O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
ADLIYA VAZIRLIGIDA
DAVLAT RO'YXATIDAN O'TKAZILDI
RO'YXAT RAQAMI: 3816
2026 - yil 15 - Aprel

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI DIREKTORINING

BUYRUG'I

O‘rta maxsus va kasbiy ta’lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish va rag‘batlantirish tartibi to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash haqida

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF–76-son “Ta’lim sifatini ta’minlash va ta’lim xizmatlari ko‘rsatish tizimini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi Farmoni hamda 2025-yil 23-oktabrdagi PQ–316-son “Kasbiy ta’lim tizimida islohotlarni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qaroriga muvofiq **buyuraman:**

1. O‘rta maxsus va kasbiy ta’lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish va rag‘batlantirish tartibi to‘g‘risidagi nizom ilovaga muvofiq tasdiqlansin.

2. Mazkur buyruq O‘zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligi va Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi, Qoraqalpog‘iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, Namangan, Andijon, Farg‘ona, Toshkent, Sirdaryo, Jizzax, Samarqand, Qashqadaryo, Surxondaryo, Buxoro, Navoiy va Xorazm viloyatlari hokimliklari hamda Toshkent shahar hokimligi bilan kelishilgan.

3. Ushbu buyruq rasmiy e’lon qilingan kundan e’tiboran kuchga kiradi.

Direktor
2026-yil 18-mart
1-son

YULDASHEV BAXTIYOR GAYRADJONOVICH

Kelishildi:

Vazir
2026-yil 18-mart

KUCHKAROV DJAMSHID ANVAROVICH

Buxoro viloyati hokimi
2026-yil 29-yanvar

ZARIPOV BOTIR KOMILOVICH

Sirdaryo viloyati hokimi
2026-yil 29-yanvar

TURDIMOV ERKINJON OQBUTAYEVICH

Toshkent viloyati hokimi
2026-yil 29-yanvar

MIRZAYEV ZOYIR TOIROVICH

Xorazm viloyati hokimi
2026-yil 29-yanvar

RAXIMOV JO‘RABEK RAXIMOVICH

Vazir
2026-yil 28-yanvar

SHARIPOV KONGRATBAY AVEZIMBETOVICH

Andijon viloyati hokimi
2026-yil 28-yanvar

ABDURAXMANOV SHUXRATBEK KUSHAQBAYEVICH

Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi Raisi
2026-yil 28-ynvar

ERMANOV FARXOD URAZBOYEVICH

Jizzax viloyati hokimi
2026-yil 28-yanvar

MUSTAFOYEV ULUG‘BEK MAVLONOVICH

Namangan viloyati hokimi
2026-yil 28-yanvar



ABDURAZAKOV SHAVKAT SHOKIRDJANOVICH

Farg`on viloyati hokimi
2026-yil 27-yanvar



BOZAROV XAYRULLO XAYITBAYEVICH

Surxondaryo viloyat hokimi
2026-yil 26-yanvar



QOSIMOV ULUG‘BEK BERDIQOBILOVICH

Navoiy viloyati hokimi
23-Yanvar 2026-yil



TURSUNOV NORMAT TULKUNOVICH

Samarqand viloyati hokimi
23-Yanvar 2026-yil



BOBOYEV ADIZ MUZAFAROVICH

Toshkent shahar hokimi
22-Yanvar 2026-yil



UMURZAKOV SHAVKAT BURANOVICH

Qashqadaryo viloyati hokimi
2026-yil 21-yanvar



AZIMOV MUROTJON BERDIALIYEVICH

Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi
Taʼlim sifatini taʼminlash milliy agentligi direktorining 2026-yil
18-martdagi 1-son buyrugʻiga
ILOVA

Oʻrta maxsus va kasbiy taʼlim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish va kasbiy taʼlim tashkilotlarini ragʻbatlantirish tartibi toʻgʻrisidagi NIZOM

Mazkur Nizom Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Taʼlim sifatini taʼminlash milliy agentligi (bundan buyon matnda Agentlik deb yuritiladi) tomonidan oʻrta maxsus va kasbiy taʼlim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish hamda kasbiy taʼlim tashkilotlarini ragʻbatlantirish tartibini belgilaydi.

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Ushbu Nizomda quyidagi asosiy tushunchalar qoʻllaniladi:

hisobot yili – oʻrta maxsus va kasbiy taʼlim tashkilotlarining milliy reytingi natijalarini shakllantirishda inobat olinadigan kalendar yili;

indikator – oʻrta maxsus va kasbiy taʼlim tashkilotlari faoliyatining muayyan mezoni boʻyicha sifat va miqdor koʻrsatkichini ifodalovchi hamda raqamli qiymatga ega boʻlgan oʻlchov birligi;

koʻrsatkichning solishtirma ogʻirlik koeffitsiyenti – muayyan indikator boʻyicha ballni hisoblab chiqarishda foydalaniladigan koʻrsatkichlarning oʻzaro bir-biriga nisbatan ahamiyatini belgilovchi raqamli koʻrsatkich;

milliy reyting – oʻrta maxsus va kasbiy taʼlim tashkilotlari faoliyati samaradorligini ushbu Nizomning 2 va 3-ilovalarida belgilangan mezonlar va indikatorlar asosida baholash natijasida ularning reytingda egallagan oʻrnini aniqlash tizimi;

maxsus platforma – milliy reytingni yuritish uchun moʻljallangan, maʼlumotlarni yigʻish, qayta ishlash va natijalarni avtomatik hisoblash imkonini beruvchi Agentlikning dasturiy taʼminoti.

2. Bitiruvchilarga ega boʻlgan davlat taʼlim tashkilotlari milliy reyting obyekti hisoblanadi, bundan harbiy va harbiylashtirilgan taʼlim tashkilotlari mustasno.

