



**САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА, НОРМЫ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
НОРМАТИВЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К СОДЕРЖАНИЮ, УСТРОЙСТВУ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА
РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

СанПиН № 0355-18

Издание официальное

Ташкент-2018



САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ, ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



«УТВЕРЖДАЮ»

Главный государственный
санитарный врач
Республики Узбекистан

С.С. САИДАЛИЕВ

«24» апреля 2018 г.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К СОДЕРЖАНИЮ, УСТРОЙСТВУ И ОРГАНИЗАЦИИ
РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ В РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Издание официальное

СанПиН №0355-18

Ташкент – 2018

УЧРЕЖДЕНИЯ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Республиканский Центр Государственного санитарно-эпидемиологического надзора Министерства здравоохранения Республики Узбекистан (РесЦГСЭН МЗ РУз), НИИ санитарии, гигиены и профессиональных заболеваний Министерства здравоохранения Республики Узбекистан (НИИ СГПЗ МЗ РУз), Ташкентская медицинская академия (ТМА), Министерство дошкольного образования (МДО РУз).

СОСТАВИТЕЛИ:

- Алматов Б.И.** - главный врач РесЦГСЭН МЗ РУз
- Камилова Р.Т.** - д.м.н., профессор, заместитель директора по научной работе, заведующий лабораторией гигиены детей и подростков НИИ СГПЗ МЗ РУз
- Эрматов Н. Ж.** - д.м.н. профессор, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков и гигиена питания, ТМА
- Улугназарова И.А.** - и.о. заведующий отделением гигиены детей и подростков РесЦГСЭН МЗ РУз
- Хасанова Ф.И.** - санитарный врач отделения гигиены детей и подростков ЦГСЭН г.Ташкента
- Миракбарова Д.У.** - заведующий отделением гигиены детей и подростков ЦГСЭН Чиланзарского района г.Ташкента
- Лундина Л.В.** - санитарный врач отделения гигиены детей и подростков ЦГСЭН Мирзо-Улугбекского района г. Ташкента
- Ахмадходжаева М.М.** - базовый докторант кафедры гигиены детей и подростков и гигиены питания, ТМА
- Цай Е.Ф.** - главный специалист управления по организации деятельности дошкольных образовательных учреждений МДО РУз
- Мухиддинова У.Т.** - главный специалист отдела координации деятельности специализированных дошкольных образовательных учреждений, реабилитации и обеспечения здоровья детей МДО РУз.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

- Усманов Р.Ж** - директор НИИ СГПЗ МЗ РУз, д.м.н
- Шайхова Г.И.** - д.м.н., профессор кафедры гигиены питания, гигиены детей и подростков ТМА
- Зарединов Д.А.** - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой «Гигиена» ТашИУВ
- Касимов Р.А.** - к.м.н., санитарный врач отделения гигиены детей и подростков РесЦГСЭН МЗ РУз

Настоящие Санитарные правила и нормы разработаны во исполнение постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы дошкольного образования» ПП -3261 от 9 сентября 2017 года.

Санитарные правила и нормы рассмотрены и одобрены на заседании Комитета по регламентации потенциально неблагоприятных факторов окружающей человека среды при Министерстве здравоохранения Республики Узбекистан

(протокол № 4 от « 14 » марта 2018 г.).

Проведена правовая экспертиза Министерством юстиции Республики Узбекистан (№ 6-21/31-7792/6, 7793/6, 7794/6 от 8 мая 2018 г.)

Примечание: Настоящие Санитарные правила и нормы введены взамен СанПиН РУз №0351-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях Республики Узбекистан».

Не соблюдение санитарных правил, норм и гигиенических нормативов влечет за собой дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

Издание официальное перепечатка воспрещена.

I. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

дошкольное образование – целостный процесс, направленный на обеспечение разностороннего развития, воспитания, образования ребенка дошкольного возраста;

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации ребенка (воспитанника) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаний, умений и навыков;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующие подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

воспитанник с ограниченными возможностями – физическое лицо, имеющее нарушения в физическом и (или) умственном развитии, подтвержденные медико-психолого-педагогической комиссией, нуждающийся в длительном лечении и коррекции;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ в сфере дошкольного образования, которая осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Государственными требованиями;

инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ к дошкольному образованию с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня

медицинский работник – физическое лицо, имеющее соответствующее образование, профессиональную подготовку и обладающее высокими нравственными качествами, осуществляющий медико-профилактическую деятельность.

Дошкольное образовательное учреждение семейного типа – юридическое или физическое лицо, осуществляющее деятельность по уходу и присмотру, а также деятельности по воспитанию и/или обучению детей, с контингентом 8-12 детей, в том числе из своих детей дошкольного возраста.

индивидуальный план медицинского работника – документ, обеспечивающий выполнение медико-профилактической работы среди детей дошкольного образовательного учреждения.

группа кратковременного пребывания – группа, осуществляющая подготовку детей к школе в течении 3 или 4 часа в сутки.

адгезия – прилипание, сцепление поверхностей разнородных твёрдых или жидких тел.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- ДОУ – дошкольное образовательное учреждение.
СНиП – строительные нормы и правила
ДОУСТ – дошкольное образовательное учреждение семейного типа.
ВСН – ведомственные строительные нормы
ГКП – группа кратковременного пребывания
СДОУ – это специализированное дошкольное образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями, где могут находиться дети с различными заболеваниями центральной нервной системы, органов слуха, зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также для детей из контакта с туберкулезными больными, инфицированных детей, с латентной туберкулезной инфекцией и детей на поддерживающей фазе лечения.
- МДОУ – это многопрофильное дошкольное образовательное учреждение, имеющее два или более специализированных направлений по работе с детьми с ограниченными возможностями, имеющими нарушения физического и умственного развития.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы (далее – СанПиН) направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, а также уходу и присмотру в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ), независимо от их типа, организационно-правовых форм и форм собственности.

Санитарные правила являются обязательными для исполнения всеми юридическими и физическими лицами, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией объектов дошкольных учреждений, воспитанием и обучением детей, а также оказывающими услуги по уходу и присмотру за детьми, согласно Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Республики Узбекистан».

1.2. Настоящие Санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к:

- условиям размещения ДОУ,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- дошкольным учреждениям и группам для детей, имеющих нарушения в физическом и умственном развитии,
- дошкольным учреждениям семейного типа,
- группам кратковременного пребывания,

- дошкольным группам при образовательных учреждениях,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в ДОУ,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала,
- соблюдению санитарных правил,

-дошкольным учреждениям, осуществляющим свою деятельность в индивидуальном жилом доме.

1.3. Санитарные правила распространяются на проектируемые, строящиеся и реконструируемые объекты действующие, дошкольные образовательные учреждения, независимо от их типа, организационно-правовых форм и форм собственности.

Настоящие санитарные правила не распространяются на объекты, находящиеся в стадии проектирования, строительства, реконструкции и ввода в эксплуатацию на момент вступления в действие настоящих санитарных правил.

Ранее построенные здания дошкольных образовательных учреждений эксплуатируются в соответствии с проектом, по которому они были построены.

1.4. Настоящие санитарно-эпидемиологические требования распространяются, как на ДОУ, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, так и на дошкольные учреждения, оказывающие услуги по уходу и присмотру за детьми, следующих типов:

- ДОУ для детей ясельного возраста (до 3-х лет),
- ДОУ для детей дошкольного возраста (3-7 лет),
- ДОУ присмотра и оздоровления,
- СДОУ (специализированное дошкольное образовательное учреждение) для детей с различными нарушениями в физическом или умственном развитии,
- ДОУ многопрофильного типа,
- ДОУ семейного типа,
- ДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей,
- ДОУ, размещенные на территории индивидуального жилого дома,
- ДОУ санаторного типа,
- инклюзивные дошкольные образовательные учреждения, вне зависимости от форм собственности.

Настоящие Санитарные правила обязательны для исполнения в группах детей дошкольного возраста общеразвивающей, оздоровительной, многопрофильной направленности, организуемых в образовательных учреждениях других типов.

1.5. В зависимости от длительности пребывания детей, дошкольные образовательные учреждения могут быть с кратковременным пребыванием (3-4 часов в день), сокращенного дня (до 9 часов в день), полного дня (до 10,5 и 12 часов в день) и круглосуточным пребыванием детей.

1.6. Длительность пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (группах) определяется возможностью организовать прием пищи и дневной сон:

- 3- 4 часов - с организацией одноразового питания или без организации питания и без организации дневного сна;

- 9-10,5 часов - с организацией трёхкратного приема пищи и дневного сна;

- 12 часов - с организацией 4-х разового питания и дневного сна;

- круглосуточным пребыванием детей - с организацией пятикратного приёма пищи, дневного и ночного сна.

