

# **СПЕЦИФИКАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ТЕСТОВОГО ИСПЫТАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Настоящая спецификация отражает **содержание, объем, вид, уровни познавательных (когнитивных) способностей, критерии оценки и требования** к уровню подготовки аттестуемых по предмету «Русский язык и литература», применяемые при проведении аттестационного испытания педагогических кадров средних специальных, профессиональных образовательных учреждений.

## **I. Цель**

Обеспечить надежность, справедливость и прозрачность процесса оценки, а также всесторонне оценить теоретические знания, практические навыки и компетенции педагогических кадров по русскому языку и литературе.

## **II. Нормативно-правовая база**

1. Постановление № 572 Кабинета Министров «О мерах по совершенствованию порядка аттестации педагогических кадров дошкольных, средних общеобразовательных, средних специальных, профессиональных и внешкольных образовательных организаций» от 17 сентября 2021 года.
2. Научная Программа введена в соответствии с совместным постановлением № 47-к/к Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан и № 40-к/к Министерства дошкольного и школьного образования «Об организации обучения общеобразовательным предметам через предметы по выбору, соответствующие направлению профессионального образования». от 18 августа 2025 года.

## **III. Области содержания, подлежащие оцениванию и охваченные тестовыми вопросами по русскому языку:**

1. Фонетика и орфоэпия
2. Лексика и фразеология
3. Состав слова и словообразование
4. Морфология и орфография
5. Правописание согласных и гласных в корне слова
6. Синтаксис. Пунктуация
7. Стилистика и понимание прочитанного

**по литературе:**

1. Литература XIX-XXI веков
2. Теория литературы
3. Узбекская литература

#### **IV. Области содержания и конструкты, подлежащие оцениванию**

<b>№</b>	<b>Требования</b>	<b>Конструкты</b>	<b>Доля в %</b>	<b>Кол-во тестов</b>
<b>1</b>	<b>Фонетика и орфоэпия</b>	Умение распознавать <b>ударный</b> слог. Владение навыками применения <b>произносительных норм</b> , правил, устанавливающих правильное произношение.	10 %	4
<b>2</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	Умение определять, различать, применять <b>синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, однозначные и многозначные слова</b> , анализировать <b>фразеологизмы</b> .	12,5 %	5
<b>3</b>	<b>Состав слова и словообразование</b>	Умение выделить часть слова без окончания ( <b>основу</b> ), <b>окончание, корень, приставку, суффикс</b> , подобрать однокоренные слова, отличить форму <b>одного и того же слова от однокоренного</b> . Владение навыками правописания приставок, суффиксов, окончаний. Знание <b>способов словообразования</b> .	10%	4
<b>4</b>	<b>Морфология и орфография</b>	Владение навыками определения, различения и применения принципов <b>русской орфографии</b> . Умение определять, различать, применять и анализировать <b>самостоятельные и служебные</b> части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, предлоги, союзы, частицы, междометия; отличать служебные части речи от самостоятельных.	25%	10
<b>5</b>	<b>Правописание согласных и</b>	Владение навыками правописания <b>согласных и гласных</b> в корне с проверяемой, непроверяемой орфограммой, чередующихся		

	<b>гласных в корне слова</b>	гласных в корне; корней, написание гласных в которых зависит от лексического значения слова	2,5%	1
6	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<p>Умение вычленять, конструировать, применять и анализировать <b>словосочетание</b>. Определение синтаксической связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.</p> <p>Владение навыками конструирования, применения и анализа <b>простого предложения (ПП)</b> и его видов.</p> <p>Синтезирование: соединение частей информации в целостную структуру или <b>сложное предложение: сложносочинённое (ССП), сложноподчинённое СПП</b>.</p> <p>Владение навыками применения <b>пунктуации</b> в простом и сложном предложении.</p> <p>Конструирование, применение и анализ <b>бессоюзных сложных (БСП) предложений</b>.</p>	20%	8
7	<b>Стилистика и понимание прочитанного</b>	Умение различать, классифицировать <b>функциональные стили речи</b> , языковые средства, сферу их функционирования.	5%	2
8	<b>Русская литература XIX-XXI веков</b>	Интерпретирование художественного текста <b>в целом и его элементов</b> , объяснение <b>цели, идеи или концепции</b> русской литературы XIX-XXI веков. Оперирование <b>полным и сжатым</b> информативным материалом в доступной и понятной форме, ознакомление с <b>научно-популярным</b> текстом, помогающим продуцировать собственный текст по аналогии, стимулирующим <b>к дискуссии</b> и письменным <b>сочинениям</b> на русском языке.	5%	2
9	<b>Теория литературы</b>	Умение анализировать: <b>разбивать информацию на составные части и исследовать её структуру</b> ; различать между <b>фактами и предположениями</b> , распознавать скрытые значения <b>изобразительно-</b>	5%	2