3. Oʻrta maxsus va kasbiy taʼlim tashkilotlarining milliy reytinglari alohida yuritiladi.

Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 16-oktabrdagi PF–158-son “Kasbiy taʼlimda malakali kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish va xalqaro taʼlim dasturlarini joriy qilish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi Farmoniga asosan xalqaro taʼlim dasturlari joriy qilingan texnikumlar hamda Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 23-oktabrdagi PQ–316-son “Kasbiy taʼlim tizimida islohotlarni amalga oshirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi qarori bilan tashkil etilgan ilgʻor kasbiy mahorat texnikumlari uchun Agentlik tomonidan mazkur Nizomga muvofiq alohida reyting yuritiladi.

4. Quyidagilar oʻrta maxsus va kasbiy taʼlim tashkilotlarining (bundan buyon matnda taʼlim tashkiloti deb yuritiladi) milliy reytingini yuritish va kasbiy taʼlim tashkilotlarini ragʻbatlantirishning asosiy maqsadlari hisoblanadi:

taʼlim tashkilotlari oʻrtasida sogʻlom, shaffof va natijaga yoʻnaltirilgan raqobat muhitini shakllantirish va kasbiy taʼlim tashkilotlarining uzluksiz rivojlanishini ragʻbatlantirish;

oʻquvchilar va pedagog kadrlarning kasbiy hamda akademik mobilligini kengaytirish, shu jumladan xorijiy stajirovka, malaka oshirish va boshqa taʼlimga oid dasturlardagi ishtirokini qoʻllab-quvvatlash;

taʼlim tashkilotlarining respublika va xalqaro miqyosdagi nufuzini oshirish;

mehnat bozori ehtiyojlaridan kelib chiqib, malakali, raqobatbardosh va zamonaviy kasbiy kompetensiyalarga ega kadrlarni tayyorlash jarayonida ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikni kuchaytirish;

taʼlim xizmatlari sifati va mehnat bozori talablari uygʻunligini taʼminlashda kadrlar tayyorlash sifatini ilgʻor milliy va xalqaro tajribalar asosida oshirishga koʻmaklashish;

taʼlim tashkilotlari faoliyati samaradorligini aniq, oʻlchash imkoni mavjud boʻlgan va solishtirma indikatorlar (mezonlar) asosida baholash, milliy reyting natijalari boʻyicha xolis, ochiq va ishonchli axborotni keng jamoatchilikka taqdim etish;

taʼlim tizimida maʼlumotlarga asoslangan boshqaruvni rivojlantirish, milliy reyting natijalaridan taʼlim siyosatini takomillashtirish, resurslarni samarali taqsimlash va strategik qarorlar qabul qilishda foydalanish.

5. Milliy reytingni yuritish va kasbiy taʼlim tashkilotlarini ragʻbatlantirish ushbu Nizomning 1-ilovasida keltirilgan sxemaga muvofiq amalga oshiriladi.

2-bob. Milliy reyting maʼlumotlarini shakllantirish

6. Milliy reyting maʼlumotlari hisobot yili oxirgi ish kuni holati boʻyicha ushbu yilning yakuniy natijalariga asosan shakllantiriladi.

Bunda hisobot yilidagi “bitiruvchilarning bandlik holati” indikatori boʻyicha koʻrsatkichlarning, istisno tariqasida, oʻquv yili yakunlanganidan keyingi oʻn ikki oy yakuni boʻyicha holati hisobga olinadi.

7. Milliy reyting maʼlumotlari maxsus platformada quyidagi manbalardan shakllantiriladi:

vazirlik va idoralarning axborot tizimlaridagi maʼlumotlar;

taʼlim tashkilotlari tomonidan maxsus platformaga kiritiladigan hujjatlar;

Agentlik tomonidan oʻtkaziladigan umummilliy soʻrovnoma natijalari.

8. Agentlik tomonidan hisobot yilidan keyingi yilning 1-fevraliga qadar vazirlik va idoralarning axborot tizimlaridagi maʼlumotlar maxsus platformaga ularning tegishli axborot tizimlarini integratsiya qilgan holda olinadi, bundan “bitiruvchilarning bandlik holati” indikatori boʻyicha maʼlumotlar mustasno.

Hisobot yilidagi “bitiruvchilarning bandlik holati” indikatori boʻyicha maʼlumotlar hisobot yilidan keyingi yilning 1-iyulga qadar olinadi.

Maxsus platformaga axborot tizimlarini integratsiya qilish imkoni boʻlmagan hollarda maʼlumotlar vazirlik va idoralardan soʻrov asosida olinib, Agentlik tomonidan maxsus platformaga kiritiladi.

Maxsus platformada vazirlik va idoralarning axborot tizimlaridagi maʼlumotlar aks ettirilganda ushbu maʼlumotlarning manbasi hamda ularni taqdim etgan vazirlik yoki idoraning

nomi taʼlim tashkilotiga koʻrsatilishi lozim.

9. Taʼlim tashkiloti tomonidan hisobot yilidan keyingi yilning 1-fevraliga qadar quyidagi hujjatlar maxsus platformaga kiritiladi:

Xorijiy tillar va umumtaʼlim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy va xalqaro tan olingan sertifikatlar roʻyxatiga (roʻyxat raqami 3515, 2024-yil 29-may) muvofiq oʻquvchilarning xorijiy tillar va umumtaʼlim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy va xalqaro tan olingan sertifikatlari;

pedagoglar va ishlab chiqarish taʼlimi ustalarining (bundan buyon matnda pedagoglar deb yuritiladi) xorijda oflayn shaklda malaka oshirganligi hamda stajirovka oʻtaganligi toʻgʻrisidagi sertifikatlari;

ishlab chiqarilgan mahsulotlarni (tovarlar, ish va xizmatlar) sotishdan va boshqa taʼlim xizmatlarini koʻrsatishdan tushgan mablagʻlar miqdorini tasdiqlovchi hisob-fakturalar (kasbiy taʼlim tashkilotlari).