1.7. Здания ДООУ могут быть отдельно стоящими, пристроенными к торцам жилых домов, встроенными в жилые дома и встроено-пристроенными к торцам жилых домов, а также возможно размещение ДООУ на первых двух этажах многоквартирных домов с отдельным входом в домах индивидуальной застройки.

1.8. Группы для детей дошкольного возраста могут создаваться в образовательных учреждениях других типов (помимо дошкольных), при наличии в них помещений, отвечающим требованиям настоящих СанПиН.

1.9. При комплектовании младшей группы детей в возрасте до 3 лет, количество должно быть не более 20, старше 3 лет - не более 25, а также в краткосрочных группах не более 30 детей, в ДООУ семейного типа не более 12 детей с учётом родных детей дошкольного возраста.

Количество детей в группах дошкольных образовательных учреждений общеразвивающей направленности:

- до 3 лет – не более 20 детей,

- от 3 лет до 6-7 лет – не более 25 детей, а в сельской местности до 30 детей,

- с кратковременным пребыванием – не более 30 детей,

- с круглосуточным пребыванием – до 20 детей.

В дошкольных образовательных учреждениях специализированного назначения наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до трех лет и старше трех лет) и составляет соответственно:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (дизартрия, ринолалия, алалия, заикание, детская афазия) – 10–12 детей,

- для глухих детей – 8 – 10 детей,

- для слабослышащих детей – 10–12 детей.

- для слепых детей – 8 – 10 детей,

- для слабовидящих детей, детей с амблиопией, с косоглазием – 10 –12 детей,

для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 15–18 детей, с последствиями гемиемпореза, мономпореза, плегиями – 10 – 12 детей,

для детей с нарушениями интеллекта с умственной отсталостью легкой степени 8 – 12 детей, умеренной и средней степенью 6 – 10 детей,

для детей с аутизмом старше трех лет – 8 – 10 детей,

с последствиями синдрома детского церебрального паралича (ДЦП) – 8 – 10 детей,

дети с задержкой умственного развития до трех лет 6 – детей, старше трех лет 10 – 12 детей,

для детей со сложными дефектами (два и более дефекта) – 8–10 детей,

для детей с туберкулезным инфицированием – 15–20 детей.

1.10. В дошкольные образовательные учреждения общего типа, имеющие инклюзивные группы, предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше) и категории детей с ограниченными возможностями составляет:

до 3 лет - не более 20 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями,

старше 3 лет,

не более 20 детей, в том числе не более 3 детей слабовидящих, слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательной системы, умственной отсталостью умеренной и средней степени,

не более 20 детей, в том числе не более 2 детей с амблиопией зрения, косоглазием, тяжелыми нарушениями речи, аутизмом,

не более 20 детей, в том числе не более 3 детей с задержкой умственного развития.

1.11. Использование территории и помещений (сдача в аренду) ДОО физическими и юридическими лицами, чья деятельность не связана с оказанием услуг по уходу и присмотру за детьми или оказание образовательных услуг не допускается.

1.12. Контроль за выполнением настоящих Санитарных правил осуществляется в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

II. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2.1. Предоставление земельных участков для строительства объектов ДОО допускается при наличии санитарно-эпидемиологического заключения на отвод земельного участка и решения местных хокимиятов.

2.2. Здания ДОО размещают на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов, а также в индивидуальных жилых домах, удаленных от городских улиц, межквартальных проездов на расстоянии, обеспечивающем предельно допустимые уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха согласно требованиям Санитарных правил и нормативов.

2.3. Здания ДОО должны размещаться в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, санитарных разрывов от гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта, метрополитена, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта.

При размещении зданий ДОО должны соблюдаться санитарные разрывы от жилых и общественных зданий с учетом СНиП для обеспечения нормативных уровней инсоляции, естественного освещения помещений и игровых площадок. Через территорию ДОО не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения - водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения, газоснабжения.

2.4. При строительстве ДОО в городской и сельской местностях следует учитывать радиус их пешеходной доступности – 0,3-5 км.

2.5. Площадь земельного участка вновь строящихся ДОО следует принимать в соответствии с действующими ШНК 2.07.01-03* «Градостроительство. Планирование развития застройки территорий городских и сельских населенных пунктов», ВСН (ведомственными строительными нормами).

Площадь внутри здания ДОО для групповых ячеек следует принимать из расчета не менее 3,3 м² на 1 место, в ДОО семейного типа не менее 3 м².

2.6. Площадь групповых ячеек ДОО, расположенных на первых этажах многоэтажных жилых домов, следует принимать из расчета не менее 2,8 м² на одно место.

2.7. Не допускается размещение внутриквартальных мусорных площадок на расстоянии менее 20 м от границы (ограждения) ДОО.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕРРИТОРИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

3.1. Территория ДОО по периметру ограждается забором, высотой не менее 1,6 м. Деревья высаживаются на расстоянии не ближе 10 м, а кустарники - не ближе 5 м от здания ДОО.

При озеленении территории не проводится посадка деревьев, колючих кустарников, кустарников с ядовитыми плодами, в целях предупреждения возникновения травм и отравлений среди детей.

Озеленение территории предусматривают из расчета не менее 30% площади территории, свободной от застройки. Хозяйственные зоны отделяются от групповых площадок зелеными насаждениями. При размещении территории ДОО на границе с лесными и садовыми массивами, парками отдыха допускается сокращать площадь озеленения на 10%.

3.2. На сложных рельефах местности предусматривается отвод паводковых и ливневых вод с территории ДОО для предупреждения затопления и загрязнения игровых площадок для детей.

3.3. Территория ДООУ должна иметь наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка должен быть не менее 10 лк на уровне земли.

3.4. На территории ДООУ выделяют следующие функциональные зоны:

- игровая зона,
- хозяйственная зона.

3.5. Зона игровой территории включает в себя игровые, познавательные и физкультурные площадки.

3.6. Групповые и физкультурные площадки ДООУ должны иметь продолжительность инсоляции не менее 3 часов на 50% площади каждой площадки.

Уровни шума на территории ДООУ не должны превышать допустимые уровни, установленные для территории жилой застройки.

3.7. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны следует предусматривать травяным, утрамбованным грунтом и современными синтетическими материалами безвредными для здоровья детей;

Использование асфальтового покрытия на всей территории всех типов ДООУ не допускается.

3.8. Для защиты детей от солнца и осадков на территории игровой зоны устанавливают теневые навесы исходя из количества детей.

Для ДООУ семейного типа и для ДООУ, размещенных в индивидуальных жилых домах, допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года.

Полы в теневых навесах могут быть деревянными или допускается покрытие из синтетических материалов безопасных для здоровья детей.

Возможно блочное расположение теневых навесов.

Теневые навесы, пристраиваемые к зданиям, не должны затенять помещения групповых ячеек и снижать естественную освещенность.

3.9. Игровые, физкультурные сооружения и инвентарь для дошкольных групп оборудуют с учетом роста-возрастных особенностей детей.

3.10. Во вновь строящихся ДООУ рекомендуется оборудовать физкультурные площадки (одну или несколько) для детей в зависимости от вместимости.

3.11. Вблизи физкультурной площадки допускается проектировать или устанавливать открытые (разборные, надувные) бассейны шириной 4-6 м, длиной - 8-12,5 м и переменной глубиной 0,4-0,6 м. Плескательные бассейны должны иметь свободную форму площадью 20-25 м² и переменную глубину 0,1-0,5 м с ежедневной сменой воды. Доступ к плескательному бассейну следует предусматривать через ножную ванну с проточной водой шириной до 1 м и ступени с поручнем.

В стационарных бассейнах обязательно наличие очистных установок.

3.12. Ежегодно (весной), на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по микробиологическим, санитарно-химическим показателям и содержанию яиц гельминтов. Песочницы, в отсутствие детей, необходимо

закрывать во избежание загрязнения песка (крышками или полимерными пленками, тентами или другими защитными приспособлениями).

При обнаружении возбудителей паразитарных заболеваний, кишечных инфекций и других примесей, опасных для здоровья детей (химических, механических), проводят смену песка.

3.13. Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой и иметь самостоятельный въезд с улицы.

В ДОУ семейного типа и в ДОУ, размещенных в индивидуальных жилых домах в условиях сложившейся (плотной) городской застройки допускается отсутствие самостоятельного въезда с улицы.