		<b>выразительных средств языка, определять стихотворные размеры.</b>		
<b>10</b>	<b>Узбекская литература</b>	Анализ событий, изображенных в произведениях <b>узбекской литературы</b> (прозаических, поэтических и драматических), понимание их композиции, тематики, художественных особенностей, жанров, эмоциональности, глубины, свойственной им логики, системы образов.	5%	2
	<b>Всего:</b>		100 %	40

#### **V. Оценивание когнитивных навыков и их распределение**

<b>№</b>	<b>Когнитивный уровень</b>	<b>Пояснение</b>	<b>Доля в %</b>
1.	<b>Репродуктивный уровень (знание)</b>	Усвоение знаний и умений, опирающихся только на память, направленные на знание и применение правил, понятий языка, а также запоминание идеи и основного содержания художественного произведения.	25%
2.	<b>Продуктивный Уровень (применение)</b>	Применение полученных знаний для поиска новых решений и для работы с нестандартными заданиями, рассматривающими изученный материал с разных точек зрения.	50%
3.	<b>Уровень рассуждения</b>	Анализ вещей и информации, интерпретации явлений, оценки событий в незнакомых ситуациях для последующего составления объективных выводов.	25%

#### **VI. Виды тестов и их распределение**

<b>№</b>	<b>Виды тестов</b>	<b>Пояснение</b>
1.	Y1	Тест с четырьмя вариантами ответов, один из которых верный
2.	Y2	Тест с несколькими верными ответами
3.	Y3	Тест на соответствие

4.	Y4	Тест, требующий правильного расположения последовательности предложений
5.	Y5	Тест, состоящий из вопроса, требующего ответа «верно»//«неверно»

## **VII. Критерии оценки и отведенное время**

Тестовые задания оцениваются в 80 баллов.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный — в 0 баллов.

Время на решение тестового варианта — 80 минут.

## **VIII. Процедура экзамена**

**Запрещенные устройства:** строго запрещается использование мобильных телефонов, смарт-часов, планшетов или электронных заметок во время экзамена.

**Этика и дисциплина:** запрещается копирование, просьбы о помощи или оказание помощи, разговоры во время экзамена, покидать место проведения экзамена без разрешения и т. д.

**При обнаружении нарушения инспектор оформляет соответствующий акт, отстраняет аттестуемого от экзамена, а результат аннулируется.**

## **IX. Инклюзивность и адаптация**

### **Аттестуемым с особыми образовательными потребностями**

предоставляется дополнительное время (15% от общего времени). Форма и вид заданий представлены в удобном и доступном для них виде.

**Аттестуемым с нарушениями зрения** разрешено присутствовать со специальным техническим помощником для чтения вопросов, но они не имеют права подсказывать правильный ответ на вопрос.