Bunda, davlat organi va tashkilotlari bilan tuzilgan shartnomalar boʻyicha tushgan mablagʻlarning miqdorini tasdiqlovchi hisob-fakturalarni yuklash talab etilmaydi hamda mazkur hisob-fakturalar ushbu Nizomning 8-bandiga muvofiq avtomatik tarzda olinadi.

10. Taʼlim tashkiloti tomonidan maxsus platformaga kiritilgan maʼlumotlarning asoslanganligi, ishonchliligi va mazkur Nizomning 9-bandida belgilangan muddatda taqdim etilishi uchun taʼlim tashkilotining rahbari shaxsan javobgar hisoblanadi.

Mazkur Nizomning 9-bandida belgilangan muddatda maxsus platformaga kiritilmagan maʼlumotlar milliy reytingni shakllantirishda inobatga olinmaydi.

11. Umummilliy soʻrovnoma oʻquvchilarga yaratilgan shart-sharoitlar, oʻquvchilarning taʼlim sifatidan qoniqish darajasi, pedagoglar uchun yaratilgan sharoitlar, ish beruvchilar oʻrtasida bitiruvchilarning nufuzi hamda moddiy-texnik baza bilan taʼminlanganlik darajasi yoʻnalishlarida oʻtkaziladi.

12. Umummilliy soʻrovnoma hisobot yilidan keyingi yilning 1-martidan 30-mayiga qadar oʻtkaziladi hamda ushbu soʻrovnomada quyidagilar ishtirok etishi mumkin:

taʼlim shakli va darajalaridan qatʼiy nazar taʼlim tashkilotida tahsil olayotgan oʻquvchilar;

taʼlim tashkilotida faoliyat olib borayotgan pedagoglar;

hisobot yilida oʻqishni yakunlagan taʼlim tashkilotining bitiruvchilarini ishga qabul qilgan ish beruvchilar.

13. Umummilliy soʻrovnoma boʻyicha taʼlim tashkilotining natijalari ushbu tashkilotda tahsil olayotgan oʻquvchilarning jami sonining hamda asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib boruvchi pedagoglarning jami sonining kamida tegishli ravishda 20 foizi umummilliy soʻrovnomada ishtirok etgan taqdirda hisobga olinadi.

20 foizdan past ishtirok kuzatilgan taqdirda taʼlim tashkilotiga umummilliy soʻrovnoma asosida aniqlanadigan tegishli indikatorlar boʻyicha ball berilmaydi.

14. Agentlik hisobot yilidan keyingi yilning 1-sentabriga qadar maxsus platformadagi maʼlumotlarni tahlil qiladi hamda ularning haqqoniyligini masofaviy monitoring, solishtirish yoki joyiga chiqqan holda oʻrganish orqali verifikatsiyadan oʻtkazadi.

3-bob. Milliy reyting natijalarini shakllantirish

15. Milliy reyting natijalari ushbu Nizomning 2-ilovasida keltirilgan Oʻrta maxsus taʼlim tashkilotlari milliy reytingining indikatorlari va ular boʻyicha koʻrsatkichlarni hisoblash tartibi hamda mazkur Nizomning 3-ilovasida keltirilgan Kasbiy taʼlim tashkilotlari milliy reytingining indikatorlari va ular boʻyicha koʻrsatkichlarni hisoblash tartibiga muvofiq koʻrsatkichning solishtirma ogʻirlik koeffitsiyentini hisobga olgan holda shakllantiriladi.

16. Milliy reyting indikatorlari boʻyicha ballarni hisoblash quyidagi tartibda amalga oshiriladi:

1) ushbu Nizomning 2 va 3-ilovalarida keltirilgan koʻrsatkichlarni shakllantirish formulalari asosida barcha indikatorlar kesimida taʼlim tashkilotlarining koʻrsatkichlari shakllantiriladi;

2) har bir indikator boʻyicha eng yuqori natijaga ega boʻlgan taʼlim tashkilotiga ushbu indikator uchun belgilangan eng yuqori ball beriladi;

3) boshqa taʼlim tashkilotlarining ballari ushbu indikator boʻyicha eng yuqori ball toʻplagan taʼlim tashkilotining koʻrsatkichiga nisbatan proporsional normallashtirish asosida hisoblanadi hamda quyidagi formuladan foydalaniladi:

4) har bir indikator boʻyicha hisoblangan ballar yigʻindisi taʼlim tashkilotining reytingini belgilaydi;

5) indikatorlar boʻyicha hisoblangan ballar yigʻindisi teng boʻlgan taʼlim tashkilotlarining milliy reytingdagi oʻrinlari oʻrta maxsus taʼlim tashkilotlari uchun “oliy taʼlim tashkilotlariga qabul qilingan bitiruvchilar ulushi” hamda kasbiy taʼlim tashkilotlari uchun “bitiruvchilarning bandlik holati” indikatori boʻyicha toʻplangan balldan kelib chiqqan holda aniqlanadi.

Mazkur indikatorlar boʻyicha ham ballar teng boʻlgan taqdirda ularga milliy reytingda bir xil oʻrin beriladi.

$$\mathbf{I_b} = \frac{\mathbf{B_m}}{\mathbf{K_m}} * \mathbf{K_t}$$

Bunda

$\mathbf{I_b}$ – indikator boʻyicha baholanayotgan taʼlim tashkilotiga berilgan ball;

$\mathbf{B_m}$ – indikator boʻyicha ushbu Nizomning 2 va 3-ilovalarida koʻrsatilgan eng yuqori ball;

17. Agentlik hisobot yilidan keyingi yilning 20-sentabriga qadar milliy reyting natijalarini shakllantiradi hamda mazkur Nizomning 4-bobiga muvofiq shikoyatlarni taqdim etish imkoniyatini berish maqsadida taʼlim tashkilotlariga maxsus platforma orqali yuboradi.