При отсутствии самостоятельного въезда на территории хозяйственной зоны въезд автотранспорта осуществляется при отсутствии детей.

На территории хозяйственной зоны, предусмотренными типовыми проектами должны быть места для сушки постельных принадлежностей, чистки ковровых изделий и иных бытовых принадлежностей.

3.14. Предусматривается огражденная котельная со складом для хранения топлива, сооружения местного источника водоснабжения, насосная с водонапорным баком с организацией санитарно-защитной зоны для ДОУ, расположенных в сельской местности.

3.15. В хозяйственной зоне ДОУ оборудуют площадку для сбора мусора на расстоянии не менее 20 м от основного здания. Для ДОУ семейного типа и ДОУ, расположенных в индивидуальных жилых домах, сбор мусора предусматривается на специально выделенной площадке. На площадке с твердым покрытием устанавливают отдельные промаркированные контейнеры с крышками. Размеры площадки должны превышать площадь основания контейнеров на 1,0 м во все стороны.

3.16. Уборку территории следует проводить ежедневно до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде, полив территории рекомендуется проводить не менее 2 раз в день.

3.17. Въезды и входы на территорию ДОУ, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, контейнерной площадке для сбора мусора покрывают бетоном или другим твердым покрытием.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЮ, ПОМЕЩЕНИЯМ, ОБОРУДОВАНИЮ И ИХ СОДЕРЖАНИЮ

4.1. Вместимость ДОУ в отдельно стоящих зданиях рекомендуется не превышать 385 мест для новых строящихся ДОУ.

При новом строительстве, в условиях сложившейся плотной застройки, допускается размещение ДОУ, расположенных на первых этажах многоквартирных жилых домов - вместимостью до 75 мест, в сельской местности – до 60 мест в встроенных и пристроенных помещениях к индивидуальным жилым домам, вместимостью до 150 мест, при наличии отдельно огороженной территории с самостоятельным входом и въездом.

Возможно превышение рекомендуемой мощности ДООУ по предварительному согласованию с Министерством дошкольного образования и службой Госсанэпиднадзора.

Гигиенические требования к планировочной структуре здания должно отвечать требованиям СанПиН.

4.2. Здания ДООУ могут быть 1-2-х этажными.

В условиях плотной жилой застройки и недостатка площадей допускается строительство или перепрофилирование зданий не более 3-х этажей. На 3-м этаже рекомендуется располагать служебно-бытовые и дополнительные помещения для кружковой работы с детьми (кабинет психолога, логопеда и т.д.). Групповые ячейки для детей до 5-ти лет располагают на 1-ом этаже, для детей от 5 до 7 лет размещение групповых ячеек допускается на 2 этаже.

4.3. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях ДООУ, для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, необходимо предусматривать следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе,
- дополнительные помещения для занятий с детьми и организации питания, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный и физкультурный залы, обеденный зал, кабинет логопеда и другие),
- помещение или места, оборудованные шкафчиками для верхней одежды и полками для обуви,
- вспомогательные помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная),
- служебно-бытовые помещения для персонала.

4.4. Все основные помещения ДООУ размещают на 1-2 этажах. Не допускается размещение в подвальных и цокольных этажах помещений для постоянного пребывания детей и помещений медицинского назначения.

В ДООУ семейного типа, в ДООУ, размещенных в индивидуальных жилых домах и в ДООУ, с небольшим земельным участком в условиях сложившейся (плотной) городской застройки возможно размещение в полуподвальных помещениях музыкального и или спортивного зала, при наличии комбинированного освещения (естественное и искусственное), при соблюдении норм проветривания и вентиляции, а также при соблюдении правил пожарной безопасности.

4.5. Здания ДООУ, в зависимости от вместимости, могут иметь различную конфигурацию, в том числе блочную или павильонную структуру, состоять из нескольких корпусов-павильонов, отдельно стоящих или соединенных между собой отапливаемыми переходами. Перед основным входом в здание ДООУ необходимо оборудовать пандусы. Для ДООУ семейного типа и ДООУ, осуществляющих свою деятельность в индивидуальном жилом доме, рекомендуется установка пандуса.

4.6. Высота от пола до потолка основных помещений во вновь строящихся ДОУ - не менее 3 м; в ДОУ, расположенных в существующих жилых зданиях высота потолка от пола - не менее 2,8 м.

4.7. В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях ДОУ, входы в здания должны быть оборудованы тамбурами. Глубина тамбура должна быть не менее 1,6 м. Для ДОУ семейного типа и ДОУ, осуществляющего свою деятельность в индивидуальных жилых домах рекомендуется оборудовать тамбурами.

4.8. В планировочной структуре зданий ДОУ необходимо предусмотреть групповые ячейки (помещения, принадлежащие каждой группе) и специализированные помещения для детей, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами (помещения или места, оборудованные шкафчиками для верхней одежды и полками для обуви, музыкальный и/или спортивный зал, обеденный зал). В групповых ячейках для детей до 3-х лет рекомендуется иметь самостоятельный вход с участка. Допускается общий вход с общей лестницей не более чем на 4 группы.

4.9. В состав групповой ячейки для дошкольных групп полного, продленного дня и круглосуточного пребывания детей (от 9 до 24 часов) предусматривается следующий набор помещений или места: (Приложение 1)

- игровая комната для проведения занятий и игр,
- помещение (место в игровой комнате) для сна,
- помещение (место в игровой комнате) для приема пищи детьми для существующих ДОУ,
- место (в помещении игровой комнаты) для мытья столовой посуды (с установкой двухсекционной раковины) и её хранения (шкаф, сушилка) для существующих ДОУ,
- помещение (место) для хранения белья,
- место (шкаф) для хранения уборочного инвентаря,
- санитарный узел.

Во вновь строящихся ДОУ предусмотреть:

- отдельно стоящее помещение пищеблока с утепленным переходом в обеденный зал,
- отдельное место для мытья и обработки кухонной посуды в варочном цеху,
- отдельное моечное помещение для столовой и чайной посуды, с установкой 2-х гнездных моек в ДОУ до 150 мест, а в ДОУ более 150 мест не менее 3-х гнездных моек, с выделением шкафов для хранения посуды отдельно для каждой группы, при соблюдении поточности приема грязной и выдачи чистой посуды,
- сан узлы для персонала в отдельных помещениях.

4.10. Все основные помещения ДОУ должны иметь естественное освещение. (Приложение 2)

4.11. Для ограничения избыточной инсоляции и перегрева помещений необходимо предусмотреть солнцезащиту при проектировании и установке

окон групповых, игровых, спален, залов, медицинского кабинета, обеденного зала и пищеблока.

4.12. Для осуществления проветривания всех основных помещений ДООУ окна должны иметь откидные фрамуги или форточки.

4.13. При замене оконных блоков площадь остекления должна быть сохранена.

4.14. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стеклопакета.

4.15. Для проведения физкультурных занятий в зданиях ДООУ, расположенных в многоэтажных жилых домах, допускается использовать пристроенные отапливаемые прогулочные веранды.

4.16. При строительстве, обустройстве и эксплуатации бассейна для обучения детей плаванию, в ДООУ должны быть соблюдены требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества.

4.17. Для занятия детей с использованием компьютерной техники выделяют отдельное помещение площадью не менее 4,5 м² на 1 компьютер. Оборудование помещения и организация режима занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам.

4.18. Для вновь строящихся и реконструируемых объектов, независимо от их вместимости, следует предусмотреть медицинский кабинет, который должен располагаться на первом этаже и иметь самостоятельный вход из коридора. (Приложение 3, 11).

4.19. В существующих ДООУ (до проведения их реконструкции) допускается набор медицинских помещений в соответствии с проектами, по которым они были построены.

4.20. В зданиях ДООУ необходимо предусмотреть минимальный набор служебно-бытовых помещений, площадь которых должна соответствовать настоящим Санитарным правилам. (Приложение 4).

4.21. Пищеблок располагается в отдельно стоящем здании, соединенным отапливаемым переходом для вновь строящихся и реконструируемых ДООУ. (Приложение 5).

4.22. При отсутствии прачечной в ДООУ, возможна организация централизованной стирки постельного белья на 4-5 ДООУ в прачечной в одном из функционирующих ДООУ или в отдельно построенной прачечной для ДООУ. (Приложение 6).

Прачечную ДООУ нельзя использовать для стирки белья от других организаций, деятельность которых не связана с воспитанием детей.

4.23. Изменение планировки помещений не должно ухудшать условия пребывания детей, наносить ущерб их здоровью и учебно-воспитательному процессу.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ ОТДЕЛКЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

5.1. Стены помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья детей.

