

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
HUZURIDAGI KASBIY TA‘LIM AGENTLIGI  
KASBIY TA‘LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI**

**O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG  
KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN  
STANDARTLASHTIRISH, METROLOGIYA VA MUVOFIQLIKNI  
BAHOLASH FANIDAN MALAKA TEST SINOVI TOPSHIRIQLARI  
SPETSIFIKATSIYASI**

**Toshkent – 2026**

# **O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN STANDARTLASHTIRISH, METROLOGIYA VA MUVOFIQLIKNI BAHOLASH FANIDAN MALAKA TEST SINOVI TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI**

## **I. Maqsad**

Mazkur test varianti tafsilotining maqsadi kasbiy ta‘lim fanlarini bilish darajasini baholashning malaka toifalarini berish test tizimi doirasida Standartlashtirish, metrologiya va muvofiqlikni baholash fani talabgorlarining bilim darajasini aniqlash va sertifikatlash uchun qo‘llaniladigan test varianti formati (topshiriqlar soni, turi, vaqt me‘yori), fan mazmuni tarkibi, kognitiv ko‘nikma darajalari, baholash mezonlari va talabgorlarning tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

## **II. Me‘yoriy asoslar**

1.O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi **“Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta‘lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 572-sonli Qarori.**

## **III. Baholash qamrovi: mazmun sohalari**

### **Standartlashtirish, metrologiya va muvofiqlikni baholash**

1. Metrologiya bo‘yicha umumiy ma‘lumotlar;
2. Metrologik ta‘minot va metrologik xizmat;
3. Kattaliklar va ularning turlari;
4. O‘lchash turlari va usullari;
5. O‘lchash vositalari va ularning metrologik xarakteristikalarini;
6. O‘lchash xatoliklari va ularni baholash;
7. Standartlashtirish asoslari;
8. Standartlashtirish davlat tizimi;
9. Texnik jihatdan tartibga solish tizimi;
10. Muvofiqlikni baholash asoslari;
11. Mahsulot sifati va sifatni boshqarish.

#### IV. Baholanadigan mazmun sohalar va konstruktlar

T/r	Mazmun sohalar	Konstruktlar	Testlar soni
1	Metrologiya bo'yicha umumiy ma'lumotlar	“Metrologiya va standartlashtirish” faning maqsad va vazifalari, rivojlanish tarixi, “Metrologiya to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasi qonuni, atamalar. Tariflar va qisqartmalar.	3
2	Metrologik ta'minot va metrologik xizmat	Metrologik ta'minotning asosiy maqsad va vazifalari, metrologik ta'minotning ilmiy, texnikaviy, tashkiliy, huquqiy asoslari, metrologiya va standartlashtirish bo'yicha xalqaro tashkilotlar, metrologiyaning aksiomalari va postulotlari.	3
3	Kattaliklar va ularning turlari	Kattaliklar va ularning turlari, kattaliklarning sifat va miqdoriy xarakteristikalarini, kattalikning o'lchamliligi, xalqaro birliklar tizimi, uning asosiy va hosilaviy birliklari, etalonlar, etalonlarning metrologik, qonuniy tabaqalanishi.	4
4	O'lchash turlari va usullari;	O'lchashlar haqida tushuncha, o'lchash jarayoni, uning strukturasi va elementlari, o'lchash turlari, o'lchash usullari.	4
5	O'lchash vositalari va ularning metrologik xarakteristikalarini	O'lchash vositalari va ularning klassifikatsiyalanishi, o'lchovlar va ularning turlari, o'lchash o'zgartkichlari, o'lchash asboblari, o'lchash qurilmalari va tizimlari, o'lchash vositalarining metrologik xarakteristikalarini, o'lchash vositalarining aniqlik sinflari va ularni me'yorlash.	3
6	O'lchash xatoliklari va ularni baholash	O'lchashlarning sifat mezonlari, o'lchash xatoliklari va ularning klassifikatsiyalanishi, muntazam xatoliklar va ularning turlari, tasodifiy xatoliklar va ularning taqsimlanishi, o'lchash natijalarini qayta ishlash, o'lchashlar noaniqligini baholash.	3
7	Standartlashtirish asoslari	Standartlashtirish haqida, standartlashtirishning maqsad va vazifalari, “Standartlashtirish to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasi qonuni, standartlashtirish bo'yicha atama va ta'riflar, standartlashtirish xizmati, standartlashtirish va metrologiya bo'yicha davlat nazorati.	4