$\mathbf{K_m}$ – indikator boʻyicha eng yuqori koʻrsatkichga ega taʼlim tashkilotining koʻrsatkichi;

$\mathbf{K_t}$ – indikator boʻyicha baholanayotgan taʼlim tashkilotining koʻrsatkichi;

18. Milliy reytingning yakuniy natijalari hisobot yilidan keyingi yilning 10-oktabriga qadar Agentlikning rasmiy veb-sayti va ommaviy axborot vositalarida eʼlon qilinadi.

4-bob. Milliy reyting natijalari yuzasidan shikoyat qilish tartibi

19. Ta’lim tashkilotlarining shikoyatlarini ko‘rib chiqish uchun Agentlikda kamida uch nafar a’zodan iborat tarkibda Agentlik direktorining buyrug‘i asosida Apellyatsiya komissiyasi tashkil etiladi.

20. Ta’lim tashkiloti milliy reyting natijalaridan norozi bo‘lgan taqdirda maxsus platforma orqali kelib tushgan kundan boshlab o‘n kun ichida Apellyatsiya komissiyasiga shikoyat qilish huquqiga ega.

Shikoyat Apellyatsiya komissiyasiga maxsus platforma orqali elektron shaklda beriladi.

21. Shikoyatda aks ettirilgan masalalar bilan bog‘liq bo‘lgan indikatorlar ta’lim tashkiloti tomonidan aniq ko‘rsatilishi lozim.

22. Ta’lim tashkiloti shikoyatni ko‘rib chiqishda ishtirok etish huquqiga ega. Bunda, Apellyatsiya komissiyasi ta’lim tashkilotini shikoyat ko‘rib chiqilishidan uch kun oldin uni ko‘rib chiqish vaqti va joyi haqida maxsus platforma orqali xabardor qiladi.

23. Apellyatsiya komissiyasi shikoyatni mazkur shikoyat kelib tushgan kundan boshlab o‘n kun ichida ko‘rib chiqadi hamda quyidagi qarorlardan birini qabul qiladi:

e’tiroz asossiz deb topilganda milliy reyting natijalarini o‘zgarishsiz qoldirish;

e’tiroz asosli deb topilganda milliy reyting natijalariga tegishli o‘zgartirishlar kiritish.

24. Apellyatsiya komissiyasi unda a’zolarning kamida uchdan ikki qismi ishtirok etganda vakolatli hisoblanadi.

Apellyatsiya komissiyasining qarori oddiy ko‘pchilik ovoz bilan qabul qilinadi va bayonnoma bilan rasmiylashtiriladi.

Berilgan ovozlar soni teng bo‘lib qolgan taqdirda, Apellyatsiya komissiyasi raisining ovozi hal qiluvchi hisoblanadi.

25. Apellyatsiya komissiyasining shikoyat ko‘rib chiqish natijalari bo‘yicha qarori ushbu qaror qabul qilingan kuni maxsus platforma orqali ta’lim tashkilotiga yuboriladi.

5-bob. Kasbiy ta’lim tashkilotlarini milliy reyting natijalari asosida rag‘batlantirish

26. Milliy reytingda eng yuqori o‘rinlarni egallagan 50 ta kasbiy ta’lim tashkilotining har biri Davlat budjeti mablag‘lari hisobidan bazaviy hisoblash miqdorining 3 000 baravari miqdorida rag‘batlantiriladi.

27. Agentlik O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Kasbiy ta’lim agentligi (bundan buyon matnda Kasbiy ta’lim agentligi deb yuritiladi) bilan birgalikda milliy reyting natijalari shakllantirilganidan so‘ng rag‘batlantiriladigan kasbiy ta’lim tashkilotlaregrining ro‘yxatini milliy reytingning yakuniy natijalari bilan birga e’lon qiladi.

28. Kasbiy ta’lim agentligi rag‘batlantirish to‘lovi sifatida ajratilgan mablag‘larni kasbiy ta’lim tashkilotlarining budjetdan tashqari rivojlantirish jamg‘armasi shaxsiy g‘azna hisobvaraqlariga milliy reytingning yakuniy natijalari e’lon qilingan kundan boshlab o‘n besh ish kuni muddatda o‘tkazadi.

29. Rag‘batlantirish to‘lovi sifatida ajratilgan mablag‘lar Kasbiy ta’lim agentligiga ajratilgan mablag‘lar doirasida amalga oshiriladi.

30. Rag‘batlantirish to‘lovi sifatida ajratilgan mablag‘larni quyidagi maqsadlar uchun yo‘naltirishga ruxsat beriladi:

80 foiz – moddiy-texnika bazasini mustahkamlash, shu jumladan zarur jihozlarni xarid qilish, laboratoriya va ustaxonalar barpo etish uchun;

20 foiz – kasbiy ta’lim tashkilotining pedagogik kengashi qaroriga muvofiq rahbar va xodimlarni moddiy rag‘batlantirish, shu jumladan, ularga ustama to‘lovlarni tayinlash, xodimlarni malaka oshirish va tajriba almashish uchun xorijga yuborish xarajatlari uchun.

31. Milliy reyting natijalariga binoan ragʻbatlantirilgan kasbiy taʼlim tashkilotlari uchun keyingi ikki yil mobaynida milliy reytingda ishtirok etmaydi.

6-bob. Yakuniy qoida

32. Mazkur Nizom talablarining buzilishida aybdor boʻlgan shaxslar qonunchilikda belgilangan tartibda javobgar boʻladilar.