5.2. Стены помещений пищеблока, моечной, буфетной и постирочной, гладильной следует облицовывать глазурованной плиткой или аналогичным материалом, безвредным для здоровья детей, на высоту 1,8 м; стены помещений заготовочной пищеблока и залов с ваннами бассейна, душевых - до потолка, для проведения влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В санузлах групповых ячеек стены следует облицовывать на высоту 1,5 м.

Данное требование для ДООУ семейного типа и ДООУ, осуществляющего свою деятельность в индивидуальном жилом доме носит рекомендательный характер.

5.3. В помещениях, ориентированных на южные румбы горизонта, применяют отделочные материалы и краски светлых тонов, с коэффициентом отражения 0,7-0,8 (светло-голубой, светло-зеленый), на северные румбы – светлые тона (светло-желтый, светло-розовый, бежевый) с коэффициентом отражения 0,7-0,6. Отдельные элементы допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения.

Поверхности стен помещений для музыкальных и гимнастических занятий рекомендуется отделывать материалами, безвредными для здоровья детей, светлых тонов с коэффициентом отражения 0,6-0,8.

5.4. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелку. Допускается применение вододисперсионной краски. Возможна установка подвесных натяжных потолков, из материалов, безвредных для здоровья детей.

- Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (душевые, постирочные, умывальные, санузлы и др.) покрываются пластиком или окрашиваются масляной краской.

5.5. Полы помещений должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов, плинтуса - плотно прилегающими к стенам и полу, предусматривающими влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Полы в групповых помещениях рекомендуется делать деревянными или отапливаемыми (на водной основе), с регулируемым температурным режимом на поверхности пола. Допускается покрытие пола из современных качественных материалов, безвредных для здоровья детей и допускающих обработку влажным способом и дезинфекцию.

Полы в помещениях пищеблока, постирочной, гладильной, подсобных помещениях рекомендуется выстилать керамической, мозаичной,

шлифованной плиткой или аналогичными материалами, безвредными для здоровья детей.

В коридорах и раздевальных допускается утепленный линолеум, а в душевых и санузлах допускается покрытие пола керамической плиткой или аналогичным материалом, допускается установка системы отапливаемых полов.

В помещениях душевых, санузлов, прачечных, моечных и заготовочных цехов пищеблока полы оборудуют сливными трапами с соответствующими уклонами полов в сторону отверстия трапов.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И ЕГО РАЗМЕЩЕНИЮ В ПОМЕЩЕНИЯХ ДОУ

6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами (Приложение 7).

Помещения ДОУ многопрофильного типа оборудуются в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и умственном развитии воспитанников.

6.2. В раздевальных рекомендуется устанавливать секционные шкафы для одежды с полками для головных уборов и обуви, крючками для верхней одежды. Рекомендуемая высота полки для головных уборов - 15 см, высота полки для обуви от дна шкафа - 15 см, расстояние дна шкафа от пола - не менее 10 см. На дверцах шкафов целесообразно, вместо ручек, выполнить проемы для открывания двери и обеспечения вентиляции. В случае семейного ДОУ и для ДОУ, размещенных в индивидуальном жилом доме при условии ограниченной площади помещения разрешается установка шкафов, высота которых не превышает среднего роста ребенка.

6.3. В групповых помещениях столы и стулья для детей устанавливают по числу детей в группах.

Стулья должны быть в комплекте со столом одной группы, которая должна быть промаркирована. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей согласно Приложения 7.

6.4. При оборудовании групповой соблюдают следующие требования:

- столы для занятий старших и подготовительных групп устанавливают с левосторонним освещением рабочего места,
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуют с правосторонним освещением рабочего места.

Стол устанавливается следующим образом:

- не более чем в 3 ряда с учетом обеспечения левостороннего бокового естественного освещения. В случае невозможности обеспечения

левостороннего естественного освещения возможна организация дополнительного искусственного освещения,

- расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м,
 - расстояние первого ряда столов от оконных проемов должно быть 1 м,
 - расстояние от первых столов до настенной доски должно быть 2,5 м,
- при этом угол рассматривания должен составлять не менее 45 градусов.

6.5. Рабочие поверхности столов должны иметь матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, должны обладать низкой теплопроводностью, быть стойкими к воздействию теплой воды, моющих и дезинфицирующих средств.

Размер настенной доски составляет 0,75*1,5 м, высота нижнего края настенной доски над полом - 0,7-0,8 м.

Меловые доски должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию (взаимодействие) с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь зеленый цвет, антибликовое или матовое покрытие.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого цветов).

Учебные доски, не обладающие собственным освещением, должны быть обеспечены равномерным искусственным освещением.

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить их равномерное освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

При организации занятий детей рассаживают с учетом роста, состояния здоровья, зрения и слуха. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, следует сажать подальше от окон и дверей, детей с пониженным слухом и близорукостью - за первые столы, соответствующие их росту.

6.6. В ДОУ используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются мойке 2% мыльно-содовым раствором (в ясельной группе - 2 раза, в садовской группе - 1 раз в день). Мягкие игрушки ежемесячно подвергаются стирке или кварцеванию.

6.7. Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали не менее 42 дюйма. Высота их установки должна составлять 1-1,3 м от пола. При просмотре телепередач детей рассаживают на расстоянии не ближе 2-3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6 м.

6.8. Допускается размещение аквариумов с рыбками в групповых помещениях.

6.9. Во вновь строящихся и реконструируемых ДОУ возможно в составе групповых предусмотреть отдельные спальные помещения.

Спальни оборудуют кроватями из дерева, фанеры или МДФ (Приложение 8).

Кровати расставляют с соблюдением минимальных разрывов: между длинными сторонами кроватей - 0,65 м, от наружных стен - 0,6 м, от отопительных приборов - 0,2 м, между изголовьями двух кроватей - 0,3 м.

6.10. В существующих ДОУ, при отсутствии спален по проекту, допускается организовывать дневной сон детей дошкольных групп в групповых на раскладных кроватях с жестким ложем или на трансформируемых (выдвижных, выкатных) одно-трехуровневых кроватях.

При использовании раскладных, выкатных кроватей в каждой групповой должно быть предусмотрено место для их хранения, а также для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья.

6.11. В существующих ДОУ, при наличии спальных помещений по проекту, допускается установка трансформерных кроватей, для использования дополнительного образования и других целей.

6.12. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Следует иметь не менее 2-х комплектов постельного белья и полотенец в ДОУ с 9, 10.5, 12 часовым пребыванием детей и не менее 3-х комплектов постельного белья и полотенец в ДОУ с круглосуточным пребыванием детей, смена которых производится по мере загрязнения, но не реже чем 1 раз в неделю.

6.13. Санитарные узлы делят на умывальную и туалетную зоны. В умывальной зоне размещают детские умывальники и душевой поддон.

Для душевого поддона высота установки составляет с высотой от пола 0,3 м. Душевой поддон оборудуют гибким шлангом с душевой насадкой, расположенной на высоте 1,6 м от пола.

6.14. В туалетной ясельных групп в умывальной зоне устанавливают 2 умывальные раковины для детей и 1 умывальную раковину для взрослых, а также душевой поддон с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителем. В зоне санитарных узлов размещают 2 детских унитаза с передвижным сливом для мытья горшков.

В туалетных дошкольных группах в умывальной зоне устанавливают 3 умывальные раковины для детей, с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителем, 1 умывальную раковину для взрослых, душевой поддон с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителем, детские унитазы из расчета 1 унитаз на 8 детей с перегородками высотой 1,2 м (от пола), не доходящей до уровня пола на 0,15 м. Данное требование для семейных ДОУ и ДОУ, размещенных в индивидуальном жилом доме носит рекомендательный характер.

Для детей с ограниченными возможностями на первом этаже предусмотреть кабину санузла, приспособленную для них.

6.15. При круглосуточном пребывании детей рекомендуется оборудовать ванные комнаты для купания детей, оборудованные душевыми кабинами (ваннами, поддонами с подводкой горячей и холодной воды со смесителем).

6.16. Для детей младшего дошкольного возраста высота установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,4 м, для детей среднего и старшего дошкольного возраста - 0,5 м.

6.17. Детские унитазы оборудуются детскими сиденьями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

6.18. В существующих ДОО допускается оборудование санитарного узла для персонала в детской туалетной комнате, в виде отдельной закрытой туалетной кабины.