<b>8</b>	Standartlashtirish davlat tizimi	Standartlashtirish davlat tizimi, standartlar turlari va toifalari, standartlarni ishlab chiqish, tasdiqlash va tadbiq etish qoidalari, tashkiliy usuliy birlikka erishishda standartlarni ishlab chiqish bosqichlari, mahsulot haqidagi ma'lumotlarni shtrix kodlash.	3
<b>9</b>	Texnik jihatdan tartibga solish tizimi	O'zbekiston Respublikasining "Texnik jihatdan tartibga solish to'g'risda"gi qonuni, texnik jihatdan tartibga solish davlat tizimi, texnik reglamentlar va ularni ishlab chiqish tartibi, texnik reglamentlarni qabul qilish tartibi.	3
<b>10</b>	Muvofiqlikni baholash asoslari	O'zbekiston Respublikasining "Texnik jihatdan tartibga solish to'g'risda"gi qonuni, muvofiqlikni baholash, muvofiqlikni baholashda qo'llaniladigan atama va ta'riflar, muvofiqlikni baholash obyektlari, muvofiqlikni tasdiqlash, akkreditatsiya sohasida atama va ta'riflar, akkreditatsiya va uning asosiy prinsplari.	5
<b>11</b>	Mahsulot sifati va sifatni boshqarish	Ekspert-auditorlar va ularga qo'yiladigan talablar, mahsulot sifati va sifatni boshqarish, mahsulot va uning sifati haqida umumiy ma'lumotlar, mahsulot sifat ko'rsatkichlari, ISO 9000 sertiyaali standartlar turkumi, O'zDSt ISO 9001:2015 mazmun mohiyati va tablari.	5

### V. Baholanadigan kognitiv ko'nikmalar va taqsimoti

<b>T/r</b>	<b>Kognitiv daraja</b>	<b>Izohi</b>	<b>Ulushi (%)</b>
<b>1.</b>	<b>Bilish</b>	Fanga doir nazariy ma'lumotni, atama va qoidalarni eslab qolish, tushunish, nazariy jihatdan tahlil qila olish	20 %
<b>2.</b>	<b>Qo'llash</b>	O'zlashtirgan nazariy bilim va tushunchalarni yangi kontekstlarda (ta'limiy, muammoli vaziyat va pedagogik-psixologik holatlarda) ishlata olish	60 %
<b>3.</b>	<b>Mulohaza qilish</b>	Muayyan faktlar, dalillar va normalarni mantiqiy bog'liq tarzda tahlil qilib, jarayonlarning ketma-ketligini farqlab, vaziyatni analiz qilib, xulosalar chiqara olish	20 %

## VI. Test turlari va taqsimoti

T/r	Test turi	Izohi
1.	Y1	To'rtta variantdan bittasi to'g'ri bo'lgan muqobil javobli yopiq test
2.	Y2	Tartiblangan bir nechta javoblardan to'g'rilarini topishni talab qiladigan muqobil javobli yopiq test
3.	Y3	Moslashirishni talab qiladigan yopiq test
4.	Y4	Gap yoki jarayonlarni to'g'ri ketma-ketlikda joylashtirish talab etiladigan yopiq test

## VII. Baholash mezonlari va ajratilgan vaqt

Test topshiriqlari umumiy 80 ball bilan baholanadi.

Har bir to'g'ri javob 2 ball, noto'g'ri javob esa 0 ball bilan baholanadi.

Test topshirig'ini bajarish uchun 80 daqiqa vaqt me'yori belgilanadi.

## VIII. Imtihon tartibi

*Taqiqlangan vositalar:* imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat'iyan man etiladi.

*Axloq va intizom:* nusxa ko'chirish, yordam so'rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

## IX. Tavsiya etilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining "Texnik jihatdan tartibga solish to'g'risida"gi 27.02.2023 yildagi O'RQ-819-son qonuni.

2. O'zbekiston Respublikasining "Metrologiya to'g'risida"gi 07.04.2020 yildagi O'RQ-614-son qonuni.

3. O'zbekiston Respublikasining "Standartlashtirish to'g'risida"gi 03.11.2022 yildagi O'RQ-800-son qonuni.

4. Kadirova Sh.A., Maxmudov X.M. Metrologiya va standartlashtirish. Darslik. Tafakkur. -Toshkent. 2025.

5. Ismatullayev P.R., Axmedov B.M., Matyakubova P.M., Xamrokulov G'.X., Turayev Sh.A. Sertifikatlashtirish asoslari va sifat menejmenti. Darslik. Toshkent, Sano-standart, 2014.

6. Kadirova SH.A. Metrologiya va standartlashtirish. O'quv qo'llanma. - Toshkent.: "Fan va ta'lim" nashiryoti. 2023.

7. P.R.Ismatullayev., P.M.Matyakubova., Sh.A. Turayev Sertifikatlashtirish asoslari va sifat menejmenti. Darslik. -T.: “fan va texnologiyalar nashriyot – matbaa uyi”, 2021.

8. O‘zDSt ISO 9001:2015 Sifat menejmenti tizimi.Talablar.

*\*Eslatma: test topshiriqlari mazmuni tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyil va yondashuvlar bilan moslashtiriladi, ammo test topshiriqlari to‘g‘ridan - to‘g‘ri manbalardan olinmaydi. Malaka sinoviga tayyorgarlik ko‘rish jarayonida tavsiya etilgan adabiyotlar eslab qolish manbai sifatida xizmat qilishdan ko‘ra, umumiy kasbiy tayyorgarlikni mustahkamlashga qaratilgan.*