

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
HUZURIDAGI KASBIY TA‘LIM AGENTLIGI
KASBIY TA‘LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI**

**O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG
KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN DORI
TURLARI TEXNOLOGIYASI FANIDAN MALAKA TEST SINIVI
TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI**

Toshkent – 2026

O‘RTA MAXSUS VA KASBIY TA’LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN DORI TURLARI TEXNOLOGIYASI FANIDAN MALAKA TEST SINIVI TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI

I. Maqsad

Mazkur test varianti tafsilotining maqsadi kasbiy ta’lim fanlarini bilish darajasini baholashning malaka toifalarini berish test tizimi doirasida dori turlari texnologiyasi talabgorlarining bilim darajasini aniqlash va sertifikatlash uchun qo‘llaniladigan test varianti formati (topshiriqlar soni, turi, vaqt me’yori), fan mazmuni tarkibi, kognitiv ko‘nikma darajalari, baholash mezonlari va talabgorlarning tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

II. Me’yoriy asoslar

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi **“Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”**gi 572-sonli Qarori.

III. Baholash qamrovi: mazmun sohalari

Dori turlari texnologiyasi

- 1.Kukunlar, yig‘malar, eritmalar, suvli ajratmalar tayyorlash texnologiyasi.
- 2.Suspenziyalar, emulsiyalar, linimentlar, surtmalar, pastalar, sham dorilar tayyorlash texnologiyasi.
- 3.Steril dori shakllari, inyeksion dori tulari, ko‘z dori shakllari va bolalar uchun qo‘llaniladigan dori shakllarini tayyorlash texnologiyasi.
- 4.O‘zbekiston Respublikasida farmasevtika xizmatini rivojlantirish va farmatsevtik kadrlarni tayyorlash. Xususiy dorixonada ish yuritish.

IV. Baholanadigan mazmun sohalar va konstruktlar

T/r	Mazmun sohalar	Konstruktlar	Testlar soni
1.	Kukunlar, yig‘malar, eritmalar, suvli ajratmalar tayyorlash texnologiyasi.	Kukunlar tayyorlash texnologiyasi, retsept va uning tuzilishi, yig‘malar, eritmalar, standart eritmalar, damlam va qaynatmalar, shilimshiqlar tayyorlash texnologiyasi haqida bilim va amalda qo‘llay olish ko‘nikmalarga ega bo‘lishi lozim.	8 ta
2.	Suspenziyalar, emulsiyalar, linimentlar, surtmalar, pastalar, sham dorilar tayyorlash texnologiyasi.	Suspenziyalar, emulsiyalar linimentlar, gomogen va geterogen surtmalar, pastalar, sham dorilar tayyorlash texnologiyalarini, shamcha, sharchalarga retsept yozishi haqida bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘lishi lozim.	12 ta
3.	Steril dori shakllari. Inyeksion dori tulari, ko‘z dori shakllari va bolalar uchun qo‘llaniladigan dori shakllarini tayyorlash texnologiyasi.	Steril dori shakllarini, aseptik sharoitda tayyorlanadigan dori shakllarini, fiziologik eritmalar tayyorlash, inyeksion dori tulari, ko‘z dori shakllari, bolalar uchun qo‘llaniladigan dori shakllarini va antibiotiklar bilan tayyorlanadigan dori shakllarini tayyorlash texnologiyasini, dori shakllarini tayyorlashda uchraydigan nomutanosibliklar, veterinariyada ishlatiladigan dori shakllarini tayyorlashni, korxonalarda tayyorlanadigan dori shakllarini, galen preparatlarini farqlay olishi, organoprepretlar haqida bilim va tahlil qila olishi	12 ta
4	O‘zbekiston Respublikasida farmatsevtika xizmatini rivojlantirish va farmatsevtik kadrlarni tayyorlash. Xususiy dorixonada ish yuritish	O‘zbekiston Respublikasida farmatsevtika xizmatini rivojlantirish va farmatsevtik kadrlarni tayyorlash, xususiy dorixonada ish yuritilish, faoliyatini tashkil qilish, litsenziya berish talablari, omborxonada tovarlar harakatini bilishi, davolash profilaktika muassasasi dorixonasini, shifoxonalararo dorixonalarni, pul mablag‘larini hisobga olishni, inventarizatsiya o‘tkazish qoidalarini bilishi lozim.	8 ta

V. Baholanadigan kognitiv ko'nikmalar va taqsimoti

T/r	Kognitiv daraja	Izohi	Ulushi (%)
1.	Bilish	Fanga doir nazariy ma'lumotni, atama va qoidalarni eslab qolish, tushunish, nazariy jihatdan tahlil qila olish	20 %
2.	Qo'llash	O'zlashtirgan nazariy bilim va tushunchalarni yangi kontekstlarda (ta'limiy, muammoli vaziyat va pedagogik-psixologik holatlarda) ishlata olish	60 %
3.	Mulohaza qilish	Muayyan faktlar, dalillar va normalarni mantiqiy bog'liq tarzda tahlil qilib, jarayonlarning ketma-ketligini farqlab, vaziyatni analiz qilib, xulosalar chiqara olish	20 %

VI. Test turlari va taqsimoti

T/r	Test turi	Izohi
1.	Y1	To'rtta variantdan bittasi to'g'ri bo'lgan muqobil javobli yopiq test
2.	Y2	Tartiblangan bir nechta javoblardan to'g'rilarini topishni talab qiladigan muqobil javobli yopiq test
3.	Y3	Moslashtirishni talab qiladigan yopiq test
4.	Y4	Gap yoki jarayonlarni to'g'ri ketma-ketlikda joylashtirish talab etiladigan yopiq test

VII. Baholash mezoni va ajratilgan vaqt

Test topshiriqlari umumiy 80 ball bilan baholanadi.

Har bir to'g'ri javob 2 ball, noto'g'ri javob esa 0 ball bilan baholanadi.

Test topshirig'ini bajarish uchun 80 daqiqa vaqt me'yori belgilanadi.

VIII. Imtihon tartibi

Taqiqlangan vositalar: imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat'iyan man etiladi.

Axloq va intizom: nusxa ko'chirish, yordam so'rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

IX. Tavsiya etilgan adabiyotlar

1.M.M. Mirolimov "Farmatsevgik texnologiya asoslari" . Toshkent. Abu Ali ibn Sino nomidagi tibbiyot nashriyoti. 2001-yil.

2.A.Muxamadiyeva "Dori turlari texnologiyasi" Toshkent. Abu Ali ibn Sino nomidagi tibbiyot nashriyoti.2003y

3.Sh.A.Muxayminova "Dori turlari texnologiyasi" Innovatsion rivojlanish nashriyoti-matbaa uyi -2025

4.K.S.Muxammadjonova "Dori turlari texnologiyasi" Toshkent. Abu Ali ibn Sino nomidagi tibbiyot nashriyoti.2012y

5.H.S.Zaynutdinov, Z.Ziyoev "Farmasevtika ishini tashkil qilish va iqtisodiyoti" Toshkent, Ilm ziyo 2016 yil .

6.X, XI Davlat Farmakopeyalari

**Eslatma: test topshiriqlari mazmuni tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyil va yondashuvlar bilan moslashtiriladi, ammo test topshiriqlari to'g'ridan - to'g'ri manbalardan olinmaydi. Malaka sinoviga tayyorgarlik ko'rish jarayonida tavsiya etilgan adabiyotlar eslab qolish manbai sifatida xizmat qilishdan ko'ra, umumiy kasbiy tayyorgarlikni mustahkamlashga qaratilgan.*