6.19. В туалетных помещениях устанавливают настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены, хозяйственные шкафы и шкаф для уборочного инвентаря.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ЕСТЕСТВЕННОМУ И ИСКУССТВЕННОМУ ОСВЕЩЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ

7.1. Основные помещения должны иметь естественное освещение. Помещения кладовых, подсобных, буфетных, раздевальных, туалетных для персонала, ванные, душевые, помещения для колясок допускается устраивать без естественного освещения.

7.2. Уровни естественного и искусственного освещения в ДОО должны соответствовать требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий, согласно подзаконных актов, принятых в Республике Узбекистан.

7.3. Светопроемы в групповых, игровых и спальнях оборудуют регулируемыми солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются жалюзи внутренние, межстекольные и наружные, направленные вертикально.

Материал, используемый для внутренних жалюзи, должен быть стойким к воде, моющим и дезинфицирующим средствам. В качестве солнцезащитных устройств используют и тканевые шторы светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, которые не должны закрывать оконные проемы более 50%.

Допускается использовать шторы из хлопчатобумажных тканей (поплин, штапельное полотно, репс), обладающих достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами.

Конструкция регулируемых солнцезащитных устройств в исходном положении не должна уменьшать светоактивную площадь оконного проема. Зашторивание окон в спальнях помещений допускается лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвигают, обеспечивая инсоляцию помещения.

7.4. При одностороннем освещении, глубина групповых помещений должна составлять не более 6 м. При глубине помещений более 6 м

необходимо двустороннее параллельное или угловое расположение окон, обеспечивающих сквозное проветривание.

7.5. На подоконниках в групповых не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения.

7.6. При проведении занятий, в условиях недостаточного естественного освещения, необходимо дополнительное искусственное освещение.

7.7. Источники искусственного освещения должны обеспечивать достаточное, равномерное освещение всех помещений.

В основных помещениях предусматривается преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый и естественно-белый. Рекомендуются использовать светодиодные лампы, LED – лампы с обязательным защитным покрытием.

В отдалённых, горных и степных зонах, а также в районах с перебоями подачи электроэнергии необходимо предусмотреть резервные источники электроэнергии (генераторы или резервную линию электропередач) и использование альтернативных источников энергии (солнечные батареи или ветровики).

7.8. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии.

7.9. Чистку оконных стекол, осветительной арматуры и светильников проводят по мере их загрязнения, но не реже 2-х раз в год.

7.10. Осветительные приборы должны иметь пылевлагонепроницаемую защитную арматуру.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОТОПЛЕНИЮ И ВЕНТИЛЯЦИИ

8.1. Здания ДОО оборудуют системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

8.2. Теплоснабжение зданий ДОО следует предусматривать от тепловых сетей ТЭЦ, районных и локальных котельных с резервным вводом. Допускается применение автономного теплоснабжения.

8.3. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудуются регулирующими кранами.

Не допускается использование самодельных обогревателей, а также обогревателей с инфракрасным излучением. В случае отсутствия других видов отопительных приборов, допускается использование масляных переносных отопительных приборов, имеющих сертификат соответствия.

При наличии печного отопления, в существующих зданиях ДОО, топка устраивается со стороны коридора или снаружи в недоступном для детей месте, производится утром и заканчивается за 1 час до прихода детей, в ДОО с круглосуточным пребыванием детей топку печей необходимо заканчивать за 2 часа до ночного сна.

Перед началом отопительного сезона необходимо провести ревизию всех печных установок, получив заключение соответствующих служб.

Во избежание загрязнения воздуха помещений окисью углерода печные трубы закрываются не ранее полного сгорания топлива. Запрещается установка металлических печей типа «буржук».

Для хранения твёрдого топлива предусматривается выделение отдельного помещения.

8.4. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не должна превышать 70°C.

8.5. Температура воздуха в помещениях, в период пребывания детей, должна поддерживаться в пределах от 20 до 25°C.

8.6. Относительная влажность воздуха в помещениях постоянного пребывания детей должна быть 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

8.7. Все помещения, независимо от сезона года, ежедневно проветриваются не менее 2-х раз в день в отсутствие детей. В помещениях групповых и спальнях следует обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

8.8. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4°C. В помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей.

В холодное время года фрамуги, форточки закрывают за 10 минут до отхода детей ко сну.

8.9. Концентрации вредных веществ воздуха помещений с постоянным пребыванием детей (групповые, игровые, спальни, комнаты для музыкальных и физкультурных занятий и др.) не должны превышать предельно допустимые концентрации (далее ПДК) для воздуха закрытых помещений.

8.10. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового спиртового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на уровне дыхания детей.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ВОДОСНАБЖЕНИЮ И КАНАЛИЗАЦИИ

9.1. Здания ДООУ обеспечиваются централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

9.2. Учреждения должны быть обеспечены водой из расчёта 150 литров на 1 ребёнка, качество воды должно отвечать требованиям стандарта O'zDSt

950:2011 «Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством».

9.3. В случаях отсутствия централизованной подачи воды, её источниками могут быть артезианские скважины, родники, колодцы. При несоответствии качества воды из указанных источников требованиям к питьевой воде, она может использоваться только для технических нужд. Необходимо организовать подвоз питьевой воды и устройство пластмассовых ёмкостей для её хранения из расчёта 75 литров чистой питьевой воды на 1 ребёнка (Приложение 9). Не разрешается хранение питьевой воды в бетонированных резервуарах.

9.4. В неканализованных, труднодоступных и отдалённых районах, в ДОУ организуется местная внутренняя система канализации со сбросом сточных вод в выгребную яму, надворную туалетную необходимо размещать на расстоянии не менее 10-15 метров от здания ДОУ.

9.5. Подводкой горячей и холодной воды обеспечивают помещения пищеблока, буфетных, санузлов для детей и персонала, прачечной, бассейна и помещения медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечивают смесителями.

Для помещений пищеблока, буфетных и медицинского назначения, в санузлах устанавливают резервные источники горячего водоснабжения из расчёта 50 литров на 1 ребёнка с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения.

9.6. При отсутствии централизованного водоснабжения (холодного и горячего) следует организовать местную систему подачи питьевой воды в пищеблок, помещения медицинского назначения, прачечную (постирочную) и санузлы всех групповых ячеек.

Х. ТРЕБОВАНИЯ К ГРУППАМ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ И УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ

10.1. Для детей с ограниченными возможностями и детей с инвалидностью, организуются группы с инклюзивным образованием в ДОУ любого вида, в которых обеспечиваются необходимые условия для организации коррекционной работы, в том числе:

- оздоровительной направленности - для детей из контакта с туберкулезными больными, инфицированных детей, с латентной туберкулезной инфекцией и детей на поддерживающей фазе лечения, а также других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

10.2. Здание должно соответствовать приему детей с ограниченными возможностями с приспособленной инфраструктурой.

10.3. Этажность зданий должна учитывать контингент воспитанников специализированных ДООУ (дефекты физического развития, затрудняющие передвижение, нарушение координации движений, ослабление или отсутствие зрения и другие) и обеспечивать возможность удобной, простой и короткой связи не только внутри здания, но и с участком.

10.4. Участок специализированного ДООУ должен иметь удобные подъездные пути и подходы от остановок общественного транспорта.

Все подъезды и подходы к зданию в пределах участка, должны иметь твердое покрытие.

Единый комплекс организации (детский сад - школа) рекомендуется размещать на одном участке.

10.5. На территории ДООУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата уклон дорожек и тротуаров предусматривается не более 5 градусов, при ширине - не менее 1,6 м и устройства пандусов с уклоном 1:10. При этом устанавливаются скамейки для отдыха.

На территории ДООУ для слепых и слабовидящих детей ширина прогулочных дорожек для безопасности передвижения детей должна быть не менее 3 м и иметь двустороннее ограждение двух уровней: перила - на высоте 90 см и планка - на высоте 15 см.

Ограждения предусматриваются для всех предметов, которые могут быть препятствием при ходьбе детей: деревья, кустарники, столбы и др.

10.6. В вечернее время на территории должно быть обеспечено искусственное освещение не менее 40 лк.

10.7. Состав и площади помещений групповых ячеек, специализированных ДООУ для детей с нарушениями слуха, зрения и интеллекта, а также с нарушениями опорно-двигательного аппарата представлены в действующем СанПиН РУз.

Лестницы должны иметь двусторонние поручни и ограждение высотой 1,8 м или сплошное ограждение сеткой.

10.8. Для детей с поражением опорно-двигательного аппарата, лестницы оборудуются двусторонними поручнями, которые устанавливаются на двух уровнях - на высоте 0,9 м и дополнительный нижний поручень - на высоте 0,5 м.

