

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
HUZURIDAGI KASBIY TA‘LIM AGENTLIGI  
KASBIY TA‘LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI**

**O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG  
KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN  
MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA BOSHLANG‘ICH  
KOMPYUTER SAVODXONLIGI FANIDAN MALAKA TEST SINIVI  
TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI**

**Toshkent – 2026**

# **O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA BOSHLANG‘ICH KOMPYUTER SAVODXONLIGI FANIDAN MALAKA TEST SINOVI TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI**

## **I. Maqsad**

Mazkur test varianti tafsilotining maqsadi kasbiy ta‘lim fanlarini bilish darajasini baholashning malaka toifalarini berish test tizimi doirasida Maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida boshlang‘ich kompyuter savodxonligi fani talabgorlarining bilim darajasini aniqlash va sertifikatlash uchun qo‘llaniladigan test varianti formati (topshiriqlar soni, turi, vaqt me‘yori), fan mazmuni tarkibi, kognitiv ko‘nikma darajalari, baholash mezonlari va talabgorlarning tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

## **II. Me‘yoriy asoslar**

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi **“Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta‘lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”**gi 572-sonli Qarori.

## **III. Baholash qamrovi: mazmun sohalari**

Maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida boshlang‘ich kompyuter savodxonligi

1. MTT da boshlang‘ich kompyuter savodxonligi;
2. Kompyuterda didaktiv o‘yinlarni yaratish;
3. Maktabgacha yoshdagi bolalarga mo‘ljallangan o‘yinlar;
4. Kompyuterda didaktiv o‘yinlarni hosil qilish;
5. Ekologiya mashg‘uloti uchun didaktiv o‘yin;

#### IV. Baholanadigan mazmun sohalari va konstruktleri

T/ r	Mazmun sohalari	Konstruktleri	Testlar soni
1	MTT da boshlang'ich kompyuter savodxonligi	MTT da boshlang'ich kompyuter savodxonligi bo'limida MTT da boshlang'ich kompyuter savodxonligi fani haqida tushuncha, kompyuter qurilmalari bilan tanishuv, kompyuter bilan ishlaganda texnika xavfsizligi va sanitariya-gigiyena qoidalarini ta'minlash uchun zarur nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'ladi.	6 ta
2	Kompyuterda didaktik o'yinlarni yaratish	Kompyuterda didaktik o'yinlarni yaratish bo'limida kompyuterda didaktik o'yinlarni yaratish, bola tarbiyasida kompyuter o'yinining ahamiyatini ta'minlash uchun zarur nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'ladi.	7 ta
3	Maktabgacha yoshdagi bolalarga mo'ljallangan o'yinlar	Maktabgacha yoshdagi bolalarga mo'ljallangan o'yinlar bo'limida maktabgacha yoshdagi bolalar o'yinlari, kompyuter o'yinlari turlari, bolaga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi o'yinlarni tushuntirish uchun zarur nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'ladi.	7 ta
4	Kompyuterda didaktik o'yinlarni hosil qilish	Kompyuterda didaktik o'yinlarni hosil qilish bo'limida alifboni o'rganamiz didaktik o'yini, O'zbekiston mening-vatanim didaktik o'yini, transport yo'l harakati qoidalari hayot faoliyati xavfsizligi asoslariga ta'limiy didaktik o'yinini yaratish, kumush qish mavzusida ta'limiy-didaktik o'yinlar yaratish, bolalar bog'chasi ta'limiy didaktik o'yini, qishki o'yin-kulgular ko'rgazma va ta'limiy-didaktik o'yinlari uchun zarur nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'ladi.	15 ta
5	Ekologiya mashg'uloti uchun didaktik o'yin	Ekologiya mashg'uloti uchun didaktik o'yin bo'limida bolalarni tabiat haqidagi tasavvurlarini rivojlantirish uchun turli xil didaktik o'yinlarni kompyuterda yaratish uchun zarur nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'ladi.	5 ta

## V. Baholanadigan kognitiv ko'nikmalar va taqsimoti

T/r	Kognitiv daraja	Izohi	Ulushi (%)
1.	Bilish	Fanga doir nazariy ma'lumotni, atama va qoidalarni eslab qolish, tushunish, nazariy jihatdan tahlil qila olish	20 %
2.	Qo'llash	O'zlashtirgan nazariy bilim va tushunchalarni yangi kontekstlarda (ta'limiy, muammoli vaziyat va pedagogik-psixologik holatlarda) ishlata olish	60 %
3.	Mulohaza qilish	Muayyan faktlar, dalillar va normalarni mantiqiy bog'liq tarzda tahlil qilib, jarayonlarning ketma-ketligini farqlab, vaziyatni analiz qilib, xulosalar chiqara olish	20%

## VI. Test turlari va taqsimoti

T/r	Test turi	Izohi
1.	Y1	To'rtta variantdan bittasi to'g'ri bo'lgan muqobil javobli yopiq test
2.	Y2	Tartiblangan bir nechta javoblardan to'g'rilarini topishni talab qiladigan muqobil javobli yopiq test
3.	Y3	Moslashtirishni talab qiladigan yopiq test
4.	Y4	Gap yoki jarayonlarni to'g'ri ketma-ketlikda joylashtirish talab etiladigan yopiq test

## VII. Baholash mezoni va ajratilgan vaqt

Test topshiriqlari umumiy 80 ball bilan baholanadi.

Har bir to'g'ri javob 2 ball, noto'g'ri javob esa 0 ball bilan baholanadi.

Test topshirig'ini bajarish uchun 80 daqiqa vaqt me'yori belgilanadi.

## VIII. Imtixon tartibi

*Taqiqlangan vositalar:* imtixon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat'iyan man etiladi.

*Axloq va intizom:* nusxa ko'chirish, yordam so'rash yoki yordam berish, imtixon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

## **IX. Tavsiya etilgan adabiyotlar**

1. “Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun inormatika”, M.Raxmatova, N.Turg'unova – Toshkent, 2020.
2. “Raqamli pedagogika”, M.Mamatov – Toshkent 2020.
3. “Maktabgacha ta'lim metodikasi”, G. Jo'rayev va boshqalar – Toshkent, 2020.
4. “Axborot texnologiyalari asoslari” – Darslik, O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi, 2022.
5. “Axborot texnologiyalari asoslari” – O'quv qo'llanma, G.Nuritdinova 2024.
6. “Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida boshlang'ich kompyuter savodxonligi” – O'quv qo'llanma, G.T.Nuritdinova, H.F.Karimov - Toshkent 2025.

*\*Eslatma: test topshiriqlari mazmuni tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyil va yondashuvlar bilan moslashtiriladi, ammo test topshiriqlari to'g'ridan - to'g'ri manbalardan olinmaydi. Malaka sinoviga tayyorgarlik ko'rish jarayonida tavsiya etilgan adabiyotlar eslab qolish manbai sifatida xizmat qilishdan ko'ra, umumiy kasbiy tayyorgarlikni mustahkamlashga qaratilgan.*