**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ (ЭССЕ) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СЕРТИФИКАТА НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕСТОВОЙ СИСТЕМЫ**

**Внимание! Письменная работа не проверяется и работе автоматически присваивается 2 балла в следующих случаях:**

- эссе написано, но не соответствует теме;
- объём письменной работы составляет менее 100 слов;
- наблюдается необоснованное использование шаблонных конструкций.

**Письменная работа оценивается в 0 баллов, если:**

- эссе не написано вообще и сдан чистый лист;
- работа написана (полностью или частично) на другом языке.

| | 2 балла | 1,5 балла | 1 балл | 0,5 балла | 0 баллов |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ЗАДАНИЯ** | | | | |
| 1 | Эссе написано полностью в соответствии с нормами публицистического стиля. | Имеются незначительные (1-2) отклонения от публицистического стиля. | Имеются существенные (3-4) отклонения от публицистического стиля. | Эссе написано полностью в художественном (научном) стиле. | Эссе написано полностью в разговорном стиле. |
| 2 | В работе подробно изложено основное содержание проблемы. | В работе изложено основное содержание проблемы. | В работе изложены не все параметры проблемы. | В работе проблема рассмотрена частично. | Проблема не рассмотрена. |
| 3 | Содержание работы полностью соответствует теме, имеется аргументация собственного мнения и оригинальность замысла. | Содержание работы в основном соответствует теме, имеется аргументация собственного мнения. | В работе допущены отклонения от темы, недостаточно аргументации. | Работа частично соответствует теме, аргументы не соответствуют ситуации. | В работе допущены существенные отклонения от темы, нет аргументации. |
| | **СВЯЗНОСТЬ ТЕКСТА** | | | | |
| 4 | Структура работы содержит все части: вступление, основная часть, заключение. | Структура работы содержит полностью оформленные две части. | В работе оформлены не в полном объёме только две части структуры. | В работе оформлена только одна часть структуры. | Имеется только одна часть, которая оформлена не полностью. |
| 5 | Достигнуты стилевая выразительность, смысловая цельность, логическая последовательность, речевая связность текста. Повторов нет. В работе отсутствует избыточная информация. | Работа построена логично, имеются незначительные (1-2) нарушения в последовательности изложения материала. Имеются повторы (1-2). Встречается избыточная информация. | Есть ошибки (3-4) в логике построения работы, нет последовательности, нарушено стилевое единство текста. Имеются повторы (3-4). Работа содержит избыточную информацию. | Работа построена со значительными (5-6) логическими нарушениями. Имеются повторы (5-6). Присутствует избыточная информация, не имеющая отношения к теме. | Работа построена логически неверно, нарушена последовательность изложения, отсутствует связь между частями. Имеются повторы (более 6). Преобладает избыточная информация, не имеющая отношения к теме. |
| 6 | Работа правильно разделена на абзацы. | Работа в целом правильно разделена на абзацы. | Наблюдаются ошибки в делении на абзацы. | Работа неправильно разделена на абзацы. | Деление на абзацы отсутствует. |
| | **ГРАМОТНОСТЬ** | | | | |
| 7 | Соблюдены все орфографические нормы. Ошибок нет. | Наблюдаются орфографические ошибки (1-2). | Имеются орфографические ошибки (3-4). | Допущены орфографические ошибки (5-6). | В работе допущено много орфографических ошибок (более 6). |
| 8 | Все пунктуационные нормы соблюдены (допускается 1 пунктуационная ошибка). | Наблюдаются пунктуационные ошибки (2), не влияющие на смысл высказывания. | Затрудняют понимание смысла текста пунктуационные ошибки (3-4). | Допущены пунктуационные ошибки (5-6). | В работе допущено много пунктуационных ошибок (более 6). |
| | **СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ** | | | | |
| 9 | Наблюдается грамматическое разнообразие: уместно и правильно использованы разные виды простых и сложных предложений. | Используются разные виды простых и сложных предложений, но в построении сложных предложений есть ошибки. | В основном используются простые предложения и редко сложные предложения. | Использованы только однотипные простые предложения. | Предложения построены неверно. |
| 10 | В работе правильно употреблены союзы, союзные слова, предлоги, частицы, вводные конструкции, причастные и деепричастные обороты. Отсутствует необоснованное повторение и избыточное употребление слов. | Наблюдаются некоторые ошибки (1-2) в употреблении союзов, союзных слов, предлогов, частиц, вводных конструкций, причастных и деепричастных оборотов. Имеется необоснованное повторение и избыточное употребление слов (1 ошибка). | Наблюдаются ошибки (3-4) в употреблении союзов, союзных слов, предлогов, частиц, вводных конструкций, причастных и деепричастных оборотов. Имеется необоснованное повторение и избыточное употребление слов (2 ошибки). | Наблюдаются ошибки (5-6) в употреблении союзов, союзных слов, предлогов, частиц, вводных конструкций, причастных и деепричастных оборотов. Имеется необоснованное повторение и избыточное употребление слов (3 ошибки). | Наблюдаются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении союзов, союзных слов, предлогов, частиц, вводных конструкций, причастных и деепричастных оборотов. Имеется необоснованное повторение и избыточное употребление слов (более 3). |
| | **ЛЕКСИКА** | | | | |
| 11 | Наблюдается лексическое разнообразие, слова использованы уместно и правильно (допускается 1 ошибка). | Наблюдаются отдельные ошибки в использовании лексических единиц (2 недочёта). Словарный запас разнообразен. | Наблюдаются лексические ошибки (3-4), затрудняющие понимание текста. | Наблюдаются ошибки в использовании лексических единиц (5-6), словарный запас беден. | Наблюдаются многочисленные ошибки в использовании лексических единиц (более 6), словарный запас крайне беден. |
| 12 | Полностью отсутствует ненормативная и просторечная лексика. | В основном отсутствует ненормативная и просторечная лексика. Допущены ошибки (1-2). | Используются слова ненормативной и просторечной лексики. Допущены ошибки (3-4). | Применяется ненормативная и просторечная лексика. Допущены ошибки (5-6). | Преобладает ненормативная и просторечная лексика, имеются слова-паразиты. Допущены ошибки (более 6). |
| | **ИТОГО: 24 балла** | | | | |

**ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ**

- объём письменной работы – 200-250 слов;
- эссе состоит из трёх частей: введение, основная часть, заключение;
- вводная часть включает в себя 2-3 предложения с перефразированием названия темы;
- основная часть делится на два абзаца, в каждом из которых не менее 5-6 предложений;
- в основной части аргументируются разные точки зрения по данной теме и подтверждаются примерами;
- используются данные, присущие именно этой теме;
- в заключительной части 2-3 предложениями обобщается и делается вывод без использования лишней информации;
- не допускается внесение ненужных знаков и пометок;
- не используется эпиграф и не составляется план.