

O‘RTA MAXSUS VA PROFESSIONAL TA’LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN LOTIN TILI VA TIBBIY TERMINOLOGIYA FANIDAN MALAKA TEST SINOVI TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI

I. Maqsad

Mazkur test varianti tafsilotining maqsadi kasbiy ta’lim fanlarini bilish darajasini baholashning malaka toifalarini berish test tizimi doirasida Lotin tili va tibbiy terminologiya fani talabgorlarining bilim darajasini aniqlash va sertifikatlash uchun qo‘llaniladigan test varianti formati (topshiriqlar soni, turi, vaqt me’yori), fan mazmuni tarkibi, kognitiv ko‘nikma darajalari, baholash mezonlari va talabgorlarning tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

II. Me’yoriy asoslar

1.O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentyabrdagi **“Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”**gi 572-sonli Qarori.

III. Baholash qamrovi: mazmun sohalari

Lotin tili va tibbiy terminologiya

1. Otlarning I turlanishi;
2. Otlarning II turlanishi ;
3. Sifat;
4. Fe’l;
5. Moslashmagan aniqllovchi;
6. Otlarning 5 guruh turlanishi;
7. Otlarning 3 guruh turlanishi;
8. Dori nomlari yasashida qo‘llaniladigan ma’noli so‘zlar yasovchi qismlari.

IV. Baholanadigan mazmun sohalar va konstruktlar

T/r	Mazmun sohalar	Konstruktlar	Ulushi (%)	Testlar soni
1	Otlarning 1 guruh turlanishi	Lotin tili terminologiyasida otlarning turlanishi to'g'risida tasavvurga ega bolishi kerak. Shuningdek 1 guruh otlariga kiruvchi sozlarni bilishi lozim.1 guruh otlaridan yasaladigan sozlarni yoddan bilishi lozim	25 %	10 ta
2	Otlarning 2 guruh turlanishi	Lotin tili terminologiyasida otlarning turlanishi to'g'risida tasavvurga ega bolishi kerak. Shuningdek 2 guruh otlariga kiruvchi sozlarni bilishi lozim.2- guruh otlaridan yasaladigan sozlarni yoddan bilishi lozim	30 %	12 ta
3	Sifat	Sifat nimani bildirishi to'g'risida tasavvurga ega bolishi kerak.Sifatlarni qo'shimchalari to'g'risida bilishi kerak.Sifatga xos sozlarni tuslay olishi lozim.	17,5 %	7 ta
4	Fe'l	Fe'l nimani bildirishi to'g'risida tasavvurga ega bolishi kerak. Fe'l larni qo'shimchalari to'g'risida bilishi kerak. Fe'l ga xos sozlarni tuslay olishi lozim.	2,5 %	1 ta
5	Moslashmagan aniqlovchi	Moslashmagan aniqlovchi nimani bildirishi to'g'risida tasavvurga ega bolishi kerak. Moslashmagan aniqlovchilarni qo'shimchalari to'g'risida bilishi kerak. Moslashmagan aniqlovchi ga xos sozlarni turlay olishi lozim.	10 %	4 ta
6	Otlarning 5 guruh turlanishi	Lotin tili terminologiyasida otlarning turlanishi to'g'risida tasavvurga ega bolishi kerak. Shuningdek 5 guruh otlariga kiruvchi sozlarni bilishi lozim. 5 guruh otlaridan yasaladigan sozlarni yoddan bilishi lozim	2,5 %	1 ta
7	Otlarning 3 guruh turlanishi	Lotin tili terminologiyasida otlarning turlanishi to'g'risida tasavvurga ega bolishi kerak. Shuningdek 3 guruh otlariga kiruvchi sozlarni bilishi lozim.3 guruh otlaridan yasaladigan sozlarni yoddan bilishi lozim	5 %	2
8	Dori nomlari yasalishida qo'llaniladigan ma'noli so'zlar yasovchi qismlari	Lotin tilida dori nomlarini yasalishida ma'noli so'zlarni topa olishi to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi kerak.Bu so'zlarning bir-biriga bog'liqligini bilishi kerak.	7,5 %	3

V. Baholanadigan kognitiv ko'nikmalar va taqsimoti

T/r	Kognitiv daraja	Izohi	Ulushi (%)
1.	Bilish	Fanga doir nazariy ma'lumotni, atama va qoidalarni eslab qolish, tushunish, nazariy jihatdan tahlil qila olish	37,5 %
2.	Qo'llash	O'zlashtirgan nazariy bilim va tushunchalarni yangi kontekstlarda (ta'limiy, muammoli vaziyat va pedagogik-psixologik holatlarda) ishlata olish	45 %
3.	Mulohaza qilish	Muayyan faktlar, dalillar va normalarni mantiqiy bog'liq tarzda tahlil qilib, jarayonlarning ketma-ketligini farqlab, vaziyatni analiz qilib, xulosalar chiqara olish	17,5 %

VI. Test turlari va taqsimoti

T/r	Test turi	Izohi
1.	Y1	To'rtta variantdan bittasi to'g'ri bo'lgan muqobil javobli yopiq test
2.	Y2	Tartiblangan bir nechta javoblardan to'g'rilarni topishni talab qiladigan muqobil javobli yopiq test
3.	Y3	Moslashtirishni talab qiladigan yopiq test
4.	Y4	Gap yoki jarayonlarni to'g'ri ketma-ketlikda joylashtirish talab etiladigan yopiq test

VII. Baholash mezonlari va ajratilgan vaqt

Test topshiriqlari umumiy 80 ball bilan baholanadi.

Har bir to'g'ri javob 2 ball, noto'g'ri javob esa 0 ball bilan baholanadi.

VIII. Imtihon tartibi

Taqiqlangan vositalar: imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat'iyan man etiladi.

Axloq va intizom: nusxa ko'chirish, yordam so'rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

IX. Inklyuziya va moslashtirish

Alohida ta'limga ehtiyoji bor talabgorlar uchun qo'shimcha 15 % vaqt beriladi. Shuningdek, topshiriqlarning berilish shakli va turi ham ularga mos va qulay shaklda taqdim etiladi.

Ko'rish sohasida imkoniyati cheklangan talabgorlar savollarni o'qib berishi uchun maxsus texnik yordamchi bilan kelishiga ruxsat etiladi, faqat savolning to'g'ri javobini aytishi mumkin emas.

X. Tavsiya etilgan adabiyotlar

1. Muhiddin Nuriddinovich Boliyev Lotin tili va meditsina terminologiyasi Toshkent-ILM ZIYO -2017
2. Usmonxo'jaev T., va boshqalar. Jismoniy tarbiya nazariyasi - T.: "O'qituvchi", 2004.
3. Usmonxo'jaev T. Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari. - T.: "O'qituvchi", 2005.
4. Usmonxo'jaev T. Jismoniy tarbiya - T.: "O'qituvchi", 2007, 2009, 2010, 2011, 2012.
5. Normurodov A.N Yengil atletika 2005
6. Nigmanov B Sport o'yinlari 2005
7. Normurodov A.N. Morgunova I.I Milliy va Harakatli o'yinlar 2005