Предусматривают пандусы с уклоном 1:10 и иметь крупнозернистое покрытие.

10.9. Стены основных помещений групповой ячейки и оборудование должны быть окрашены матовыми красками светлых тонов. Для детей с нарушениями зрения, окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей зданий, границ ступеней, мебели и оборудования должна быть контрастной окраске стен.

10.10. При использовании звукоусиливающей аппаратуры необходимо предусматривать звукоизоляцию перекрытий и стен (перекрытия и стены должны обладать высокими звукоизолирующими свойствами).

10.11. Групповые, спальни и музыкальные залы для слепых, слабовидящих, глухих и слабослышащих детей должны иметь только южную и восточную ориентацию по сторонам горизонта.

Коэффициент естественной освещенности (КЕО) помещений для обучения и занятий детей с нарушениями зрения и слуха при боковом освещении составляет не менее 1,5%.

10.12. Уровень искусственной освещенности в игровых и учебных помещениях должен быть не менее 600-800 лк; для детей, страдающих светобоязнью - не более 500 лк, вспомогательных помещений - в пределах от 300 до 400 лк.

10.13. Помещения групповых для слепых и слабовидящих детей должны быть оснащены естественной и комбинированной системой искусственного освещения.

Каждое рабочее место для слепых и слабовидящих детей должно быть оборудовано светильниками местного освещения.

Светильники должны иметь жесткое крепление к поверхности стола и гибкий кронштейн, позволяющий менять угол наклона и высоту источника света.

Для создания комфортных световых условий, детям со светобоязнью над их учебными столами, следует предусматривать обязательное раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения.

В логопедических кабинетах около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света.

10.14. Детская мебель и оборудование помещений должны быть изготовлены из безопасных для здоровья детей материалов, имеющих сертификат соответствия, учитывать специфику организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий, а также соответствовать росту и возрасту детей.

В помещениях групповых для слабовидящих, умственно-отсталых детей рекомендуются одноместные универсальные столы с регулируемыми параметрами, простой и надежной конструкции.

В помещениях групповых для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих) и расстройствами речи рекомендуются: одноместные столы с индивидуальными пультами (микрофонный комплект, слуховое оборудование); стол для воспитателя с пультом управления (с усилителем и коммутатором), с подводкой слаботочной линии к пульту управления каждого стола. Слуховое оборудование монтируется на стационарно закрепленных столах для детей и воспитателя.

В помещениях групповых для детей с поражениями опорно-двигательного аппарата предусматривается специальная мебель, удобная для проведения занятий.

10.15. Помещения медицинского назначения предназначаются для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной и коррекционно-восстановительной работ, должны

иметь расширенный состав помещений (в соответствии с профилем учреждения), в зависимости от заболеваний, соответствующих основному дефекту.

10.16. В ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата плавательный бассейн целесообразно обеспечить устройством для опускания и поднятия детей.

XI. ТРЕБОВАНИЯ К ГРУППАМ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ.

11.1. Группы кратковременного пребывания детей могут размещаться на базе учреждения дополнительного образования, на первых этажах многоквартирных домов и иных приспособленных помещений.

В группах кратковременного пребывания, могут быть оказаны услуги по присмотру, уходу за детьми и (или) осуществлению образовательной деятельности.

11.2. Наполняемость групп зависит от возраста детей и их состояния здоровья, которая не должна превышать норму, установленную настоящими Санитарными правилами.

11.3. Для групп кратковременного пребывания детей до 4-х часов без организации сна и с однократным приемом пищи, должны быть соблюдены следующие требования по минимальному набору помещений:

- место для раздевания с условиями хранения верхней одежды и обуви детей (шкафчики или вешалки);
- групповая универсальная комната;
- санитарный узел для детей.

11.4. При возможности организации прогулок, могут быть использованы территории скверов, парков, а также прилегающих к зданию дворовых территорий, оборудованных детскими площадками. При использовании песочниц должны соблюдаться требования настоящих Санитарных правил.

11.5. Групповая универсальная комната должна быть площадью из расчета не менее 3,3 м² на 1 ребенка, в ДОУ семейного типа – 3 м². Площадь групповых ячеек ДОУ, расположенных на первых этажах многоквартирных жилых домов, следует принимать из расчета не менее 2,8 м² на одно место.

11.6. В санузле необходимо предусмотреть умывальные раковины с подводкой холодной и горячей воды из расчета (в зависимости от возраста детей) 1 раковина - для детей младшего дошкольного возраста с высотой установки умывальников от пола до борта прибора 0,4 м и 1 раковина - для детей среднего и старшего дошкольного возрастов с высотой установки умывальников от пола до борта прибора 0,5 м. Необходимо оборудовать не менее 3 детских унитазов с установкой перегородок размером 0,75×1,2 м. Вышеизложенные требования для ДОУ семейного типа и ДОУ, размещенных в индивидуальном жилом доме, носит рекомендательный характер.

11.7. Медицинское обеспечение детей, посещающих группы кратковременного пребывания, иные подобные им виды дошкольных учреждений осуществляется в установленном порядке.

ХII. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ ДЕТЕЙ В ДООУ, РЕЖИМУ ДНЯ И УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ

12.1. Прием детей, впервые поступающих в ДООУ, для осуществления безопасных и оптимальных условий для здоровья детей, рекомендуется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, выданного территориальным лечебно-профилактическим учреждением.

12.2. Обязательный ежедневный утренний прием детей (фильтр) проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДООУ не принимаются. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых до прихода родителей или до приезда машины скорой помощи.

12.3. В целях организации и осуществления безопасных и оптимальных условий для здоровья детей, ребёнка после перенесенного заболевания, рекомендуется принимать в дошкольные учреждения при наличии справки участкового врача территориального ЛПУ о допуске ребёнка в ДООУ с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму дня и питания.

12.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

12.5. Ежедневная продолжительность прогулок детей на открытом воздухе составляет не менее 3-4 часов. Прогулки организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

12.6. Во время прогулок с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

12.7. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста - 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранда). Для детей до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2-х часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных и эмоциональных игр.

Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах, более старших детей после сна поднимают раньше. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

ХІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.1. Учебно-игровая и образовательная деятельность для детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не более 1,5 часа и осуществляется согласно утверждённого плана.

13.2. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут; в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа; в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут; в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

13.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей до 3 лет - не более 10 минут, детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

13.4. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера, проводят физкультминутки.

13.5. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулки и дневной сон. Их проводят для детей:

- 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

13.6. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

13.7. Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (ЛФК, массаж, занятия с логопедом, психологом и другие) регламентируют индивидуально, в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

13.8. Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

13.9. В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов, образовательную деятельность следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая детей младшего возраста.

13.10. Непрерывная длительность просмотра телепередач и фильмов для детей в младшей и средней группах - не более 20 минут, в старшей и подготовительной группах - не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половины дня), должен проводиться на уровне глаз детей и на расстоянии 3-4 метра. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

13.11. Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более 1-го раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером, с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель, продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена: для детей 5 лет - до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 минут.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники, необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.

Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми компьютеров, проводят в присутствии педагога или воспитателя (методиста).

13.12. Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям).

XIV.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

14.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и физических качеств.

14.2. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Следует предусмотреть объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности не менее 6 часов в неделю, с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

Для реализации двигательной деятельности детей следует использовать оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок, в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

14.3. С детьми третьего года жизни, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию, осуществляют по подгруппам воспитатели 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

14.4. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в ясельной группе- 5-7 минут;
- в младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, следует круглогодично организовывать непосредственно образовательную деятельность по

физическому развитию на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

14.5. Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные ванны.

Для закаливания детей, основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДООУ, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

14.6. При организации плавания детей продолжительность нахождения в бассейне, в зависимости от возраста детей, должна составлять: в младшей и в средней группах - до 15-20 минут, в старшей группе и в подготовительной группах - до 25 минут.

14.7. Дети могут посещать бассейн только при наличии разрешения врача-педиатра.

14.8. Оздоровительная работа с детьми в летний период года является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период года, в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и другие виды отдыха.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей, необходимо использовать все организованные формы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

14.9. Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей, при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

XV. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

15.1. Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста должно осуществляться систематически с учетом динамики физического и умственного развития, становления основных функций растущего организма.

Задачей гигиенического обучения и воспитания в ДООУ является формирование осознанных культурно-гигиенических навыков на фоне все возрастающей активности и самостоятельности детей.