Oʻrta
maxsus va kasbiy taʼlim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish va kasbiy taʼlim tashkilotlarini ragʻbatlantirish tartibi toʻgʻrisidagi nizomga
1-ILOVA

Milliy reytingni yuritish va kasbiy taʼlim tashkilotlarini ragʻbatlantirish SXEMASI

Bosqich	Masʼullar	Amalga oshiriladigan ishlar	Bajarish muddatlari
1-bosqich	Taʼlim sifatini taʼminlash milliy agentligi	Vazirlik va idoralarning axborot tizimlaridagi maʼlumotlarni olish	1-fevralga qadar
2-bosqich	Taʼlim tashkiloti	Maxsus platformaga tegishli hujjatlarni kiritish	1-fevralga qadar
3-bosqich	Taʼlim sifatini taʼminlash milliy agentligi	Oʻquvchilar, pedagoglar va ish beruvchilar oʻrtasida umummilliy soʻrovnoma oʻtkazish	1-martdan 30-mayga qadar
4-bosqich	Taʼlim sifatini taʼminlash milliy agentligi	1. Maxsus platformadagi maʼlumotlarni tahlil qilish va verifikatsiyadan oʻtkazish 2. Milliy reyting natijalarini shakllantirish va taʼlim tashkilotlariga yuborish	1-sentabrga qadar 20-sentabrga qadar
5-bosqich	Taʼlim tashkiloti	Milliy reyting natijalari yuzasidan shikoyat qilish	oʻn kun
6-bosqich	Taʼlim sifatini taʼminlash milliy agentligi	Taʼlim tashkilotlarining shikoyatlarini koʻrib chiqish	oʻn kun
7-bosqich	Taʼlim sifatini taʼminlash milliy agentligi	Milliy reytingning yakuniy natijalarini eʼlon qilish	10-oktabrga qadar
8-bosqich	Kasbiy taʼlim agentligi	Ragʻbatlantirish mablagʻlarini kasbiy taʼlim tashkilotiga oʻtkazib berish	oʻn besh ish kuni

Izoh

Mazkur sxemaning 1–2-bosqichlari 2026-yil uchun, istisno tariqasida, 1-avgustga qadar amalga oshiriladi.

O‘rta maxsus va kasbiy ta’lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish va kasbiy ta’lim tashkilotlarini rag‘batlantirish tartibi to‘g‘risidagi nizomga
2-ILOVA

O‘rta maxsus ta’lim tashkilotlari milliy reytingining indikatorlari va ular bo‘yicha ko‘rsatkichlarni hisoblash tartibi

T/r	Mezonlar va indikatorlar	Ball	Ko‘rsatkichlarni shakllantirish formulasi
I. Pedagoglar salohiyati		**35**	
1.	“TOP-1 000” xorijiy oliy ta’lim tashkiloti diplomiga ega bo‘lgan va (yoki) xorijdan jalb qilingan pedagoglar ulushi	10	$K_{1.1}=\frac{3P_1+2P_2}{P}$ Bunda: P_1 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan xorijdan jalb qilingan pedagoglarning soni; P_2 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan “TOP-1 000” xorijiy oliy ta’lim tashkilotining diplomiga ega bo‘lgan pedagoglarning soni; P – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan pedagoglarning umumiy soni.
2.	Malaka toifasiga ega pedagoglar ulushi	5	$K_{1.2}=\frac{3P_1+2P_2+P_3}{P}$ Bunda: P_1 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan bosh o‘qituvchilarning soni; P_2 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan yetakchi o‘qituvchilarning soni; P_3 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan katta o‘qituvchilarning soni; P – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan pedagoglarning umumiy soni.
3.	Xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy va (yoki) xalqaro tan olingan sertifikatga ega pedagoglarning ulushi*	5	$K_{1.3}=\frac{3P_1+2P_2}{P}$ Bunda: P_1 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan hamda xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi xalqaro tan olingan sertifikatga ega bo‘lgan pedagoglarning soni; P_2 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan hamda xorijiy

			tillar va umumtaʼlim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy sertifikatga ega boʻlgan pedagoglarning soni; P – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan pedagoglarning umumiy soni.
4.	Malaka oshirish va (yoki) stajirovka dasturlarida ishtirok etgan pedagoglarning ulushi	5	$K_{1.4}= \frac{T_1+T_2}{P}$ Bunda: T_1 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan hamda respublika hududidagi malaka oshirish (stajirovka) kurslarida toʻliq ishtirok etgan pedagoglarning soni; T_2 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan hamda xorijiy malaka oshirish (stajirovka) dasturlarida oflayn shaklda toʻliq ishtirok etgan pedagoglarning soni; P – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan pedagoglarning umumiy soni.
5.	Ilmiy daraja (unvon)ga ega boʻlgan va (yoki) xalqaro va respublika tanlovlarida gʻolib boʻlgan pedagoglarning ulushi	10	$K_{1.5}= \frac{4P_1+2P_2+P_3}{P}$ Bunda: P_1 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan DSc (fan doktori) ilmiy darajasi yoki professor unvoniga ega pedagoglarning soni; P_2 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan PhD (fan nomzodi) ilmiy darajasi yoki dotsent unvoniga ega pedagoglarning soni; P_3 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan hamda Oʻzbekiston Respublikasi Oliy taʼlim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan belgilangan nufuzli xalqaro va respublika koʻrik-tanlovlarida gʻolib boʻlgan pedagoglarning soni; P – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan pedagoglarning umumiy soni.
II. Akademik faoliyat		**15**	
6.	Oʻquvchilar davomati	3	$K_{2.1}= \left(\frac{D_2 * T_k}{D_1} \right)$ Bunda: D_1 – mavjud yoʻnalishlarning oʻquv rejalaridagi auditoriya yuklamalarining (soatlari) miqdori; T_k – oʻquvchilarning umumiy soni; D_2 – oʻquvchilar tomonidan sababsiz oʻtkazib yuborilgan auditoriya soatlarining yigʻindisi.

