

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
HUZURIDAGI KASBIY TA‘LIM AGENTLIGI  
KASBIY TA‘LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI**

**O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG  
KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN QISHLOQ  
XO‘JALIK HAYVONLARI ANATOMIYASI VA FIZIOLOGIYASI  
FANIDAN MALAKA TEST SINIVI TOPSHIRIQLARI  
SPETSIFIKATSIYASI**

**Toshkent – 2026**

**O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA’LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG  
KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN QISHLOQ  
XO‘JALIK HAYVONLARI ANATOMIYASI VA FIZIOLOGIYASI  
FANIDAN MALAKA TEST SINOVI TOPSHIRIQLARI  
SPETSIFIKATSIYASI**

**I. Maqsad**

Mazkur test varianti tafsilotining maqsadi kasbiy ta’lim fanlarini bilish darajasini baholashning malaka toifalarini berish test tizimi doirasida Qishloq xo’jalik hayvonlari anatomiyasi va fiziologiyasi fani talabgorlarining bilim darajasini aniqlash va sertifikatlash uchun qo’llaniladigan test varianti formati (topshiriqlar soni, turi, vaqt me’yori), fan mazmuni tarkibi, kognitiv ko’nikma darajalari, baholash mezonlari va talabgorlarning tayyorgarlik darajasiga qo’yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

**II. Me’yoriy asoslar**

1.O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi “**Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida**”gi 572-sonli Qarori.

**III. Baholash qamrovi: mazmun sohalari  
Veterinariya jarroxligi**

1. Shikast va shikastlanish to‘g‘risida tushuncha;
2. Jarrohlik infeksiyasi;
3. Ochiq mexanik shikastlanishlar (jarohatlar);
4. Kuyish va sovuq urish;
5. To‘qimalar o‘lishi, yara va oqmalar;
6. Yopiq mexanik shikastlanishlar;
7. Suyak kasalliklari;
8. Bo‘g‘im kasalliklari;
9. Pay va pay qin kasalliklari;
10. Bosh sohasi kasalliklari;
11. Ensava bo‘yim oblasti kasalliklari

#### IV. Baholanadigan mazmun sohalar va konstruktlar

T/r	Mazmun sohalar	Konstruktlar	Testlar soni
1	Shikast va shikastlanish to'g'risida tushuncha.	Shikast va shikastlanish to'g'risida tushuncha, shikaslanishlar turlari mexanik shikastlar (ochiq va yopiq mexanik shikastlar) fizik, kimyoviy, biologik va ruhiy shikastlar, shikastlanishlarning asosiy turlari va kelib chiqish sabablari kilinik belgilari davolash va oldini olish usullari haqida bilimlarga ega bo'ladi. Shikastlanishlar reaksiyasi. Shikastlanishlarda organizmlarda ro'y beradigan neyro-gumoral reaksiyalar, Shok, kollaps va hushdan ketish sabablari va turlari haqida bilimlardga ega bo'lish	4 ta
2	Jarrohlik infeksiyasi.	Infeksiya to'g'risida tushuncha, uning rivojlanishida makro va mikro organizmlarning roli,aerob jarrohlik infeksiyasi etiologiyasi klink belgilari davolash usullari, yiringli infeksiyaning asosiy shakllari-absess, flegmona: klinik belgilari va xususiyatlari, anaerob infeksiyalar etiologiyasi klink belgilari davolash usullari, yiringli rezorbtiv isitma infeksiyasi etiologiyasi klink belgilari davolash usullari haqida bilimlardga ega bo'lish	6 ta
3	Ochiq mexanik shikastlanishlar (jarohatlar)	Jarohat va jarohat kasalligi to'g'risida tushuncha.Jarohat turlari kelib chiqish sabablari kilinik belgilari davolash va oldini olish chora tadbirlarini bilish. Jarohat biologiyasi, jarohat paytida hujayra va to'qimalarda sodir bo'ladigan jarayonlar,jarohatning bitish turlari; jarohatning ikkilamchi bitishi, jarohatning qoraqo'tir bitishi, jarohatni davolash terapiya usullari, jaroxatga birlamchi ishlov berish usullarini bilish.	5 ta
4	Kuyish va sovuq urish	Kuyish va uning turlari; termik, kimyoviy, termo-kimyoviy va nur tasirda kuyish turlaridan kelib chiqadigan sabablar, kuyganda to'qimalarda sodir bo'ladigan jarayonlar,kuyish holatiga qarab uning darajalari kimyoviy va mexanik davolash usullari,sovuq urish holatlari natijasida kelib chiqadigan oqibatlar va davolash usullari haqida bilimlarga ega bo'lish.	5 ta
5	To'qimalar o'lishi, yara va oqmalar	Nekroz kelib chiqish sabablari kilinik belgilari, gangrena uning turlari;quruq va ho'l gangrena etioloiyasi klink belgilari davolash usullari haqida bilish.yaralar unung turlari,oyoq sohasida uchraydigan yaralar uning turlari kilinik belgilari davolash usullari,oqmalar kelib chiqish sabablari klinik belgilari va davolash usullarini bilish.	5 ta