15.2. Основной формой гигиенического воспитания и обучения дошкольников является практическая деятельность, как органическая часть воспитательного процесса, в том числе по разделам: физическое воспитание (укрепление здоровья, привитие навыков выполнения зарядки, закаливания, активного двигательного режима), нравственное воспитание, воспитание культуры поведения, сознательного отношения к здоровью своему и товарищей, трудовое и эстетическое воспитание (привитие трудовых навыков, навыков самообслуживания, формирование потребности выполнения гигиенических рекомендаций по гигиене умственного и физического труда).

15.3. Педагогический и медицинский персонал должен осуществлять работу по гигиеническому воспитанию, систематически на протяжении всех лет пребывания ребенка в дошкольном учреждении, включая эти вопросы во все разделы работы, определенные программой воспитания.

К гигиеническому воспитанию должны широко привлекаться родители, которых нужно информировать о характере и организации работы в ДООУ и дома по укреплению навыков поведения.

15.4. Вопросы гигиенического обучения и воспитания детей дошкольного возраста должны отражаться в планах работы учреждения и в планах работы педагогов-воспитателей.

15.5. Необходимо систематически приучать детей к соблюдению правил личной гигиены (мытье тела, лица, рук и ног, чистка зубов).

С целью формирования устойчивых навыков чистки зубов, рекомендуется ежедневно осуществлять эту процедуру в круглосуточных группах во время утреннего умывания, а в дневных группах - после обеда. Дети с 2-х лет чистят зубы увлажненной щеткой, а с 3-х лет - с использованием зубного порошка или детской зубной пасты.

Мыло для индивидуального использования хранится в индивидуальных мыльницах, зубные щетки, паста (порошок) в индивидуальных стаканчиках, которые должны находиться в индивидуальных маркированных ячейках на верхней полке. Следует приучать детей пользоваться индивидуальными предметами для осуществления процедур личной гигиены (зубные щетки, полотенца, расчески, мочалки).

15.6. Индивидуальные мочалки, после использования, замачивают в 0,5% растворе хлорсодержащих веществ в течение 15 минут, промываются

проточной водой, просушиваются и хранятся в чистых индивидуальных матерчатых мешках.

XVI. ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ И ДЕЗИНФЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

16.1. Все помещения 2 раза в день убирают влажным способом с применением моющих средств. Уборку помещения проводят при открытых окнах или фрамугах. Особо тщательно моют часто загрязняющиеся поверхности (ручки дверей, шкафов, подоконники, выключатели, жесткую мебель др.) и места скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, радиаторы, арматуру осветительных приборов, вентиляционные решётки и др.). (Приложение 10).

Влажную уборку в спальнях помещениях или в отведённых местах для организации сна проводят после ночного и дневного сна, в групповых или в общем обеденном зале— после каждого приема пищи.

Стол в групповых помещениях и обеденных залах промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специально промаркированной посуде с крышкой. Стулья, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеёнки, клеёнчатые нагрудники ежедневно протирают горячей водой с мылом.

Воду для технических целей (уборка помещений групповой, туалета и т.д.) следует брать только из специального крана. Отработанная вода сливается в унитаз.

16.2. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выколачивают на специально отведённых для этого площадках, затем чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

16.3. Все поверхности ПЭВМ и мебели ежедневно протираются от пыли. Хранение бумаг, пособий, литературы и пр. рекомендуется осуществляться в закрытых (застекленных) шкафах.

16.4. Санитарно-техническое оборудование подлежит обеззараживанию 1 раз в неделю при проведении генеральной уборки и по эпидемиологическим показаниям. Горшки моют после каждого использования при помощи квачей и моющих средств, имеющих сертификат соответствия. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день квачами или щетками с использованием моющих средств и 1 раз в неделю с использованием дезинфицирующих средств, гарантирующих безопасность и разрешённых для обработки санитарно-технического оборудования. Квачи подвергаются ежедневной обработке рабочим раствором дезинфицирующего средства.

16.5. Уборочный инвентарь для туалета (ветошь, вёдра, щётки) маркируют ярким цветом и хранят в туалетной комнате в специальном шкафу или в отдельно отведённом месте. Весь уборочный инвентарь после

использования промывают горячей водой с моющими средствами и просушивают.

16.6. Дезинфицирующие растворы (в темной посуде) хранят в медицинском кабинете. (Приложение 10).

16.7. Генеральную уборку всех помещений (групповых ячеек, пищеблока, медицинского кабинета, прачечной, музыкально-гимнастического зала) проводят один раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

16.8. При осложнении эпидемиологической ситуации, в целях предупреждения распространения инфекции проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями органов санэпидслужбы.

16.9. В теплое время года, с целью предупреждения залета насекомых, следует засетчивать окна, двери металлической сеткой или синтетическими материалами с размером ячеек не более 2-2,2 мм. Для борьбы с мухами внутри помещений можно использовать липкие ленты.

16.10. Жалюзийные решётки вытяжных вентиляционных систем должны быть открыты; прикрывать их следует только при резком перепаде температур воздуха помещений и наружного воздуха. По мере загрязнения их очищают от пыли. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится не реже 2-х раз в год.

16.11. Все виды ремонтных работ не допускается проводить при функционировании групповых ячеек.

16.12. Приобретённые игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением в групповые моют в течение 15 минут проточной водой (температура 37°C) с мылом и затем высушивают на воздухе. Во время мытья резиновых, пенополиуретановых, пенолатексных, пластизольных игрушек необходимо их тщательно отжимать.

16.13. Игрушки моют ежедневно два раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием мыла и проглаживается.

16.14. Пенолатексные ворсованные игрушки обрабатываются согласно инструкции завода-изготовителя.

16.15. Не допускается организация пунктов проката и обмена игр, игрушек и другого инвентаря.

16.16. Смену постельного белья, полотенца проводят по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю. Кровати, матрасы, подушки и одеяла маркируют. На каждого ребёнка необходимо иметь два комплекта белья, включая полотенца. Чистое бельё доставляют в мешках и хранят в шкафах.

16.17 Бельё после употребления складывают в специальный бак, ведро с крышкой, клеёчатый, пластиковый или из двойной материи мешок. Грязное бельё доставляют в постирочную (или в специальное помещение). Матерчатые мешки сдают в стирку, клеёчатые и пластиковые – обрабатывают горячим мыльно- содовым раствором.

16.18. Постельные принадлежности: матрацы, подушки, спальные мешки следует проветривать непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки, периодически выносить на воздух. По эпидемическим показаниям постельные принадлежности подвергаются обработке в дезинфекционной камере.

16.19. По мере необходимости в ДООУ следует проводить профилактическую дезинсекцию и дератизацию.

XVII. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

17.1. Медицинские работники ДООУ проводят медицинские мероприятия в соответствии с действующими приказами и нормативными документами Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, в частности:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез,

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья,

- совместно с руководством ДООУ организуют профилактические осмотры воспитанников и проведение профилактических прививок в установленном порядке,

в ДООУ семейного вида, ДООУ, размещенных в индивидуальных жилых домах совместно с руководством выписывают направления на прохождение медосмотра и направляют на проведение профилактических прививок,

- распределение детей на группы для занятий физическим воспитанием,
- информирование руководителя организации, воспитателей, методиста по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья,

- ежедневный амбулаторный приём с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций,

- сообщение в территориальные Центры Госсанэпиднадзора и учреждения здравоохранения о случаях подозрения на инфекционные и паразитарные заболевания, пищевые отравления среди воспитанников и персонала организации в течение 2-х часов в установленном порядке,

- постоянный контроль за соблюдением санитарного состояния помещения, мест общего пользования, территории, а также правил личной гигиены воспитанниками и персоналом,

- совместно с руководством ДООУ осуществляет санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, согласно предписаний Центров Госсанэпиднадзора, территориального медицинского объединения,

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение

за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья воспитанников,

- контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов и сырья, соблюдением технологии приготовления пищи, отбор суточных проб с дачей разрешения на употребление приготовленных блюд, составлению меню-раскладок и ведение соответствующей документации,

- ведение в установленном порядке медицинской документации.

XVIII. ТРЕБОВАНИЯ К СОБЛЮДЕНИЮ НАСТОЯЩИХ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ

18.1. Руководитель ДООУ обеспечивает:

- наличие действующих Санитарных правил и норм, систематическое ознакомление с их содержанием всех сотрудников ДООУ, с целью повышения осведомлённости и ответственности;

- организацию необходимых условий для соблюдения Санитарных правил и норм;

- строгое выполнение требований Санитарных правил и норм всеми сотрудниками ДООУ;

- своевременное прохождение периодических медицинских обследований всеми работниками организации, согласно действующего приказа МЗ РУз;

- выполнение предписаний и постановлений Центров Госсанэпиднадзора;

- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством, Санитарными правилами и гигиеническими нормативами;

- дошкольной мебелью в каждой групповой, утверждение карты учета мебели, а также своевременность ее замены согласно росто-возрастных показателей детей, проведение контроля за правильностью рассаживания детей с учетом гигиенических требований.