7.	Qabul jarayonida talabgorlik darajasi	10	$K_{2.2}=\frac{A_t}{A_p}$ Bunda: A_t – ta’lim tashkilotiga o‘qishga kirish uchun hujjat topshirgan talabgorlarning soni; A_p – ta’lim tashkilotining umumiy qabul parametri.
8.	O‘quvchilarning ta’lim sifatidan qoniqish darajasi	2	Mazkur indikator umummilliy so‘rovnoma natijalariga muvofiq shakllantiriladi.
III. Bitiruvchilar sifati		**30**	
9.	Oliy ta’lim tashkilotlariga qabul qilingan bitiruvchilarning ulushi	15	$K_{3.1}=\frac{6B_1+4B_2+2B_3+B_4}{B}$ Bunda: B_1 – “TOP-100” xorijiy oliy ta’lim tashkilotiga qabul qilingan bitiruvchilarning soni; B_2 – “TOP-500” xorijiy oliy ta’lim tashkilotiga qabul qilingan bitiruvchilarning soni; B_3 – “TOP-1 000” xorijiy oliy ta’lim tashkilotiga qabul qilingan bitiruvchilarning soni; B_4 – “TOP-1 000” ro‘yxatiga kiritilmagan xorijiy yoki respublika oliy ta’lim tashkilotlariga qabul qilingan bitiruvchilarning soni (bundan o‘rta maxsus ta’lim tashkilotining ta’sischisi (muassisi) hisoblangan oliy ta’lim tashkilotiga qabul qilingan bitiruvchilar mustasno); B – bitiruvchilarning umumiy soni.
10.	Bitiruvchilarning bilim darajasi	5	$K_{3.2}=\frac{D_B}{B}$ Bunda: D_B – ta’lim tashkilotidagi barcha bitiruvchilarning diplomlarida qayd etilgan ballarning yig‘indisi; B – bitiruvchilarning umumiy soni.
11.	O‘rta maxsus ta’lim tashkilotining ta’sischisi (muassisi) hisoblangan oliy ta’lim tashkilotiga qabul qilingan bitiruvchilarning ulushi	10	$K_{3.3}=\frac{B_1}{B}$ Bunda: B_1 – o‘rta maxsus ta’lim tashkilotining ta’sischisi (muassisi) hisoblangan oliy ta’lim tashkilotiga qabul qilingan bitiruvchilar soni; B – bitiruvchilarning umumiy soni.
IV. Xalqaro va respublika darajasida erishilgan yutuqlar		**20**	
12.	Nufuzli tanlovlarda g‘olib hisoblangan o‘quvchilarning ulushi	10	$K_{4.1}=\frac{6O'_1+3O'_2+O'_3}{O'}$ Bunda: O'_1 – nufuzli xalqaro olimpiadalar g‘oliblari hisoblangan o‘quvchilarning soni; O'_2 – xalqaro va mintaqaviy xalqaro olimpiadalar, shuningdek asosiy olimpiadalarning

			respublika bosqichi g‘oliblari hisoblangan o‘quvchilarning soni; O'_3 – bilim va ko‘nikmalarni standart va nostandart masalalar hamda amaliy topshiriqlarda qo‘llay olish kompetensiya va malakalarni baholashga qaratilgan boshqa xalqaro va respublika darajasidagi tanlovlarning g‘oliblari hisoblangan o‘quvchilarning soni; O‘ – o‘quvchilarning umumiy soni.
13.	Xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy va (yoki) xalqaro tan olingan sertifikatga ega o‘quvchilar ulushi**	10	$K_{4.2}= \frac{3O'_1+2O'_2}{O'}$ Bunda: O'_1 – xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi xalqaro tan olingan sertifikatga ega o‘quvchilarning soni; O'_2 – xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy sertifikatga ega o‘quvchilarning soni; O‘ – o‘quvchilarning umumiy soni.

Izoh:

**Mazkur indikatorni hisoblashda Xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy va xalqaro tan olingan sertifikatlar ro‘yxatiga (ro‘yxat raqami 3515, 2024-yil 29-may) muvofiq pedagog xodimlarga ustama belgilashda qo‘llaniladigan milliy va (yoki) xalqaro tan olingan sertifikatlar inobat olinadi.*

***Ushbu indikatorni hisoblashda Xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy va xalqaro tan olingan sertifikatlar ro‘yxatiga (ro‘yxat raqami 3515, 2024-yil 29-may) muvofiq oliy ta’lim muassasalarining bakalavriat ta’lim yo‘nalishlariga o‘qishga kirishda imtiyoz beradigan umumta’lim fanlari bo‘yicha milliy va xalqaro tan olingan sertifikatlar inobatga olinadi.*

O‘rta maxsus va kasbiy ta’lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish va kasbiy ta’lim tashkilotlarini rag‘batlantirish tartibi to‘g‘risidagi nizomga
3-ILOVA

Kasbiy ta’lim tashkilotlari milliy reytingining indikatorlari va ular bo‘yicha ko‘rsatkichlarni hisoblash tartibi

T/r	Mezonlar va indikatorlar	Ball	Ko‘rsatkichlarni shakllantirish formulasi
	I. Pedagoglar salohiyati	**30**	
1.	Ilmiy daraja (unvon)ga ega bo‘lgan, xorijdan jalb qilingan va (yoki) “TOP-1 000” xorijiy oliy ta’lim tashkiloti diplomiga ega bo‘lgan pedagoglarning ulushi	3	$K_{1.1}=\frac{P_1+P_2+P_3}{P}$ Bunda: P_1 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan hamda ilmiy daraja (unvon)ga ega bo‘lgan pedagoglarning soni; P_2 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan hamda xorijdan jalb qilingan pedagoglarning soni; P_3 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan hamda “TOP-1 000” xorijiy oliy ta’lim tashkiloti diplomiga ega bo‘lgan pedagoglarning soni; P – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan pedagoglarning umumiy soni.
2.	Malaka toifasiga ega pedagoglar ulushi	6	$K_{1.2}=\frac{9P_1+4P_2+2P_3}{P}$ Bunda: P_1 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan bosh o‘qituvchilarning soni; P_2 – asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan yetakchi o‘qituvchilar hamda kasbiy sertifikatga ega (1 va 2-toifali) ishlab chiqarish ta’lim ustalari soni;

