

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
HUZURIDAGI KASBIY TA‘LIM AGENTLIGI
KASBIY TA‘LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI**

**O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG
KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN DARIY TILI
FANIDAN MALAKA SINIVI TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI**

Toshkent – 2026

O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN DARIY TILI FANIDAN MALAKA SINIVI TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI

Ushbu spetsifikatsiyasi dariy tili fanidan o‘rta maxsus va kasbiy ta‘lim tashkilotlari o‘qituvchilarini attestatsiya malaka sinovida foydalaniladigan test topshiriqlarining mazmuni, qamrovi, turi, kognitiv ko‘nikma darajalari, baholash mezonini va talabgorlarning tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablarni aks ettiradi.

I. Maqsad

Baholash jarayonida ishonchlilik, adolatlilik va shaffoflikni ta‘minlash, talabgorlarning dariy tili fani bo‘yicha nazariy bilimlari, amaliy ko‘nikma va kompetensiyalarini kompleks baholash.

II. Me‘yoriy asoslar

1. Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi “Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta‘lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 572-son Qarori.

2. Fan dasturi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 18-avgustdagi 47-q/q-sonli hamda Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligining 2025-yil 18-avgustdagi 40-q/q-sonli “Umumta‘lim fanlarini kasbiy ta‘lim yo‘nalishiga mos tanlov fanlari orqali o‘qitishni tashkil etish to‘g‘risidagi” qo‘shma qaroriga muvofiq joriy etilgan.

III. Baholash qamrovi

Amaliy fonetika

Amaliy grammatika moduli

Og‘zaki nutq amaliyoti

O‘qish va yozish amaliyoti

IV. Baholanadigan mazmun sohalari va konstruktlar

Mazmun soha	Kichik mazmun soha	Konstruktlar	Testlar soni
Amaliy fonetika	Fonetik nazariya va talaffuz tizimlari (nutq tovushlari, artikulyatsiya, akustik xususiyatlar, nutq oqimi, intonatsiya, talaffuz uslublari, fonema va fonetik yozuv, nutq birliklari, assimilyatsiya, urg‘u va ritm)	Nutq tovushlarining akustik, artikulyatsion va lingvistik xususiyatlarini tushunadi va ularni tahlil qila oladi. Unli, undosh va yarim unli tovushlarning artikulyatsiya va akustik xususiyatlarini, shuningdek, burun unlilarining nazalizatsiyalashuvi va ritmik-cho‘ziqlik xususiyatlarini farqlay oladi. Bo‘g‘in, artikulyatsion birlik va aksent-semantik birlik kabi nutq oqimi birliklarini tushunadi, ularning hosil bo‘lishi va birikish hodisalarini izohlay oladi. Intonatsiya, urg‘u va talaffuz uslubining (stil) kommunikativ funksiyalarini nazariy jihatdan baholay oladi. Assimilyatsiya hodisasi va uning turlarini aniqlay oladi, talaffuz va orfoepiya normalari, shuningdek, fonetik yozuv (transkripsiya) tamoyillarini tushunadi.	6
Amaliy grammatika moduli	Morfologik va sintaktik nazariya (tilning morfologik va sintaktik tuzilishi, so‘z turkumlari, fe‘l va otning kategoriyalari, sifat, olmosh va ravish, bog‘lovchilar, gap va gap bo‘laklari, sintaktik aloqalar)	Tilning morfologik va sintaktik tuzilishini tushunadi, so‘z turkumlari, fe‘l, ot, sifat, olmosh, ravish va ko‘makchilarning grammatik kategoriyalarini aniqlay oladi. Fe‘lning zamon, shaxs, birlik-ko‘plik, tuslanish va shaxssiz shakllarini, shuningdek, ularning sintaktik vazifalarini tahlil qila oladi. Otlarning grammatik kategoriyalari, ko‘plik shakllari, artikl va olmoshlarning gapdagi vazifalarini tushunadi va tahlil qiladi. Sifat va ravishlarning shakli, grammatik kategoriyalari va sintaktik funksiyalarini aniqlay oladi. Gapning asosiy va ikkinchi darajali bo‘laklarini, vositali va vositasiz to‘ldiruvchilarni, so‘z tartibi va bog‘lovchilar yordamida sintaktik aloqalarni tahlil qila oladi.	16
Og‘zaki nutq amaliyoti	Og‘zaki muloqotning nazariy asoslari va kommunikativ kompetensiya	Kommunikativ nutq vaziyatlari uchun mos bo‘lgan nutq formulalarini (salomlashish, minnatdorchilik, kechirim, murojaat, rasmiy/norasmiy uslub) mazmuniga ko‘ra tanlay oladi. Dialog va monologlarning tarkibiy qismlarini, ularning maqsadi va funksiyalarini	6