## **X. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая к использованию**

### **По русскому языку:**

1. Русский язык (5 класс). В.И.Зеленина, М.Э.Рожнова. ТИПД “O‘zbekiston”, 2020.
2. Русский язык (5 класс). И.С.Фазилова, Т.С.Югай, Д.Р.Мухитдинова. Ташкент: «Novda Edutainment», 2024.
3. Русский язык (6 класс). Р.Казакова. Т, 2022.
4. Русский язык (7 класс). О.Тошматова. Т., 2022.
5. Русский язык (8 класс). В.И.Зеленина, М.Э.Рожнова.“Turon-Iqbol”, 2019.
6. Русский язык (9 класс). В.И.Зеленина, О.В.Кон. ТИПД “O‘zbekiston”, 2019.
7. Русский язык (10 класс). Г.М.Рахматуллаева, Т.Т.Келдиев. “Extremum-press”, 2017.
8. Русский язык (11 класс). Г.М.Рахматуллаева, Т.Т.Келдиев. “Extremum-press”, 2018.

9. Шелякин М.А. Справочник по русской грамматике. Москва. Издательство «Русский язык», 2005.
10. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. Москва. Издательство «Юрайт», 2023.
11. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. Москва. Издательство «Русский язык», 1999.
12. Бельчиков Ю. А., Панюшева М. С. Словарь паронимов современного русского языка. М., 1999.
13. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка. Российская академия наук. Институт русского языка имени В. В. Виноградова. — 4-е изд., доп. — М.: Азбуковник, 1997.
14. Г.Н.Скляревская. Толковый словарь русского языка конца XX века. Санкт Петербург, 2000.
15. Орфоэпический словарь русского языка под редакцией Р.И.Аванесова. Москва. Издательство «Русский язык», 2009.
16. <https://gufo.me/dict/ozhegov/арьергард>
17. <https://studfile.net/preview/3302136/>
18. <https://gramota.ru/uchebnik/pravila/glasnye-v-pristavkakh-pre-i-pri>

### **По литературе:**

1. Литература (5 класс). Н.И.Сергеева, Г.С.Меркин. “Sharq”, 2020.
2. Литература (5 класс). А.Н.Ротанов, Л.А.Кривова, З.Х.Абдураимова. Ташкент: «Novda Edutainment», 2024.
3. Литература (6 класс). И.Н.Стыркас, Г.Ш.Абдуллаева, Р.Р.Тумпаров. “Sharq”, 2017.
4. Литература (7 класс). Е.М.Каминская. Т., 2022.
5. Литература (8 класс, часть 1). И.П.Варфоламеев, Н.М.Миркубанов, Н.А.Чекулина, Н.Ф.Боярская. ТИПД “O‘zbekiston”, 2019.
6. Литература (8 класс, часть 2). И.П.Варфоламеев, Н.М.Миркубанов, Н.А.Чекулина, Н.Ф.Боярская. ТИПД “O‘zbekiston”, 2019.
7. Литература (9 класс, часть 1). Н.М.Петрухина, Г.Т.Гарипова. ТИПД “O‘zbekiston”, 2019.
8. Литература (9 класс, часть 2). Н.М.Петрухина, Г.Т.Гарипова. ТИПД “O‘zbekiston”, 2019.
9. Литература (10 класс, часть 1). Н.М.Миркубанов, Г.Ф.Голева. ТИПД “Cho‘lpon”, 2017.
10. Литература (10 класс, часть 2). Н.М.Миркубанов, Г.Ф.Голева. ТИПД “Cho‘lpon”, 2017.
11. Литература (11 класс, часть 1). Н.М.Миркубанов, Г.Ф.Голева, Н.М. Петрухина. ТИПД “O‘zbekiston”, 2018.
12. Литература (11 класс, часть 2). Н.М.Миркубанов, Г.Ф.Голева, Н.М.Петрухина. ТИПД “O‘zbekiston”, 2018.
13. Белокурова С.П. Словарь литературоведческих терминов. Москва. Издательство «Паритет», 2007.
14. История русской литературы второй половины XX века. Москва. Издательство «Наука», 2007.
15. Т.Т.Кельдиев. Справочник. Узбекская литература. Ташкент, 2019.
16. Т.Т.Кельдиев. Русский язык. Справочник абитуриента. Т.- «Qaldirg’och», 2019

17. [https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category\\_id=307&filter=all](https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=307&filter=all)
18. [https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category\\_id=326&filter=all](https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=326&filter=all)