

O'RTA MAXSUS VA PROFESSIONAL TA'LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O'TKAZISH UCHUN TEXNIK CHIZMACHILIK FANIDAN MALAKA TEST SINOV TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI

I. Maqsad

Mazkur test varianti tafsilotining maqsadi kasbiy ta'lim fanlarini bilish darajasini baholashning malaka toifalarini berish test tizimi doirasida Texnik chizmachilik fanidan talabgorlarining bilim darajasini aniqlash va sertifikatlash uchun qo'llaniladigan test varianti formati (topshiriqlar soni, turi, vaqt me'yori), fan mazmuni tarkibi, kognitiv ko'nikma darajalari, baholash mezonlari va talabgorlarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

II. Me'yoriy asoslar

1.O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentyabrdagi **"Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"**gi 572-sonli Qarori.

III. Baholash qamrovi: mazmun sohalari

Texnik chizmachilik

1. Texnik chizmachilikda proyeksiyalash va qurilish chizmachiligi;
2. Aksonometriya qurish qonun-qoidolari;
3. Texnik chizmachilikda yoyilmalar va rezbalar.

IV. Baholanadigan mazmun sohalar va konstruktalar

T/r	Mazmun sohalar	Konstruktalar	Ulushi (%)	Testlar soni
1	Texnik chizmachilikda proyeksiyalash va qurilish chizmachiligi	Texnik chizmachilikda proyeksiyalash va qurilish chizmachiligi bo'limida texnik va konstruktorlik jarayonlarini samarali tashkil etish maqsadida turli obyektlarni ikki va uch o'lchamli proyeksiyalarda tasvirlash, chizmalarni standartlarga muvofiq tayyorlash, qurilish konstruksiyalari va detallarning geometrik va texnologik xususiyatlarini ifodalash, loyihalash jarayonlarida chizmalarni o'qish va tahlil qilish, amaliy chizmachilik va CAD dasturlaridan foydalanish bo'yicha ko'nikmalarni rivojlantirish, innovatsion texnologiyalar va avtomatlashtirilgan tizimlardan foydalanish kompetensiyalarini shakllantirish, texnik chizmachilik ishlarining aniqlik, barqarorlik va samaradorligini ta'minlash uchun zarur nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'lish lozim.	35 %	14 ta
2	Aksonometriya qurish qonun-qoidalari	Aksonometriya qurish qonun-qoidalari bo'limida texnik chizmachilik va loyihalash jarayonlarini samarali tashkil etish maqsadida turli obyektlarni aksonometrik proyeksiyalarda tasvirlash usullarini o'rganish, aksonometriya turlarini va ularga tegishli chizmachilik qonun-qoidalari chuqur o'zlashtirish, uch o'lchamli obyektlarni ikki o'lchamli tekislarga to'g'ri proyeksiyalash, chizmalarni standartlarga muvofiq tayyorlash va tahlil qilish, amaliy chizmachilik va CAD dasturlaridan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish, innovatsion texnologiyalar va avtomatlashtirilgan tizimlardan foydalanish kompetensiyalarini shakllantirish, texnik chizmachilik ishlarining aniqlik, barqarorlik va samaradorligini ta'minlash uchun zarur nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'lish lozim.	35 %	14 ta
3	Texnik chizmachilikda	Texnik chizmachilikda yoyilmalar va rezbalar bo'limida konstruktorlik va texnik chizmachilik jarayonlarini samarali tashkil	30 %	12 ta

	yoyilmalar va rezbalar	etish maqsadida turli mehmon va ishchi qismlarda yoyilmalarni va rezbalarni chizish, ularning geometriya va texnologik xususiyatlarini o'rganish, standartlar va texnik qonun-qoidalar asosida chizmalarni tayyorlash, yoyilma va rezbalarni loyihalash va tahlil qilish, amaliy chizmachilik va CAD dasturlaridan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish, innovatsion texnologiyalar va avtomatlashtirilgan tizimlardan foydalanish kompetensiyalarini shakllantirish, texnik chizmachilik ishlarining aniqlik, barqarorlik va samaradorligini ta'minlash uchun zarur nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'lish lozim.		
--	------------------------	--	--	--

V. Baholanadigan kognitiv ko'nikmalar va taqsimoti

T/r	Kognitiv daraja	Izohi	Ulushi (%)
1.	Bilish	Fanga doir nazariy ma'lumotni, atama va qoidalarni eslab qolish, tushunish, nazariy jihatdan tahlil qila olish	30 %
2.	Qo'llash	O'zlashtirgan nazariy bilim va tushunchalarni yangi kontekstlarda (ta'limiy, muammoli vaziyat va pedagogik-psixologik holatlarda) ishlata olish	50 %
3.	Mulohaza qilish	Muayyan faktlar, dalillar va normalarni mantiqiy bog'liq tarzda tahlil qilib, jarayonlarning ketma-ketligini farqlab, vaziyatni analiz qilib, xulosalar chiqara olish	20 %

VI. Test turlari va taqsimoti

T/r	Test turi	Izohi
1.	Y1	To'rtta variantdan bittasi to'g'ri bo'lgan muqobil javobli yopiq test
2.	Y2	Tartiblangan bir nechta javoblardan to'g'rilarni topishni talab qiladigan muqobil javobli yopiq test
3.	Y3	Moslashtirishni talab qiladigan yopiq test
4.	Y4	Gap yoki jarayonlarni to'g'ri ketma-ketlikda joylashtirish talab etiladigan yopiq test

VII. Baholash mezonlari va ajratilgan vaqt

Test topshiriqlari umumiy 80 ball bilan baholanadi.

Har bir to'g'ri javob 2 ball, noto'g'ri javob esa 0 ball bilan baholanadi.

VIII. Imtihon tartibi

Taqiqlangan vositalar: imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat'iyan man etiladi.

Axloq va intizom: nusxa ko'chirish, yordam so'rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

IX. Inklyuziya va moslashtirish

Alohida ta'limga ehtiyoji bor talabgorlar uchun qo'shimcha 15 % vaqt beriladi. Shuningdek, topshiriqlarning berilish shakli va turi ham ularga mos va qulay shaklda taqdim etiladi.

Ko'rish sohasida imkoniyati cheklangan talabgorlar savollarni o'qib berishi uchun maxsus texnik yordamchi bilan kelishiga ruxsat etiladi, faqat savolning to'g'ri javobini aytishi mumkin emas.

X. Tavsiya etilgan adabiyotlar

1. G'ulomova N.X. "Chizmachilik" testlar to'plami Toshkent. 2022.
2. Murodov Sh.K. "Chizma geometriya" Toshkent. Moliya. 2009.
3. Xorunov R. Chizma geometriya kursi. Texnik oliy o'quv yurtlari uchun. 1997.
4. Qulnazarov B. Chizma geometriya. San'at va qurilish. 2006. Toshkent.
5. Ashirboyev A. Muhandislik grafikasini o'qitish metodikasi. Toshkent. 2010.