	<p>elementlari (pragmatik vaziyatlar, nutq formulalari, madaniy me'yorlar, muloqot strategiyalari, dialog/monologning tarkibiy xususiyatlari, noverbal vositalarning funksiyasi)</p>	<p>nazariy jihatdan farqlay oladi. Pragmatik ma'no, so'zlovchi niyati, ijtimoiy masofa va muloqot kontekstini inobatga olgan holda to'g'ri nutq variantini tanlay oladi. illiy-madaniy nutq me'yorlari (salomlashish odobi, minnatdorchilik shakllari, rasmiy nutq talablari)ning qo'llanishini to'g'ri baholay oladi. Noverbal vositalarning (intonatsiya, urg'u, imo-ishora, tana tili) kommunikativ funksiyasini nazariy jihatdan aniqlay oladi. Muloqot strategiyalarining ma'nosi va vazifasini (mavzuni boshlash, davom ettirish, yakunlash, aniqlashtirish, fikrni yumshatish) to'g'ri tanlay oladi.</p>	
<p>O'qish va yozish amaliyoti</p>	<p>O'qish va yozma nutq bo'yicha til kompetensiyasining nazariy va amaliy asoslari (matn turlari bilan ishlash, o'qish strategiyalari, yozma janrlar, muallif g'oyasini tahlil qilish, yozma nutqni qurish grammatikasi)</p>	<p>Turli janrdagi matnlarning (informatsion, badiiy, rasmiy, shaxsiy, akademik) maqsadi, tuzilishi va mazmuniy xususiyatlarini farqlay oladi hamda matndan zarur ma'lumotni topa oladi.</p> <p>O'qish strategiyalaridan (skimming, scanning, intensive reading, inference) foydalanib matnning asosiy g'oyasini, muhim detallarini va kontekstdagi so'z ma'nolarini aniqlay oladi. Matndagi fikrlar o'rtasidagi mantiqiy bog'lanishlar, sabab-oqibat munosabatlari, muallif pozitsiyasi va baholovchi fikrlarni tahlil qila oladi.</p> <p>O'qilgan material asosida xulosa chiqarish, qisqa mazmun yozish, fikr bildirish va muallif g'oyasiga nisbatan pozitsiya bildirish ko'nikmalariga ega.</p> <p>Yozma janrlarning kommunikativ vazifasi va tarkibiy elementlarini (shaxsiy/xizmat xati, insho, hisobot, taqriz, e'lon, ariza, rezume, kundalik, retsept va b.) to'g'ri tanlay oladi.</p>	<p>12</p>
<p>Jami</p>			<p>40</p>

V. Baholanadigan kognitiv ko'nikmalar va taqsimoti

T/r	Kognitiv daraja	Izohi	Ulushi (%)
1.	Bilish	Fanga doir nazariy ma'lumotni, atama va qoidalarni eslab qolish, tushunish, nazariy jihatdan yondasha olish	20%
2.	Qo'llash	O'zlashtirgan nazariy bilim va tushunchalarni yangi kontekstlarda qo'llay olish	60%
3.	Mulohaza qilish	Muayyan matndagi fakt, dalil va me'yoriy holatlarni taqqoslash, tahlil qilish, matn mazmuniga muvofiq taxmin qilish, matn xronologiyasini aniqlash, xulosa(lar) chiqara olish	20%

VI. Test turlari va taqsimoti

T/r	Test turi	Izohi
1.	Y1	To'rtta variantdan bittasi to'g'ri bo'lgan muqobil javobli yopiq test
2.	Y2	Tartiblangan bir nechta javoblardan to'g'rilarini topishni talab qiladigan muqobil javobli yopiq test
3.	Y3	Moslashtirishni talab qiladigan yopiq test
4.	Y4	Gap yoki jarayonlarni to'g'ri ketma-ketlikda joylashtirish talab etiladigan yopiq test

VII. Baholash mezoni va ajratilgan vaqt

Test topshiriqlari umumiy 80 ball bilan baholanadi.

Har bir to'g'ri javob 2 ball, noto'g'ri javob esa 0 ball bilan baholanadi.

Test topshirig'ini bajarish uchun 80 daqiqa vaqt me'yori belgilanadi.

VIII. Imtihon tartibi

Taqiqlangan vositalar: imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat'iyan man etiladi.

Axloq va intizom: nusxa ko'chirish, yordam so'rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

IX. Foydalanishga tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar

1. X.Alimova, Yu. Xo'jaqulov, G. Kurbanova. Dariy tili. T., 2018
2. X.Alimova, Yu. Xo'jaqulov. Dariy tili. T., 2019

3. S.Umarova Dariy tili. T., 2019

4. Arman Rahmon Dari tili (Dari language “Elementary”) USA. Georgetown University Press, 2017

5. Arman Rahmon Dari tili (Dari language “Intermadiate”) USA. Georgetown University Press, 2017

**Eslatma: test topshiriqlari mazmuni tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyil va yondashuvlar bilan moslashtiriladi, ammo test topshiriqlari to‘g‘ridan - to‘g‘ri manbalardan olinmaydi. Malaka sinoviga tayyorgarlik ko‘rish jarayonida tavsiya etilgan adabiyotlar eslab qolish manbai sifatida xizmat qilishdan ko‘ra, umumiy kasbiy tayyorgarlikni mustahkamlashga qaratilgan.*