

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
HUZURIDAGI KASBIY TA‘LIM AGENTLIGI
KASBIY TA‘LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI**

**O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG
KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN
FARMATSIYA ISHINI TASHKIL QILISH VA BOSHQARUV FANIDAN
MALAKA TEST SINIVI TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI**

Toshkent – 2026

O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN FARMATSIYA ISHINI TASHKIL QILISH VA BOSHQARUV FANIDAN MALAKA TEST SINOVI TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI

I. Maqsad

Mazkur test varianti tafsilotining maqsadi kasbiy ta‘lim fanlarini bilish darajasini baholashning malaka toifalarini berish test tizimi doirasida farmatsiya ishini tashkil qilish va boshqaruv talabgorlarining bilim darajasini aniqlash va sertifikatlash uchun qo‘llaniladigan test varianti formati (topshiriqlar soni, turi, vaqt me‘yori), fan mazmuni tarkibi, kognitiv ko‘nikma darajalari, baholash mezonlari va talabgorlarning tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

II. Me‘yoriy asoslar

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi **“Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta‘lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”**gi 572-sonli Qarori.

III. Baholash qamrovi: mazmun sohalari

1. O‘zbekiston respublikasida farmasevtika xizmatini rivojlantirish asoslari. Dorixona uning turlari va vazifalari. Litsenziya berish tartiblari.
2. O‘zbekiston respublikasida farmasevtika xizmatini rivojlantirish asoslari. Dorixona uning turlari va vazifalari. Litsenziya berish tartiblari.
3. Hisobot. Inventarizatsiya
4. Mehnat va mehnat ish haqini hisobga olish. Soliq tizimi va bank operatsiyalari.
5. Kasb faoliyatida axborot ta‘minoti.

IV. Baholanadigan mazmun sohalar va konstruktlar

T/r	Mazmun sohalar	Konstruktlar	Testlar soni
1.	O'zbekiston respublikasida farmasevtika xizmatini rivojlantirish asoslari. Dorixona uning turlari va vazifalari. Litsenziya berish tartiblari.	Farmakologiya va farmakopeya qo'mitalarifunksiyalari. Turli mulkchilik shaklidagi dorixonalar ishini tashkil qilish. Dorixonalarning vazifalari va funksiyalari. Dorixonalarga litsenziya beish tartiblari.Xususiy dorixona faoliyatini yuritish.DPM dorixonasi va shifoxonalar aro dorixonalar.	6 ta
2.	Dorixona omborida tovarlar harakatini tashkil qilish. Dorixonada tovarlarni hisobga olish.Farmasevtika mahsulotlarini sarfi. Pul mablag'larini hisobga olish.	Dorixona omborida tovarlar harakatini tashkil qilish. Dorixonada tovarlarn hisobga olish. Tovar moddiy boyliklarini sarfini hisobga olish. Savdo hajmi. Pul mablag'larini hisobga olish.	10 ta
3.	Hisobot. Inventarizatsiya.	Tabiiy kamayish me'yorining hisobi. Tovar hisoboti. Inventarizatsiya turlari va vazifalari. Dorixonada inventariztsiya o'tkazish tartibi, vaqti, inventarizatsiya o'tkazish asosiy qoidalari.	8 ta
4	Mehnat va mehnat ish haqini hisobga olish. Soliq tizimi va bank operatsiyalari	Mehnat va mehnat ish haqini hisobga olishi, asosiy vositalarni, savdo hajmini, soliq tizimi, bank operatsiyalari, marketing bozorini o'rganish haqida bilim va qo'llay olish ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim.	6 ta
5	Kasb faoliyatida axborot ta'minoti.	Aholiga va tibbiyot xodimlariga dorilar va tibbiyot buyumlarini tarqatishda va maslahat berishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish.Pul terminali (FOM terminali) ishlatib, naqd pul bilan hisob-kitob qilish.	10 ta

V. Baholanadigan kognitiv ko'nikmalar va taqsimoti

T/r	Kognitiv daraja	Izohi	Ulushi (%)
1.	Bilish	Fanga doir nazariy ma'lumotni, atama va qoidalarni eslab qolish, tushunish, nazariy jihatdan tahlil qila olish	20 %
2.	Qo'llash	O'zlashtirgan nazariy bilim va tushunchalarni yangi kontekstlarda (ta'limiy, muammoli vaziyat va pedagogik-psixologik holatlarda) ishlata olish	60 %
3.	Mulohaza qilish	Muayyan faktlar, dalillar va normalarni mantiqiy bog'liq tarzda tahlil qilib, jarayonlarning ketma-ketligini farqlab, vaziyatni analiz qilib, xulosalar chiqara olish	20 %

VI. Test turlari va taqsimoti

T/r	Test turi	Izohi
1.	Y1	To'rtta variantdan bittasi to'g'ri bo'lgan muqobil javobli yopiq test
2.	Y2	Tartiblangan bir nechta javoblardan to'g'rilarini topishni talab qiladigan muqobil javobli yopiq test
3.	Y3	Moslashtirishni talab qiladigan yopiq test
4.	Y4	Gap yoki jarayonlarni to'g'ri ketma-ketlikda joylashtirish talab etiladigan yopiq test

VII. Baholash mezoni va ajratilgan vaqt

Test topshiriqlari umumiy 80 ball bilan baholanadi.

Har bir to'g'ri javob 2 ball, noto'g'ri javob esa 0 ball bilan baholanadi.

Test topshirig'ini bajarish uchun 80 daqiqa vaqt me'yori belgilanadi.

VIII. Imtihon tartibi

Taqiqlangan vositalar: imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat'iyan man etiladi.

Axloq va intizom: nusxa ko'chirish, yordam so'rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

IX. Tavsiya etilgan adabiyotlar

1.E.N.Toshmuhamedov va boshqalar. Toshkent. “Iqtisod-moliya” nashriyoti. 2008-yil.

2.X.S.Zaynutdinov va boshqalar. “Farmasevtika ishini tashkil qilish va iqtisodiyoti”. Toshkent.”Ilm Ziyoyoti” nashriyoti.2017yil.

3.H.S.Zaynutdinov, Z.Ziyoyev “Farmasevtika ishini tashkil qilish va iqtisodiyoti” Toshkent, Ilm ziyoyoti 2016 yil .

4.Z.S. Oxunova,G.A .Madrahimova.”Farmasevtika ishini tashkil qilish va iqtisodiyoti. “2006 yil.

5.M.A.Yusupov“ Farmatsiya ishini tashkil qilish va iqtisodiyoti” Toshkent, Ilm ziyoyoti 2004 yil

6.U.I.Bo‘stonova “Farmatsiya ishini tashkil qilish va boshqarish” Innovatsion rivojlanish nashriyoti-matbaa uyi- 2025

**Eslatma: test topshiriqlari mazmuni tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyil va yondashuvlar bilan moslashtiriladi, ammo test topshiriqlari to‘g‘ridan - to‘g‘ri manbalardan olinmaydi. Malaka sinoviga tayyorgarlik ko‘rish jarayonida tavsiya etilgan adabiyotlar eslab qolish manbai sifatida xizmat qilishdan ko‘ra, umumiy kasbiy tayyorgarlikni mustahkamlashga qaratilgan.*