hisoblash uchun har bir to‘g‘ri javobga 2 ball, noto‘g‘ri javobga 0 ball beriladi. Maksimal 80 ballni tashkil qiladi.

V. Imtihon tartibi

Taqiqlangan vositalar: imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat’iyan man etiladi.

Axloq va intizom: nusxa ko‘chirish, yordam so‘rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

VII. Tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar

1. Aulova R.A., Rahmatov B.R., Sodiqova M.Q. (2008) “Hindiy tili darsligi” 1-qism, Toshkent;
2. Yunusova A.A. (2021) “हिन्दी भाषा” ५ कक्षा /Hindiy tili 5-sinf/ Toshkent;
3. Yunusova A.A. (2021) “हिन्दी भाषा” ६ कक्षा/ Hindiy tili 6-sinf /, Toshkent;
4. Mukhibova U.U., Nosirova D.Sh., Giyazova B.M. (2021) “हिन्दी भाषा” ७ कक्षा /Hindiy tili 7-sinf/ Toshkent;
5. Mukhibova U.U., Nosirova D.Sh., Giyazova B.M. (2021) “हिन्दी भाषा” ८ कक्षा/ Hindiy tili 8-sinf/ Toshkent;
6. Mukhibova U.U., Nosirova D.Sh. (2021) “हिन्दी भाषा” ९ कक्षा /Hindiy tili 9-sinf/ Toshkent;
7. Mukhibova U.U., Giyazova B.M. (2021) “हिन्दी भाषा” १० कक्षा /Hindiy tili 10-sinf/ Toshkent;
8. Sodiqova M.K., Nosirova D.Sh. (2021) “हिन्दी भाषा” ११ कक्षा /Hindiy tili 11-sinf/ Toshkent;
9. Jalilova Sh.E. (2018) “Qadimgi hind madaniyati xrestomatiyasi” Toshkent: Mumtoz so‘z.

Eslatma: test topshiriqlari mazmuni tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyil va yondashuvlar bilan moslashtiriladi, ammo test topshiriqlari to‘g‘ridan to‘g‘ri manbalardan olinmaydi. Malaka sinoviga tayyorgarlik ko‘rish jarayonida tavsiya etilgan adabiyotlar eslab qolish manbai sifatida xizmat qilishdan ko‘ra, umumiy kasbiy tayyorgarlikni mustahkamlashga qaratilgan.