			P_3 – asosiy shtat va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan katta oʻqituvchilarning soni; P – asosiy shtat va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan pedagoglarning umumiy soni.
3.	Malaka oshirish va (yoki) stajirovka dasturlarida toʻliq ishtirok etgan pedagoglarning ulushi (bundan Kasbiy taʼlim agentligi tomonidan malaka oshirish yoki tajriba almashish uchun xorijga yuborilgan pedagoglar mustasno)	5	$K_{1.3}= \frac{2P_1+2P_2+P_3}{P}$ Bunda: P_1 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan va respublika hududidagi malaka oshirish (stajirovka) kurslarida toʻliq ishtirok etgan ishlab chiqarish taʼlimi ustalaring soni; P_2 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan va respublika hududidagi umumtaʼlim, umumkasbiy va maxsus fanlar boʻyicha malaka oshirish (stajirovka) kurslarida toʻliq ishtirok etgan pedagoglarning soni; P_3 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan va xorijiy malaka oshirish (stajirovka) kurslarida oflayn shaklda toʻliq ishtirok etgan pedagoglarning soni; P – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan pedagoglarning umumiy soni.
4.	Kasbiy taʼlim agentligi tomonidan malaka oshirish yoki tajriba almashish uchun xorijga yuborilgan pedagoglar ulushi	5	$K_{1.4}= \frac{2P_1+2P_2+P_3}{P}$ Bunda: P_1 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan va malaka oshirish (tajriba almashish) uchun xorijga yuborilgan ishlab chiqarish taʼlimi ustalarining soni; P_2 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan va malaka oshirish yoki tajriba almashish uchun xorijga yuborilgan umumkasbiy va maxsus fanlar pedagoglarining soni; P_3 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan va malaka oshirish yoki tajriba almashish uchun xorijga yuborilgan umumtaʼlim fanlari pedagoglarining soni; P – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan pedagoglarning umumiy soni.

5.	Xorijiy tillar va umumtaʼlim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy va (yoki) xalqaro tan olingan sertifikatga ega pedagoglarning ulushi*	3	$K_{1.5}=\frac{2P_1+P_2}{P}$ Bunda: P_1 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan hamda xorijiy tillar va umumtaʼlim fanlarini bilish darajasini belgilovchi xalqaro tan olingan sertifikatga ega boʻlgan pedagoglarning soni; P_2 – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan hamda xorijiy tillar va umumtaʼlim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy sertifikatga ega boʻlgan pedagoglarning soni; P – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan pedagoglarning umumiy soni.
6.	Pedagoglarning taʼlim tashkiloti tomonidan yaratilgan sharoitlardan qoniqish darajasi	3	Mazkur indikator umummilliy soʻrovnoma natijalariga muvofiq shakllantiriladi.
7.	Oʻquv jarayoniga tashqi oʻrindosh sifatida jalb qilingan soha mutaxassislari, xorijiy mutaxassislar va oliy taʼlim tashkilotlarining professor-oʻqituvchilari ulushi	5	$K_{1.7}=\frac{P_1+P_2+P_3}{P+P_1+P_2+P_3}$ Bunda: P_1 – tashqi oʻrindosh sifatida ishlab chiqarish taʼlim ustasi, umumkasbiy va maxsus fan oʻqituvchisi lavozimlarida mehnat faoliyatini olib borayotgan soha mutaxassislarining soni; P_2 – tashqi oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan xorijdan jalb qilingan mutaxassislarning soni; P_3 – tashqi oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan oliy taʼlim tashkilotlarining professor-oʻqituvchilari soni; P – asosiy shtatda va ichki oʻrindosh sifatida mehnat faoliyatini olib borayotgan pedagoglarning umumiy soni.
II. Kasbiy-akademik faoliyat		**25**	
8.	Oʻquvchilarning taʼlim sifatidan qoniqish darajasi	3	Mazkur indikatorlar umummilliy soʻrovnoma natijalariga muvofiq shakllantiriladi.
9.	Oʻquvchilarning yaratilgan sharoitlar, shu jumladan maʼnaviy-maʼrifiy ishlar samaradorligi, darsdan tashqari mashgʻulotlar va sport bilan doimiy	3	

	shug‘ullanish imkoniyatlardan qoniqish darajasi		
10.	Moddiy-texnik bazaning mavjudligi, shu jumladan, zarur jihozlar, laboratoriya va ustaxonalar bilan ta’minlanganlik darajasi	3	
11.	O‘quvchilar davomati	2	$K_{2.3}=\left(\frac{D_2 * T_k}{D_1}\right)$ Bunda: D_1 – mavjud kasb va mutaxassisliklarning o‘quv rejalaridagi auditoriya yuklamalarining (soatlari) miqdori; T_k – o‘quvchilarning umumiy soni; D_2 – o‘quvchilar tomonidan sababsiz o‘tkazib yuborilgan auditoriya soatlarining yig‘indisi.
12.	Qabul parametrlarining kasb va mutaxassisliklar kesimida bajarilishi darajasi	4	$K_{2.4}=\frac{Q_1+Q_2+Q_3+\ldots+Q_n}{M_s}$ Bunda: $Q_1+Q_2+Q_3+\ldots+Q_n$ – kasbiy ta’lim tashkilotidagi har bir kasb va mutaxassisliklar kesimida qabul parametrlari bajarilishining foizdagi ko‘rsatkichlari, bunda qabul parametrlari to‘liq yoki oshiqcha bajarilgan taqdirda mazkur ko‘rsatkich 100 foiz deb qabul qilinadi; M_s – kasb va mutaxassisliklar soni.
13.	Xalqaro va qo‘shma ta’lim dasturlari soni hamda ularda tahsil olayotgan o‘quvchilarning ulushi	10	$K_{2.5}=2\frac{O'_1}{O'}+\frac{P_1}{P_{max}}$ Bunda:d O'_1 – xalqaro va qo‘shma ta’lim dasturida tahsil olayotgan o‘quvchilarning soni; O' – o‘quvchilarning umumiy soni; P_1 – xalqaro va qo‘shma dasturlar soni; P_{max} – kasbiy ta’lim tashkilotlari o‘rtasida eng ko‘p xalqaro va qo‘shma ta’lim dasturlarga ega bo‘lgan kasbiy ta’lim tashkilotining xalqaro va qo‘shma ta’lim dasturlari soni.
III. Ishlab chiqarish korxonalari bilan hamkorlik va bitiruvchilar sifati		**35**	