- исправную работу технологического, холодильного и другого оборудования учреждения;

- заключение договоров и организация мероприятий по дезинсекции и дератизации;

- в достаточном количестве лекарственными средствами для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение согласно действующего приказа Министерства здравоохранения;

- организацию санитарно-гигиенического обучения персонала путём проведения семинаров, бесед, лекций.

За нарушение санитарного законодательства руководитель ДООУ несет ответственность в порядке, установленном законодательством Республики Узбекистан.

Приложение 1

Рекомендуемое

Состав и общие площади основных помещений

№	Наименование помещений	Площадь, м2
1.	Приемная для переобувания при вместимости 60-385 мест	12÷66
2.	Зал для спортивных занятий при вместимости 160-385 мест	80÷138
3.	Коридор 60-385 мест	12÷494
4.	Санузел для персонала 60-385 мест	3÷25
5.	Душевая 60-385 мест	1÷5
6.	Раздевальная 60-385 мест	30÷150
7.	Групповая 60-385 мест	180÷1200
8.	Комната для кружковой работы при вместимости 385 мест	20
9.	Гимнастический зал при вместимости 235-385 мест	56÷100
10.	Зал для музыкальных занятий при вместимости 135-385 мест	66÷135
11.	Умывальная 60-385 мест	10÷126
12.	Уборная при вместимости 385 мест	38
13.	Кладовая уборочного инвентаря при вместимости 135-385 мест	3÷50

Приложение 2

Рекомендуемое

Ориентация окон помещений

№	Помещения	Оптимальное	Допустимая в азимутах
1.	Групповая	Ю	от 250 до 3350
2.	Спальная	С	Любая
3.	Зал для музыкальных и гимнастических занятий, комната с ванной для массажа, физиотерапевтический кабинет	Ю	Любая
4.	Кухня, заготовочный и доготовочный цех	С	Любая
5.	Медицинская комната	В	Любая

Приложение 3
Рекомендуемое

Медицинский блок

№	Наименование помещений	Площадь, м ²
1.	Медицинский кабинет	12÷16
2.	Санитарный узел совместно с местом приготовления дезинфицирующих средств (рекомендуется)	6

Приложение 4
Рекомендуемое

Состав и общие площади служебно-бытовых помещений

№	Наименование помещений	Площадь, м ²
1.	Кабинет заведующего	13÷17
2.	Кабинет методиста при вместимости 160÷385 мест	19÷33
3.	Хозяйственная кладовая: - при вместимости до 100 мест - при вместимости от 100÷170 мест - при вместимости 170 и выше	3÷9 10÷16 20÷24
4.	Уборные для персонала	5
5.	Гардероб для персонала: - при вместимости до 100 мест - при вместимости от 100÷235 мест - при вместимости 235 и выше мест	3 10÷13 13÷15
6.	Кабинет психолога, логопеда при вместимости –235-385 мест	16

Приложение 5
Рекомендуемое

Состав и площади помещений пищеблока

Пищеблок на сырье	Площадь помещений в м ² при количестве мест в ДОУ				
	От 2-60 мест	От 60 до 135 мест	От 135 до 160 мест	От 160 до 235 мест	От 235 до 385 мест
Кухня с раздаточной	16	25	25	40	50
Заготовочное отделение	-	-	-	-	-
Мясо-рыбное отделение	-	-	-	10	10
Овощное отделение	-	-	-	10	10
Мучное отделение	-	-	5	10	11
Моечная кухонной посуды	10	10	10	10	10
Кладовая сухих продуктов	9	10	10	10	12
Комната персонала	8	8	10	10	12
Мойка столовой посуды	10	10	10	10	10
Обеденный зал на из расчета на 1 ребенка	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7

Приложение 6
Рекомендуемое

Рекомендуемый состав и площади постирочной

Помещения	Площадь помещений в м ² при количестве мест в ДОУ				
	От 2-60 мест	От 60 до 135 мест	От 135 до 160 мест	От 160 до 235 мест	От 235 до 385 мест
Постирочная:	9	16	18	40	48
- стиральная	-	-	-	-	17
- гладильная	-	-	-	-	15
- кладовая грязного белья	-	-	-	-	6
- санузел	-	-	-	-	4
- кладовая чистого белья	-	-	-	-	6

Приложение № 7

Основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста

Возраст детей по ростовым группам	Группа роста детей, см	Группа мебели	Высота стола, см	Высота сиденья стула, см	Цвет маркировки светлых тонов.
До 1 года 8 месяцев	До 80	А	34	17	белый
От 1 год 8 месяцев до 2 лет 8 месяцев	80-90	Б	38	20	зелёный
2-3 года	90-100	В	43	24	голубой
4-5 лет	100-115	Г	48	28	оранжевый
5-6 лет	115-130	Д	54	32	желтый
6-7 лет	Свыше 130	Ж	60	36	красный

Приложение №8

Размеры кроватей для детей ясельного и дошкольного возраста (в см)

Параметры (см.)	До 3х лет	3-7 лет
Длина ложа	120	140
Ширина ложа	60	60
Высота ложа от пола	15-30	15-30

Нормы расхода воды в литрах

КМК 2.04.01-98 «Внутренний водопровод и канализация зданий»,
приложение №3, пункт 9

Водопотребители на одного ребенка	Наибольшее потребление воды в сутки	
	Общая	В, том числе горячая
9. Детские образовательные учреждения с дневным пребыванием детей: со столовыми работающими на полуфабрикатах	30	16
со столовыми работающими на сырье и прачечными, оборудованными автоматическими стиральными машинами	105	35
Детские образовательные учреждения с круглосуточным пребыванием детей: со столовыми работающими на сырьях, и прачечными, оборудованными автоматическими стиральными машинами	55	30
со столовыми работающими на сырье и прачечными, оборудованными автоматическими стиральными машинами	130	40
Детские образовательные учреждения с кратковременными пребываниями детей без столовых и прачечных (4 часа)	5	2,7

Нормы расхода моющих и дезинфицирующих средств в ДОУ

№	наименование	Мера измерения	На одного ребёнка в день	На одного ребёнка в месяц	На одного ребёнка в год
1	Хозяйственное мыло	Гр	2	42	506
2	Порошок (для стирки белья)	Гр	4	84	1012
3	Туалетное или жидкое мыло	Гр	2	42	506
4	Сода кальцинированная(для мытья кухонной посуды и унитазов)	Гр	4	84	1012
5	Гипохлорид кальция (или хлорамин)	Гр	1	22	264
6	Отбеливающее средство	Гр	2	42	506
7	Средство для мытья сан.-тех. Оборудования.	Гр	3	66	792
8	Туалетная бумага	шт	0	0	4
9	Обезжиривающий гель для мытья посуды	Гр	1	21	253
10	Чайная сода(для мытья столовой посуды)	Гр	1	21	253

**Примерный перечень оборудования и инструментария
медицинского кабинета**

№	Наименование	Кол-во, (шт.)
1.	Письменный стол	1
2.	Стулья	2
3.	Кушетка	1
4.	Шкаф медицинский	1
5.	Медицинский столик со стеклянной крышкой:	1
6.	А) с набором прививочного инструментария	1
7.	Б) со средствами оказания неотложной помощи	1
8.	Холодильник (для вакцин и медикаментов)	1
9.	Термометр для холодильника	1
10.	Умывальная раковина	1
11.	Ведро с педальной крышкой	1
12.	Весы медицинские	1
13.	Ростомер	1
14.	Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования	1
15.	Шкаф канцелярский	1
16.	Тонометр с детской манжеткой	2
17.	Фонендоскоп	2
18.	Жгут резиновый	1
19.	Шприцы одноразовые с иглами: 2,0 куб. и 0,5 куб.	5
20.	10 куб	5
21.	Пинцет	3
22.	Термометр медицинский	10
23.	Ножницы	1-2
24.	Грелка резиновая	1-2
25.	Пузырь для льда	2
26.	Лоток почкообразный	2
27.	Шпатель одноразовый	50
28.	Шины (Крамера, Дитерихса, пластмассовые для верхних конечностей)	1
29.	Кварцевая лампа (переносная)	1