6	Yopiq mexanik shikastlanishlar	Yopiq shikastlanishlar uning turlari; Yumshoq to‘qima va organlarning yopiq shikastlanishlari, Suyak va bo‘g‘imlarning yopiq shikastlanishlari, kelib chiqish sabablari klinik belgilari davolash va oldini olish usullari, cho‘zilish, qisilish va uzulish holatlari, lat yeyishlar, gematomalar potoginezi klinik belgilari davolash usullari, limfoekstravaza potoginezi klinik belgilari davolash usullari haqida bilimlarga ega bo‘lish.	5 ta
7	Suyak kasalliklari.	Suyak sinishlari va oqibatlar, periostitlar va uning turlari; serozli periostitlar, fibrozli periostitlar, Suyaklashuvchi periostitlar potoginezi klinik belgilari davolash usullari. Ostitlar va uning turlari surunkali aseptik ostit, yiringli ostitlar, o‘tkir yiringli ostit, suyak nekrozlari kasalliklari klinik belgilari davolash chora tadbirlari, suyak sinishlar ochiq va yopiq suyak sinishlar va uni davolash usullari haqida bilimlarga ega bo‘lish.	5 ta
8	Bo‘g‘im kasalliklari	Bo‘g‘im kasalliklari bo‘g‘imning anatomik tuzulish va joylashishi va unda uchraydigan kasalliklar; bo‘g‘imning yopiq aseptik shikastlanishlari klinik belgilari va davolash usullari, Bo‘g‘imning ochiq (jarohat) shikastlanishi klinik belgilari va davolash usullari, bo‘g‘imning surunkali yallig‘lanishsiz kechadigan kasalliklari klinik belgilari va davolash usullari haqida bilish	5 ta

#### V. Baholanadigan kognitiv ko‘nikmalar va taqsimoti

T/r	Kognitiv daraja	Izohi	Ulushi (%)
1.	Bilish	Fanga doir nazariy ma’lumotni, atama va qoidalarni eslab qolish, tushunish, nazariy jihatdan tahlil qila olish	20 %
2.	Qo‘llash	O‘zlashtirgan nazariy bilim va tushunchalarni yangi kontekstlarda (ta’limiy, muammoli vaziyat va pedagogik-psixologik holatlarda) ishlata olish	60 %
3.	Muloha za qilish	Muayyan faktlar, dalillar va normalarni mantiqiy bog‘liq tarzda tahlil qilib, jarayonlarning ketma-ketligini farqlab, vaziyatni analiz qilib, xulosalar chiqara olish	20 %

#### VI. Test turlari va taqsimoti

T/r	Test turi	Izohi
1.	Y1	To‘rtta variantdan bittasi to‘g‘ri bo‘lgan muqobil javobli yopiq test
2.	Y2	Tartiblangan bir nechta javoblardan to‘g‘rilarini topishni talab qiladigan muqobil javobli yopiq test

3.	Y3	Moslashtirishni talab qiladigan yopiq test
4.	Y4	Gap yoki jarayonlarni to'g'ri ketma-ketlikda joylashtirish talab etiladigan yopiq test

### **VII. Baholash mezonlari va ajratilgan vaqt**

Test topshiriqlari umumiy 80 ball bilan baholanadi.

Har bir to'g'ri javob 2 ball, noto'g'ri javob esa 0 ball bilan baholanadi.

Test topshirig'ini bajarish uchun 80 daqiqa vaqt me'vori belgilanadi.

### **VIII. Imtihon tartibi**

*Taqiqlangan vositalar:* imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat'iyan man etiladi.

*Axloq va intizom:* nusxa ko'chirish, yordam so'rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

### **IX. Tavsiya etilgan adabiyotlar**

1. Narziyev D.X. Hayvonlar anatomiyasi. Toshkent, 1986.
2. Rustamov X.K, Oqbo'tayev Ya, Narziyev B.D, "Operativ xirurgiya" Samarqand 1997 y
3. Niyozov H.B, Davlatov N.Sh, "Umumiy va xususiy xirurgiyadan amaliy mashg'ulot 2013 y
4. Niyozov H.B, Yusupov O Umumiy xirurgiyadan amaliy mashg'ulotlar o'quv qo'llanma Samarqand 2006
5. Niyozov H.B, Bobomurotov T, Xususiy xirurgiya amaliy mashg'ulotlar bo'yicha o'quv qo'llanma Samarqand 2006

*\*Eslatma:* test topshiriqlari mazmuni tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyil va yondashuvlar bilan moslashtiriladi, ammo test topshiriqlari to'g'ridan - to'g'ri manbalardan olinmaydi. Malaka sinoviga tayyorgarlik ko'rish jarayonida tavsiya etilgan adabiyotlar eslab qolish manbai sifatida xizmat qilishdan ko'ra, umumiy kasbiy tayyorgarlikni mustahkamlashga qaratilgan.