14.	Ish beruvchi tashkilotlar tomonidan bitiruvchilar faoliyatidan qoniqish darajasi	2	Mazkur indikator umummilliy so‘rovnoma natijalariga muvofiq shakllantiriladi.
15.	Ta’lim va ishlab chiqarish integratsiyasi hamda tijoratlashtirish faoliyati samaradorligi	5	$K_{3.2}= \frac{2A_1+A_2}{O‘} K_h$ Bunda: A_1 – ishlab chiqarilgan mahsulotlar (tovarlar, ish va xizmatlar)ni davlat xaridlari asosida sotishdan olingan mablag‘lar miqdori; A_2 – ishlab chiqarilgan mahsulotlar (tovarlar, ish va xizmatlar)ni sotishdan va boshqa ta’lim xizmatlarini ko‘rsatishdan tushgan mablag‘lar miqdori; K_h – kasbiy ta’lim tashkiloti joylashgan hudud bo‘yicha tuzatish koeffitsiyenti: Qoraqalpog‘iston Respublikasi – 1,15, viloyatlar – 1, Toshkent shahri – 0,85; O‘ – o‘quvchilarning umumiy soni.
16.	Kasbiy ta’lim tashkilotida dual ta’limning ulushi	8	$K_{3.3}= \frac{O‘_1}{O‘}$ Bunda: $O‘_1$ – dual ta’lim shaklida tahsil olayotgan o‘quvchilarning soni; O‘ – o‘quvchilarning umumiy soni.
17.	Bitiruvchilarning bandlik holati	20	$K_{3.4}= \frac{3B_1+2B_2+B_3}{B}$ Bunda: B_1 – yakka tartibdagi tadbirkor yoki ta’sischi sifatida faoliyat ko‘rsatayotgan bitiruvchilarning soni; B_2 – davlat organi yoki xo‘jalik yurituvchi subyektda mehnat faoliyatini olib borayotgan bitiruvchilar soni; B_3 – ta’limning keyingi bosqichi bilan qamrab olingan, ikki yoshgacha bola parvarishi bilan band, 1-2 guruh nogironi, o‘zini o‘zi band qilgan bitiruvchilarning soni; B – bitiruvchilarning umumiy soni.
IV. O‘quvchilarning xalqaro va respublika darajasida erishgan yutuqlari		**10**	
18.	Nufuzli tanlovlarda g‘olib hisoblangan o‘quvchilar ulushi	5	$K_{4.1}= 3 \frac{6O‘_1+4O‘_2+2O‘_3+O‘_4}{O‘} + \frac{4O‘_5+2O‘_6+O‘_7}{O‘}$

			Bunda: O‘$_1$ – “WorldSkills” xalqaro chempionatida g‘olib bo‘lgan o‘quvchilarning soni; O‘$_2$ – O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti sovrini uchun “Kasbiy mahorat milliy tanlovi”ning respublika darajasida g‘olib bo‘lgan o‘quvchilarning soni; O‘$_3$ – O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti sovrini uchun “Kasbiy mahorat milliy tanlovi”ning Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri darajasida g‘olib bo‘lgan o‘quvchilarning soni; O‘$_4$ – bilim va ko‘nikmalarni standart va nostandart masalalar hamda amaliy topshiriqlarda qo‘llay olish kompetensiya va malakalarni baholashga qaratilgan boshqa xalqaro darajadagi kasbiy tanlovlarning g‘oliblari hisoblangan o‘quvchilarning soni; O‘$_5$ – nufuzli xalqaro olimpiadalar g‘oliblari hisoblangan o‘quvchilarning soni; O‘$_6$ – xalqaro va mintaqaviy xalqaro olimpiadalar, shuningdek asosiy olimpiadalarning respublika bosqichi g‘oliblari hisoblangan o‘quvchilarning soni; O‘$_7$ – bilim va ko‘nikmalarni standart va nostandart masalalar hamda amaliy topshiriqlarda qo‘llay olish kompetensiya va malakalarni baholashga qaratilgan boshqa xalqaro darajadagi tanlovlarning g‘oliblari hisoblangan o‘quvchilarning soni; O‘ – o‘quvchilarning umumiy soni.
19.	Xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy va (yoki) xalqaro tan olingan sertifikatga ega o‘quvchilar ulushi**	5	$K_{4.2}= \frac{2O‘_1+O‘_2}{O‘}$ Bunda: O‘$_1$ – xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi xalqaro tan olingan sertifikatga ega o‘quvchilarning soni; O‘$_2$ – xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy sertifikatga ega o‘quvchilarning soni; O‘ – o‘quvchilarning umumiy soni.

Izoh:

**Mazkur indikatorni hisoblashda Xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy va xalqaro tan olingan sertifikatlar ro‘yxatiga (ro‘yxat raqami 3515, 2024-yil 29-may) muvofiq pedagog xodimlarga ustama belgilashda qo‘llaniladigan milliy va (yoki) xalqaro tan olingan sertifikatlar inobat olinadi.*

***Ushbu indikatorni hisoblashda Xorijiy tillar va umumta’lim fanlarini bilish darajasini belgilovchi milliy va xalqaro tan olingan sertifikatlar ro‘yxatiga (ro‘yxat raqami 3515, 2024-yil 29-may) muvofiq oliy ta’lim muassasalarining bakalavriat ta’lim yo‘nalishlariga o‘qishga kirishda imtiyoz beradigan umumta’lim fanlari bo‘yicha milliy*

va xalqaro tan olingan sertifikatlar inobatga olinadi.